

CHECKPOINT

1. Écoute ces questions : que fait l'intonation sur le dernier mot ?



l'intonation monte

l'intonation descend

Do you like sausages?

Do you like apples?

Do you like cucumber?

2. Ecoute ces questions en WH: que fait l'intonation sur le dernier mot ?



l'intonation monte

l'intonation descend

What vegetables **do** you like?

What fruits **do** you prefer?

⇒ Les questions de l'ex 1 s'appellent _____ parce que ce sont des questions auxquelles nous pouvons répondre par _____ ou _____.

⇒ Les questions de l'ex 2 s'appellent _____ parce qu'elles commencent par un mot _____.

LA STRUCTURE D'UNE QUESTIONS EN ANGLAIS est toujours la même.

Complète ce tableau avec l'aide de ton professeur :



TYPES DE PHRASES

RELIE LES DEUX COLONNES :

- I love burgers.
- I don't like onion.
- Do you like peppers ?
- Yes, I do.
- No, I don't.
- Réponse brève affirmative
- Réponse brève négative.
- Phrase négative (négation)
- Phrase interrogative (question)
- Phrase affirmative (affirmation)

Dans les réponses brèves (**SHORT ANSWERS**),

⇒ Après YES, j'ajoute _____ (= _____ + _____)

⇒ Après NO, j'ajoute _____ (= _____ + _____)

Au Present Simple, je remarque :

⇒ qu'à la forme **affirmative** le verbe ne change pas sauf à la _____ personne du _____ qui prend la terminaison _____.

⇒ à la forme négative j'emploie **DON'T** qui n'est autre que l'auxiliaire _____ + _____ à toutes les personnes sauf à la 3^{ème} personne du singulier ou **DON'T** devient _____ (= _____ + _____)

⇒ à la forme interrogative, j'ai besoin de l'auxiliaire _____ (à toutes les personnes) ou _____ (à la 3^e personne du singulier) pour formuler une question.

Contrairement au français, l'intonation seule ne suffit pas pour poser une question.

Quand l'auxiliaire **DOES** apparait dans les négations et les questions, met-on un « s » à la fin du verbe ? _____ parce qu'il est déjà sur _____



A la 3^e personne du singulier, je ne peux utiliser la terminaison « S » (qui est la marque du Present Simple) qu'_____.

LE PLURIEL DES NOMS

Observe ce tableau :

/s/	/z/	/iz/
sweets	apple - apples	sausage - sausages
chips	tomato - tomato <u>es</u>	peach- peaches
grapes	beans	cherry - cherries

Pour former le pluriel, on ajoute _____ ou _____ en général. C'est le pluriel régulier le plus courant. **Mais attention** : un mot qui se termine par un **Y** précédé d'une voyelle, prend la terminaison _____ et le **Y** se transforme en _____ au pluriel.

Certains mots sont **indénombrables**, cela veut dire _____

Donne quelques exemples ici : _____
