





енте?

готовке?

редусматривал?

? Каким образом

дусматриваемого

3. Опишите ход военных действий на территории Беларуси в период наступления наполеоновских войск. Схематично обозначьте ход боевых действий и места крупнейших сражений на картосхеме и прокомментируйте их.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

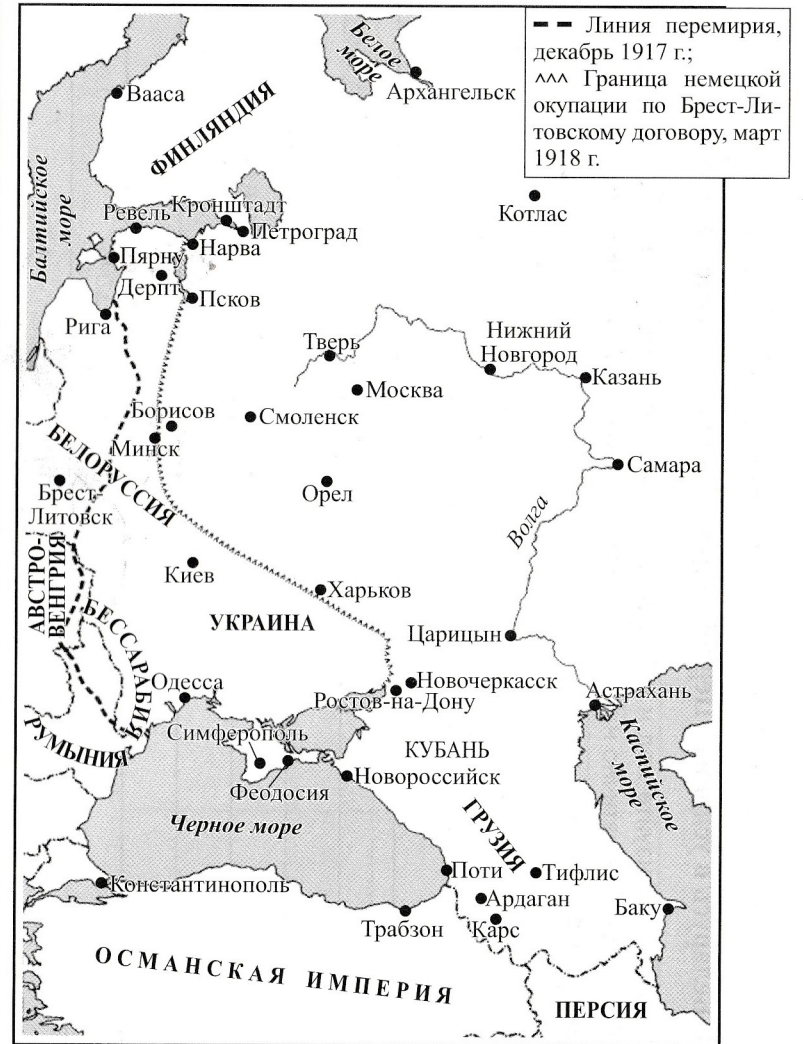
---







Восточный фронт в 1915—1916 гг.



Восточный фронт в 1917—1918 гг.





рии Беларуси —

мент из поэмы

страшному бед-

б) Подтвердите или опровергните позицию газеты «Наша ніва» о том, что «война началась и ведется не в интересах народа и несет миллионам трудящихся не свободу, согласие и счастье, а угрозу гибели и неисчислимых жертв».

4. Рассмотрите историческую карту «Беларусь в марте 1919—1920 гг.» и выполните предложенные задания. Охарактеризуйте:

а) ход боевых действий на польско-советском фронте на территории Беларуси —



**§ 15. Беларусь в межвоенный период**

**1. Объясните, какие изменения в национально-государственном строительстве Беларуси произошли:**

а) 1 января 1919 г. — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

б) 16 января 1919 г. — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

в) 2 февраля 1919 г. — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

г) 31 июля 1920 г. — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Объясните, с какими геополитическими условиями были связаны указанные изменения в национально-государственном строительстве Беларуси.**

---

---

---

---

3. Раскройте причинно-следственную связь между следующими историческими событиями: образование СССР → укрупнение территории БССР в 1924 и 1926 гг.

4. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по следующему вопросу: исторические и геополитические условия развития западнобелорусских земель в 1921—1939 гг. способствовали развитию национально-освободительного движения или препятствовали его формированию?



б) Когда произошло событие, запечатленное на плакате? Чем была обусловлена эта дата?

---

---

---

---

---

---

---

---

в) Что означают слова «Подать руку помощи братским народам»?

---

---

---

---

---

---

---

---

г) Соответствует ли содержание плаката исторической действительности?

---

---

---

---

---

---

---

---

д) Какова историческая оценка этого события? Какое значение она имела для нашей страны?

---

---

---

---

---

---

---

---

е) Как л

3. Охар  
ствия на те

Оценит  
ниеносной

ыла обусловлена

и»?

тельности?

ние она имела для

е) Как лично вы оцениваете это событие? Свой ответ аргументируйте.

**3.** Охарактеризуйте начальный этап Великой Отечественной войны и боевые действия на территории Беларуси.

Оцените, какое влияние они оказали на реализацию гитлеровского плана «молниеносной войны».

Объясните, в чем состояли причины неудач Красной Армии в начальный период войны.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Объясните, что предусматривал «новый порядок», который германские власти устанавливали на оккупированной территории Беларуси.

---

---

---

---

---

---

---

---

Составьте и прокомментируйте схему «Направления политики геноцида на территории Беларуси».

---

---

---

начальный период

германские власти

геноцида на терри-

Сделайте вывод, о том, какие цели преследовали оккупанты, проводя на территории Беларуси политику террора.

5. Охарактеризуйте основные этапы партизанского движения в Беларуси. Назовите цели и основные направления деятельности партизан и подпольщиков. Приведите соответствующие примеры.

6. Раскройте сущность операции «Багратион». Заполните таблицу. Поясните, какие факторы повлияли на боеспособность Красной Армии в 1944 г.

Хронологические рамки	
Главная цель	
Фронты, которые были задействованы в операции, и их командующие	
Основные этапы	
Итоги операции	
Вывод:	

---

---

---

---

---

1. Объясните роль основателей дународной

2. Выдел

а) основ

б) факто







**§ 19. Геополитическое положение Республики Беларусь на рубеже XX—XXI вв.**

**1.** Как изменились основные направления внешней политики Республики Беларусь после приобретения ею государственного суверенитета?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.** Определите основные этапы участия Республики Беларусь в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Заполните таблицу.

Название интеграционного объединения	Год создания	Цель создания
Вывод:		

**3.** Объясните:

а) в чем заключается многовекторный характер внешнеполитической деятельности Республики Беларусь — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

б) почему  
взаимодейс

**4.** Объясните  
в г. Минске в  
«Белорусам  
может означ  
направления  
соотечестве

20 г.

Республики Беларусь

в интеграционных

здания

политической деятельно-

---

---

---

---

---

б) почему важным приоритетом внешней политики Республики Беларусь является взаимодействие с Организацией Объединенных Наций — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.** Объясните, в связи с какими процессами в г. Минске в 2017 г. был открыт памятный знак «Белорусам зарубежья». Предположите, что может означать его форма. Поясните, по каким направлениям осуществляется связь с нашими соотечественниками за рубежом.

---

---

---

---

---

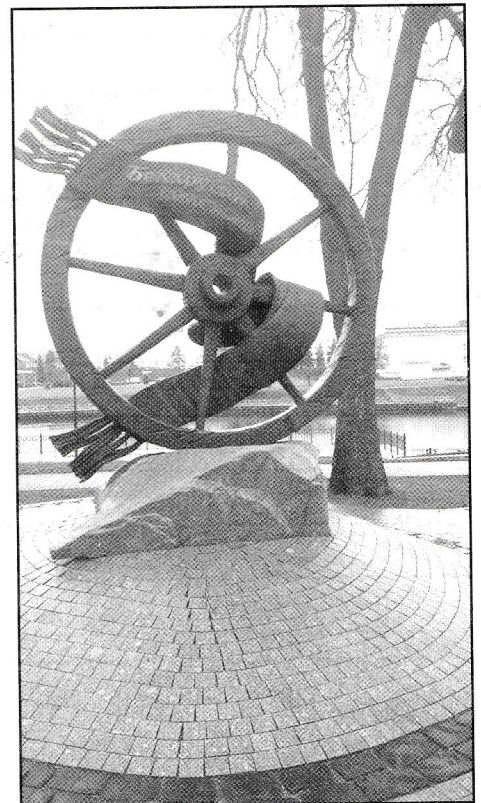
---

---

---

---

---





**ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ III «БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Работаем с историческими понятиями**

**1. Объясните взаимосвязь следующих пар понятий:**

а) «план Огинского» и автономия — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

б) Западная Беларусь и полонизация — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

в) «новый порядок» и геноцид — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

г) Беловежское соглашение и Содружество Независимых Государств — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

д) глобализация и интеграция — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Анализируем исторические явления

2. Проанализируйте особенности геополитического положения и их влияние на внешнюю политику Беларуси.

Фактор	Преимущества	Недостатки	Влияние на внешнюю политику Республики Беларусь
Площадь и протяженность границ государства			
Географическое расположение			
Выход к морю, речные коммуникации и т. д.			
Количество и состав населения			
Общность исторического прошлого с другими народами			
Вывод:			

Обобщение по разделу III-2

## ОБОБЩЕНИЕ

Работаем с

1. При помо

рах историческ

Город

Мануфактура

Характериз

2. Охаракте  
дель, выделив и

рын

Вывод:

### Систематизируем исторические события

3. Заполните таблицу «Деятельность Республики Беларусь в международных организациях и объединениях».

Название организации или объединения	Основные направления деятельности	Участие Республики Беларусь в деятельности организации
ООН		
ЮНЕСКО		
СНГ		
Таможенный союз		
ОДКБ		
Союзное государство		
ОБСЕ		
Вывод:		

### Устанавливаем причинно-следственные связи

4. Установите правильную последовательность событий. Объясните причинно-следственные связи в полученных цепочках.

а) ЛитБел — начало польско-советской войны — второе провозглашение ССРБ — создание СССР — создание ССРБ — Рижский мирный договор;

б) Брестский мирный договор — начало Первой мировой войны — провозглашение БНР — письмо части членов Рады БНР императору Германии;

в) Декларация о вхождении Западной Беларуси в состав БССР — поход Красной Армии в Западную Беларусь — начало Второй мировой войны — Народное собрание Западной Беларуси;

---

---

г) изменения в государственной символике БССР (флаг, гимн) — Вторая мировая война — БССР — страна-основательница ООН — выход БССР на международную арену — создание Министерства иностранных дел БССР.

---

---

---

### **Работаем с текстом учебного пособия**

5. Обратитесь к тексту Государственного гимна Республики Беларусь. Определите, какие ценности транслирует один из главных символов нашего государства. Подтвердите словами из гимна, как геополитическое положение Беларуси повлияло на формирование национальных черт и ценностей белорусского народа.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Подведем итог**

6. Сформулируйте вывод о международном положении Беларуси на протяжении XIX — в начале XXI в.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Обобщение по разделу III-4*