

3. В целом, российские власти достаточно лояльно относились к шляхетскому сословию на территории Беларуси. Однако шляхта все равно оставалась недовольной. Какие причины вызывали недовольство российской властью?

Какие мероприятия были направлены на ослабление позиций мелкой шляхты, и почему именно этой ее прослойки? Насколько они были эффективными?

4. Проследите, как изменялась политика российского правительства на территории Беларуси в первой половине XIX в. Параметры для сравнения определите самостоятельно. Сделайте вывод о причинах и характере ее изменений.

Параметры для сравнения	Начало XIX в.	После подавления восстания 1830—1831 гг.	После подавления восстания 1863—1864 гг.

Вывод: _____

5. Объясните, в чем заключались причины неудач и историческое значение:

а) деятельности польских и российских дворянских революционеров — _____

б) восстания 1830—1831 гг. — _____

в) восстания 1863—1864 гг. — _____

**§ 2. Общественно-политическая жизнь
во второй половине XIX — начале XX в.**

1. Охарактеризуйте народническое движение в Беларуси по плану:

а) цели — _____

б) социальная база — _____

в) организации — _____

г) средства борьбы — _____

д) итоги — _____

2. Заполните таблицу «Социально-демократическое движение в Беларуси в конце XIX — начале XX в.». Сформулируйте причины оформления социалистических партий.

Название партии (организации)	ППС/СДКПиЛ	Бунд	РСДРП	ПСР
Год образования				
Социальная база				
Политические цели				

3. Проанализируйте главные программные требования БСГ. Какие положения ее программы определяли национально-политические особенности Беларуси?

4. Выделите итоги революции 1905—1907 гг. и ее историческое значение для Беларуси. Запишите их в виде тезисного плана.

5. Можно ли согласиться с утверждением, что революция 1905—1907 гг.:

а) носила буржуазно-демократический характер? _____

б) потерпела поражение? _____

Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.

3. Проанализируйте провозглашение БНР и образование ССРБ и ССР Литвы и Беларуси по следующему плану:

а) предпосылки и причины — _____

б) цели — _____

в) основные события — _____

г) итоги и последствия — _____

4. Объясните, что означает выражение «создание белорусской государственности на советской основе».

§ 3. Революционные события 1917 г. и оформление белорусской национальной государственности

1. Выделите и охарактеризуйте особенности политической ситуации в Беларуси во время:

а) Февральской революции — _____

б) Октябрьской революции — _____

2. Каким видели варианты решения национального вопроса различные политические силы? Дайте свою оценку их позициям.

5. Используя учебную историческую карту «Беларусь в 1919—1939 гг. Формирование территории», покажите и охарактеризуйте изменения территории ССРБ в 1919—1921 гг. Объясните исторические причины и условия этих изменений.



§ 4. Общественно-политическая жизнь в 1920 — 1930-е гг.

1. Сравните основные черты формирования советской общественно-политической системы в 1920-х и 1930-х годах. Сделайте вывод о характере произошедших изменений.

1920-е гг.	1930-е гг.
Вывод:	

2. Прочитайте фрагмент из постановления IV Всебелорусского съезда Советов от 18 декабря 1922 г. об образовании СССР и выполните предложенные задания.

«IV съезд Советов Белоруссии выражает свою глубокую уверенность, что съезд РСФСР совместно с представителями Украины, Белоруссии и Закавказских республик создаст единый, крепко сплоченный союз трудящихся всех братских республик, поручает своей делегации, избираемой для участия на Всероссийском съезде Советов, дать во время работы съезда торжественное обещание и совершить формальные акты, закрепляющие братский Союз Социалистических Советских Республик».

Почему в постановлении оформление Союза ССР называется формальным актом? Как вы понимаете это выражение? Какую роль в этом могли сыграть предпосылки для объединения советских республик в СССР?

5. Объясните роль и место КП(б)Б как составной части ВКП(б) в политической системе белорусского советского общества.

6. Чем были обусловлены репрессии 1920-х — 1930-х годов в советском обществе? С помощью дополнительных источников определите, кто из общественно-политических и культурных деятелей Беларуси стал их жертвой. Дайте свою оценку данному явлению и его последствиям.

**§ 5. Общественно-политическая жизнь
во второй половине 1940-х — 1980-е гг.**

1. Перечислите и охарактеризуйте особенности послевоенной внутривнутриполитической жизни в БССР.

2. Выделите основные направления перемен в общественно-политической жизни во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. XX в. Объясните, можно ли их назвать демократизацией.

3. С чем могло быть связано закрепление руководящей роли Коммунистической партии в Конституции СССР 1977 г.? Когда и в связи с чем соответствующая статья была отменена?

§ 6. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь

1. Раскройте основные положения Декларации о государственном суверенитете БССР от 27 июля 1990 г.

2. О чем свидетельствовали результаты референдума по вопросу о сохранении СССР? Какие причины и события помешали их реализовать?

3. Составьте и прокомментируйте схему «Причины распада СССР».

ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ I «ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В БЕЛАРУСИ. РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Работаем с историческими понятиями

1. Распределите понятия по историческим периодам, дав им определения.

Однопартийная политическая система, «польский вопрос», Беловежские соглашения, разбор шляхты, культ личности, филареты, аграрный вопрос, референдум, национальный вопрос, русификация, народники, Государственная дума, вопрос о мире, политические репрессии, белорусизация, многопартийная политическая система, филматы, реабилитация, «развитой социализм», гласность, альтернативные выборы, черта еврейской оседлости, комсомол.

Конец XVIII — первая половина XIX в.	Вторая половина XIX — начало XX в.
1917 г. — первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х — начало 1990-х гг.

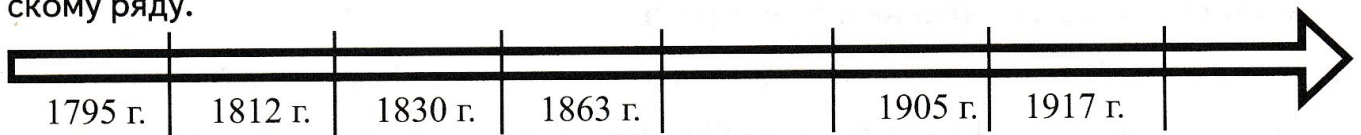
Сравниваем исторические события

2. Заполните сравнительную таблицу «Белорусские земли во время революций начала XX в.».

Революция	Задачи, стоявшие перед революцией	Основные события в России	Особенности революции на территории Беларуси
Революция 1905—1907 гг.			
Февральская революция 1917 г.			
Октябрьская революция 1917 г.			
Вывод:			

Систематизируем исторические события

3. Подпишите исторические события, даты которых указаны на ленте времени. При необходимости дополните их перечень. Дайте название данному хронологическому ряду.



4. Определите правильную последовательность событий.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| а) провозглашение независимости БНР; | д) Февральская революция; |
| б) создание ЛитБел ССР; | е) I Всебелорусский съезд; |
| в) Октябрьская революция; | ж) польско-советская война. |
| г) образование ССРБ; | |

Устанавливаем причинно-следственные связи

5. Объясните причинно-следственную связь в логических цепочках.

а) восстание 1863—1864 гг. → отсутствие земств в восточной части Беларуси до 1911 г.;

б) разрешение центральной советской власти на созыв I Всебелорусского съезда → роспуск Съезда по приказу СНК Западной области и фронта;

а ленте времени.
му хронологиче-



революция;
ский съезд;
тская война.

сах.
асти Беларуси до

русского съезда →

в) политика перестройки → распад СССР.

Определяем тенденции развития

6. Заполните сравнительно-обобщающую таблицу «Тенденции общественно-политического развития Республики Беларусь». Сделайте общий вывод о поступательном развитии нашей страны в конце XX — начале XXI в.

Параметры для сравнения	1990-е гг.	2000-е гг.	Настоящее время
Становление и укрепление государственного суверенитета			
Общественные процессы и внутриполитическое развитие			
Выводы			
Общий вывод:			

Работаем с текстом учебного пособия

7. Составьте тезисный план «Основы конституционного строя Республики Беларусь». Подчеркните те положения, которые вы считаете основополагающими.

Подведем итог

8. Выделите основные итоги общественно-политических реформ и революционных событий для развития Беларуси в XIX — начале XXI в.

Обобщение по разделу I-4

Локализ

6. Напиш

дов, отмечен
объединяет
промышлен
рых они пол

Отрасли пр

- машино
- соледоб
- нефтеп
- химиче