

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2023/2024 гг. Этап II

Тематическое консультирование по обществоведению

Вариант 1

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Становление информационной цивилизации.</i> Прогресс и регресс в социальном развитии (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Прогресс и регресс в социальном развитии (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>A1. Переход от более высоких форм развития к низшим, движение назад, деградация, изменение к худшему – это:</p> <p>1) регресс; 2) гуманизм; 3) прогресс; 4) эволюция; 5) успех.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><i>Регресс</i> (от лат. regressus – возвращение, движение назад) – переход от более высоких форм развития к низшим, движение назад, деградация, изменение к худшему</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 1</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек в мире культуры.</i> Понятие культуры (учеб. прогр.)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Понятие культуры, основные подходы к пониманию культуры (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А2. Подход к пониманию культуры, с точки зрения которого к культуре относится все созданное человеком (и величайшие художественные произведения, и войны, и способы обработки материалов, и т. д.), называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формационный; 2) ценностный; 3) технологический; 4) цивилизационный; 5) антропологический. <p>Ответ: 5</p>	<p>Существуют два основных подхода к пониманию культуры: ценностный и антропологический. С точки зрения <i>антропологического</i> подхода и величайшие художественные произведения, и проявления силы человеческого духа, и войны, и способы обработки материалов, и то, как мы двигаемся или как мы организуем свое свободное время, – все это можно называть культурой</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 18</p>
<p><i>Деятельность, общение, взаимодействие.</i> Деятельностная сущность человека (учеб. прогр.)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Деятельностная сущность человека (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А3. Поступок отличается от других актов деятельности тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всегда связан с потребностью узнать что-то новое; 2) совершается без принуждения, в свободное от работы время; 3) определяется ценностными ориентирами и совершается как выбор; 4) состоит только из стандартных, неоднократно повторенных действий; 5) его основной целью является обмен информацией. <p>Ответ: 3</p>	<p>Индивидуально и совместно с другими людьми мы совершаем множество разных действий. Однако далеко не все из них можно назвать поступками. Поступок – это лично значимый, самостоятельный и законченный акт деятельности. По поступку можно судить о личности, так как он <i>определяется ценностными ориентирами</i> человека и всегда совершается как выбор</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 6</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера общества.</i> Понятие общества (учеб. прогр.)</p> <p><i>Социальная сфера.</i> Понятие общества (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A4. Ученый XIX в., который ввел в научный оборот термин «социология», – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Карл Маркс; 2) Огюст Конт; 3) Абрахам Маслоу; 4) Иван Павлов; 5) Элвин Тоффлер. <p>Ответ: 2</p>	<p>Впервые слово «социология» (от лат. <i>societas</i> – общество и греч. <i>λόγος</i> – слово) было введено в научный оборот французским мыслителем XIX в. <i>Огюстом Контом</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 1</p>
<p><i>Деятельность, общение, взаимодействие.</i> Средства общения (учеб. прогр.)</p> <p><i>Социальная сфера.</i> Средства общения. Способы воздействия людей друг на друга (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A5. Один из способов воздействия людей друг на друга в процессе общения, который предполагает сознательное или некритическое воспроизведение образцов продемонстрированного поведения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) убеждение; 2) самопознание; 3) внушение; 4) контекст; 5) подражание. <p>Ответ: 5</p>	<p>Важнейшими способами воздействия людей друг на друга являются заражение, внушение, подражание и убеждение. <i>Подражание</i> предполагает сознательное или некритическое воспроизведение образцов демонстрируемого поведения (как положительных, так и отрицательных)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p><i>Духовная сфера общества.</i> Классификация наук (учеб. прогр.)</p> <p><i>Духовная сфера.</i> Классификация наук (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А6. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены вид науки и пример науки.</p> <table border="1" data-bbox="394 264 1167 472"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 264 752 304">Вид науки</th> <th data-bbox="752 264 1167 304">Пример науки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 304 752 344">А) гуманитарные науки</td> <td data-bbox="752 304 1167 344">1) психология</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 344 752 384">Б) естественные науки</td> <td data-bbox="752 344 1167 384">2) физика</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="752 384 1167 424">3) биология</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="752 424 1167 464">4) электротехника</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="752 464 1167 504">5) история</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) А23Б14; 2) А15Б23; 3) А24Б15; 4) А35Б12; 5) А23Б15.</p> <p>Ответ: 2</p>	Вид науки	Пример науки	А) гуманитарные науки	1) психология	Б) естественные науки	2) физика		3) биология		4) электротехника		5) история	<p>Наука подразделяется на гуманитарную (предметом изучения для которой выступают человек и общество) и естествознание (сосредоточенное на изучении природы); говорят также и о технических науках. К А) гуманитарным наукам относятся 1) психология, культурология, 5) история, социология, политология и др.; к Б) естественным – 2) физика, химия, 3) биология, география и др.; к техническим наукам относятся электротехника, информатика и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 22</p>
Вид науки	Пример науки														
А) гуманитарные науки	1) психология														
Б) естественные науки	2) физика														
	3) биология														
	4) электротехника														
	5) история														
<p><i>Духовная сфера общества.</i> Образование как социальный институт (учеб. прогр.)</p> <p><i>Духовная сфера.</i> Образование как социальный институт (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А7. В Республике Беларусь высшее образование обеспечивает такое учебное заведение, как:</p> <p>1) колледж; 2) лицей; 3) школа; 4) институт; 5) учреждение профессионально-технического образования.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В Республике Беларусь сложилась и успешно функционирует многоуровневая система образования. Высшее образование обеспечивается высшими учебными заведениями, к которым относятся <i>институты</i>, академии, университеты</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 23</p>												

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера общества.</i> Основные формы собственности (учеб. прогр.)</p> <p><i>Экономическая сфера.</i> Основные формы собственности (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А8. Объекты собственности, принадлежащие единственному собственнику и приносящие ему доход, относятся к такому виду частной собственности, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальная; 2) личная; 3) коллективная; 4) акционерная; 5) кооперативная. <p>Ответ: 1</p>	<p>В законодательстве Республики Беларусь зафиксированы две формы собственности: государственная и частная. Частная собственность предполагает присвоение благ (или прав собственности) отдельным лицом или группой лиц. Она представлена такими видами, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личная собственность (объекты собственности, не приносящие дохода, используемые и потребляемые самим собственником); – <i>индивидуальная</i> собственность (объекты, приносящие доход); – коллективная собственность, которая включает акционерную и кооперативную 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 13</p>
<p><i>Экономическая сфера общества.</i> Понятие и функции рынка (учеб. прогр.)</p> <p><i>Экономическая сфера.</i> Понятие и функции рынка (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>А9. Если ситуация на рынке побуждает производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами, то речь идет о такой функции рынка, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценообразующая; 2) информирующая; 3) стимулирующая; 4) посредническая; 5) оздоравливающая. <p>Ответ: 3</p>	<p>Сущность рынка находит свое выражение в его экономических функциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценообразующая; – <i>стимулирующая</i> – побуждение производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли; – информирующая; – посредническая; – оздоравливающая (санирующая); – регулирующая 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 15</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера общества.</i> Менеджмент. Маркетинг (учеб. прогр.)</p> <p><i>Экономическая сфера.</i> Менеджмент. Маркетинг (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A10. Эффективное планирование и организация деятельности предприятия, а также контроль за ее осуществлением являются основными задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) банковской системы; 2) маркетинга; 3) инфляции; 4) менеджмента; 5) эмиссии. <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Менеджмент</i> направлен на эффективное планирование деятельности предприятия, ее непосредственную организацию и контроль за ее осуществлением. Эффективное управление предполагает ответы на следующие вопросы: кто управляет, с помощью каких механизмов и какими методами?</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 16</p>
<p><i>Политическая сфера общества.</i> Гражданское общество и его основные институты (учеб. прогр.)</p> <p><i>Политическая сфера.</i> Гражданское общество и его основные институты (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A11. Институтом гражданского общества является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правительство; 2) милиция; 3) парламент; 4) суд; 5) политическая партия. <p>Ответ: 5</p>	<p>Гражданское общество имеет сложную структуру. Оно включает в себя не только интересы граждан и отношения между ними, но и многочисленные организации, которые призваны защищать права граждан и реализовывать их разнообразные интересы.</p> <p><i>Политические партии</i>, общественные организации и движения, профессиональные и творческие объединения, церковь являются важнейшими институтами гражданского общества</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 9</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера общества.</i> Государство в политической системе (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Политическая сфера.</i> Государство в политической системе (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>A12. Выберите верное суждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По территориальному устройству государства делятся на монархические и республиканские. 2) Только государство издает такие нормы, которые обязательны для всего населения страны. 3) Участие в решении глобальных проблем является одной из внутренних функций государства. 4) Основными признаками государства являются мораль, территория, суверенитет, власть и население. 5) Общество выделилось из государства. <p>Ответ: 2</p>	<p>Государство – это выделившаяся из общества особая организация власти, система специальных органов и должностных лиц.</p> <p>Как особый аппарат власти государство характеризуется прежде всего верховенством государственной власти. Это означает, что <i>только государство</i> в лице своих органов <i>издает такие нормы, которые обязательны для всего населения страны.</i></p> <p>Государства различаются между собой по формам территориального устройства, т. е. они бывают унитарные, федеративные, конфедеративные.</p> <p>Основными признаками государства являются территория, население, власть, право, суверенитет.</p> <p>Функции государства делятся на внутренние и внешние. К внешним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение обороны страны; – поддержание отношений с другими государствами (дипломатия); – противодействие преступности, обеспечение международной безопасности; – участие в решении глобальных проблем; – экономическое сотрудничество с другими странами; – научное и культурное сотрудничество с другими странами 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Личность, общество, государство.</i> Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь (учеб. прогр.)</p> <p><i>Право.</i> Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A13. В соответствии с законодательством Республики Беларусь с 14 лет ребенок впервые получает право на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключение трудовых договоров с письменного согласия одного из законных представителей; 2) помощь адвоката, но только с письменного согласия законных представителей; 3) совершение мелких бытовых сделок; 4) вступление в брак с письменного согласия законных представителей; 5) максимальную 8-часовую продолжительность рабочего дня при трудоустройстве. <p>Ответ: 1</p>	<p>В Республике Беларусь дееспособность несовершеннолетних зависит от возраста. Так, несовершеннолетние младше 14 лет наделяются правом совершать самостоятельно мелкие бытовые сделки.</p> <p>С 14 лет ребенок имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, без согласия родителей или лиц, их заменяющих. Также с письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) с ним может быть заключен трудовой договор.</p> <p>С 16 лет несовершеннолетний вправе самостоятельно заключать трудовые договоры. При этом для несовершеннолетних работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет – не более 23 часов в неделю, от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.</p> <p>В соответствии с нормами семейного законодательства брачный возраст устанавливается с 18 лет. Однако в исключительных случаях, обусловленных беременностью и рождением ребенка, он может быть снижен, но не более чем на три года. При этом согласия законных представителей несовершеннолетних на заключение брака не требуется</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 17</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Личность, общество, государство.</i> Гражданство как правовая связь человека с государством (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Право.</i> Гражданство как правовая связь с государством (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>A14. Правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировоззрение; 2) правовая культура; 3) гражданство; 4) личность; 5) суверенитет. <p>Ответ: 3</p>	<p><i>Гражданство</i> – это правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 13</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Правовая система Республики Беларусь.</i> Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность (учеб. прогр.)</p> <p><i>Право.</i> Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A15. Выберите правильный вариант заполнения схемы.</p> <div style="text-align: center;"> <p>ОБСТОЯТЕЛЬСТВА</p> <pre> graph TD A[ОБСТОЯТЕЛЬСТВА] --> B[А) УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ] A --> C[ОСВОБОЖДАЮЩИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ] B --> B1[Невменяемость лица] B --> B2[Добровольный отказ от преступления] C --> C1[Отсутствие требования потерпевшего по делам частного обвинения] C --> C2[Утрата деянием общественной опасности] C --> C3[Деятельное раскаяние лица] C --> C4[Б) _____] </pre> </div> <p>1) А – исключаящие, Б – совершение преступления повторно; 2) А – отягчающие, Б – амнистия; 3) А – усугубляющие, Б – совершение преступления группой лиц; 4) А – исключаящие, Б – амнистия; 5) А – отягчающие, Б – совершение преступления преступной организацией.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В Республике Беларусь обстоятельствами, А) исключаящими уголовную ответственность, являются невменяемость лица; добровольный отказ от преступления; отсутствие требования потерпевшего по делам частного обвинения (умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения, истязание, клевета, оскорбление, разглашение коммерческой тайны и т. п.).</p> <p>К обстоятельствам, освобождающим от уголовной ответственности, относятся истечение сроков давности уголовного преследования; утрата деянием общественной опасности; деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; Б) амнистия; случаи, специально предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части Уголовного кодекса Республики Беларусь (например, добровольная сдача лицом огнестрельного оружия, наркотиков), и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 17</p>
<p><i>Правовая система Республики Беларусь.</i> Заключение трудового договора (учеб. прогр.)</p> <p><i>Право.</i> Трудовой договор (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>A16. В соответствии с законодательством Республики Беларусь трудовой договор включает такие обязательные условия, как:</p> <p>1) требования к внешнему виду работника; 2) данные о работнике и нанимателе; 3) описание технологии производства товара; 4) описание состояния здоровья работника; 5) корпоративные нормы общения.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В трудовом договоре содержатся следующие обязательные условия: <i>данные о работнике и нанимателе</i>; место работы; трудовая функция; основные права и обязанности работника и нанимателя; срок трудового договора (для срочных трудовых договоров); режим труда и отдыха; условия оплаты труда</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 15</p>


Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера общества.</i> Религия (учеб. прогр.)</p> <p><i>Духовная сфера.</i> Религия (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В1. Одна из характеристик мировых религий, название которой происходит от греческого «гражданин мира» и которая заключается в стремлении ставить единство веры выше политического или национального единства, – это _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: космополитизм</p>	<p>Мировыми религиями, оказавшими наибольшее влияние на развитие человечества, признаются буддизм, христианство и ислам. К их характерным чертам относится <i>космополитизм</i> (от греч. <i>κοσμοπολίτης</i> – гражданин мира), который ставит единство веры выше политического или национального единства</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 20</p>
<p><i>Экономическая сфера общества.</i> Государственный бюджет (учеб. прогр.)</p> <p><i>Экономическая сфера.</i> Государственный бюджет (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В2. Несбалансированный государственный бюджет, в котором расходы государства превышают доходы, – это _____ бюджет.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: дефицитный</p>	<p>Государственный бюджет – это основной финансовый план государства по доходам и расходам. Если расходы равны доходам, то такой бюджет является сбалансированным. Однако такой бюджет встречается нечасто. В большинстве случаев расходы государства превышают доходы. Такой бюджет называется <i>дефицитным</i>. Иногда отмечается обратная ситуация, когда доходы бюджета превышают расходы. Такой бюджет называется профицитным</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 17</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек в мире культуры.</i> Элитарная, массовая, народная культура (учеб. прогр.)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Элитарная, массовая, народная культура (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В3. Вид культуры, который:</p> <p>а) берет свое название от французского «отборное, выбранное, лучшее»;</p> <p>б) представляет собой совокупность культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей;</p> <p>в) создается людьми высокообразованными, обладающими особыми интеллектуальными и творческими способностями, – это _____ культура.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: элитарная</p>	<p><i>Элитарная</i> культура (от франц. elite – отборное, выбранное, лучшее) представляет собой совокупность культурных ценностей, образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей.</p> <p>Она создается людьми высокообразованными, обладающими особыми интеллектуальными и творческими способностями. При этом и создателем элитарной культуры, и ее адресатом первоначально является узкий круг самих творцов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 19</p>
<p><i>Беларусь в современном сообществе.</i> Участие Беларуси в международных организациях (учеб. прогр.)</p> <p><i>Политическая сфера.</i> Участие Беларуси в международных организациях (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В4. Выберите из указанных международных объединений то, которое появилось позже других:</p> <p>1) Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации;</p> <p>2) Евразийский экономический союз;</p> <p>3) Организация Объединенных Наций.</p> <p><i>Ответ запишите цифрой. Например: 3.</i></p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Важными субъектами международных отношений являются международные объединения и организации.</p> <p>Наиболее значимую роль в системе международных отношений играет созданная в 1945 г. Организация Объединенных Наций (ООН), одним из учредителей которой является Беларусь.</p> <p>В 1999 г. Республикой Беларусь и Российской Федерацией был подписан Договор о создании Союзного государства.</p> <p>Новые перспективы с точки зрения национальных интересов государств-участников открывает 2) Евразийский экономический союз (ЕАЭС), который был образован в 2015 г.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 10</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Личность, общество, государство.</i> Международные стандарты по защите прав человека (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Право.</i> Международные стандарты по защите прав человека (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В5. Установите последовательность принятия правовых документов (от принятого ранее к принятому позднее):</p> <p>1) Конституция Республики Беларусь; 2) Всеобщая декларация прав человека; 3) Международный пакт о гражданских и политических правах.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 321.</i></p> <p>Ответ: 231</p>	<p>Очень важное значение имеют международные документы и соглашения по правам человека, которые обязаны соблюдать все присоединившиеся к ним государства.</p> <p>2) 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ООН) приняла <i>Всеобщую декларацию прав человека</i>.</p> <p>3) В 1966 г. ООН были приняты два пакта в области прав человека: <i>Международный пакт о гражданских и политических правах</i> и <i>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</i>.</p> <p>1) 15 марта 1994 г. была принята действующая <i>Конституция Республики Беларусь</i>, раздел II которой посвящен правам и свободам человека и гражданина</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 15;</p> <p>Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.). – Раздел II</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера общества.</i> Инфляция, ее формы и последствия (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Экономическая сфера.</i> Инфляция, ее виды и последствия (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В6. Укажите ДВА вида инфляции по темпам роста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфляция спроса; 2) скрытая инфляция; 3) инфляция издержек; 4) галопирующая инфляция; 5) открытая инфляция; 6) умеренная инфляция. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 46</p>	<p>Можно выделить различные виды инфляции.</p> <p>По темпам роста выделяют 6) умеренную (ползучую) (до 10 % в год) и 4) галопирующую (до 200 % в год) инфляцию, а также гиперинфляцию (свыше 200 % в год).</p> <p>По форме проявления – открытую (проявляется через рост цен) и скрытую (проявляется через дефицит товаров) инфляцию.</p> <p>По порождающим факторам – инфляцию спроса, инфляцию издержек и инфляцию ожидания</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 18</p>
<p><i>Политическая сфера общества.</i> Основные виды политической идеологии (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Политическая сфера.</i> Основные виды политической идеологии (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В7. Укажите ТРИ характеристики классического либерализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отстаивает идею прав и свобод человека; 2) основывается на идее коллективизма; 3) название происходит от латинского «сохранять, беречь»; 4) основывается на индивидуализме и свободе личности; 5) возникает в XVII–XVIII вв. в период буржуазных революций; 6) выступает за общественную собственность и социальное равенство. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 145</p>	<p>К основным политическим идеологиям относятся либерализм, консерватизм и социализм, которые называют суперидеологиями.</p> <p>Либерализм (от лат. <i>liberalis</i> – свободный) 5) возникает в XVII–XVIII вв. в период буржуазных революций.</p> <p>Классический либерализм 4) основывается на идеях индивидуализма, свободы личности; построен на идеях индивидуальной свободы, самоценности человеческой личности, 1) правах и свободах человека; защищает частную собственность и рыночную экономику, идею невмешательства государства в сферу экономики</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 10</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера общества.</i> Понятие философии и ее структура (учеб. прогр.)</p> <p><i>Духовная сфера.</i> Понятие философии и ее структура (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В8. Укажите ТРИ раздела философского знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) онтология; 2) эмпиризм; 3) религиоведение; 4) антропология; 5) скептицизм. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 134</p>	<p>В структуру философии входят такие разделы (философские дисциплины), как 1) онтология (учение о бытии), гносеология (учение о познании), 4) антропология (учение о человеке), социальная философия, философия культуры, а также этика (учение о морали), эстетика (философия искусства, или учение о прекрасном), 3) религиоведение и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 21</p>
<p><i>Становление информационной цивилизации.</i> Основные подходы к рассмотрению истории общества (учеб. прогр.)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные подходы к рассмотрению истории общества (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В9. Укажите ДВЕ формации, выделенные в развитии общества представителями формационного подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиционная; 2) переходная; 3) рабовладельческая; 4) постиндустриальная; 5) феодальная. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 35</p>	<p>Формационный подход к периодизации истории возник во второй половине XIX в. в рамках марксизма. На основе идей К. Маркса историками были выделены пять основных формаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первобытно-общинная; – 3) рабовладельческая; – 5) феодальная; – капиталистическая; – коммунистическая 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 2</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание																					
<p><i>Основные направления внутренней политики белорусского государства. Региональная политика. Анализ статистических данных (учеб. прогр.)</i></p> <p><i>Экономическая сфера. Региональная политика Республики Беларусь. Анализ статистических данных (прогр. вступ. испыт.)</i></p>	<p>В10. Выберите ДВА верных суждения.</p>  <table border="1" data-bbox="412 229 1144 603"> <caption>Численность туристов, воспользовавшихся услугами субъектов агротуризма, по регионам Республики Беларусь (тысяч человек)</caption> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Брестская обл.</td> <td>69,4</td> <td>94,2</td> </tr> <tr> <td>Витебская обл.</td> <td>57,6</td> <td>63,2</td> </tr> <tr> <td>Гомельская обл.</td> <td>39,8</td> <td>51,2</td> </tr> <tr> <td>Гродненская обл.</td> <td>65,7</td> <td>99,1</td> </tr> <tr> <td>Минская обл.</td> <td>157,6</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>Могилевская обл.</td> <td>43,1</td> <td>58,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Согласно данным диаграммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В 2021 г. численность туристов, воспользовавшихся услугами субъектов агротуризма в Брестской области, снизилась по сравнению с 2020 г. 2) В 2020 г. субъекты агротуризма в Минской области оказали услуги большему количеству туристов, чем субъекты Витебской области. 3) В 2021 г. численность туристов, воспользовавшихся услугами субъектов агротуризма в Гродненской области, была меньше, чем в 2020 г. 4) С 2020 по 2021 г. численность туристов, воспользовавшихся услугами субъектов агротуризма в Республике Беларусь, увеличивалась. 5) В 2021 г. субъекты агротуризма в Гомельской области оказали услуги в 2 раза меньшему количеству туристов, чем субъекты Могилевской области. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 24</p>	Регион	2020 г.	2021 г.	Брестская обл.	69,4	94,2	Витебская обл.	57,6	63,2	Гомельская обл.	39,8	51,2	Гродненская обл.	65,7	99,1	Минская обл.	157,6	197	Могилевская обл.	43,1	58,8	<p>Одним из перспективных направлений экономического роста и развития регионов Республики Беларусь является агротуризм. Под агротуризмом понимается экологический вид туризма, направленный на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности в целях создания комплексного туристического продукта.</p> <p>Согласно данным диаграммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) В 2020 г. субъекты агротуризма в Минской области оказали услуги большему количеству туристов, чем субъекты Витебской области. 4) С 2020 по 2021 г. численность туристов, воспользовавшихся услугами субъектов агротуризма в Республике Беларусь, увеличивалась 	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 22</p>
Регион	2020 г.	2021 г.																						
Брестская обл.	69,4	94,2																						
Витебская обл.	57,6	63,2																						
Гомельская обл.	39,8	51,2																						
Гродненская обл.	65,7	99,1																						
Минская обл.	157,6	197																						
Могилевская обл.	43,1	58,8																						

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Беларусь в современном сообществе.</i> Понятие геополитики (учеб. прогр.)</p> <p><i>Политическая сфера.</i> Понятие геополитики (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В11. Выберите ДВА верных суждения, характеризующие геополитику.</p> <p>1) Геополитика представляет собой теорию, утверждающую зависимость политики государства от географических факторов.</p> <p>2) Современная геополитика не рассматривает близость к мировым научно-техническим центрам как фактор, влияющий на политику государства.</p> <p>3) Геополитика рассматривает население как единственный фактор, влияющий на политику государства.</p> <p>4) В начале XXI в. геополитическая картина мира характеризуется однополярностью.</p> <p>5) Одной из основных функций современной геополитики является поиск государством взаимовыгодных союзников.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 15</p>	<p>1) <i>Геополитика – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов</i> (климат, природные ресурсы, территория, население и др.). Геополитика как теория складывается на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Современная геополитика все более концентрирует внимание на учете не столько географических, сколько связанных с ними экономических, национальных, военных и других факторов, которые влияют на расстановку политических сил на международной арене. В настоящее время все большую роль играет уникальность экосистем и их значимость для глобальных природных систем жизнеобеспечения, близость к мировым научно-техническим и финансовым центрам, международным транспортным потокам и т. д.</p> <p>В начале XXI в. геополитическая картина мира характеризуется многополярностью (полицентричностью).</p> <p>5) <i>Основная функция современной геополитики заключается в поиске государством взаимовыгодных союзников и партнеров, а также направлений и регионов распространения своего влияния</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 9</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Беларусь в современном сообществе.</i> Мировое сообщество в XXI веке (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Социальная сфера.</i> Мировое сообщество в XXI в. (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В12. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие мировое сообщество в XXI в.</p> <p>1) Большую часть стран современного мира составляют развивающиеся страны.</p> <p>2) Одним из показателей Индекса человеческого развития является ожидаемая продолжительность жизни.</p> <p>3) Индекс человеческого развития представляет собой комбинированный показатель, созданный Лигой Наций для межстранового сравнения.</p> <p>4) Факторы экологического характера влияют на миграционную мобильность.</p> <p>5) По срокам выделяют два вида миграции: вынужденную и добровольную.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 124</p>	<p>1) <i>Большую часть стран современного мира составляют развивающиеся страны.</i></p> <p>Для анализа развития стран используется Индекс человеческого развития (ИЧР) – это комбинированный показатель, созданный Организацией Объединенных Наций для межстранового сравнения.</p> <p>2) <i>При подсчете ИЧР учитываются 3 вида показателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ожидаемая продолжительность жизни</i> (оценивает долголетие); – <i>уровень грамотности населения страны</i> (среднее количество лет, потраченных на обучение) и <i>ожидаемая продолжительность обучения</i>; – <i>уровень жизни, оцененный через валовой национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности.</i> <p>В современном мире мы наблюдаем перемещение людей в беспрецедентных масштабах. 4) <i>Растет число тех, кто мигрирует в результате последствий изменения климата, стихийных бедствий или других факторов экологического характера.</i></p> <p>По срокам миграция может быть временной и постоянной. По характеру волеизъявления миграция может быть вынужденной и добровольной</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 6</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Личность, общество, государство.</i> Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Право.</i> Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В13. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.</p> <p>1) Исполкомы и местные администрации являются основными органами местного самоуправления.</p> <p>2) На местном уровне действуют как представительные, так и назначаемые органы государственной власти.</p> <p>3) Исполкомы и местные администрации являются назначаемыми органами местной власти.</p> <p>4) Местные Советы депутатов назначают республиканские референдумы.</p> <p>5) Местные Советы депутатов утверждают местные бюджеты.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 153.</i></p> <p>Ответ: 235</p>	<p>В Республике Беларусь 2) на местном уровне действуют как представительные (избираемые), так и исполнительные и распорядительные (т. е. назначаемые) органы власти.</p> <p>Основными органами управления являются исполнительные и распорядительные органы (т. е. 3) назначаемые органы исполнительной власти) – исполкомы и местные администрации.</p> <p>Основными органами местного самоуправления являются местные Советы депутатов.</p> <p>5) Местные Советы депутатов утверждают программы экономического и социального развития, местные бюджеты и отчеты об их исполнении; устанавливают местные налоги и сборы; определяют порядок управления и распоряжения коммунальной собственностью; назначают местные референдумы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 16;</p> <p>Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.). – Раздел V</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Становление информационной цивилизации.</i></p> <p>Понятие глобализации (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i></p> <p>Понятие глобализации.</p> <p>Факторы глобализации (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В14. Укажите ДВА предложения, в которых допущена смысловая ошибка. Обратите внимание: необходимо указать НЕВЕРНЫЕ суждения!</p> <p>1) Глобализация представляет собой процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей. 2) Экономический фактор глобализации предполагает, что увеличиваются барьеры между национальными экономиками. 3) Политический фактор глобализации предполагает возрастание политического влияния международных организаций. 4) Научно-технологический фактор глобализации выражается в формировании мировой инновационно-технологической системы. 5) Культурный фактор глобализации проявляется в снижении влияния общих для всего человечества феноменов культуры и увеличении разнообразия форм языкового общения, видов досуга, образа жизни в целом.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, порядок записи цифр не имеет значения. Например: 12.</i></p> <p>Ответ: 25</p>	<p>1) Глобализация представляет собой процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей. 2) Экономический фактор глобализации предполагает, что уменьшаются барьеры между национальными экономиками. 3) Политический фактор глобализации предполагает возрастание политического влияния международных организаций. 4) Научно-технологический фактор глобализации выражается в формировании мировой инновационно-технологической системы. 5) Культурный фактор глобализации проявляется в возрастании влияния общих для всего человечества феноменов культуры и усилении единообразия форм языкового общения, видов досуга, образа жизни в целом</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 5</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера общества.</i> Сущность моральной регуляции общественной жизни. Этика как теория морали (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Духовная сфера.</i> Сущность моральной регуляции общественной жизни. Этика как наука о морали (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В15. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выберите слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Мораль представляет собой А) _____. Философская дисциплина, предметом теоретического осмысления которой является мораль, называется Б) _____. Название для этой дисциплины предложил древнегреческий философ В) _____</p> <p>1) индивидуальные представления о собственной выгоде 2) Аристотель 3) принятые в обществе представления о хорошем и плохом 4) эстетика 5) Гиппократ 6) этика</p> </div> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: АЗБ6В2</p>	<p>Мораль представляет собой А3) принятые в обществе представления о хорошем и плохом. Философская дисциплина, предметом теоретического осмысления которой является мораль, называется Б6) этика. Название для этой дисциплины предложил древнегреческий философ В2) Аристотель</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 19</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера общества.</i> Социальный процесс и его виды (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Социальная сфера.</i> Социальный процесс и его виды (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В16. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выберите слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>Социальные действия могут рассматриваться как социальный процесс, если им присущи такие свойства, как массовый характер; повторяемость во времени; А) _____ и т. д. Социальные процессы могут быть направлены на сохранение системы через повторение (т. е. направлены Б) _____) или на сохранение системы через новое качество. По содержанию социальные процессы могут быть процессами организации, дезорганизации (когда происходит В) _____ правил, структур) или реорганизации</p> <p>1) разрушение устоявшихся 2) изменение и улучшение устоявшихся 3) на воспроизводство 4) отсутствие целей и неустойчивость 5) целенаправленность и устойчивость 6) на развитие</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А5Б3В1</p>	<p>Социальные действия могут рассматриваться как социальный процесс, если им присущи такие свойства, как массовый характер; повторяемость во времени; А5) целенаправленность и устойчивость и т. д. Социальные процессы могут быть направлены на сохранение системы через повторение (т. е. направлены Б3) на воспроизводство) или на сохранение системы через новое качество. По содержанию социальные процессы могут быть процессами организации, дезорганизации (когда происходит В1) разрушение устоявшихся правил, структур) или реорганизации</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 5</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p><i>Правовая система Республики Беларусь.</i> Административная ответственность (учеб. прогр.)</p> <p><i>Право.</i> Административная ответственность. Виды административных взысканий (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В17. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выберите слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>В Республике Беларусь административная ответственность наступает по достижении лицом А) _____ возраста. Однако за ряд правонарушений административная ответственность наступает в более раннем возрасте, по достижении лицом 14 лет. За совершение административных правонарушений предусмотрены различные виды Б) _____. К ним относятся, например, В) _____ работы, т. е. выполнение физическим лицом в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных работ, направленных на достижение общественно полезных целей</p> <table border="1" data-bbox="398 790 1167 925"> <tr> <td>1) исправительные</td> <td>5) 17-летнего</td> </tr> <tr> <td>2) дисциплинарные взыскания</td> <td>6) 18-летнего</td> </tr> <tr> <td>3) административные наказания</td> <td>7) общественные</td> </tr> <tr> <td>4) административные взыскания</td> <td>8) 16-летнего</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А8Б4В7</p>	1) исправительные	5) 17-летнего	2) дисциплинарные взыскания	6) 18-летнего	3) административные наказания	7) общественные	4) административные взыскания	8) 16-летнего	<p>В Республике Беларусь административная ответственность наступает по достижении лицом А8) 16-летнего возраста. Однако за ряд правонарушений административная ответственность наступает в более раннем возрасте, по достижении лицом 14 лет. За совершение административных правонарушений предусмотрены различные виды Б4) административных взысканий. К ним относятся, например, В7) общественные работы, т. е. выполнение физическим лицом в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных работ, направленных на достижение общественно полезных целей</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 16</p>
1) исправительные	5) 17-летнего										
2) дисциплинарные взыскания	6) 18-летнего										
3) административные наказания	7) общественные										
4) административные взыскания	8) 16-летнего										

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p><i>Социальная сфера общества.</i> Социальный статус, роли и мобильность (учеб. прогр.)</p> <p><i>Социальная сфера.</i> Социальный статус, роли и мобильность (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В18. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 228 1167 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 228 663 300">Понятие социологии</th> <th data-bbox="663 228 1167 300">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 300 663 371">А) социальный статус</td> <td data-bbox="663 300 1167 371">1) положение в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 371 663 467">Б) вертикальная социальная мобильность</td> <td data-bbox="663 371 1167 467">2) совокупность принадлежащих конкретному человеку социальных ролей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 467 663 842">В) ролевой набор</td> <td data-bbox="663 467 1167 842">3) фактическое поведение человека, которое зависит от его личностных качеств, убеждений и установок, от степени усвоения им социальных норм 4) перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального положения индивида</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А1Б4В2</p>	Понятие социологии	Определение	А) социальный статус	1) положение в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей	Б) вертикальная социальная мобильность	2) совокупность принадлежащих конкретному человеку социальных ролей	В) ролевой набор	3) фактическое поведение человека, которое зависит от его личностных качеств, убеждений и установок, от степени усвоения им социальных норм 4) перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального положения индивида	<p>Для описания и объяснения структуры общества и социальных процессов в социологии разработано множество понятий.</p> <p>А1) Социальный статус – это положение человека в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей.</p> <p>Б4) Вертикальная социальная мобильность – это перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального статуса индивида.</p> <p>В2) Ролевой набор – это совокупность принадлежащих конкретному человеку социальных ролей</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 3</p>
Понятие социологии	Определение										
А) социальный статус	1) положение в обществе, с которым связан определенный набор прав и обязанностей										
Б) вертикальная социальная мобильность	2) совокупность принадлежащих конкретному человеку социальных ролей										
В) ролевой набор	3) фактическое поведение человека, которое зависит от его личностных качеств, убеждений и установок, от степени усвоения им социальных норм 4) перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального положения индивида										

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Экономическая сфера общества. Блага, ресурсы, производство (учеб. прогр.)</p> <p>Экономическая сфера. Блага, ресурсы, производство (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p>В19. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 228 1167 469"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 228 752 300">Вид экономических ресурсов</th> <th data-bbox="752 228 1167 300">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 300 752 331">А) природные ресурсы</td> <td data-bbox="752 300 1167 331">1) сотрудники предприятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 331 752 363">Б) трудовые ресурсы</td> <td data-bbox="752 331 1167 363">2) лесной массив</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 363 752 395">В) финансовые ресурсы</td> <td data-bbox="752 363 1167 395">3) оборудование</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="752 395 1167 469">4) деньги, выделенные на организацию производства</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	Вид экономических ресурсов	Пример	А) природные ресурсы	1) сотрудники предприятия	Б) трудовые ресурсы	2) лесной массив	В) финансовые ресурсы	3) оборудование		4) деньги, выделенные на организацию производства	<p>Экономические ресурсы можно разделить на четыре группы: трудовые, материальные, финансовые и природные.</p> <p>А2) Природные ресурсы включают разведанные запасы полезных ископаемых, землю и ее недра, <i>лесные</i> и водные <i>ресурсы</i>, природно-климатические условия.</p> <p>Б1) Трудовые ресурсы включают трудоспособное население (люди с разной профессиональной подготовкой, уровнем квалификации, предпринимательскими способностями и т. п.), например <i>сотрудников предприятия</i>.</p> <p>В4) Финансовые ресурсы включают <i>денежные средства</i>, которые общество готово выделить на <i>организацию производства</i>.</p> <p>Материальные ресурсы включают совокупность средств производства (сырье, материалы, топливо, оборудование)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 12</p>
Вид экономических ресурсов	Пример												
А) природные ресурсы	1) сотрудники предприятия												
Б) трудовые ресурсы	2) лесной массив												
В) финансовые ресурсы	3) оборудование												
	4) деньги, выделенные на организацию производства												

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p><i>Правовая система Республики Беларусь.</i> Референдумы в Республике Беларусь (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Право.</i> Виды референдумов. Референдумы в Республике Беларусь (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В20. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 228 1164 504"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 228 734 264">Вид референдума</th> <th data-bbox="734 228 1164 264">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 264 734 331">А) по территории проведения</td> <td data-bbox="734 264 1164 331">1) факультативный референдум</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 331 734 399">Б) по предмету</td> <td data-bbox="734 331 1164 399">2) конституционный референдум</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 399 734 504">В) по обязательности решения</td> <td data-bbox="734 399 1164 504">3) императивный референдум 4) республиканский референдум</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А4Б2В3</p>	Вид референдума	Пример	А) по территории проведения	1) факультативный референдум	Б) по предмету	2) конституционный референдум	В) по обязательности решения	3) императивный референдум 4) республиканский референдум	<p>Референдумы могут быть нескольких видов:</p> <p>А4) в зависимости от территории проведения различают <i>республиканские</i> (рассматриваются вопросы республиканского значения) и <i>местные</i> (рассматриваются вопросы, имеющие значение для соответствующей части территории государства) <i>референдумы</i>;</p> <p>Б2) по предмету различают <i>конституционные</i> (по вопросам изменения и дополнения Конституции) и <i>обычные</i> (по всем иным вопросам) <i>референдумы</i>;</p> <p>В3) по обязательности решения выделяют <i>императивные</i> (решение носит обязательный характер) и <i>консультативные референдумы</i>;</p> <p>в зависимости от необходимости проведения выделяют <i>обязательные</i> (когда решение может быть принято только референдумом) и <i>факультативные</i> (когда референдум является лишь одним из возможных способов принятия решения) <i>референдумы</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 11–12</p>
Вид референдума	Пример										
А) по территории проведения	1) факультативный референдум										
Б) по предмету	2) конституционный референдум										
В) по обязательности решения	3) императивный референдум 4) республиканский референдум										

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Становление информационной цивилизации.</i> Цивилизационный подход к изучению общества (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Цивилизационный подход к изучению общества (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В21. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 228 1167 874"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 228 663 300">Мыслитель</th> <th data-bbox="663 228 1167 300">Вклад в развитие цивилизационного подхода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 300 663 499"> А) Николай Данилевский Б) Освальд Шпенглер В) Арнольд Тойнби </td> <td data-bbox="663 300 1167 874"> 1) рассматривал цивилизацию как стадию вырождения, заката и «омертвления» культуры 2) отстаивал точку зрения, согласно которой история существует как единый всемирно-исторический процесс 3) в работе «Россия и Европа» описал 12 культурно-исторических типов в истории общества 4) механизмом возникновения и развития цивилизации считал ответ творческого меньшинства на вызовы своего времени 5) ввел в научный оборот понятие «постиндустриальное общество» </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: АЗБ1В4</p>	Мыслитель	Вклад в развитие цивилизационного подхода	А) Николай Данилевский Б) Освальд Шпенглер В) Арнольд Тойнби	1) рассматривал цивилизацию как стадию вырождения, заката и «омертвления» культуры 2) отстаивал точку зрения, согласно которой история существует как единый всемирно-исторический процесс 3) в работе «Россия и Европа» описал 12 культурно-исторических типов в истории общества 4) механизмом возникновения и развития цивилизации считал ответ творческого меньшинства на вызовы своего времени 5) ввел в научный оборот понятие «постиндустриальное общество»	<p>Концепции цивилизационного развития создали такие ученые, как Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон.</p> <p>А3) В работе «Россия и Европа» (1869) Н. Данилевский отстаивал точку зрения, согласно которой не существует истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть лишь история отдельных «культурно-исторических типов» (цивилизаций). Всего ученый выделял 12 культурно-исторических типов.</p> <p>Б1) О. Шпенглер в работе «Закат Европы» (1918) рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур. Он считал, что культуры, как и живые организмы, переживают стадии зарождения, расцвета, старости и увядания. Цивилизация, по мнению О. Шпенглера, – это заключительная стадия в развитии культуры, на которой происходит ее вырождение, закат и «омертвление».</p> <p>В4) А. Тойнби в своем труде «Постижение истории» (1934–1961) писал, что история представляет собой совокупность относительно своеобразных и замкнутых цивилизаций. Стадии возникновения и роста цивилизации, по мнению А. Тойнби, характеризуются тем, что творческое меньшинство (элита общества) успешно находит ответы на вызовы времени</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 3</p>
Мыслитель	Вклад в развитие цивилизационного подхода						
А) Николай Данилевский Б) Освальд Шпенглер В) Арнольд Тойнби	1) рассматривал цивилизацию как стадию вырождения, заката и «омертвления» культуры 2) отстаивал точку зрения, согласно которой история существует как единый всемирно-исторический процесс 3) в работе «Россия и Европа» описал 12 культурно-исторических типов в истории общества 4) механизмом возникновения и развития цивилизации считал ответ творческого меньшинства на вызовы своего времени 5) ввел в научный оборот понятие «постиндустриальное общество»						

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание						
<p><i>Правовая система Республики Беларусь.</i> Права и обязанности супругов (<i>учеб. прогр.</i>)</p> <p><i>Право.</i> Права и обязанности супругов (<i>прогр. вступ. испыт.</i>)</p>	<p>В22. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 228 1167 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 228 719 264">Права супругов</th> <th data-bbox="719 228 1167 264">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 264 719 368">А) личные неимущественные права</td> <td data-bbox="719 264 1167 432">1) право на личное владение каждым из супругов собственностью, принадлежавшей ему до вступления в брак</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 368 719 671">Б) имущественные права</td> <td data-bbox="719 432 1167 671">2) право на свободный выбор места жительства 3) право на совместное решение вопросов жизни семьи 4) право на совместное владение супругами собственностью, нажитой ими в период брака</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца, порядок записи цифр не имеет значения. Например: А13Б24.</i></p> <p><i>Помните, ВСЕ варианты, предложенные в правом столбце, должны быть использованы.</i></p> <p>Ответ: А23Б14</p>	Права супругов	Пример	А) личные неимущественные права	1) право на личное владение каждым из супругов собственностью, принадлежавшей ему до вступления в брак	Б) имущественные права	2) право на свободный выбор места жительства 3) право на совместное решение вопросов жизни семьи 4) право на совместное владение супругами собственностью, нажитой ими в период брака	<p>Права и обязанности супругов возникают со дня регистрации заключения брака. Они делятся на личные неимущественные и имущественные.</p> <p>К А) <i>личным неимущественным правам</i> супругов относятся: 3) <i>право на совместное решение вопросов жизни семьи</i> по обоюдному согласию на основе равенства; 2) <i>право на свободный выбор профессии, занятий и места жительства</i>; право на выбор фамилии при заключении брака.</p> <p>К Б) <i>имущественным правам</i> супругов относятся: 1) <i>права на личное владение каждым из супругов имуществом, принадлежавшим ему до вступления в брак, вещами индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), имуществом, полученным во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам</i>; 4) <i>право на совместное владение имуществом, нажитым супругами в период брака</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 14</p>
Права супругов	Пример								
А) личные неимущественные права	1) право на личное владение каждым из супругов собственностью, принадлежавшей ему до вступления в брак								
Б) имущественные права	2) право на свободный выбор места жительства 3) право на совместное решение вопросов жизни семьи 4) право на совместное владение супругами собственностью, нажитой ими в период брака								

Учеб. прогр. – учебные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения по учебному предмету «Обществоведение» для IX класса, X–XI классов (базовый уровень), утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Прогр. вступ. испыт. – Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год, утвержденная приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.