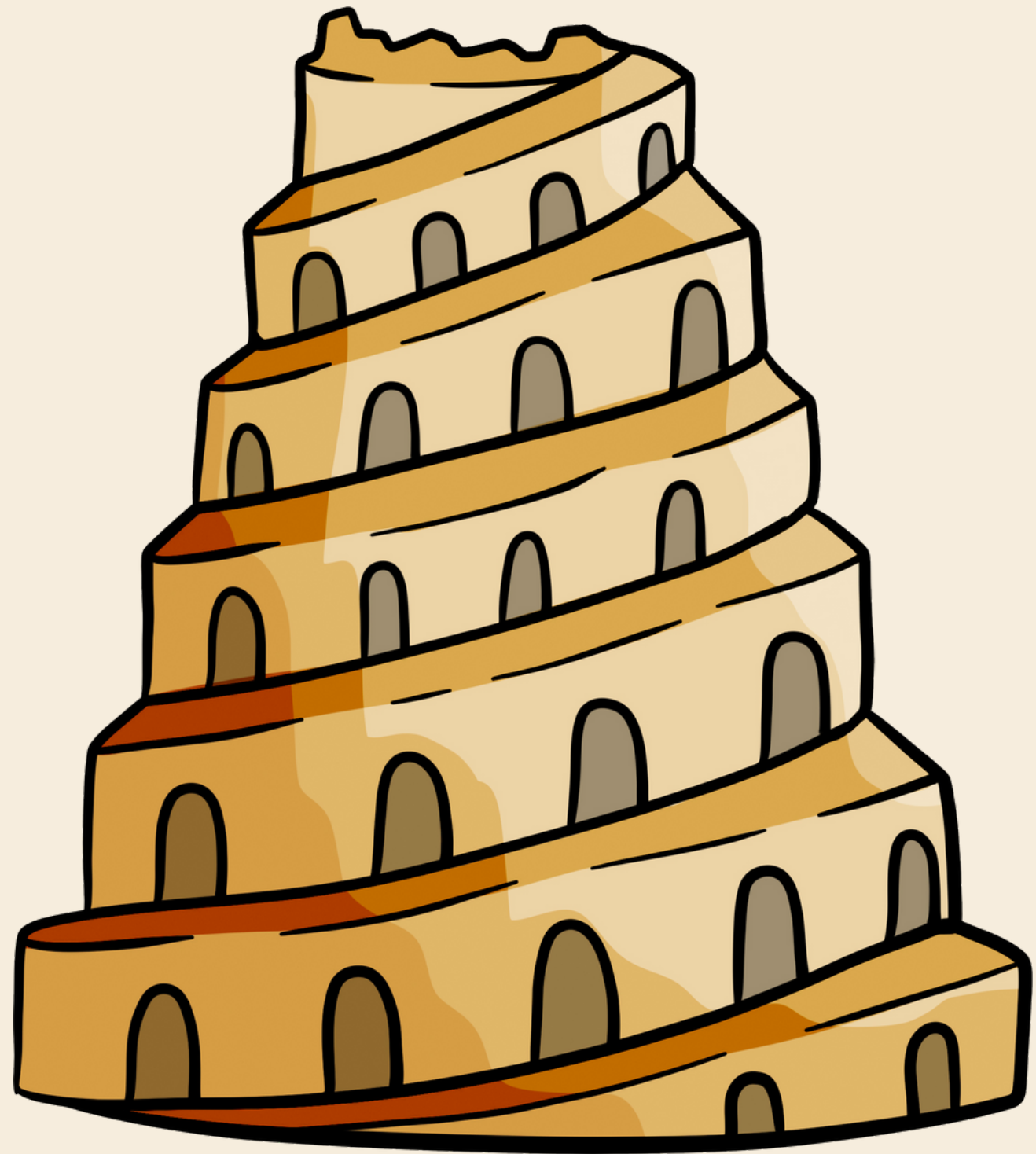




# Между Тигром и Евфратом

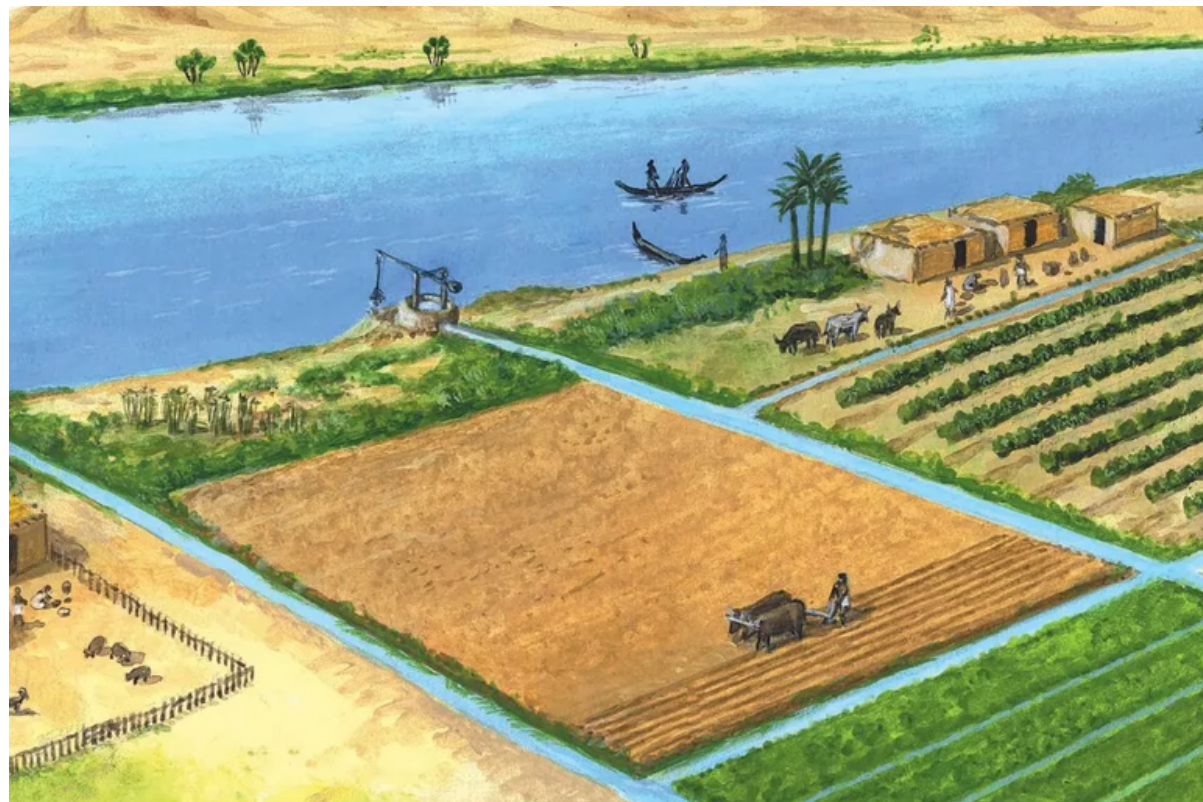


5 класс, всемирная история



**Сравните природные условия Египта и Междуречья.**

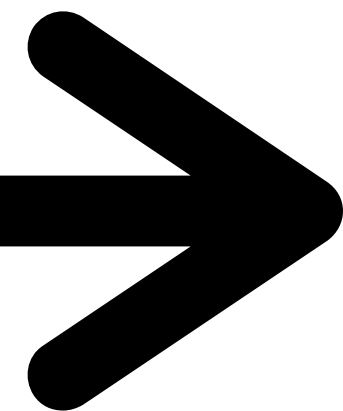
**Как они повлияли на образ жизни населения этих цивилизаций?**



Ирригационная система

7 тыс. лет  
до н.э.

начало  
нашей эры



# Географическое положение Месопотамии





### Город Ур (3-е тысячелетие до Р.Х.) - 3D-сцены

Расположенный рядом с Евфратом древний город являлся важным центром шумеров.

📍 Цифровое образование и обучение Mozaik



работа  
с  
картой

	<b>Египет</b>	<b>Междуречье</b>
<b>Климат</b>		
<b>Почва</b>		
<b>Реки</b>		



# ДРЕВНЕЕ МЕЖДУРЕЧЬЕ



ВСЕМИРНАЯ  
ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС



**Передняя Азия**



**мало  
природных  
ископаемых**

**частые потопы  
и песчаные  
бури**

**большие  
урожаи**

**дожди идут  
редко**

**Персидский  
залив**

### Задание

Правильно соотнесите название географических объектов с их место нахождением

OK



# ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Вид занятия**

Орошаемое  
земледелие

Садоводство

Животноводство

**Что  
выращивали**

## ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Вид занятия**

Орошаемое  
земледелие

Садоводство

Животноводство

**Что  
выращивали**

ячмень,  
пшеница,  
просо,  
сезам  
(кунжут)

финики, инжир,  
гранатовое  
дерево,  
виноград

крупный  
рогатый скот,  
ослы, птица



Эта страна лежит между двумя большими реками, которые называются . Отсюда и ее название - . Государства возникли здесь примерно  лет назад. Города обычно стояли на . Самыми крупными городами были . Строительство в основном велось из , так как  дорогих вещей считалась .  - так называли жителей этой

### Задание

Выберите нужные слова

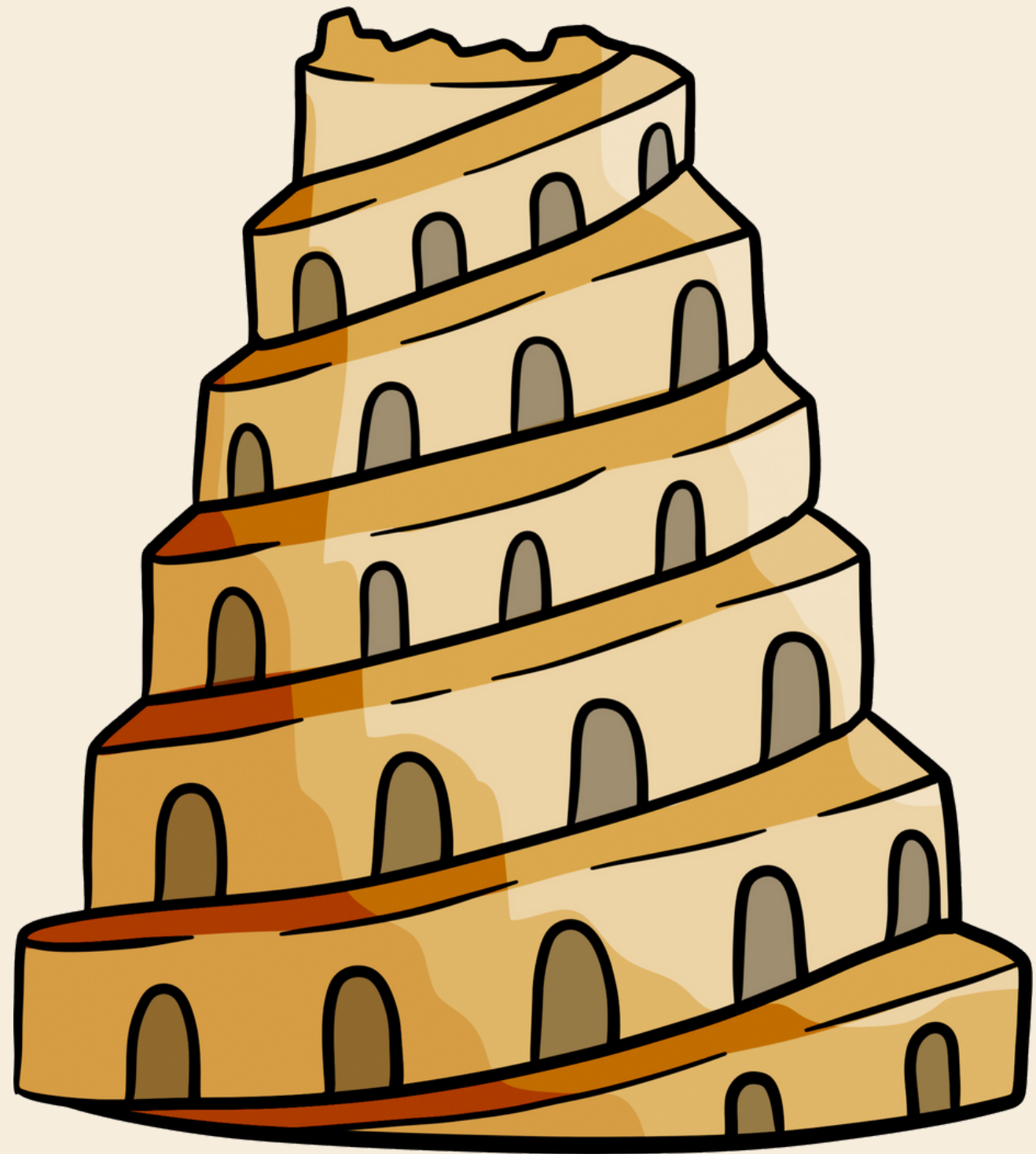
OK



Древний Египет

Междуречье





**Сравните природные условия Египта и Междуречья.**

**Как они повлияли на образ жизни населения этих цивилизаций?**

***Сравните природные условия Египта и Междуречья.***

***Как они повлияли на образ жизни населения этих цивилизаций?***

Я считаю, что...потому что...

Я могу доказать на примере...

Таким образом, можно сделать вывод...