

Лотова-Риббентропа
польские офицеры

ден, что если бы со  
образована одна про-  
никло бы туда с тру-  
; ;  
следующий отрывок:  
под гнетом польских  
сих пор разделенных  
; ;  
нами железнодорож-  
; ;  
ния СССР и создания

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАЗДЕЛ IV. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ.  
 КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В БЕЛАРУСИ**

**§ 20. Формирование белорусской нации в XIX — начале XX в.  
 и вызревание белорусской национальной идеи**

1. Раскройте исторические условия и факторы формирования белорусской нации. Заполните таблицу.

Условия формирования белорусской нации	
благоприятные	неблагоприятные
Вывод:	

2. Составьте схему «Признаки нации». С ее помощью сформулируйте определение данного понятия.

---



---



---



---



---















\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
ественно-

СССР необходимо

о содержании рас-  
ия и значение бело-

**3. Объясните, почему:**

а) положение религиозных конфессий после прихода к власти коренным образом изменилось — \_\_\_\_\_

б) партийными и государственными органами активно поддерживался атеизм — \_\_\_\_\_

в) несмотря на это, в СССР никогда не было полной ликвидации организованной религиозной жизни и официального запрета религии — \_\_\_\_\_

**4. Как развивались взаимоотношения власти и церкви в 1940-е — 1980-е гг.:**

а) в годы Великой Отечественной войны — \_\_\_\_\_

б) в 1950-е — 1960-е гг. — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

в) в период перестройки — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

5. Определите достижения и противоречия в развитии белорусской нации в советский период.

Достижения	Противоречия

Вывод:

§ 23. Белорусская Республика

1. Конкретизация существования белорусской нации в советском государстве

2. Высказывание мнения о развитии белорусской нации в советский период





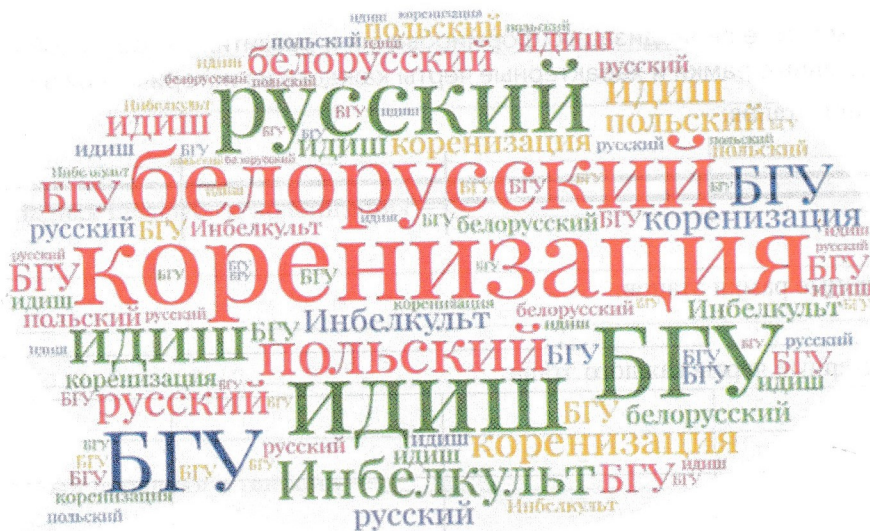




## ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ IV «ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ. КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В БЕЛАРУСИ»

### Работаем с историческими понятиями

1. Дайте название облаку слов, определив, какому периоду в истории Беларуси оно посвящено. Распределите приведенные в нем понятия по направлениям политики белорусизации.



Направления политики белорусизации		
1. _____	2. _____	3. _____

### Анализируем исторические явления

2. Объясните, к каким изменениям привело включение белорусских земель в состав Российской империи:

а) в этническом разнообразии населения — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) в конфессиональном развитии — \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Систематизируем исторические события**

3. Представьте периодизацию формирования и развития белорусской нации, отразив временные рамки и характерные черты каждого из исторических этапов.

Названия этапов:



Временные рамки этапов:

Характерные черты каждого этапа:


**Устанавливаем причинно-следственные связи**

4. Объясните взаимосвязь между следующими историческими явлениями:

а) деятельность газеты «Наша ніва» → формирование национального самосознания белорусов;

---

---

---

---

б) конфессиональная политика → общественно-политические и культурные процессы на территории Беларуси;

---

*Обобщение по разделу IV-2*

ОБС  
Работа  
1. Объяс  
а) «план  
б) Запад  
в) «новы  
г) Белов  
д) глоба

— поход Красной  
Народное собрание

— Вторая мировая  
международную аре-

Беларусь. Опре-  
шнего государства.  
Беларуси повлияло  
арода.

си на протяжении

в) многонациональный состав населения Беларуси → формирование менталитета белорусов.

#### **Работаем с текстом учебного пособия**

**5.** Составьте тезисный план «Национальная политика в СССР». В его содержании покажите, как менялось отношение к развитию национальной культуры и национального самосознания народов советских республик в 1920-е — 1980-е гг.

#### **Формулируем выводы**

**6.** Активная поддержка православной веры на белорусских землях в составе Российской империи была напрямую связана с существованием самодержавного строя и государственной политикой, что объяснялось \_\_\_\_\_

Теория западнорусизма была логичным продолжением политики «Православие, самодержавие, народность», преследовавшую цель \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Белорусские писатели и поэты XIX—XX вв. не только способствовали развитию литературы, но и формированию (сохранению) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

В качестве примера можно назвать \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Подведем итог**

7. Сформулируйте вывод о формировании белорусской нации на протяжении XIX — начала XXI в.

---

---

---

---

---

*Обобщение по разделу IV-4*

Сравнив  
4. Заполн  
русских земл

Период
Цели государственной образовательной политики
Проводимые мероприятия
Ступени образования и соответствующие образовательные учреждения
Доступность образования
Достигнутые результаты в образовании
Вывод
Общий вывод

Установ  
5. Объяс  
а) повст  
учебных за  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_