

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя оргкомитета  
третьего этапа, первый заместитель  
начальника главного управления по  
образованию Витебского областного  
исполнительного комитета

Е.Л. Богданович

20 октября 2022 г.

**Задания**  
**второго этапа республиканской олимпиады**  
**по учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история»**  
**XI класс**  
**2022/2023 учебный год**

1

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



1.

2.



**1. К какому историческому событию относятся изображенные эпизоды?**

**2. Укажите хронологические рамки данного события**

**3. Назовите страны, принимавшие участие в данном событии**

**4. Назовите монархов данных стран, а также династии, к которым они принадлежали**

**5. Охарактеризуйте исторические предпосылки данного события**

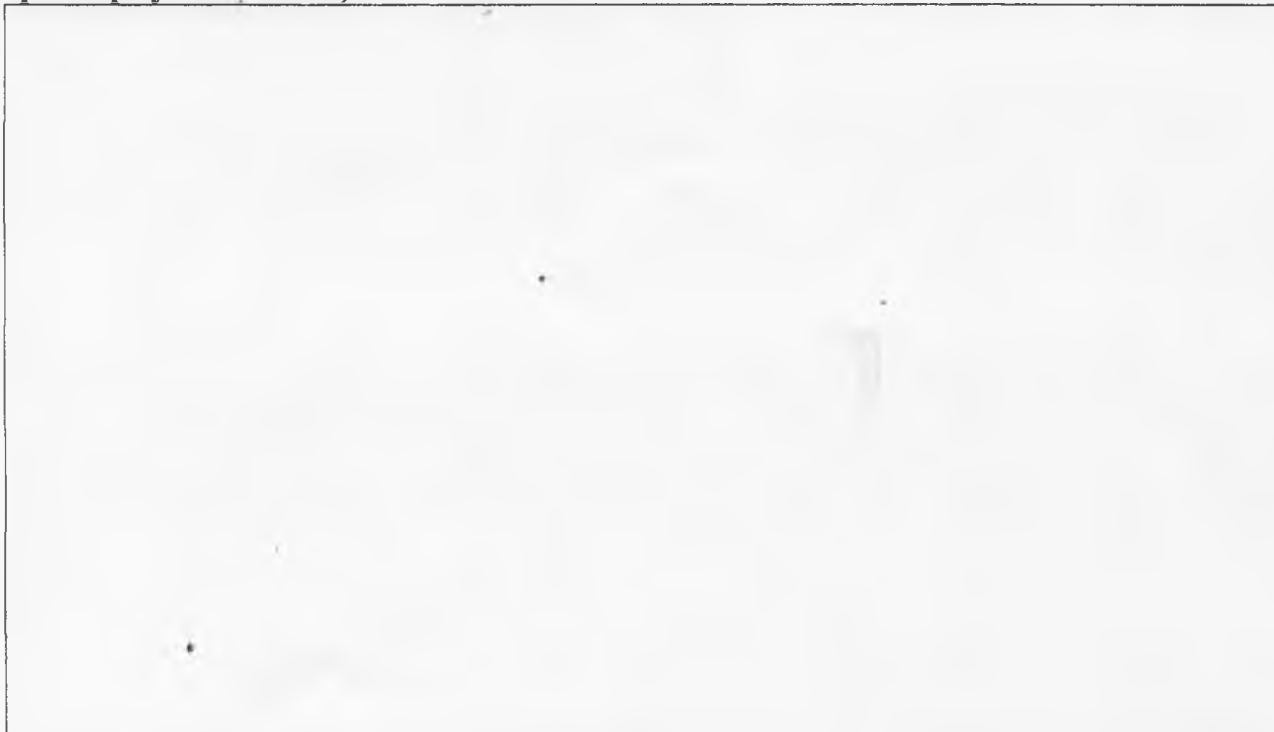
**6. Какие события послужили поводом к его началу?**

*Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история», XI класс, 2022/2023 учебный год*

**7. Какие моменты запечатлены на иллюстрации 2? Что вы знаете об изображенных судах и их значении в ходе данного исторического события?**

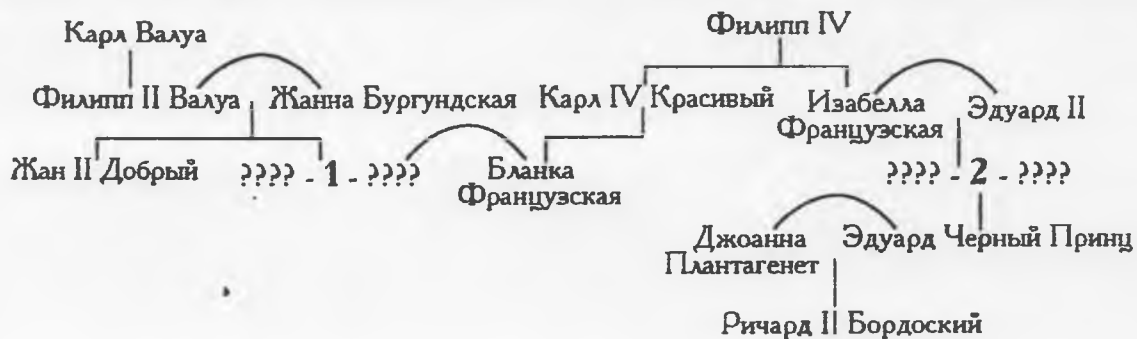


**8. Опишите основные итоги и исторические последствия события (дайте развернутый ответ)**



2

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ СХЕМУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



1. Кто обозначен на генеалогической схеме цифрой 1 и цифрой 2?

2. На что и почему могли претендовать эти люди?

3. В каком военном конфликте эти люди оказались врагами?

4. Чем завершился этот затяжной военный конфликт?

3

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

...Что память предков наших, как основателей свободного правления, мы торжественнейше гарантируем шляхетскому сословному (стану) все свободы, вольности, прерогативы и преимущества в частной и общественной жизни....

...Крестьянский люд, из-под рук которого течет изобильный источник богатств страны, который составляет в народе самую многочисленную часть населения и, следовательно, является самой деятельной силой страны, по справедливости, из чувства человечности и христианского долга, а также учитывая наш собственный, правильно понятый интерес, мы берем под покровительство права и нашего правительства, устанавливая, что отныне любые свободы, пожалования или действительные договоры, заключенные между землевладельцами и крестьянами их имений, независимо от того, совершены ли они были со всей громадой или каждым отдельным жителем деревни, должны устанавливать общие и взаимные обязательства в соответствии с точным значением условий и записанного в указанных пожалованиях и договорах, находящихся под защитой нашего правления...

...Всякая власть в человеческом обществе берет свое начало в воле народа. И чтобы целостность государства, свобода граждан и общественный порядок оставались навсегда в равновесии, правительство народа польского должно состоять, и по воле настоящего закона всегда будет состоять, из трех властей.

Исполнительная власть не имеет права устанавливать или толковать законы, вводить под каким бы то ни было названием налоги и сборы, делать публичные займы, изменять произведенное сеймом распределение финансовых (казначейских) доходов, объявлять войну, заключать окончательно мир, договоры или (совершать) какие-либо дипломатические акты. Она вправе лишь вести временные переговоры с иностранными (государствами), а также решать временные и текущие дела, необходимые для безопасности и спокойствия страны, о которых должна сообщать ближайшему собранию сейма. Польский трон хотим иметь и объявляем навечно выборным для (определенной) семьи....

**1. Отрывок из какого документа цитируется?**

**2. Когда и кем он был принят**

**3. Какие события предшествовали созданию этого документа?**

**4. Какие изменения предусматривались согласно источнику в государственном управлении? Влияние каких идей отразил этот документ, на каких принципах основывался?**

**5. Сформулируйте на основе текста источника проблему, которая осталась не решённой в результате принятия этого документа?**

**6. Какие события последовали после принятия документа?**

7. Когда и почему решения данного документа были отменены?

8. Каково историческое значение документа?

4

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ И ОТВЕЬТЕ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ**



1. Укажите полное название награды?

2. Когда была учреждена награда? С какой целью?

3. Какое место среди наград страны занимала?

4. Кто впервые был награжден данной наградой и за какие заслуги?

5. Что символизируют изображенные на ордене топор, серп, колосья, зубчатое колесо?

5

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ «ВАЛЬНЫЙ СЕЙМ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ В XVIII В.»**

<b>Вальный сейм Речи Посполитой</b>		
↕	<b>Названия палат</b>	↕
	<b>Состав палат (кто и как входил, сколько членов)</b>	

<b>Функции и полномочия сейма</b>	
<b>Вид сейма</b>	<b>цель созыва</b>
	решение вопросов, относящихся к будущему избранию короля (место и дата выборов; условия, предъявляемые к кандидатам), принятие мер безопасности на время бескоролья
<b>Элекционный</b>	
	коронация короля, принесение им присяги (король подтверждал условия, на которых произошло его избрание)
<b>Ординарный / экстроординарный</b>	
<b>Конфедерационный</b>	

6

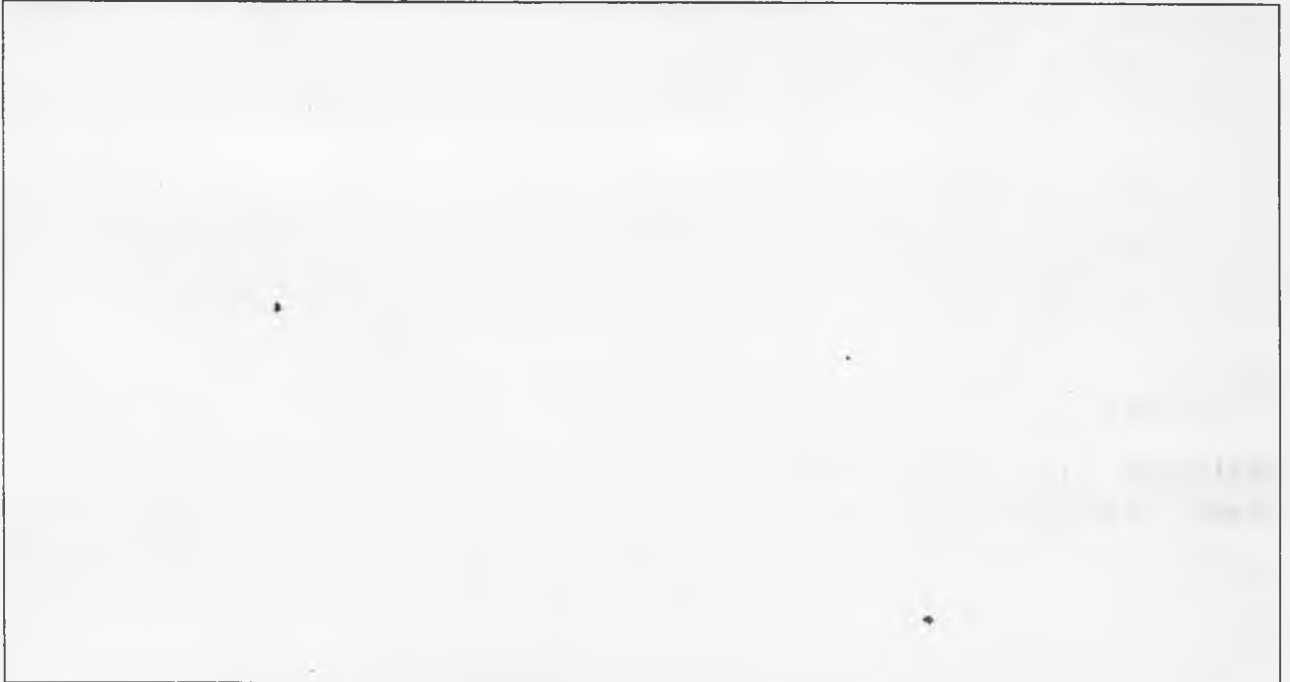
**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ФОТО И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



**1. Кому посвящен памятник? Перечислите политических деятелей, запечатленных в скульптурной композиции и их должности?**

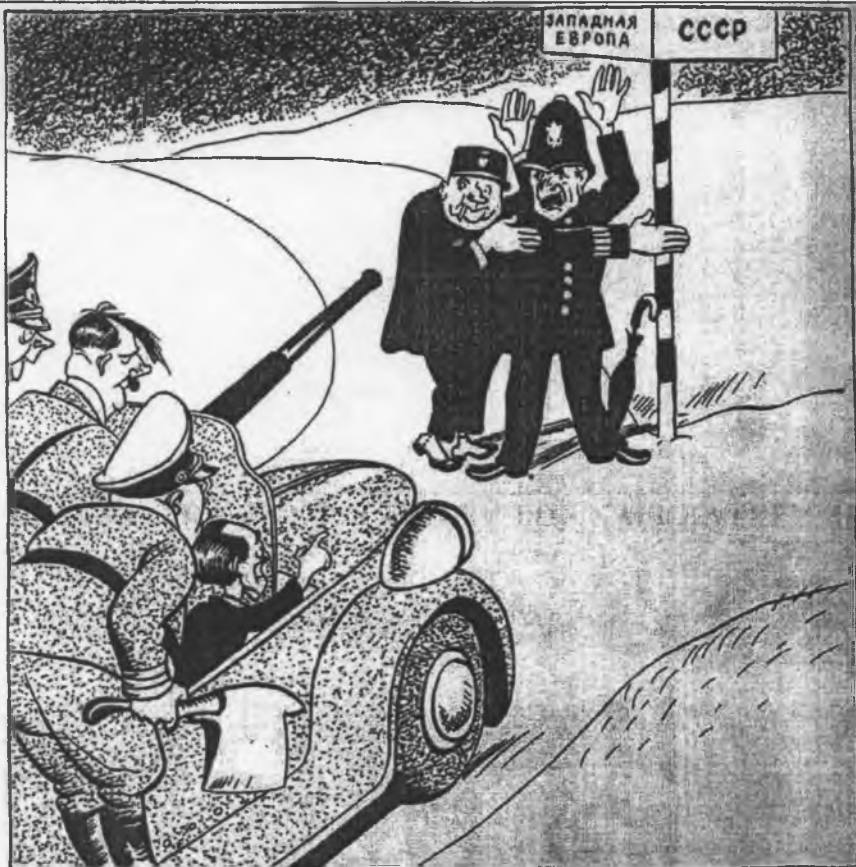
**2. Когда и где установлена скульптурная композиция? Кто является ее автором?**

3. Олицетворением какого процесса в европейской истории является скульптурная композиция? Какие страны стояли у истоков этого процесса? Охарактеризуйте его основные этапы.



7

ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ КАРИКАТУРУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ



**1. Какую ситуацию в международных отношениях символизирует данная карикатура?**

**2. Кого символизируют персонажи карикатуры?**

**3. В чем заключалась сущность сложившейся международной ситуации?**

**4. Чье восприятие данной ситуации передает автор карикатуры и какие идеи он хотел донести? Назовите итоги этого события?**

**5. В чем, по мнению историков, заключались причины международной ситуации, которая нашла отражение в карикатуре?**



8

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

I.

!

**ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

история Беларуси	всемирная история
<p>1. Примерно 4,5 тыс. лет назад на территории Беларуси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) началось расселение индоевропейцев</li> <li>б) возник материнский род</li> <li>в) начался переход к оседлому образу жизни</li> <li>г) появились первые стоянки</li> </ul> <p>2. Киевская земля была присоединена к Великому Княжеству Литовскому (ВКЛ) при великом князе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Гедимине</li> <li>б) Ольгерде</li> <li>в) Витене</li> <li>г) Ягайло</li> </ul> <p>3. XVIII в. крестьяне в ВКЛ, которые не имели земли, хозяйства, имущества и были вынуждены наниматься на работу к более богатым, назывались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) похожие</li> <li>б) тяглые</li> <li>в) халушники</li> <li>г) поргачи</li> </ul> <p>4. Согласно закону 1867 г. государственные крестьяне в Беларуси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) становились временнообязанными</li> <li>б) переводились с оброка на выкуп земли</li> <li>в) теряли гражданские права</li> <li>г) получали бесплатный надел земли.</li> </ul> <p>5. В 2000 г. на саммите в Нью-Йорке Республика Беларусь вместе со 189 государствами мира подписали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Устав Организации Объединенных Наций</li> <li>б) Парижскую хартию для новой Европы</li> <li>в) программы НАТО «Партнерство ради мира»</li> <li>г) Декларацию тысячелетия.</li> </ul>	<p>6. Отец греческой трагедии, автор произведений «Персы», «Прикованный Прометей», «Орестея»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Софокл</li> <li>б) Эсхил</li> <li>в) Эврипид</li> <li>г) Аристофан</li> </ul> <p>7. Последним королем династии Меровингов был:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Хлодвиг</li> <li>б) Хлотарь II</li> <li>в) Хильдерик</li> <li>г) Дагоберт</li> </ul> <p>8. Битва при Азенкуре произошла в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1340 г.</li> <li>б) 1346 г.</li> <li>в) 1356 г.</li> <li>г) 1415 г.</li> </ul> <p>9. Наиболее радикальным политическим течением во времена Английской буржуазной революции являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пуритане</li> <li>б) левеллеры</li> <li>в) индипенденты</li> <li>г) пресвитериане</li> </ul> <p>10. Италия вышла из состава Лиги наций в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1937 г.</li> <li>б) 1936 г.</li> <li>в) 1939 г.</li> <li>г) 1940 г.</li> </ul>

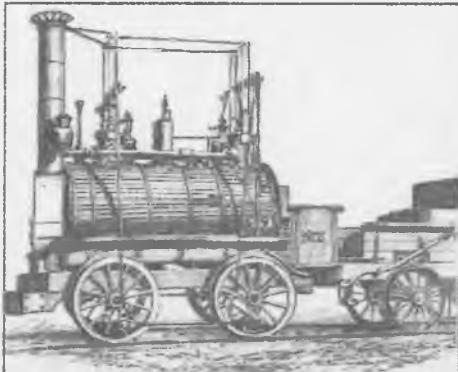

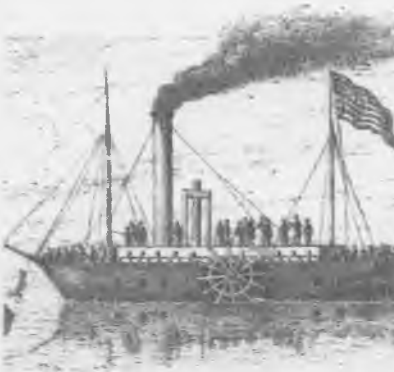






**II.**



**СООТНЕСИТЕ**

**11. Имена и фамилии ученых и продемонстрированные ниже их изобретения:**

1. Братья Райт; 2. Сэмюэл Морзе; 3. Гульельмо Маркони; 4. Джордж Стефенсон; 5. Роберт Фултон; 6. Фердинанд фон Цеппелин; 7. Братья Люмьер; 8. Томас Эдисон; 9. Вильгельм Рентген.

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		
Ж	З	И
		

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**12. Участников войн и восстаний конца XVIII – XIX вв. и годы события:**

1	Якуб Ясинский	а	1830 – 1831 гг.				
2	Доминик Радзивилл	б	1812 г.				
3	Ромуальд Траугутт	в	1794 г.				
4	Шимон Канарский	г	1863 г.				
1 –		2 –		3 –		4 –	

**13. Фамилии военачальников и сражения, в которых они прославились:**

1	П. Нахимов	а	сражение под Плевной				
2	М. Скобелев	б	оборона Севастополя				
3	П. Румянцев	в	сражение при Кагуле				
4	А. Меншиков	г	Полтавское сражение				
1 –		2 –		3 –		4 –	

**14. Войны и восстания в истории Беларуси и их основные битвы:**

1	Война 1912 г.	а	Битва на реке Улле, под Чашниками								
2	Восстание 1863–1864 гг.	б	Битва под Мацеёвицами								
3	Интервенция Речи Посполитой в Россию	в	Битва под Олькениками								
4	Гражданская («домашняя») война	г	Битва под деревней Клушино								
5	Восстание 1794 г.	д	Битва под Миловидами								
6	Московско-литовская война	е	Битва под Клястицами								
1 –		2 –		3 –		4 –		5 –		6 –	

**III.**

**! РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

**15. Французские династии по времени правления от более ранней к более поздней:**

А) Династия Капетингов; Б) Династия Меровингов; В) Династия Каролингов; Г) Династия Бурбонов; Д) Династия Валуа.

1 –	2 –	3 –	4 –
-----	-----	-----	-----

**16. Открытие новых земель Колумбом:**

А) Атильские о-ва; Б) Центральная Америка; В) о. Тринидад; Г) Куба и Гаити.

1 –	2 –	3 –	4 –
-----	-----	-----	-----

Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история», XI класс, 2022/2023 учебный год

**17. Военные конфликты начала XXI в.:**

А) война в Южной Осетии; Б) начало Второй интифады; В) начало войны в Афганистане; Г) начало Иракской войны.

1 –	2 –	3 –	4 –
-----	-----	-----	-----

**18. Императоров Древнего Рима:**

А) Ромул Августулл; Б) Октавиан Август; В) Константин; Г) Феодосий.

1 –	2 –	3 –	4 –
-----	-----	-----	-----

**IV.**



**ПОЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ УКАЗАННЫХ В ЗАДАНИИ ТЕРМИНОВ**

19.	Эвпатриды	
20.	Архонт	
21.	Ареопаг	
22.	Экклесия	
23.	Периэки	
24.	Апелла	
25.	Герусия	
26.	Архагет	
27.	Агора	
28.	Гоплит	

V.



**НАЗОВИТЕ АВТОРОВ ДАННЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.**

29.	«Я хочу быть братом белого человека, а не его дальним родственником»	
30.	«Я и мой народ пришли к удовлетворительному для нас обоим соглашению. Они могут что угодно говорить, а я – что угодно делать»	
31.	«Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»	
32.	«Человек по своей природе есть существо общественное»	
33.	«Каждый воин должен понимать свой маневр»	
34.	«Я знаю только то, что я ничего не знаю»	
35.	«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»	

VI.



**УКАЖИТЕ СОВРЕМЕННОЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

36.	Эдо	
37.	Кёнигсберг	
38.	Царицын	
39.	Ворошиловград	
40.	Сталино	
41.	Калинин	
42.	Рудобелка	
43.	Койданово	

VII.



**ОТМЕТЬТЕ «ПТИЧКОЙ» СЛЕВА, КАКОЙ ДОКУМЕНТ ПРИНЯТ РАНЬШЕ**

44.	Великая хартия вольностей	<b>ИЛИ</b>	«Смоленская правда»	торговая
45.	Законник Душана	<b>ИЛИ</b>	Привилей Ягайло	
46.	Судебник Ивана III	<b>ИЛИ</b>	Судебник Казимира	
47.	Судебник Ивана IV	<b>ИЛИ</b>	II Статут ВКЛ	
48.	Нантский эдикт	<b>ИЛИ</b>	Акт Варшавской конфедерации	
49.	Соборное уложение	<b>ИЛИ</b>	III Статут ВКЛ	

50.	Билль о правах	ИЛИ	Издание «Мужыцкай праўды»
51.	Дикларация прав человека и гражданина	ИЛИ	Конституция 3 мая

**VIII.**



**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКАМ**

52.	<p>«Высокие Договаривающиеся Стороны соглашаются уважать в своих взаимоотношениях право каждой из них на свои островные владения и островные территории в районе Тихого океана...» <i>Выдержка из какого документа приведена? Где и когда он появился? Какие страны подписали данный документ?</i></p> <p>[ _____ ] [ _____ ]</p> <p>[ _____ ]</p>
53.	<p>«изможденная, измученная Белоруссия, страна белорусских, русских, польских и еврейских рабочих и крестьян, с помощью доблестной Российской Рабоче-Крестьянской Красной Армии завершает дело своего освобождения... Социалистическая Советская Республика Белоруссии, находясь во взаимоотношениях с Советской Россией как равная с равной, передает на все время революционных войн все свои вооруженные силы в распоряжение единого командования вооруженных сил всех советских республик...» <i>Выдержка из какого документа приведена? Когда он был принят (укажите точную дату)?</i></p> <p>[ _____ ] [ _____ ]</p>
54.	<p>«...Фольварки хотим имети, чтобы повсюду были как можно больше, при каждом замке и дворе нашем, кроме где бы грунты злые и нехорошие были... оброка с волоки грунта хорошего — 21 грош, со среднего — 12 грошей, с подлого [малоплодородной почвы] — 8 грошей...» <i>Из какого исторического источника взят отрывок? Когда и кем этот документ был принят?</i></p> <p>[ _____ ] [ _____ ]</p> <p>[ _____ ]</p>

Второй этап республиканской олимпиады по учебным предметам «История Беларуси» и «Всемирная история», XI класс, 2022/2023 учебный год

IX.



**ОПРЕДЕЛИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ**  
(имя и фамилия)

			
55.	56.	57.	58.
			
59.	60.	61.	62.
			
63.	64.	65.	66.

X.



**НАПИШИТЕ, К КАКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (СТИЛЮ) В**  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ ПРИНАДЛЕЖАТ КАРТИНЫ**



67.



68.



69.



70.



71.



72.