

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

РТ–2023/2024 гг. Этап II

Тематическое консультирование по истории Беларуси

Вариант 2

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Белорусские земли в древнейшие времена и Раннем средневековье (учеб. прогр. для 6 кл.).  Изменения в новом каменном веке.  Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.).  Первобытное общество на территории Беларуси в периоды каменного, бронзового и железного веков	<b>A1. В первобытном обществе люди начали украшать глиняную посуду:</b> 1) надписями; 2) фресками; 3) амулетами; 4) орнаментом; 5) статуэтками.  <b>Ответ: 4</b>	В первобытном обществе люди начали украшать глиняную посуду орнаментом	Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2

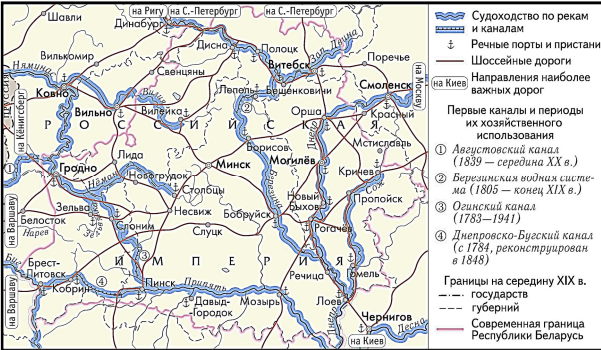
Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в древнейшие времена и Раннем средневековье (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Расселение славян.</p> <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Население белорусских земель в Раннем средневековье</p>	<p><b>A2. В Раннем средневековье (V–IX вв.) на белорусских землях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) славянские союзы племен не отличались между собой;</li> <li>2) славяне ассимилировали балтов;</li> <li>3) самым крупным славянским союзом племен были радимичи;</li> <li>4) главным городом кривичей был Гомель;</li> <li>5) балты строили города.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В Раннем средневековье (V–IX вв.) на белорусских землях славяне ассимилировали балтов</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 6</p>
<p>Белорусские земли в период возникновения и укрепления ВКЛ (середина XIII – конец XIV в.) (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского.</p> <p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского, Русского и Жемайтского (ВКЛ).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского (ВКЛ)</p>	<p><b>A3. Князь, который во второй половине XIII в. восстановил территорию Великого Княжества Литовского (ВКЛ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Войшелк;</li> <li>2) Витовт;</li> <li>3) Кейстут;</li> <li>4) Гедимин;</li> <li>5) Александр.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Князь, который во второй половине XIII в. восстановил территорию ВКЛ, – это Войшелк</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 1;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 9</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в составе ВКЛ в конце XIV – XV в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Культура.</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Культура белорусских земель в XIV–XVI вв.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p>	<p><b>А4. Стиль в искусстве, для которого были характерны стрельчатые, вытянутые вверх контуры, – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) романский стиль;</li> <li>2) рококо;</li> <li>3) барокко;</li> <li>4) модерн;</li> <li>5) готика.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Стиль в искусстве, для которого были характерны стрельчатые, вытянутые вверх контуры, – это готика</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 14;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – С. 262</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Белорусские земли в период возникновения и укрепления ВКЛ (середина XIII – конец XIV в.) (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Белорусские земли в первой половине XVI в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVII – первой половине XVIII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Религиозное положение на белорусских землях (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p>	<p><b>A5. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.</b></p> <table border="1" data-bbox="405 245 987 858"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 245 752 316">Характеристика</th> <th data-bbox="752 245 987 316">Исторический деятель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 316 752 453"><b>A)</b> военный инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии»</td> <td data-bbox="752 316 987 386">1) Андрей Полоцкий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 453 752 619"><b>Б)</b> виленский воевода и канцлер, возглавивший реформационное движение в ВКЛ</td> <td data-bbox="752 386 987 456">2) Ф. Скорина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 619 752 756"><b>В)</b> защитник Белорусского Подвинья от крестоносцев</td> <td data-bbox="752 456 987 526">3) К. Семенович</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 756 752 858"><b>Г)</b> родоначальник печатного дела в ВКЛ</td> <td data-bbox="752 526 987 596">4) Н. Радзивилл Чёрный</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) А3Б1В2Г4; 2) А3Б4В1Г2; 3) А4Б2В3Г1; 4) А1Б3В4Г2; 5) А4Б1В3Г2.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	Характеристика	Исторический деятель	<b>A)</b> военный инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии»	1) Андрей Полоцкий	<b>Б)</b> виленский воевода и канцлер, возглавивший реформационное движение в ВКЛ	2) Ф. Скорина	<b>В)</b> защитник Белорусского Подвинья от крестоносцев	3) К. Семенович	<b>Г)</b> родоначальник печатного дела в ВКЛ	4) Н. Радзивилл Чёрный	<p><b>A3)</b> военный инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии» – К. Семенович;</p> <p><b>Б4)</b> виленский воевода и канцлер, возглавивший реформационное движение в ВКЛ, – Н. Радзивилл Чёрный;</p> <p><b>В1)</b> защитник Белорусского Подвинья от крестоносцев – Андрей Полоцкий;</p> <p><b>Г2)</b> родоначальник печатного дела в ВКЛ – Ф. Скорина</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 6, 13, 23;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 21, 24</p>
Характеристика	Исторический деятель												
<b>A)</b> военный инженер, автор книги «Великое искусство артиллерии»	1) Андрей Полоцкий												
<b>Б)</b> виленский воевода и канцлер, возглавивший реформационное движение в ВКЛ	2) Ф. Скорина												
<b>В)</b> защитник Белорусского Подвинья от крестоносцев	3) К. Семенович												
<b>Г)</b> родоначальник печатного дела в ВКЛ	4) Н. Радзивилл Чёрный												

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Образование Речи Посполитой.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой</p>	<p><b>А6. В результате Люблинской унии (1569) для ВКЛ и Польши общей(-им) стала(-о; стал):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казна;</li> <li>2) судебная система;</li> <li>3) войско;</li> <li>4) сейм;</li> <li>5) официальный язык.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>В результате Люблинской унии (1569) для ВКЛ и Польши общим стал сейм</p>	<p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 8</p>
<p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Внешняя политика Речи Посполитой в первой половине XVII в.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Внешняя политика ВКЛ и Речи Посполитой в середине XVI – первой половине XVII в.</p>	<p><b>А7. Деулинское перемирие между Речью Посполитой и Российским государством было заключено в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1558 г.;</li> <li>2) 1582 г.;</li> <li>3) 1596 г.;</li> <li>4) 1618 г.;</li> <li>5) 1632 г.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Деулинское перемирие между Речью Посполитой и Российским государством было заключено в 1618 г.</p>	<p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 10, с. 209</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Положение белорусских земель в составе Российской империи в конце XVIII – начале XIX в.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в первой половине и середине XIX в.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Общественно-политическая обстановка в Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p><b>А8. Часть территории Российской империи в 1794–1917 гг., в пределах которой разрешалось постоянное проживание лицам иудейского вероисповедания, – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «линия Керзона»;</li> <li>2) черта еврейской оседлости;</li> <li>3) автономия;</li> <li>4) оккупация;</li> <li>5) община.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Часть территории Российской империи в 1794–1917 гг., в пределах которой разрешалось постоянное проживание лицам иудейского вероисповедания, – это черта еврейской оседлости</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – С. 148;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 1</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Промышленность, торговля, города и местечки Беларуси в первой половине XIX в.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испит.).</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p><b>A9. Определите правильное утверждение, используя картосхему «Пути сообщения в первой половине XIX в.»:</b></p>  <p>1) на белорусских землях первым был построен Августовский канал;</p> <p>2) Днепро-Бугский канал был построен в первой половине XIX в.;</p> <p>3) на белорусских землях осуществлялось судоходство по рекам и каналам;</p> <p>4) на белорусских землях отсутствовали шоссейные дороги;</p> <p>5) на белорусских землях отсутствовали речные порты и пристани.</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>В конце XVIII – первой половине XIX в. проводились работы по улучшению путей сообщения. Реконструировались и строились каналы, соединившие реки бассейнов Черного и Балтийского морей. По Днепру, Припяти, Западной Двине пошли первые пароходы.</p> <p>Правильным является следующее утверждение:</p> <p><b>3) на белорусских землях осуществлялось судоходство по рекам и каналам</b></p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 8</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Сельское хозяйство и положение крестьян в первой половине XIX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Решение аграрного вопроса в XIX – начале XX в.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.</p>	<p><b>А10. Реформой П. Д. Киселёва в государственной деревне (1840–1857) предусматривалось(-ась):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрушение сельской (крестьянской) общины;</li> <li>2) увеличение количества дней барщины (панщины);</li> <li>3) увеличение земельных наделов крестьян;</li> <li>4) передача крестьянам земли в собственность;</li> <li>5) сдача казенных имений в аренду.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Реформой П. Д. Киселёва в государственной деревне (1840–1857) предусматривалось увеличение земельных наделов крестьян</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 7;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 8</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Образование и наука.</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Культура Беларуси в XIX – начале XX в.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Культура Беларуси в первой половине XIX в.</p>	<p><b>A11. Один из первых исследователей белорусской истории, устного народного творчества и языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю» – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П. Шпилевский;</li> <li>2) Я. Барщевский;</li> <li>3) Я. Чечот;</li> <li>4) С. Монюшко;</li> <li>5) А. Мицкевич.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Один из первых исследователей белорусской истории, устного народного творчества и языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю» – это П. Шпилевский</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 9;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 24</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в условиях становления советского общества. Западная Беларусь под властью Польши. 1921–1939 гг. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Политика белорусизации. Развитие образования, науки и культуры в БССР.</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Культура Беларуси в 1920–1930-е гг.</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.</p>	<p><b>A12. Для развития системы образования в БССР в 1920–1930-е гг. было(-а) характерно(-а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание профессионально-технических училищ (ПТУ);</li> <li>2) недоступность образования для населения;</li> <li>3) создание условий для подготовки квалифицированных кадров;</li> <li>4) закрытие высших учебных заведений;</li> <li>5) введение обязательного 8-летнего образования.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Для развития системы образования в БССР в 1920–1930-е гг. было характерно создание условий для подготовки квалифицированных кадров</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 8; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 25</p>
<p>Социально-экономическое развитие Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Социально-экономическое положение в 1918–1941 гг.</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Положение Западной Беларуси под властью Польши</p>	<p><b>A13. Одним из аграрных преобразований, которые осуществлялись польским правительством в Западной Беларуси во второй половине 1920-х гг., был(-а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «военный коммунизм»;</li> <li>2) индустриализация;</li> <li>3) кооперация;</li> <li>4) коллективизация;</li> <li>5) парцелляция.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Одним из аграрных преобразований, которые осуществлялись польским правительством в Западной Беларуси во второй половине 1920-х гг., была парцелляция – продажа мелкими участками (парцеллами) части помещичьей и государственной земли в основном лицам польской национальности</p>	<p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 10</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Развертывание народной борьбы против германских оккупантов.</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Борьба белорусского народа против германских оккупантов</p>	<p><b>A14. С весны 1942 г. на оккупированной гитлеровскими войсками территории БССР в результате объединения отдельных партизанских отрядов появился новый вид формирования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) танковый взвод;</li> <li>2) авиаполк;</li> <li>3) пехотная дивизия;</li> <li>4) партизанская бригада;</li> <li>5) подпольная организация.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>С весны 1942 г. на оккупированной гитлеровскими войсками территории БССР в результате объединения отдельных партизанских отрядов появился новый вид формирования – партизанская бригада</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 14–15</p>
<p>БССР во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.</p> <p>Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.</p>	<p><b>A15. Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. была(-о) характерна(-о):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка правительством белорусского национального движения;</li> <li>2) расширение прав Советов;</li> <li>3) конституционное закрепление руководящей роли коммунистической партии;</li> <li>4) ликвидация комсомола;</li> <li>5) утверждение нового государственного флага.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Для общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. было характерно утверждение нового государственного флага</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 19</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в системе международных отношений (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларусь на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларусь на рубеже XX–XXI вв.</p>	<p><b>A16. Международная организация региональной экономической интеграции, учрежденная Договором, подписанным Беларусью, Россией и Казахстаном в 2014 г., – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Евразийский экономический союз (ЕАЭС);</li> <li>2) Содружество Независимых Государств (СНГ);</li> <li>3) Союзное государство Беларуси и России;</li> <li>4) Таможенный союз (ТС);</li> <li>5) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Международная организация региональной экономической интеграции, учрежденная Договором, подписанным Беларусью, Россией и Казахстаном в 2014 г., – это Евразийский экономический союз (ЕАЭС)</p>	<p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 233</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Беларусь в системе международных отношений (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В1.</b> Великая Отечественная война началась <b>22 июня</b> _____ года. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1600.</i></p> <p><b>Ответ: 1941</b></p>	<p>Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г.</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 176;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 101</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в древнейшие времена и Раннем средневековье (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В2. Религиозные представления:</b></p> <p>1) которые появились в первобытном обществе;</p> <p>2) чертой которых является многобожие, – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: язычество</b></p>	<p>Религиозные представления:</p> <p>1) которые появились в первобытном обществе;</p> <p>2) чертой которых является многобожие, – это язычество</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 6, С. 159;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 19</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX – начало XXI в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Беларусь в системе международных отношений (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В3.</b> Процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций и др., – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p><b>Ответ: интеграция</b></p>	<p>Процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций и др., – интеграция</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 170;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 234</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Первые государства на территории Беларуси в IX – середине XIII в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Белорусские земли в период возникновения и укрепления ВКЛ (середина XIII – конец XIV в.) (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Белорусские земли в первой половине XVI в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p>	<p><b>В4. Установите последовательность событий, произошедших в X–XV вв.:</b></p> <p>1) привилей великого князя литовского Александра о расширении прав Панов-Рады в управлении государством;</p> <p>2) коронация Миндовга в Новогородке (Новогрудке);</p> <p>3) первое вторжение войск монголо-татар на Берестейщину;</p> <p>4) битва на р. Немиге между войсками князей Ярославичей и Всеслава Брючиславича.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.</i></p> <p><b>Ответ: 4321</b></p>	<p>4) 1067 г. – битва на р. Немиге между войсками князей Ярославичей и Всеслава Брючиславича;</p> <p>3) 1241 г. – первое вторжение войск монголо-татар на Берестейщину;</p> <p>2) 1253 г. – коронация Миндовга в Новогородке (Новогрудке);</p> <p>1) 1492 г. – привилей великого князя литовского Александра о расширении прав Панов-Рады в управлении государством</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 161;</p> <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 143;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – С. 208;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 11, с. 69–71</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Первые государства на территории Беларуси в IX – середине XIII в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Культура белорусских земель.</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Культура белорусских земель в IX–XIII вв.</p> <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Культура белорусских земель в IX – середине XIII в.</p>	<p><b>В5. Определите две характерные черты развития культуры белорусских земель в X – середине XIII в.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строительство домов преимущественно из камня;</li> <li>2) развитие декоративно-прикладного искусства;</li> <li>3) отсутствие письменности;</li> <li>4) распространение фресковой живописи;</li> <li>5) строительство замков-кастелей.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 24</b></p>	<p><b>(2)</b> Декоративно-прикладное искусство в X – середине XIII в. выдвинулось в самостоятельное направление творчества. Происходила специализация ремесленников по отдельным видам декоративно-прикладного искусства, совершенствовались техника обработки материала, технологические приемы, более разнообразными становились формы и типы произведений. Сохранились многочисленные художественные изделия, изготовленные из дерева, орудия труда и предметы быта, украшенные орнаментальной контурной резьбой.</p> <p><b>(4)</b> С принятием христианства на белорусских землях распространилась фресковая живопись. До наших дней сохранились фрески Спасо-Преображенской церкви в Полоцке</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 15;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 23</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Первые государства на территории Беларуси в IX – середине XIII в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Полоцкое княжество (земля) в конце X – XI в.</p> <p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Первые государственные образования на территории Беларуси.</p> <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p>	<p><b>В6. Определите две характерные черты правления в Полоцком княжестве Всеслава Брячиславича (1044–1101):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) борьба с монголами;</li> <li>2) присоединение Туровского княжества;</li> <li>3) расширение территории княжества;</li> <li>4) присоединение волоков к княжеству;</li> <li>5) борьба с киевским князем.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 35</b></p>	<p><b>(3)</b> Благодаря деятельности князя Всеслава Брячиславича (1044–1101) границы Полоцкой земли расширились. На юге он подчинил одно из дреговичских племен. Здесь на реке Свислочь был построен город Менск (Минск). Со времен правления Всеслава дань Полоцку стали выплачивать некоторые балтские племена.</p> <p><b>(5)</b> Всеслав Брячиславич поддерживал враждебных Киеву князей, а в 1065–1066 гг. совершил походы на Псков и Новгород. Киевский князь Изяслав Ярославич со своими братьями собрал объединенное войско в поход на Полоцк. 3 марта 1067 г. на реке Немиге произошла битва</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 8;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в период возникновения и укрепления ВКЛ (середина XIII – конец XIV в.) (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Укрепление великокняжеской власти.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Внутриполитическая обстановка и внешняя политика ВКЛ в конце XIII – 70-е гг. XIV в.</p>	<p><b>В7. Определите три характерные черты правления великого князя литовского Ольгерда (1345–1377):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заключение соглашения с Тевтонским орденом;</li> <li>2) расширение территории ВКЛ;</li> <li>3) заключение унии с Польшей;</li> <li>4) управление ВКЛ совместно с Кейстутом;</li> <li>5) борьба с татарами.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 245</b></p>	<p>В 1345 г. великим князем литовским стал Ольгерд. <b>(4)</b> Он управлял ВКЛ совместно с Кейстутом. Ольгерд правил восточной частью государства. Он старался расширить границы ВКЛ на востоке. <b>(5)</b> В борьбе за «русские земли» Ольгерду пришлось столкнуться с Золотой Ордой. В 1362 г. войска ВКЛ в битве на реке Синие Воды (Синяя Вода) разбили татарские силы. За время княжения Ольгерда (1345–1377) <b>(2)</b> территория ВКЛ увеличилась в два раза</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Сельское хозяйство.</p> <p>Социально-экономическое развитие белорусских земель (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Социально-экономическое положение белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – первой половине XVII в.</p>	<p><b>В8. Определите два итога аграрной реформы, которая начала проводиться в ВКЛ в 1557 г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост доходности государственных имений;</li> <li>2) ослабление крепостного права;</li> <li>3) снижение доходности крестьянских хозяйств;</li> <li>4) упорядочивание крестьянских повинностей;</li> <li>5) передача земли крестьянам в собственность.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 14</b></p>	<p>Аграрная реформа, которая начала проводиться в ВКЛ в 1557 г., привела к подъему сельского хозяйства и повышению его прибыльности. <b>(1)</b> Увеличилась доходность государственных имений, и произошло усиление крепостного права. <b>(4)</b> Были упорядочены крестьянские налоги и повинности. Единицей налогообложения вместо дыма стала волока</p>	<p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 11;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 17</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIX – начале XX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Литература и театр.</p> <p>Живопись и архитектура.</p> <p>Культура Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Культура Беларуси в XIX – начале XX в.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p><b>В9. Определите три характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIX – начале XX в.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевод обучения в школах на белорусский язык;</li> <li>2) развитие белорусского литературного языка;</li> <li>3) господство в живописи стиля романтизм;</li> <li>4) сочетание различных стилей в архитектуре;</li> <li>5) становление белорусского профессионального театра.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 245</b></p>	<p>(4) До конца XIX в. в белорусском зодчестве господствовала эклектика, или «архитектура историзма», для которой было характерно сочетание различных архитектурных стилей предыдущих эпох – романского стиля, готики, барокко, классицизма. Банки и учебные заведения возводились в стиле ренессанса, театры – в стиле барокко, костелы – в стиле готики, православные храмы – в псевдорусском (ретроспективно-русском, псевдовизантийском) стиле.</p> <p>(2) Я. Купала и Я. Колас содействовали развитию, обогащению и совершенствованию нового белорусского литературного языка. Народные поэты расширяли словарный состав языка, содействовали формированию литературных норм.</p> <p>(5) В 1907 г. самодеятельный художественный коллектив создал И. Буйницкий. С группой энтузиастов он начал устраивать концерты. Коллектив получил название «Первая белорусская труппа Игната Буйницкого». Это был профессиональный национальный театр, действовавший в 1910–1913 гг.</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 25–26;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 24</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIX – начале XX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Назревание кризиса в обществе. События Февральской революции 1917 г. в Беларуси.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Революционные события 1917 г. и оформление белорусской национальной государственности.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси</p>	<p><b>В10. Определите два итога Февральской революции 1917 г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приход большевиков к власти;</li> <li>2) свержение самодержавия;</li> <li>3) созыв Учредительного собрания;</li> <li>4) установление двоевластия на белорусских землях;</li> <li>5) заключение мирного договора с Германией.</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 24</b></p>	<p>В конце февраля 1917 г. массовые забастовки, демонстрации и митинги рабочих в Петрограде под лозунгами «Долой войну!», «Долой самодержавие!» переросли в вооруженное восстание. <b>(2)</b> 2 марта 1917 г. царь Николай II подписал акт отречения от престола. В России победила Февральская буржуазно-демократическая революция. Политическая власть перешла к буржуазному Временному правительству.</p> <p><b>(4)</b> В Беларуси постепенно сложилась политическая обстановка, которую называют двоевластием. С одной стороны, революционно-демократическую власть осуществляли местные Советы, опиравшиеся на рабочих, солдат и крестьян. С другой стороны, функционировали органы буржуазной власти – городские и уездные комитеты общественной безопасности</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 28;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 3</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>БССР во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Развитие образования, науки и культуры во второй половине 60-х – 80-е гг. XX в.</p> <p>Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Развитие белорусской советской культуры во второй половине 1940-х – 1980-е гг.</p>	<p><b>В11. Определите три произведения, автором которых является И. Шамякин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Земля под белыми крыльями»;</li> <li>2) «Тревожное счастье»;</li> <li>3) «Злая звезда»;</li> <li>4) «Сердце на ладони»;</li> <li>5) «Дикая охота короля Стаха».</li> </ol> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</i></p> <p><b>Ответ: 234</b></p>	<p>И. Шамякин является автором произведений <b>(2)</b> «Тревожное счастье», <b>(3)</b> «Злая звезда», <b>(4)</b> «Сердце на ладони»</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 24–25</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX – начало XXI в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В12. Определите две даты проведения республиканских референдумов в Беларуси:</b></p> <p>1) 1994 г.;</p> <p>2) 2004 г.;</p> <p>3) 2006 г.;</p> <p>4) 2015 г.;</p> <p>5) 2022 г.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 25</b></p>	<p>Референдумы в Республике Беларусь проводились в <b>(2)</b> 2004 и <b>(5)</b> 2022 гг.</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 176;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 7</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в составе ВКЛ в конце XIV – XV в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Гражданская война 1432–1439 гг.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика</p>	<p><b>В13. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.</b></p> <p>В 1440 г. великим князем литовским стал Казимир, сын Ягайло. В период его правления был подготовлен первый свод законов ВКЛ – А) _____, который увидел свет в Б) _____ году. Также в управлении государством происходило усиление органа власти – В) _____</p> <p>1) 1468 2) 1492 3) Рада ВКЛ (Паны-Рада) 4) дума 5) Статут 6) Судебник</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: А6Б1В3</b></p>	<p>В 1440 г. великим князем литовским стал Казимир, сын Ягайло. В период его правления был подготовлен первый свод законов ВКЛ – (А6) Судебник, который увидел свет в (Б1) 1468 г. Также в управлении государством происходило усиление органа власти – (В3) Рады ВКЛ (Панов-Рады)</p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 9</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли в составе ВКЛ в конце XIV – XV в. (учеб. прогр. для 6 кл.).</p> <p>Этническое развитие.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Формирование белорусской народности</p>	<p><b>В14. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.</b></p> <p>В конце XIV в. при Витовте на белорусских землях стали селиться евреи, которые объединялись в общины – <b>А)</b> _____. В XV в. в ВКЛ появились <b>Б)</b> _____, которые вели кочевой образ жизни группами семей – <b>В)</b> _____</p> <p><b>1)</b> сёла <b>2)</b> таборы <b>3)</b> местечки <b>4)</b> кагалы <b>5)</b> татары <b>6)</b> цыгане</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: <b>А1Б2В3</b>. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б6В2</b></p>	<p>В конце XIV в. при Витовте на белорусских землях стали селиться евреи, которые объединялись в общины – <b>(А4) кагалы</b>. В XV в. в ВКЛ появились <b>(Б6) цыгане</b>, которые вели кочевой образ жизни группами семей – <b>(В2) таборами</b></p>	<p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 13</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Белорусские земли во второй половине XIX – начале XX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>События Первой мировой войны на белорусских землях.</p> <p>Беларусь в системе международных отношений (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Беларусь в условиях Первой мировой и польско-советской войн.</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Беларусь в системе международных отношений в XIX – начале XX в.</p>	<p><b>В15. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.</b></p> <p>1 августа 1914 г. Российская империя вступила в войну. На белорусских землях было введено военное положение, здесь царское правительство проводило А) _____ – массовый набор мужчин в армию. Монархические и либеральные партии, а также эсеры, меньшевики, бундовцы выступили Б) _____ царского правительства. Против войны выступили(-а) В) _____</p> <p>1) большевики 2) БСГ 3) мобилизация 4) реквизиции 5) в поддержку 6) с осуждением</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: АЗБ5В1</b></p>	<p>1 августа 1914 г. Российская империя вступила в войну. На белорусских землях было введено военное положение, здесь царское правительство проводило (А3) мобилизацию – массовый набор мужчин в армию. Монархические и либеральные партии, а также эсеры, меньшевики, бундовцы выступили (Б5) в поддержку царского правительства. Против войны выступили (В1) большевики</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 27;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 14</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Октябрьская революция в России и становление белорусской национальной государственности. 1917–1921 гг. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в БССР.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1920–1930-е гг.</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) в 1920–1930-е гг.</p>	<p><b>В16. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.</b></p> <p>В 1921 г. в БССР прекратил(-а) свою деятельность <b>А)</b> _____. В республике установилась <b>Б)</b> _____ политическая система. Постепенно закреплялся <b>В)</b> _____ порядок выборов в органы власти</p> <p><b>1)</b> Бунд <b>2)</b> КП(б)Б <b>3)</b> однопартийная <b>4)</b> многопартийная <b>5)</b> безальтернативный <b>6)</b> альтернативный</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: <b>А1Б2В3</b>. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: А1Б3В5</b></p>	<p>В 1921 г. в БССР прекратил свою деятельность <b>(А1)</b> Бунд. В республике установилась <b>(Б3)</b> однопартийная политическая система. Постепенно закреплялся <b>(В5)</b> безальтернативный порядок выборов в органы власти</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 7;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 4</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Беларусь в системе международных отношений (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Германский оккупационный режим в Беларуси</p>	<p><b>В17. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.</b></p> <p>В соответствии с планом <b>А)</b> _____  А. Гитлер ставил стратегическую задачу разгромить Советский Союз в «молниеносной войне». В короткие сроки планировалось уничтожить основные <b>Б)</b> _____. На главном белорусском направлении должна была наступать группа армий <b>В)</b> _____</p> <p><b>1)</b> «Центр»  <b>2)</b> «Север»  <b>3)</b> «Барбаросса»  <b>4)</b> «Ост»  <b>5)</b> части Красной Армии  <b>6)</b> железные дороги</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: АЗБ5В1</b></p>	<p>В соответствии с планом <b>(А3)</b> «Барбаросса» А. Гитлер ставил стратегическую задачу разгромить Советский Союз в «молниеносной войне». В короткие сроки планировалось уничтожить основные <b>(Б5) части Красной Армии</b>. На главном белорусском направлении должна была наступать группа армий <b>(В1)</b> «Центр»</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 12;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 16–17</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Включение белорусских земель в состав Российской империи.</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p>	<p><b>В18. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.</b></p> <p>В XVII в. власть в Речи Посполитой постепенно перешла в руки А) _____. Происходило постепенное Б) _____ королевской власти. Кризис в государстве привел к внешнеполитическому В) _____ Речи Посполитой. Часто происходили Г) _____ сеймиков</p> <p>1) ослабление 2) укрепление 3) срывы 4) отказы от проведения 5) магнаты 6) вся шляхта</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.</i></p> <p><b>Ответ: А5Б1В1Г3</b></p>	<p>В XVII в. власть в Речи Посполитой постепенно перешла в руки (А5) магнатов. Происходило постепенное (Б1) ослабление королевской власти. Кризис в государстве привел к внешнеполитическому (В1) ослаблению Речи Посполитой. Часто происходили (Г3) срывы сеймиков</p>	<p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 13</p>

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVII – первой половине XVIII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVIII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Религиозное положение на белорусских землях (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В19. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="409 245 1128 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 245 866 284">Определение</th> <th data-bbox="866 245 1128 284">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 284 866 384">А) название всех христиан-некатоликов в Речи Посполитой</td> <td data-bbox="866 284 1128 384">1) золотые шляхетские вольности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 384 866 523">Б) комплекс исключительных политических, личных и других прав шляхетского сословия в Речи Посполитой</td> <td data-bbox="866 384 1128 523">2) «либерум вето»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 523 866 691">В) временный союз шляхты в Речи Посполитой, который заключался для достижения определенных политических целей</td> <td data-bbox="866 523 1128 691">3) конфедерация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 691 866 791">Г) право посла единолично прекратить работу сейма или сеймика</td> <td data-bbox="866 691 1128 791">4) диссиденты</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б1В3Г2</b></p>	Определение	Термин	А) название всех христиан-некатоликов в Речи Посполитой	1) золотые шляхетские вольности	Б) комплекс исключительных политических, личных и других прав шляхетского сословия в Речи Посполитой	2) «либерум вето»	В) временный союз шляхты в Речи Посполитой, который заключался для достижения определенных политических целей	3) конфедерация	Г) право посла единолично прекратить работу сейма или сеймика	4) диссиденты	<p><b>А4)</b> название всех христиан-некатоликов в Речи Посполитой – диссиденты;</p> <p><b>Б1)</b> комплекс исключительных политических, личных и других прав шляхетского сословия в Речи Посполитой – золотые шляхетские вольности;</p> <p><b>В3)</b> временный союз шляхты в Речи Посполитой, который заключался для достижения определенных политических целей, – конфедерация;</p> <p><b>Г2)</b> право посла единолично прекратить работу сейма или сеймика – «либерум вето»</p>	<p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – С. 201–207;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – С. 260–269</p>
Определение	Термин												
А) название всех христиан-некатоликов в Речи Посполитой	1) золотые шляхетские вольности												
Б) комплекс исключительных политических, личных и других прав шляхетского сословия в Речи Посполитой	2) «либерум вето»												
В) временный союз шляхты в Речи Посполитой, который заключался для достижения определенных политических целей	3) конфедерация												
Г) право посла единолично прекратить работу сейма или сеймика	4) диссиденты												

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание								
<p>Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIX – начале XX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>БССР во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Становление и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. 90-е гг. XX – начало XXI в. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. (прогр. вступ. испыт.).</p>	<p><b>В20. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="409 244 1128 1029"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 244 831 284">Определение</th> <th data-bbox="831 244 1128 284">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 284 831 523"> <b>А)</b> независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающей вмешательства извне </td> <td data-bbox="831 284 1128 523"> <b>1)</b> автономия <b>2)</b> государство <b>3)</b> индустриальное общество <b>4)</b> государственный суверенитет </td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 523 831 858"> <b>Б)</b> общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники </td> <td data-bbox="831 523 1128 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 858 831 1029"> <b>В)</b> территориальный союз граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество </td> <td data-bbox="831 858 1128 1029"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б3В2</b></p>	Определение	Термин	<b>А)</b> независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающей вмешательства извне	<b>1)</b> автономия <b>2)</b> государство <b>3)</b> индустриальное общество <b>4)</b> государственный суверенитет	<b>Б)</b> общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники		<b>В)</b> территориальный союз граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество		<p><b>А4)</b> независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающей вмешательства извне, – государственный суверенитет;</p> <p><b>Б3)</b> общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники, – индустриальное общество;</p> <p><b>В2)</b> территориальный союз граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество, – государство</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – С. 146–148;</p> <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 169–174;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 233–237</p>
Определение	Термин										
<b>А)</b> независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающей вмешательства извне	<b>1)</b> автономия <b>2)</b> государство <b>3)</b> индустриальное общество <b>4)</b> государственный суверенитет										
<b>Б)</b> общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники											
<b>В)</b> территориальный союз граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество											

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p>Белорусские земли в середине XVI – первой половине XVII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVIII в. (учеб. прогр. для 7 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XIX – начале XX в. (учеб. прогр. для 8 кл.).</p> <p>Становление и развитие государственности на территории Беларуси (учеб. прогр. для 10 кл.).</p> <p>Социально-экономическое развитие Беларуси (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. (прогр. вступ. испыт.).</p> <p>Беларусь в XIX – начале XX в. (прогр. вступ. испыт.).</p>	<p><b>В21. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="409 245 1131 523"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 245 943 284">Событие</th> <th data-bbox="943 245 1131 284">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 284 943 322">А) отмена крепостного права</td> <td data-bbox="943 284 1131 322">1) 1596 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 322 943 386">Б) заключение Берестейской церковной унии</td> <td data-bbox="943 322 1131 360">2) 1667 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 386 943 424">В) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях</td> <td data-bbox="943 360 1131 399">3) 1795 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 424 943 462">Г) третий раздел Речи Посполитой</td> <td data-bbox="943 399 1131 437">4) 1861 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 462 943 501"></td> <td data-bbox="943 437 1131 475">5) 1911 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б1В5Г3</b></p>	Событие	Дата	А) отмена крепостного права	1) 1596 г.	Б) заключение Берестейской церковной унии	2) 1667 г.	В) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях	3) 1795 г.	Г) третий раздел Речи Посполитой	4) 1861 г.		5) 1911 г.	<p><b>А4)</b> отмена крепостного права – 1861 г.;</p> <p><b>Б1)</b> заключение Берестейской церковной унии – 1596 г.;</p> <p><b>В5)</b> введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях – 1911 г.;</p> <p><b>Г3)</b> третий раздел Речи Посполитой – 1795 г.</p>	<p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – С. 208–210;</p> <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – С. 149;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – С. 70–71;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 57</p>
Событие	Дата														
А) отмена крепостного права	1) 1596 г.														
Б) заключение Берестейской церковной унии	2) 1667 г.														
В) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях	3) 1795 г.														
Г) третий раздел Речи Посполитой	4) 1861 г.														
	5) 1911 г.														

Раздел программы. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p>Октябрьская революция в России и становление белорусской национальной государственности. 1917–1921 гг. (учеб. прогр. для 9 кл.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности (учеб. прогр. для 11 кл.).</p> <p>Беларусь в 1917–1945 гг. (прогр. вступ. испыт.)</p>	<p><b>В22. Установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="409 244 1128 453"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 244 943 284">Событие</th> <th data-bbox="943 244 1128 284">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 284 943 319">А) создание ССРБ</td> <td data-bbox="943 284 1128 319">1) 1917 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 319 943 384">Б) подписание Брестского мирного договора</td> <td data-bbox="943 319 1128 384">2) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 384 943 419">В) Октябрьская революция</td> <td data-bbox="943 384 1128 419">3) 1919 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 419 943 453">Г) создание Литбел</td> <td data-bbox="943 419 1128 453">4) 1920 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.</i></p> <p><b>Ответ: А3Б2В1Г3</b></p>	Событие	Дата	А) создание ССРБ	1) 1917 г.	Б) подписание Брестского мирного договора	2) 1918 г.	В) Октябрьская революция	3) 1919 г.	Г) создание Литбел	4) 1920 г.	<p>А3) создание ССРБ – 1919 г.;</p> <p>Б2) подписание Брестского мирного договора – 1918 г.;</p> <p>В1) Октябрьская революция – 1917 г.;</p> <p>Г3) создание Литбел – 1919 г.</p>	<p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 175;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 7, 101</p>
Событие	Дата												
А) создание ССРБ	1) 1917 г.												
Б) подписание Брестского мирного договора	2) 1918 г.												
В) Октябрьская революция	3) 1919 г.												
Г) создание Литбел	4) 1920 г.												

*Учеб. прогр.* – учебные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения по учебному предмету «История Беларуси» для VI–IX классов, X–XI классов (базовый уровень), утвержденные Министерством образования Республики Беларусь, по которым проходили обучение в соответствующих классах выпускники 2024 г.

*Прогр. вступ. испыт.* – Программа вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год, утвержденная приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.