

2

ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ

Обществоведение (подготовительный курс)



Ситник П.В.

2019

Программа

- Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика.
- Понятие характера, типы и черты характера.
- Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития.

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Темперамент (лат. *temperamentum* – соразмерность, соотношение)

совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности

психологическое проявление типа нервной системы человека

устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных не с содержательными, а с динамическими аспектами деятельности человека

совокупность индивидуальных особенностей, определяющих динамику психической деятельности человека

Динамические признаки поведения человека – подвижность, энергичность, медлительность, эмоциональность, спокойствие, уравновешенность

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Темперамент – это характеристика человека

врождённая

проявляющаяся с самого рождения

не передающаяся по наследству, хотя в её основе и лежит тип нервной системы, наследуемый от родителей

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика



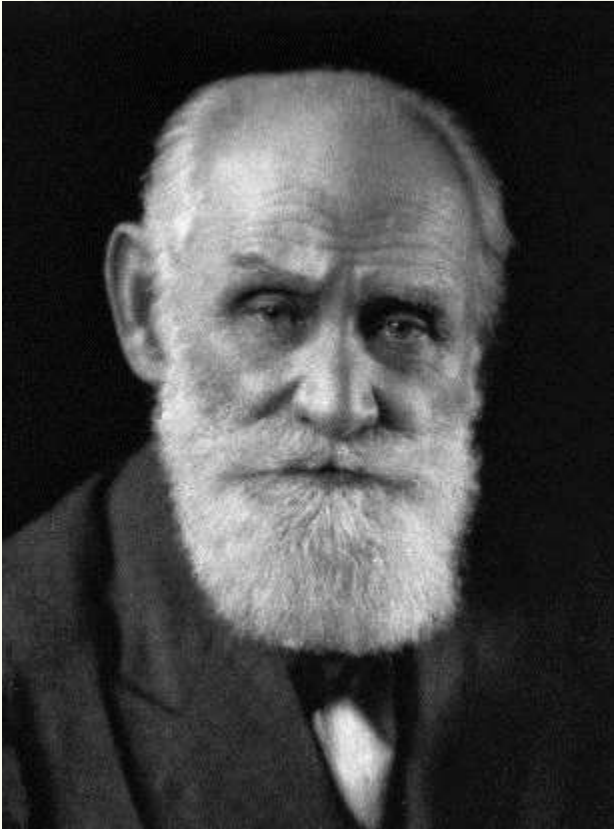
Гиппократ

Древнегреческий врач **Гиппократ** (ок. 460 – ок. 377 гг. до н.э.) утверждал, что в организме человека есть четыре жидкости и смешение их или преобладание какой-то из них лежит в основе типов темперамента.

Учение Гиппократа о темпераменте

Сангвиник	кровь	sanguis (лат.)
Флегматик	слизь	phlégma (греч.)
Холерик	жёлтая жёлчь	cholê (греч.)
Меланхолик	чёрная жёлчь	melana cholê (греч.)

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика



И.П.Павлов

Научно объяснил происхождение темперамента русский физиолог **Иван Петрович Павлов**. По его мнению, в основе темперамента лежит тип нервной системы, наследуемый от родителей. Работа нервной системы определяется соотношением её основных элементов – возбуждения и торможения. В зависимости от этого учёный выделил два типа нервной системы: сильный и слабый. Типы темперамента различаются в зависимости от соотношения особенностей нервной системы.

Особенности нервной системы

возбуждение / торможение

уравновешенность / неуравновешенность

подвижность / инертность

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Характеристика типов темперамента. Сангвиник

Отношение к жизни	Подвижный, весёлый, активный, энергичный.
Общение	Общительный, легко сходится с людьми. В компании – как «рыба в воде».
Работа	Охотно берётся, активно работает, если ему интересно, но может не довести дело до конца. Если ему неинтересно – скучный и вялый.
Отношение к новому	Легко приспосабливается к новым условиям.
Личные качества	Доброта, желание прийти на помощь.
Нежелательные черты	Легкомыслие, непоследовательность в делах.
Цитата И.П.Павлова	«Горячий продуктивный деятель».

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Характеристика типов темперамента. Холерик

Отношение к жизни	Быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией.
Общение	В общении с людьми бывает вспыльчив, несдержан, криклив.
Работа	За дело берётся страстно, увлечённо, но сил хватает ненадолго, и тогда всё ему нелегко. Не любит выполнять работу, которая требует длительной концентрации внимания, спокойного, медленного тона.
Личные качества	Чувства вспыхивают быстро и ярко, но так же быстро потухают. Настроение часто меняется.
Нежелательные черты	Несдержанность, резкость поведения.
Цитата И.П.Павлова	«Боевой, задорный, легко раздражающийся тип».

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Характеристика типов темперамента. Флегматик

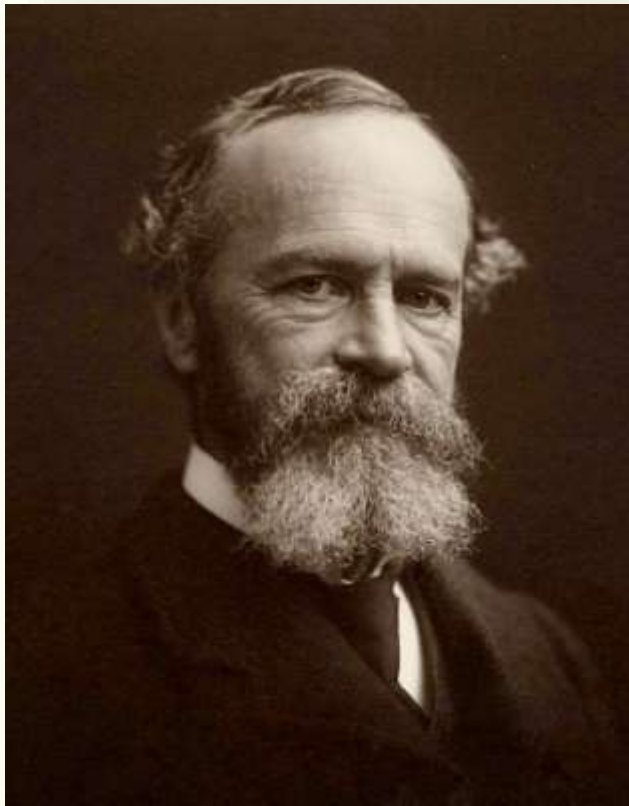
Отношение к жизни	Спокойный, медлительный, никуда не спешит.
Общение	Не любит новых знакомств, для него важнее общаться с одними и теми же людьми.
Работа	Настойчивый и упорный работник.
Личные качества	Чувства, эмоции сдержанны; его трудно «вывести из себя». Движения и мимика невыразительны.
Нежелательные черты	Пассивность, вялость, безразличие.
Цитата И.П.Павлова	«Упорный труженик жизни».

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика

Характеристика типов темперамента. Меланхолик

Отношение к жизни	Очень чувствительный, обидчивый, легкоранимый.
Общение	Сдержан и слов на ветер не бросает, дорожит хорошими отношениями с окружающими людьми.
Работа	Хорошо справляется с малоинтересной, монотонной работой, сохраняет при её выполнении высокую работоспособность. В привычной, спокойной обстановке работает очень продуктивно, но плохо приспосабливается ко всему новому. При малейших трудностях у него опускаются руки.
Отношение к новому	Плохо приспосабливается ко всему новому.
Личные качества	Голос тихий. Движения невыразительны. Редко смеётся во весь голос. Если переживает, то долго, сильно и глубоко. Тяжело переносит неудачи, обиды.
Нежелательные черты	Чрезмерная замкнутость, застенчивость.
Цитата И.П.Павлова	«Теряется в новых условиях жизни».

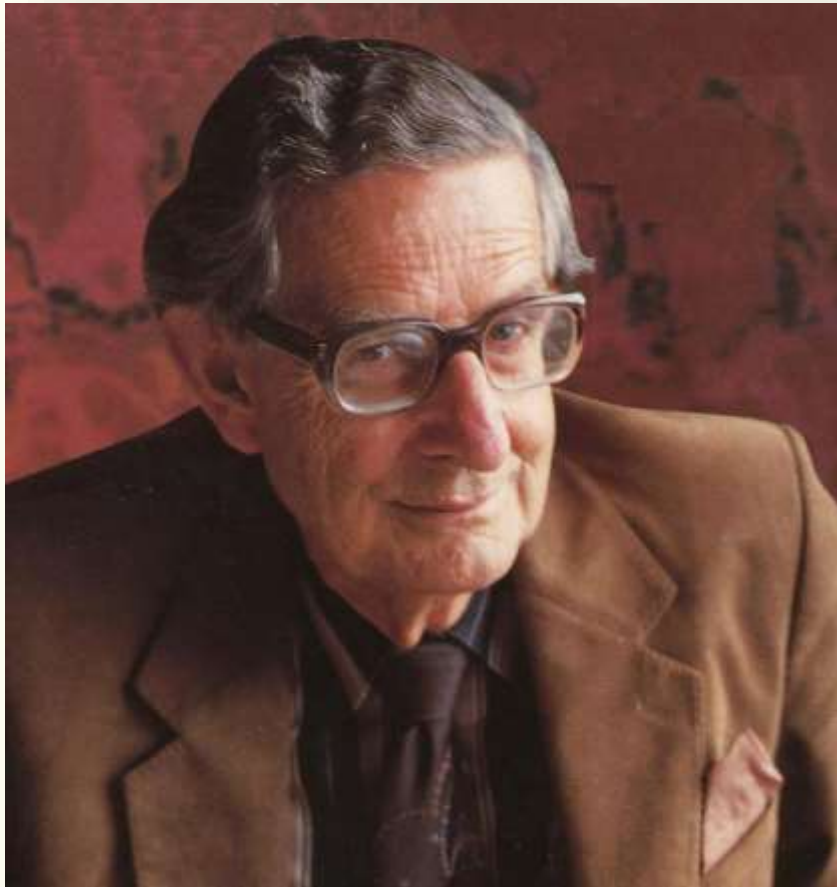
Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика



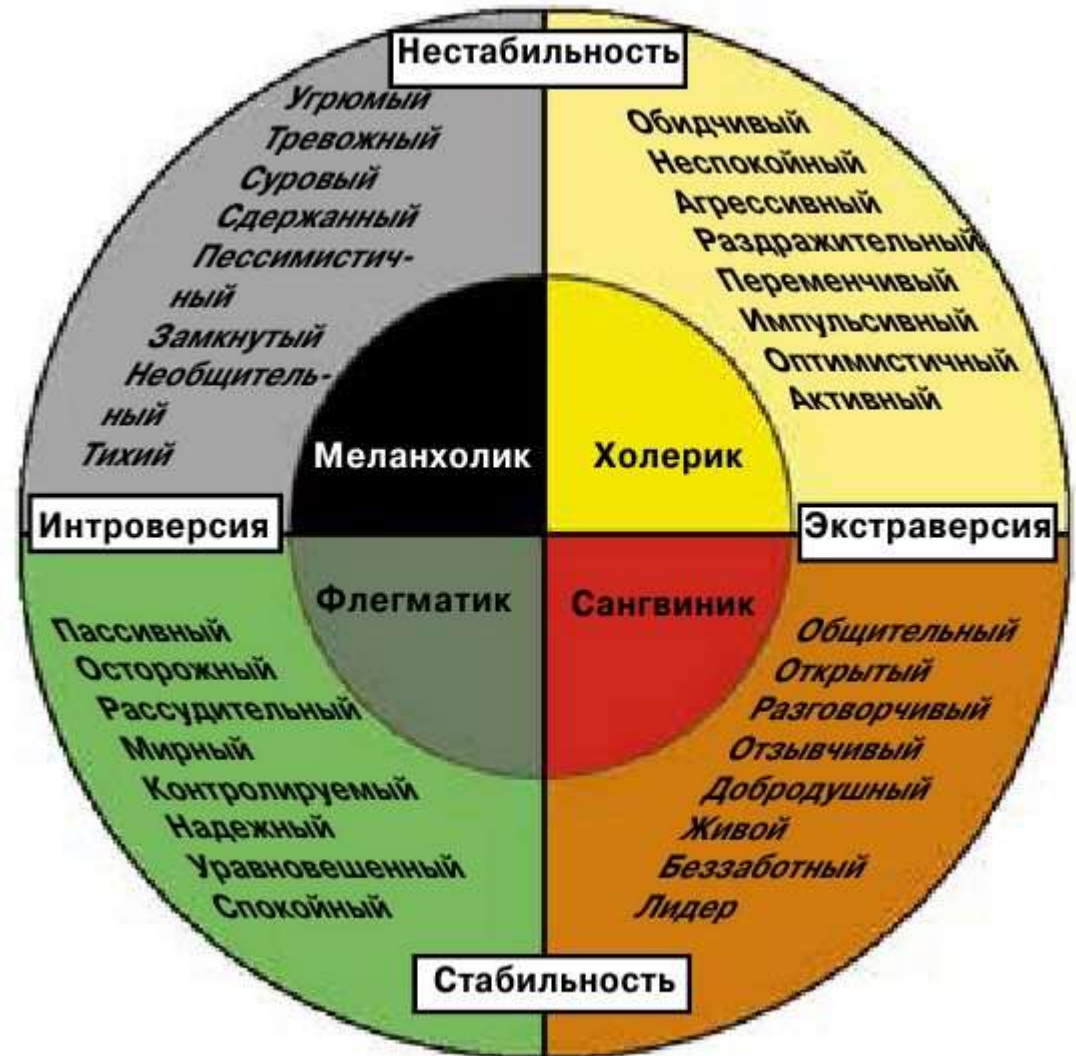
Уильям Джеймс (Джемс),
американский философ и
психолог

Темпераменты по У.Джемсу			
Сангвиник	Флегматик	Холерик	Меланхолик
сильный	сильный	сильный	слабый
уравновешенный	уравновешенный	неуравновешенный	неуравновешенный
подвижный	инертный	подвижный	инертный

Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика



Ганс Айзенк, немецко-британский психолог



Круг Айзенка

Понятие характера, типы и черты характера

Характер (греч. character – печать, чеканка) – это совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в действиях и поступках.

Характер человека определяется

тем, что он **делает** (т.е. деятельностью)

тем, как он **делает** (т.е. используемыми средствами)

тем, какие **цели ставит перед собой** (т.е. стремлениями)

Понятие характера, типы и черты характера

Черты характера – свойства и устойчивые отношения человека

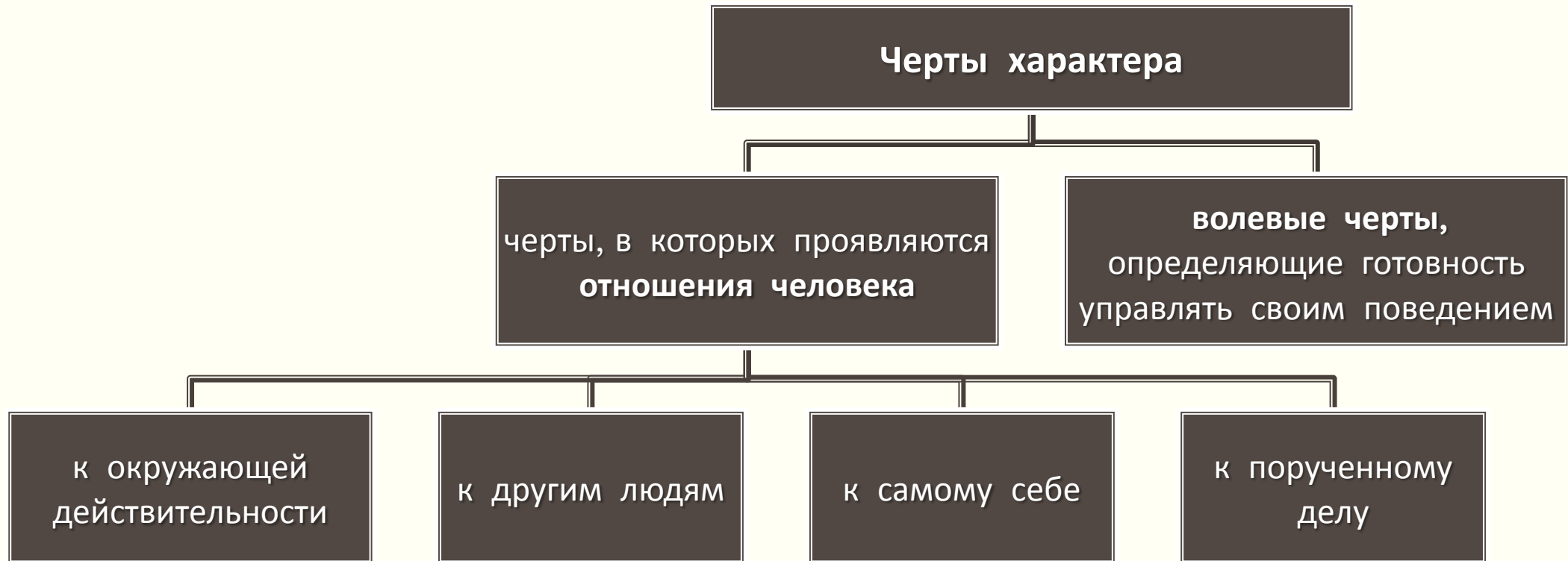
типичные

определяются историческими условиями, в которых живут и действуют люди

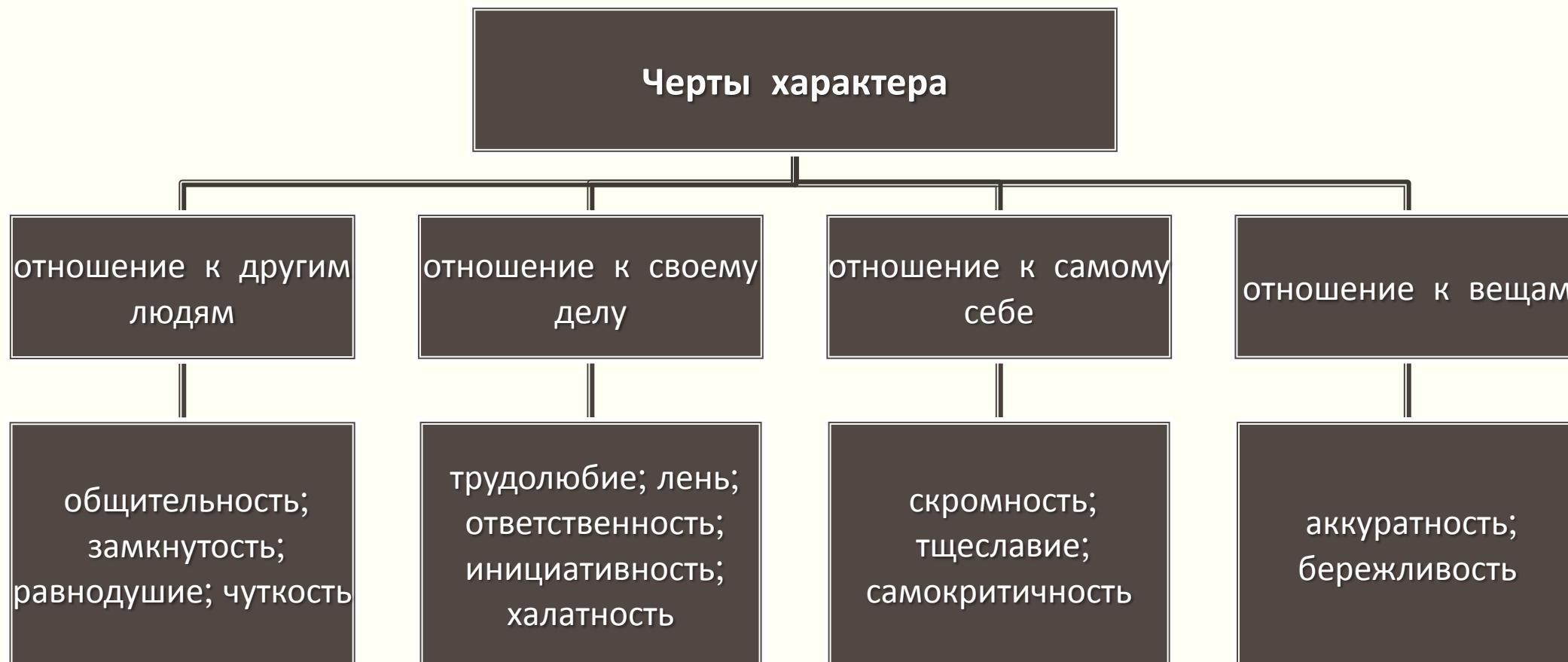
индивидуальные

порождаются своеобразными, неповторимыми ситуациями, в которых проходит жизнь человека, его воспитание и самовоспитание

Понятие характера, типы и черты характера

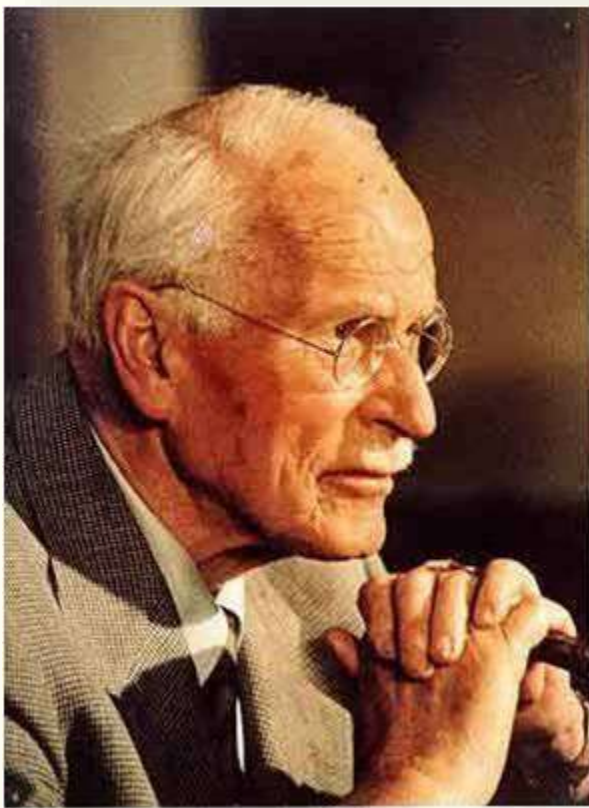


Черты характера



Понятие характера, типы и черты характера

Швейцарский психолог **Карл Густав Юнг** выделил два основных типа характера, различающихся преобладающей направленностью на внешний или внутренний мир человека



Карл Густав Юнг

Типы характера по К.Г.Юнгу

экстраверты (лат. extra – вне, снаружи, vertere – обращаю)

направленность на внешний мир и деятельность в нём

активность; общительность; стремление достигнуть успеха и общественного признания; преимущественное внимание к окружающим предметам и их свойствам

интроверты (лат. intro – внутрь, vertere – обращаю)

направленность на внутренний мир, ход мыслей и переживаний

избегание чрезмерного общения; склонность к самоуглублению; слабый интерес к вещам и внешним признакам

В «чистом» виде встречаются не часто, обычно в каждом человеке есть и те, и другие черты в определённом соотношении

Понятие характера, типы и черты характера

Типы характера в зависимости от степени развития волевых черт

```
graph TD; A[Типы характера в зависимости от степени развития волевых черт] --> B[сильный характер]; A --> C[слабый характер];
```

сильный характер

слабый характер

**Твёрдый характер
означает:**

- способность человека противостоять внешним влияниям;
- способность вырабатывать собственное понимание того, что нужно делать;
- способность последовательно добиваться намеченного;

позволяет:

- быть самостоятельной личностью;
- осуществлять самоформирование.

Понятие характера, типы и черты характера



ХАРАКТЕР

главную роль в формировании характера играет осознанное и ответственное отношение к себе, умение ставить перед собой чёткие задачи

формируется в конкретных жизненных ситуациях, в процессе деятельности

основывается на природных задатках, темпераменте

Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития

Способности – индивидуально выраженные возможности успешного осуществления той или иной деятельности

включают в себя

знания, умения, навыки, готовность к обучению новым способам и приёмам деятельности

проявляются в

динамике приобретения знаний, умений, навыков, процессе освоения конкретной деятельностью

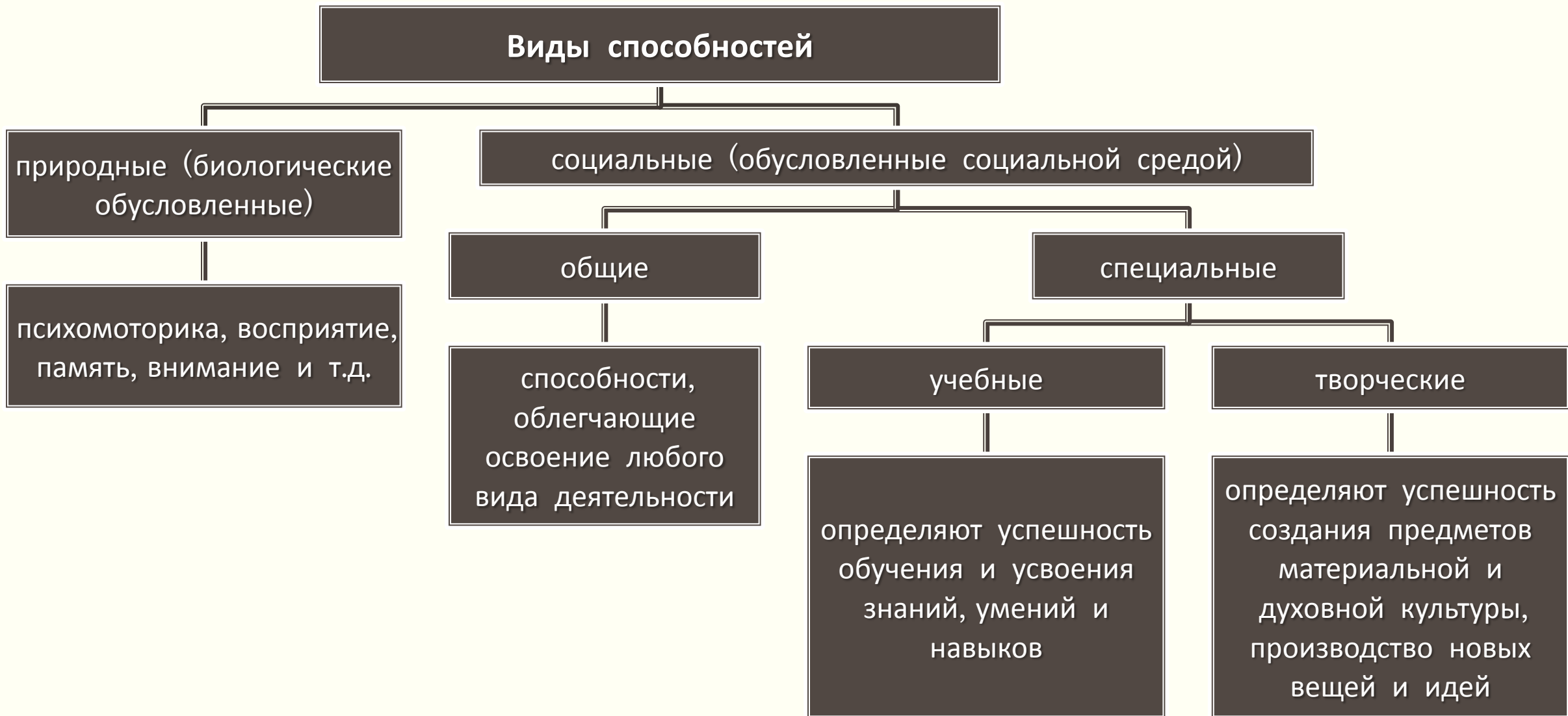
влиют на

качество выполнения деятельности, её успешность и уровень достижений, способ выполнения деятельности

основываются на

здатки – врождённые анатомо-физиологические особенности строения мозга, органов чувств и движения

Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития



Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития



Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития

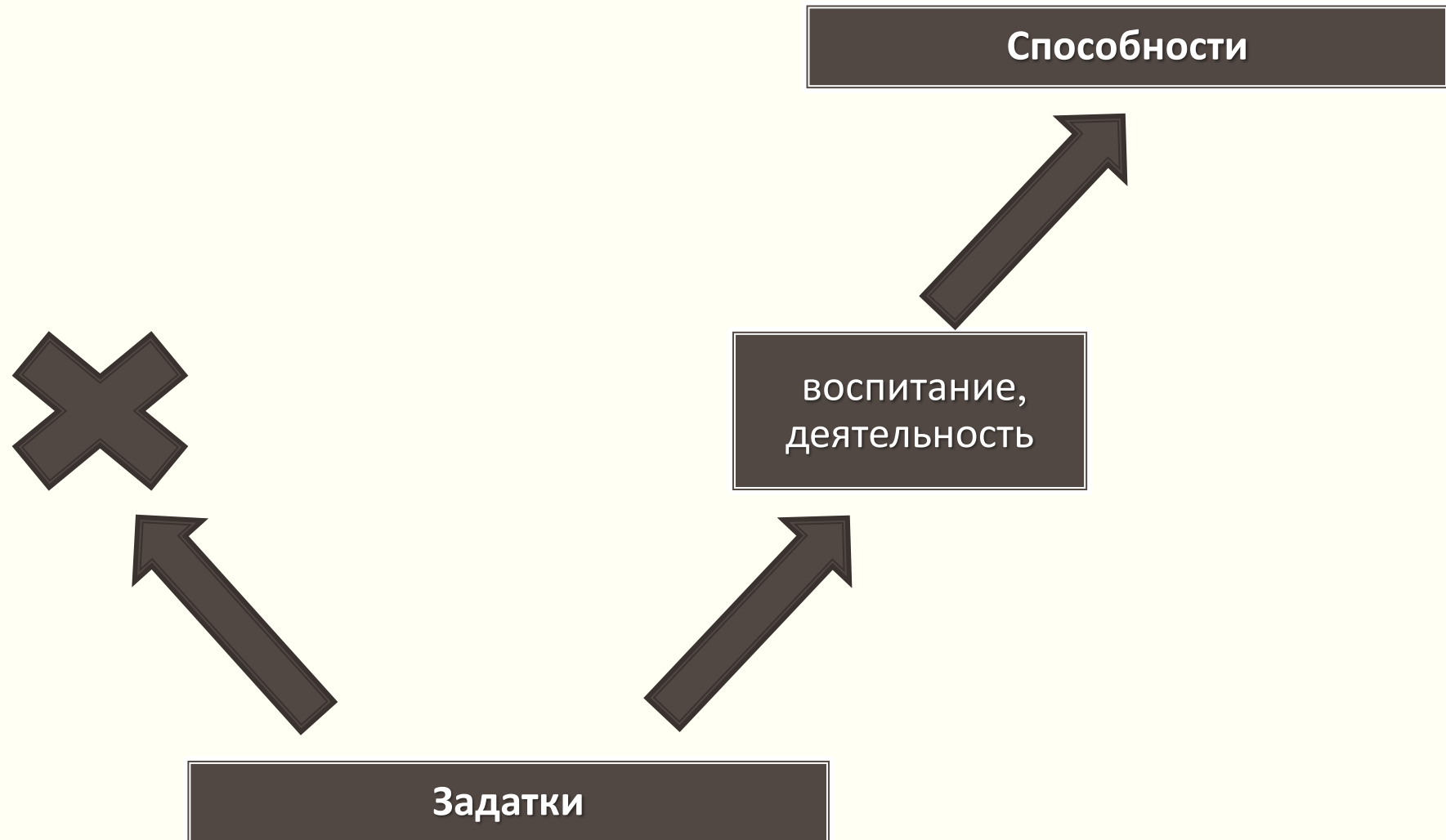


Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития

Уровни развития способностей

Способный человек	Обладает благоприятными возможностями развития особенностей психики, одинаково важных для многих видов деятельности.
Одарённый человек	С рождения имеется множество задатков к развитию самых разных способностей. Одарённость – это совокупность общих и специальных способностей, свойственных конкретному человеку. Одарённый человек выделяется в определённой области среди других людей, выполняющих деятельность на таких же условиях.
Талантливый человек	Талант – это высший уровень развития способностей. Талантливыми считаются люди, которые обладают высокой степенью одарённости, реализованной в определённой области человеческой деятельности, те, кто уже достиг значительных успехов в деятельности и общении. Талант – высокий уровень развития способностей, проявляющихся в творческих достижениях, важных в контексте развития культуры.
Гениальный человек	Благодаря своим способностям достиг выдающихся и признанных успехов в различных сторонах человеческой деятельности. Идеи, концепции, результаты труда гениев опережают время, открывают новые горизонты человечеству.

Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития



Літэратура

1. **Абшчэстваведзніц:** Учэбнае пазубіе для 9 класа. / Пад рэд. А.Н.Данілова. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2019, 92.



Літэратура

1. Вишнеўскі М.І. і др. **Абшчэствавядзенне: Учебнае пасабіе для 9 класа.** / Под ред. М.І.Вишнеўскага. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2009, §2.

