

§ 1. Уникальность человека

Человек может быть человеком только среди людей?

Природное существо

Homo sapiens

Социальное существо



Психика

Психика — это свойство высокоразвитого головного мозга, присущее не только человеку, но и другим млекопитающим



Реакции и инстинкты

Мышечная, кровеносная, нервная, выделительная и другие системы есть у животных



Адаптация

Приспособление к окружающей среде характерно для всех живых организмов (животных и растений)

Инстинктивное поведение



Сознание

Способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение



Речь и общение

Процесс передачи звуками информации от человека к человеку, общение людей посредством языка



Труд

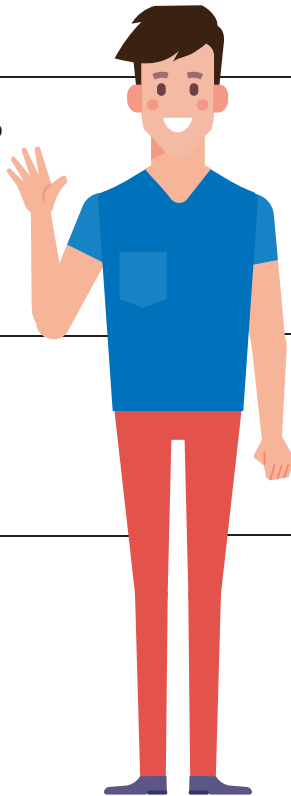
Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей, создание техники, преобразование окружающего мира и самого себя

Целенаправленная деятельность

Индивид

Социализация

Личность



Биологическое и социальное в человеке. В конце XVIII в. в лесу на юге Франции охотники нашли ребёнка, который, судя по всему, жил там один. Своим внешним видом и поведением мальчик очень сильно отличался от человеческого существа. По своим повадкам и привычкам он напоминал, скорее, дикое животное, а не человека. Один французский учёный высказал предположение, что такое поведение ребёнка — следствие очень ранней и длительной изоляции его от других людей. Учёный был уверен в том, что надлежащее обучение и забота помогут ребёнку вернуться в общество и жить нормальной полноценной жизнью. Однако спустя несколько лет учёный признал, что его оптимизм не оправдался. Виктора (так называли мальчика учёные) удалось обучить некоторым навыкам общения, он мог произносить отдельные слова. Но на этом успехи закончились. Виктор так и не научился общаться с другими людьми... Аналогичным образом дела обстояли и с другими сумевшими выжить вне человеческого общества детьми, которых стали называть «дети-маугли» по имени персонажа сборника рассказов «Книга джунглей» британского писателя Редьярда Киплинга.

Кем становятся дети-маугли во взрослой жизни? ■



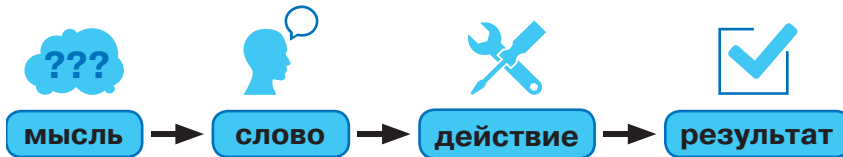
Реальные истории детей-маугли не имеют ничего общего с их образами в художественной литературе и кинематографе. Назовите известных вам легендарных персонажей и истории «диких» детей. Обсудите возможную причину популярности этого сюжета в разных произведениях. ■

Почему истории реальных детей-маугли, связанные с попытками их полноценного возвращения в человеческое общество, оказались неудачными? Общеизвестно, что человек разумный (*Homo sapiens*) является неотъемлемой частью живой природы. Как и любой биологический организм, он обладает свойствами: саморегуляцией, обменом веществ, энергией и информацией с окружающей средой. Но главная особенность человека — наличие особой *психики*. Что же такое психика?

Психика присуща только сложноорганизованным живым организмам, которые обладают как минимум специальными органами восприятия информации (рецепторами) и проводящими каналами (нервными волокнами). Например, у растений нет психики, хотя они являются живыми организмами. У самых высокоразвитых организмов есть орган накопления и переработки информации — головной мозг. Единство рецепторов, нервных волокон и мозга составляет нервную систему живого организма.

Психика — это особое свойство человека или животного субъективно отображать события объективной реальности для ориентации и взаимодействия с окружающей средой. Получаемая живым существом информация об окружающем мире и своём внутреннем состоянии позволяет ему регулировать своё поведение, благодаря чему повышаются шансы на выживание. Например, хищные птицы, собаки, слоны, дельфины и высшие приматы могут накапливать индивидуальный опыт в течение своей жизни.

Чем психика человека отличается от психики животных?



Мысленно опишите представленную схему. О чём она? Придумайте для неё название. Обсудите описание схемы в парах.

Запишите выводы, полученные в результате обсуждения данной схемы. Характеризуют ли данные действия человека как биологическое существо? ■



Как видно, человеческая психика обладает особыми качествами, которые выделяют нас в отдельную категорию живых существ. Одной из высших психических функций головного мозга человека является мышление, результаты которого становятся доступными другим людям с помощью речи (устной и письменной). Люди делятся своими мыслями и воплощают слова в дела, взаимодействуя и преобразуя условия своего существования.

Таким образом, человеком нас делает то, что мы приобретаем в ходе своей жизни от других людей и общества в целом. Процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, учёные обозначают термином *социализация*. Именно благодаря социализации мы становимся людьми.

Индивид, личность, индивидуальность. Каждый человек как представитель биологического вида имеет определённые врождённые особенности. Они проявляются во внешних характеристиках его облика (цвет глаз и волос, пол, телосложение, врождённые свойства основных систем организма и т. п.). Строение нашего тела обуславливает возможность прямохождения. Структура головного мозга обеспечивает развитие интеллекта. Строение руки, особенно кисти, предполагает возможность использования сложных и разнообразных орудий труда. Все эти признаки отличают младенца человека от детёныша животного.

Новорождённый ребёнок находится в самом начале пути к тому, чтобы стать личностью. Для этого ему необходимо многому научиться. Постоянно осваивать нужные для жизни в окружающем мире умения и навыки. Включиться в культуру и общественные отношения, обрести способность действовать осмысленно. Осознать, что именно он несёт ответственность за свою жизнь и судьбу. Таким образом, понятием «личность» подчёркивается не только наша принадлежность к человеческому роду, но и наличие качеств, которые свидетельствуют о том, что мы способны жить среди других людей.

Появляясь на свет как индивид, человек включается в сложную, разветвлённую систему общественных отношений. **Индивид** (от лат. *individuum* — неделимый) — отдельно взятый человек как

носитель определённых биологических свойств и качеств. Семья, школа, друзья, значимые другие люди, университет, Интернет, произведения искусства, литература — можно очень долго перечислять все источники, вносящие вклад в социализацию человека. В результате этого воздействия он приобретает особое социальное качество — становится личностью.

Личность — человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретённых им в процессе возрастного развития и социализации.

Я уже личность или ещё нет? Какая я личность?

Признаки личности:

- человек, усвоивший принятые в определённом обществе нормы и правила;
- человек, самостоятельно принимающий решения и отвечающий за них перед обществом;
- человек, принимающий участие в жизни общества, вносящий вклад в его развитие.



Какие ассоциации у вас возникают со словом «личность»? Можно ли считать личностью преступника или человека, который ведёт асоциальный образ жизни? Аргументируйте свою точку зрения. ■

Каждая личность индивидуальна. Под **индивидуальностью** понимают отличительные биологические, психологические и социальные качества человека, а также его жизненный опыт. Уникальные события жизненного пути, преломлённые через призму этих качеств, придают неповторимость каждой личности. И чем старше люди становятся, тем больше у них отличий, связанных с индивидуальным, уникальным опытом. Индивидуальность — то, что выделяет человека из среды, отражает его неповторимость. Она проявляется в поведении, отношениях с другими людьми, результатах деятельности человека.

Возможно ли с помощью клонирования воспроизвести личность?

Клонирование — это процесс или технология получения генетически идентичных или почти идентичных организмов (клонов).

Разрешено: клонирование клеток и тканей в исследовательских и медицинских целях.

Запрещено: любые попытки клонирования людей.

(Дополнительный протокол к Конвенции о правах человека и биомедицине о запрете клонирования человеческих существ.) ■



Индивидуальность — неповторимость, уникальность и своеобразие опыта конкретной личности. Не всегда эта неповторимость даётся легко. Часто, создавая что-то новое, человеку приходится преодолевать препятствия и барьеры на пути к намеченной цели. Эти испытания и трудности позволяют ему обрести тот самый опыт, который подчёркивает неповторимость его жизненного пути. Человек — это единственное существо, способное донести до других свою историю, поделиться со слушателями, оставить свой след в дневниковых записях, произведениях искусства, профилях социальных сетей, видеозаписях.

Всемирно известный белорусский писатель Василий Быков ещё в юношеском возрасте познал ужасы и тяготы войны, которые потом описывал почти во всех своих произведениях. Своё творчество он посвятил нравственному выбору, который делает человек в драматических обстоятельствах. Сегодня его произведения стали классикой литературы XX века.

Как вы думаете, почему серия книг мемуаров выдающихся людей называется «Моя война»? ■



Сознание и самосознание. Сознание — это присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение. Сознание — неотъемлемая характеристика человека. Именно наличие сознания позволяет ему удерживать постоянную связь между миром, в котором он живёт, и своими действиями. Человек осознаёт происходящее только в том случае, если может дать самому себе ответы на следующие вопросы:

- 1) Что именно происходит?
- 2) Как к этому относиться?
- 3) Как мне поступать?

Одно из важных свойств нашего сознания — это его *активность*. Картина мира, находящаяся перед нами, благодаря активности сознания характеризуется разделением по степени значимости. Что-то более важное, актуальное выходит на передний план, отодвигая менее значимые события на периферию. Чтение интересной книги может позволить на время забыть о плохом самочувствии, просмотр весёлого фильма помогает отвлечься от грустных мыслей. Это значит, что, помимо активности, наше сознание отличается *направленностью*.

Ещё одной отличительной чертой сознания является способность к *самонаблюдению*. В этом случае наше сознание направлено на исследование нас самих — наших переживаний, самочувствия, состояния, мыслей. При этом самонаблюдение характеризуется *критичностью*, то есть способностью оценить себя и своё состояние по определённым критериям. В самом упрощённом виде критичность — это способность осознавать различие между «хорошим» и «плохим». В этом личности помогают её собственные идеалы и ценности.

Самосознание — это осознание человеком самого себя. Это важный процесс, обеспечивающий единство, целостность и постоянство личности.



Что можно сказать о людях на картинах как о личностях? Отражает ли автопортрет самосознание личности? ■



Узнайте о людях, изображённых на автопортретах (Винсент Ван Гог, Александр Исачёв, Фрида Кало). Чья личность заинтересовала вас более других? Почему? ■

Самосознание человека строго индивидуально. Люди могут по-разному оценивать происходящие события и свои поступки, по-разному относиться к объектам реального мира, одним и тем же людям. При этом каждому человеку присуща определённая степень субъективности оценки, которая может меняться в зависимости от его отношения к оцениваемому объекту. Умение критически оценивать себя и своё отношение к другим людям — важная черта зрелой личности.

1. Какие качества человека имеют социальную природу (то есть возникают только в обществе)?
2. Заполните таблицу «Биологическое и социальное в человеке».

Биологическое	Социальное

3. Почему нельзя отождествлять понятие «личность» с понятием «индивид»? Приведите не менее трёх аргументов.
4. Напишите на основе вводной инфографики небольшой текст (на полстраницы) про уникальность человека, выбрав один из стилей текста (научный, художественный, разговорный, официальный) .
5. Создайте синквейн на тему «Личность».

Синквейн — это стихотворение из пяти строк, которое имеет определённую структуру и содержит:

- одно существительное, которое является его заголовком;
- два прилагательных или причастия;
- три глагола;
- четыре важных слова, связывающие всё воедино;
- одно слово-резюме.

Например:

Ребёнок

Маленький, своенравный

Рождается, воспитывается, развивается

Смысл жизни, радость родителей

Человек ■

Выполните мини-проект «Личности на автопортретах». Создайте собственную экспозицию — подборку изображений пяти личностей (картины, фото, карикатуры и т. п.). Представьте свою экспозицию одноклассникам. Объясните, почему вы выбрали автопортреты именно этих людей. ■

