

Введение



§ 1. Мир древней истории

Познавать новое всегда интересно. Погрузиться в историю — одно из самых увлекательных занятий. Что означает слово «история»? Как называется самый первый период в истории человечества? Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

1. Понятие «история Древнего мира».

Слово «история» греческого происхождения. Оно означает «рассказ о событиях», «исследование», «повествование о прошедшем». Думать, что история — просто наука о прошлом, не совсем правильно. Точнее будет сказать: **история** — наука о жизни людей в прошлом.



▲ Муза Клио — покровительница истории

Испанский писатель Мигель Сервантес писал: «История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего».

Верно ли такое высказывание?

В наше время необходимо знать не только историю своей Родины, но и историю других стран и народов мира, т. е. всемирную историю. Начальный этап истории человечества ученые назвали **Древним миром** или **древностью**.

История Древнего мира делится на два больших периода. Первый, древнейший, период растянулся на многие тысячи и тысячи лет — от появления предков человека до возникновения городов, государства и письменности. Историки назвали этот период **первобытным** или **первобытностью**.

Второй период охватывает историю первых государств и цивилизаций на протяжении более 4 тыс. лет. Вы узнаете о том, как жили и чем занимались люди, каким они видели окружающий мир, какие события происходили в то далекое время.

2. «Следы жизни», или как мы узнаем о том, что происходило в древности. Знания о прошлом мы получаем из исторических источников. Люди, жившие тогда, трудились на земле, строили города и крепости, возводили храмы. Во времена войн сражались с врагами. И конечно же, после себя оставляли «следы жизни».

Исторические источники — это все, что когда-то было создано людьми и сохранилось до наших дней. Это останки людей и животных, которых они приручили. Это орудия труда, посуда, оружие, места, где когда-то горели костры. Это остатки жилищ, засыпанные землей и песком, и многое другое. Для ученых такие «следы» являются важным источником знаний о жизни людей в прошлом.

Найти предметы, сохранившиеся с древнейших времен до наших дней, очень трудно. Их поисками занимаются *ученые-археологи*. Они проводят раскопки, находят и изучают обнаруженные вещи и предметы. Наука, изучающая жизнь людей по *вещественным источникам*, называется *археологией*.



с. 6–7



▲ Археологические раскопки



▲ Схема «Исторические источники»

- ☑ На основании схемы и текста параграфа составьте рассказ о видах исторических источников.

Кроме вещей, сохранились также *письменные источники*: древние книги и надписи, высеченные на камне, законы и указы правителей. Встречаются также группы связанных между собой рисунков — «рассказы в картинках». Их ученые называют *пиктограммами*. Они были сделаны на глиняных табличках, камнях, обработанной коже и другом материале. Древние записи трудно расшифровать. Но там, где это удалось, можно найти интереснейшие сведения о событиях, правителях и повседневной жизни людей.

Большое значение имеют также *устные источники*. К ним относятся *мифы* — сказания, повествования о когда-то происходивших событиях. Мифы передавались из уст в уста, с появлением письменности они стали записываться. В мифах отразились представления древних людей о природе и обществе, о происхождении человека и Вселенной (Космоса), о богах и героях.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- ◆ *История — наука, изучающая прошлое человечества на основе исторических источников.*
- ◆ *Первый период в истории человечества называется Древним миром.*
- ◆ *Для понимания прошлого ученые изучают вещественные, письменные и устные исторические источники.*

- ?** 1. Придумайте предложения с различными значениями слова «история». 2. Древнеримский оратор Цицерон называл историю «учительницей жизни». Как вы можете объяснить смысл этого выражения? Чему могут научить уроки истории? 3. Какие исторические источники вы можете найти у себя дома? О чем они могут рассказать? 4. Как вы думаете, какие источники — вещественные, устные или письменные — являются более важными? Почему вы так решили? 5. Какие легенды и мифы, связанные с историей Беларуси, вы знаете? Какие сведения о прошлом можно из них почерпнуть?

§ 2. Счет лет в истории

Изучая события прошлого, мы всегда интересуемся, когда возникло государство или был основан город, когда жил исторический деятель или началась война. А когда люди научились считать время? Какое событие они взяли за точку отсчета?

1. Возникновение летосчисления. Еще в глубокой древности люди заметили, что на смену дождливому сезону приходит сухой, затем опять начинают лить дожди, и все повторяется. Человеку очень важно было знать продолжительность каждого сезона. Ведь от этого во многом зависела его жизнь.

С возникновением земледелия через равные промежутки времени надо было убирать урожай. Земледельцы постепенно научились считать время от одного сбора урожая до другого, от одного лета до другого. Так возник счет по годам. Со временем появились определенные способы счисления дней в году, или первые календари.

2. Календари. Создание первых календарей связано с появлением первых государств. Все календари были основаны на наблюдениях за природой и небесными светилами — Солнцем и Луной. Но счет времени вели, как правило, от какого-нибудь памятного события. В каждой стране были свои события, а значит, и свой счет. В Египте считали годы от начала правления нового фараона (правителя). Римляне считали первым годом своего летосчисления легендарное основание города Рима — 753 год до нашей эры.