

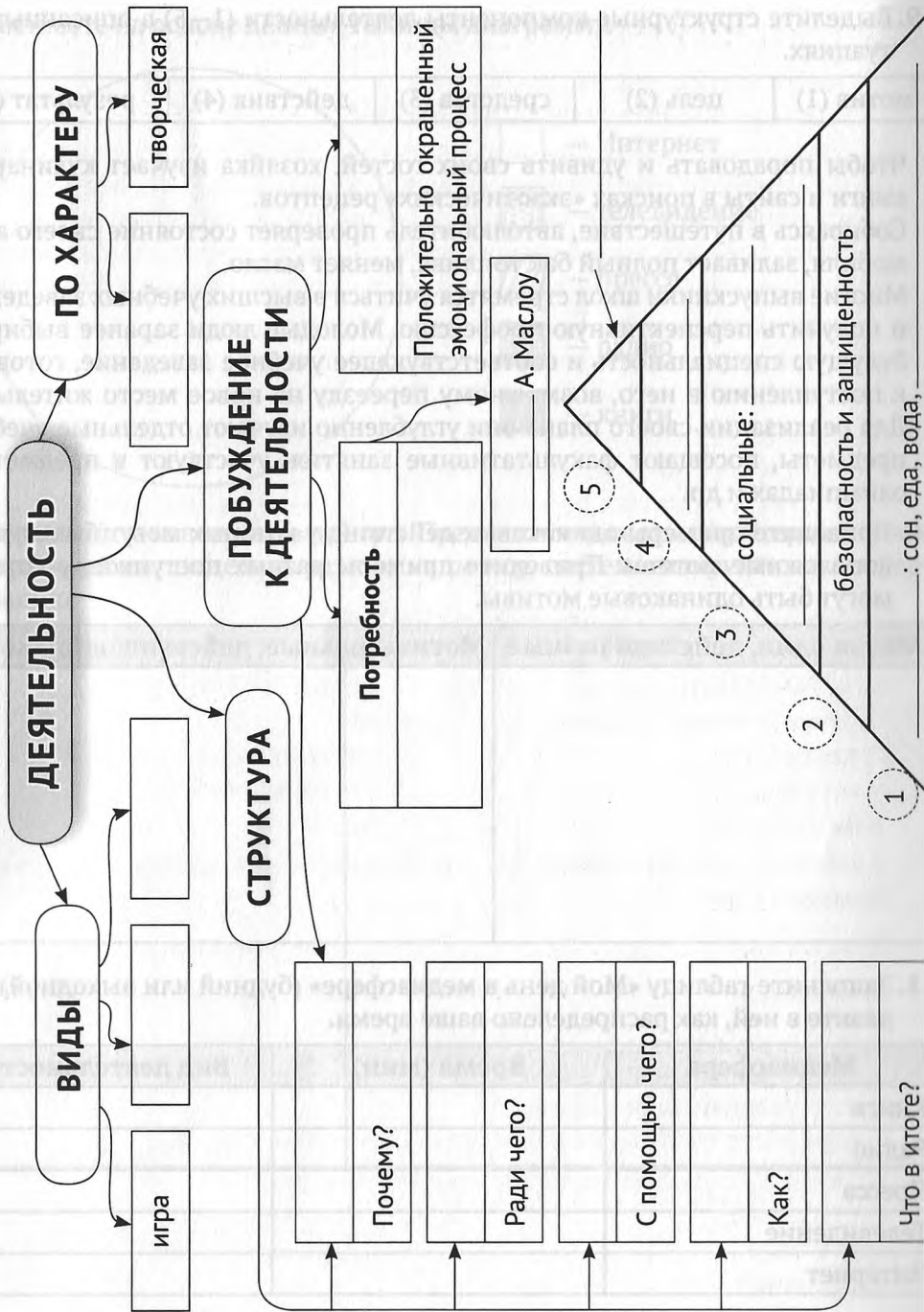
§ 6. Деятельностная сущность человека

- Отметьте верные утверждения.
 - Деятельность человека равнозначна его поведению.
 - Деятельность характеризуется активностью и целенаправленностью.
 - Мотивы порождают потребности человека.
 - Интерес порождается в человеке стремлением удовлетворить потребности высшего уровня.
 - Игровая деятельность не может быть творческой, так как она подчиняется установленным правилам игры.
- Активное отношение человека к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:
 - Я-концепция;
 - дело;
 - игра;
 - деятельность.
- Состояние нужды, недостатка в чем-либо необходимом отдельному человеку, группе людей или обществу в целом, определяется как:
 - дефицит;
 - потребность;
 - кризис;
 - цель.
- Побуждение к осознанным активным действиям, основу которых составляет эмоционально переживаемое желание чего-то достичь, добиться в жизни, — это:
 - потребность;
 - установка;
 - мотив;
 - убеждение.
- К видам деятельности относятся:
 - игра;
 - учеба;
 - прием пищи.
 - сон;
 - труд;
- Установите соответствие между понятием и его определением:

А) поступок _____; Б) самоактуализация _____; В) интерес _____.

 - Стремление человека максимально развить и реализовать свои способности, достичь наибольших успехов в жизни;
 - положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об определенном объекте, повышенное внимание к нему;
 - лично значимый, самостоятельный и законченный акт деятельности.
- Укажите обобщающее понятие в логическом ряду:
 - действия;
 - мотивы;
 - средства;
 - деятельность;
 - результат;
 - цель.

8. Дополните схему.



9. Выделите структурные компоненты деятельности (1—5) в описанных ситуациях.

мотив (1)	цель (2)	средства (3)	действия (4)	результат (5)
-----------	----------	--------------	--------------	---------------

- Чтобы порадовать и удивить своих гостей, хозяйка изучает кулинарные книги и сайты в поисках «экзотических» рецептов.
- Собираясь в путешествие, автолюбитель проверяет состояние своего автомобиля, заливает полный бак топлива, меняет масло.
- Многие выпускники школ стремятся учиться в высших учебных заведениях и получить перспективную профессию. Молодые люди заранее выбирают будущую специальность и соответствующее учебное заведение, готовятся к поступлению в него, возможному переезду на новое место жительства. Для реализации своего плана они углубленно изучают отдельные учебные предметы, посещают факультативные занятия, участвуют в предметных олимпиадах и др.

10. Приведите примеры одинаковых действий, у которых могут быть противоположные мотивы. Приведите примеры разных поступков, у которых могут быть одинаковые мотивы.

Мотив один, действия разные	Мотивы разные, действия одинаковые

11. Заполните таблицу «Мой день в медиасфере» (будний или выходной). Отразите в ней, как распределено ваше время.

Медиасфера	Время (мин)	Вид деятельности
Книги		
Радио		
Пресса		
Телевидение		
Интернет		

Составьте на основе данных таблицы диаграмму.



-  — Интернет
-  — телевидение
-  — пресса
-  — радио
-  — книги

12. Перечислите известные вам игры. Предложите несколько критериев, по которым можно выделить разные виды игр, систематизируйте эту информацию.

Критерии	Игры