

ОБОБЩЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК»

1. Заполните таблицу «Биологическое и социальное в человеке».

Используйте следующие понятия: *воля, деятельность, задатки, индивид, индивидуальность, инстинкты, личность, мировоззрение, поведение, приспособление, психика, самооценка, сознание, способности, темперамент, труд, характер, эмоции.*

Биологическое	Социальное

Запишите понятия, которые могут быть отнесены к обеим категориям.

2. В комиксе датского художника Херлуфа Бидструпа «Четыре темперамента» в юмористической форме отражена реакция обладателя каждого из четырех темпераментов в ситуации, когда сосед случайно сел на его шляпу.



Какой темперамент у каждого обладателя шляпы?

--	--	--	--

Какие эмоции испытывал каждый обладатель шляпы?

--	--	--	--

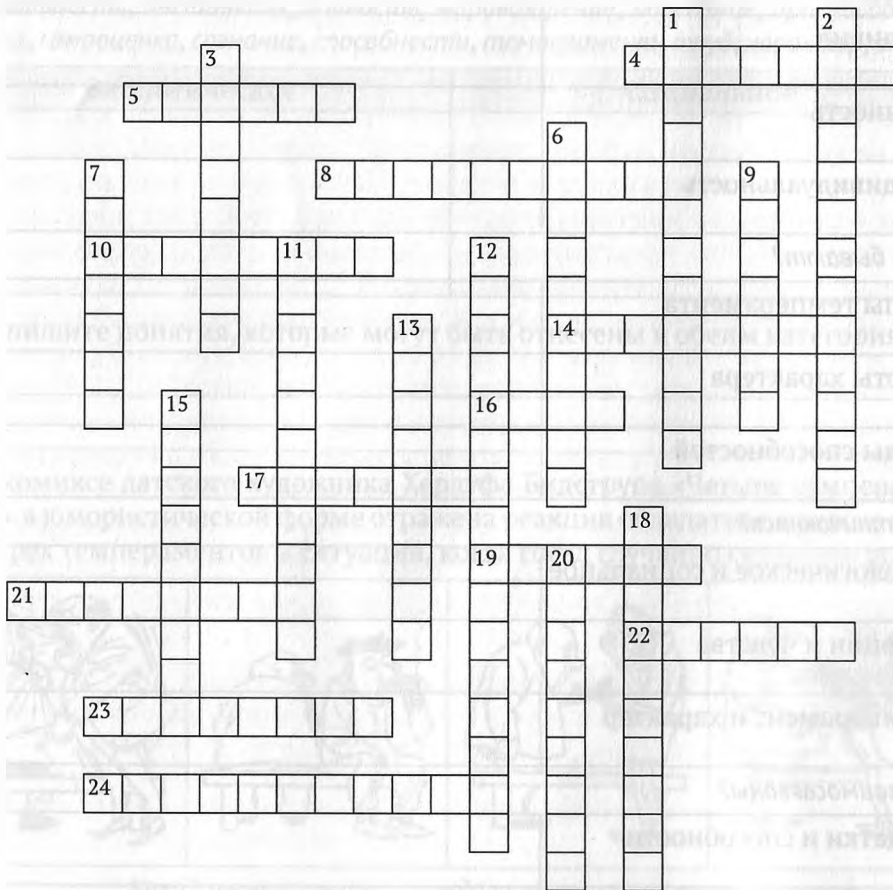
Как ситуация со шляпой повлияла на самооценку ее обладателя?

--	--	--	--

3. Заполните таблицу по вводной схеме к разделу.

Вопросы	Ответы
<i>Что такое?</i>	
• индивид	
• личность	
• индивидуальность	
<i>Какие бывают?</i>	
• типы темперамента	
• черты характера	
• виды способностей	
<i>Чем отличаются?</i>	
• биологическое и социальное	
• эмоции и чувства	
• темперамент и характер	
<i>Как взаимосвязаны?</i>	
• задатки и способности	
• поведение и самооценка	
• воля и характер	
<i>Чем важны?</i>	
• мировоззрение	
• самовоспитание	

4. Решите кроссворд.



По горизонтали: 4. Сильный, неуравновешенный, подвижный темперамент. 5. Внутренний психический процесс, протекающий в форме переживаний. 8. Ценность, значимость, которой наделяет себя человек как личность целиком, а также отдельные стороны своей деятельности, поведения, характера. 10. Человек, обладающий качествами, приобретенными в процессе взросления и социализации. 14. Совокупность относительно устойчивых свойств, проявляющихся в действиях и поступках человека. 16. Сознательное регулирование человеком своего поведения. 17. Отдельно взятый человек как носитель биологических свойств. 19. Мощная кратковременная эмоциональная реакция. 21. Психологический тип, направленный как на внутренний, так и на внешний мир. 22. Выдающиеся способности человека. 23. Положительный взгляд на мир. 24. Совокупность индивидуальных особенностей нервной системы, придающих своеобразие поведению и деятельности человека.

По вертикали: 1. Приобретение навыков, нужных для жизни в обществе. 2. Совокупность взглядов, суждений, представлений о мире, обществе, человеке. 3. Способность человека воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе свое поведение. 6. Темперамент, характеризующийся высокой чувствительностью нервной системы. 7. Общественное существо, обладающее разумом и сознанием. 9. Способность соперничать другому человеку. 11. Индивидуальные особенности личности, предпосылки успешного выполнения различных видов деятельности. 12. Отличительные биологические, психологические и социальные качества человека, а также его жизненный опыт. 13. Сильный, уравновешенный, подвижный темперамент. 15. Психологический тип, направленный на внутренний мир. 18. Психологический тип, направленный на внешний мир. 20. Сильный, уравновешенный, инертный темперамент.