

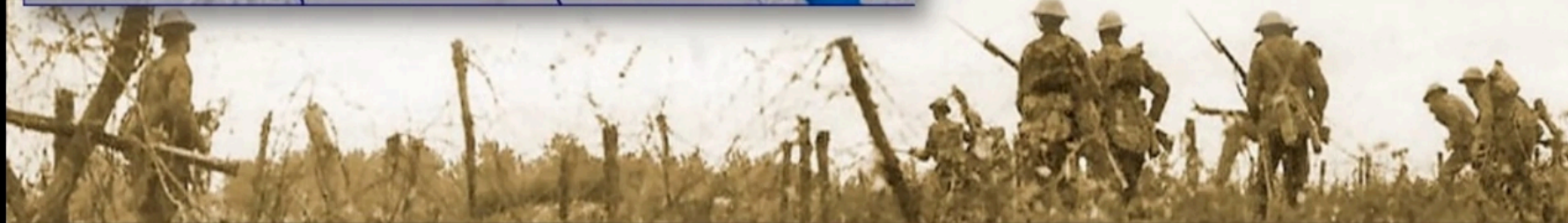




-  Антанта
-  Тройственный союз



## План изучения нового материала

- Начало войны. Военные действия на территории Беларуси.
- Уроженцы Беларуси – герои Первой мировой войны.
- Оккупация западной части Беларуси. Политика германских властей на оккупированной территории.
- Восточная часть Беларуси в условиях Первой мировой войны. Беженство.
- Белорусское национальное движение.



**Начало войны. Военные  
действия на территории  
Беларуси**

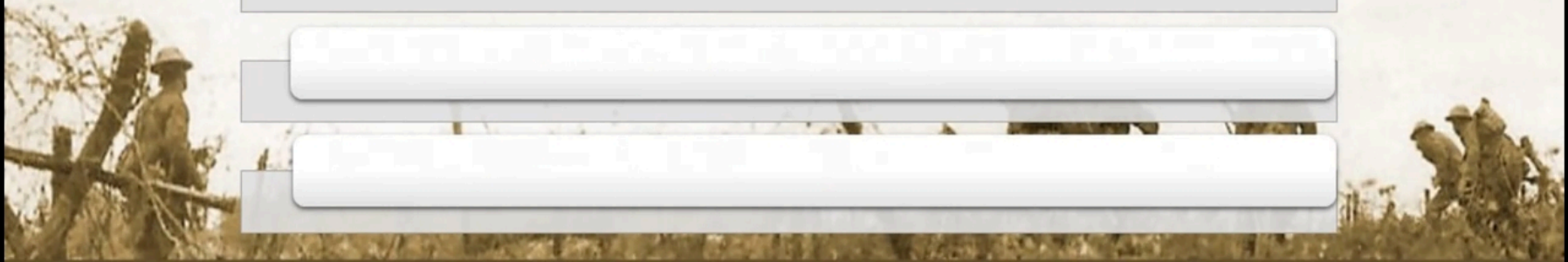




## Военное положение на территории Беларуси



*Используя учебное пособие (с. 124), определите социально-экономические и политические изменения, которые произошли на белорусских землях в связи с введением военного положения*





## Военное положение на территории Беларуси

Размещение полуторамиллионной царской армии

Размещение в городах и местечках штабов, госпиталей, складов и мастерских по ремонту оружия

Расположение в Барановичах Ставки Верховного Главнокомандующего

**Мобилизация** населения в российскую армию

Манифестации и молебны за победу славянского оружия

Сбор денег на защиту Отечества



## Мобилизация -

**массовый набор мужчин в армию во время войны; очередной призыв на военную службу юношей соответствующего возраста**



**Деревенские жители провожают мужчин на фронт.**



## Отношение политических партий к войне

ЗА	ПРОТИВ
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Монархические партии</li><li>▪ Либеральные партии</li><li>▪ Эсеры</li><li>▪ Меншевики</li><li>▪ Бундовцы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Большевики</li><li>▪ «Наша ніва»</li></ul>





Газета «Наша ніва»,  
редактором которой был  
Янка Купала, осуждала войну  
и показывала ее  
бессмысленность.

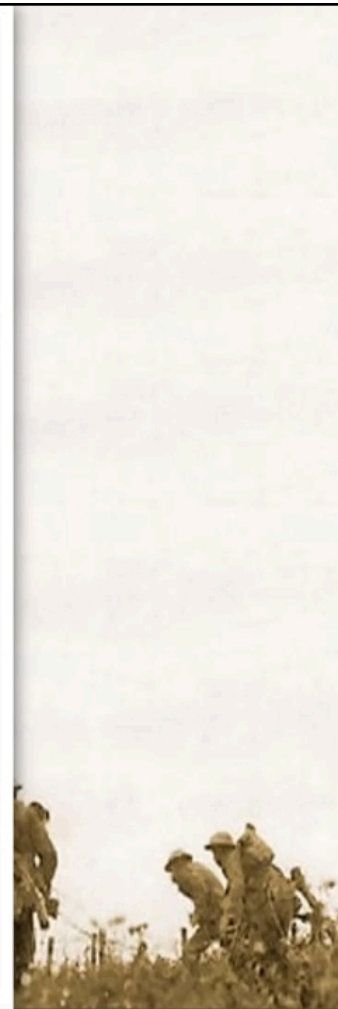


*Найдите подтверждение позиции газеты,  
используя отрывок из стихотворения «1914».*

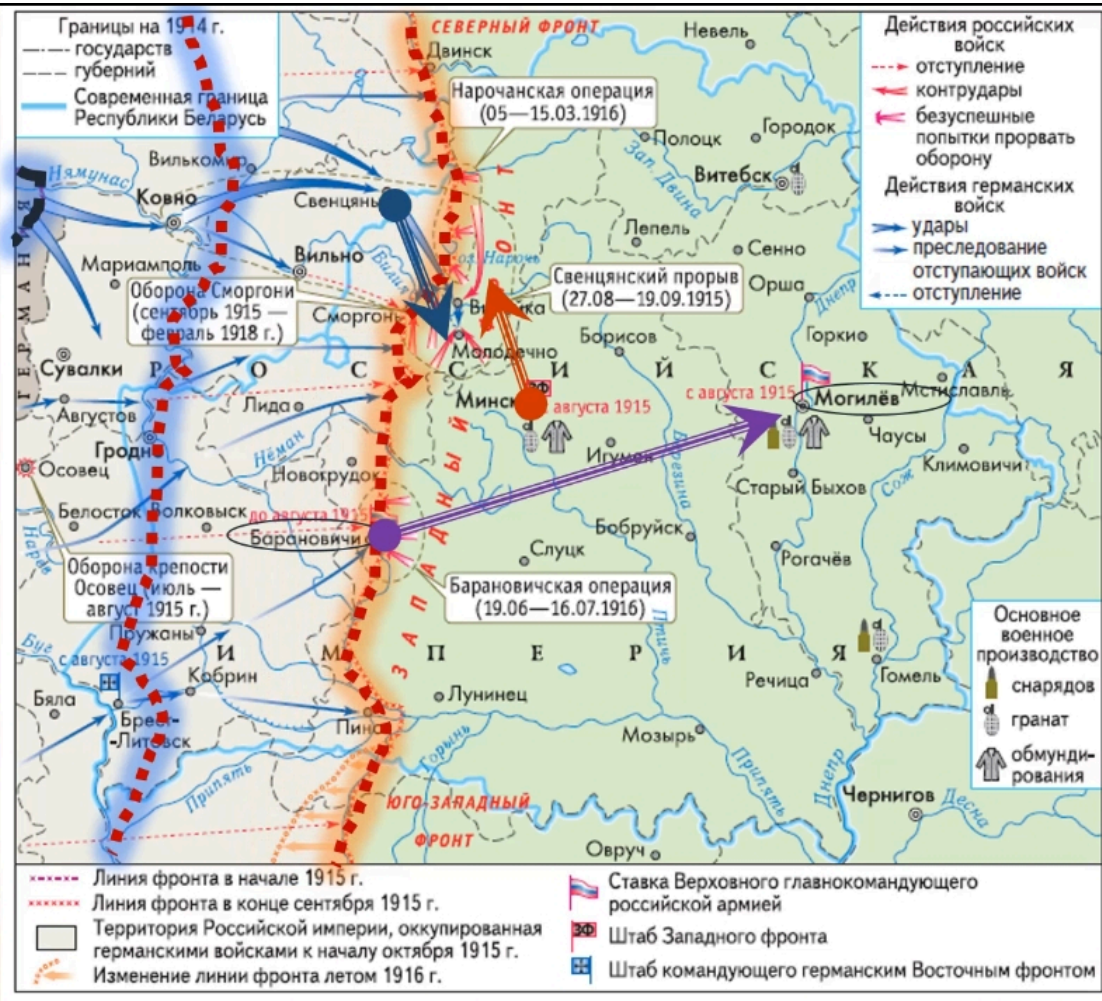
**«...Прыйшоў не з згоды і свабоды весцяў  
І не ўзвялічыць праўду між людзьмі, —  
Жыццём мільёнаў ты прыйшоў затрэсці,  
Шлях вымасціць свой трупамі,  
касцьмі...»**











# Защита Сморгони





# Защита Сморгони





# Защита Сморгони





# Оборона крепости Осовец

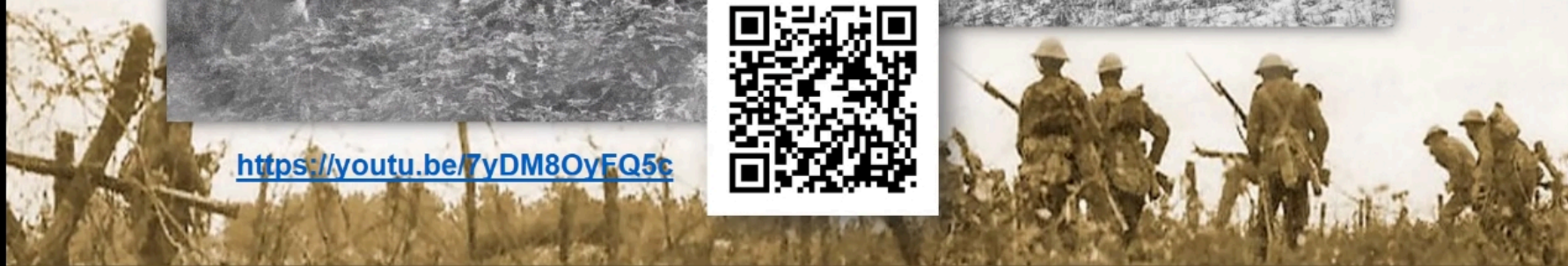
«Атака мертвецов»



генерал  
Николай Александрович Бржозовский  
с офицерами



<https://youtu.be/7yDM8OyEQ5c>



**Уроженцы Беларуси – герои  
Первой мировой войны**



# Уроженцы Беларуси – герои Первой мировой войны

**Платон Алексеевич  
Лечицкий**



**Петр Иванович  
Козятников**





## Выполните задание

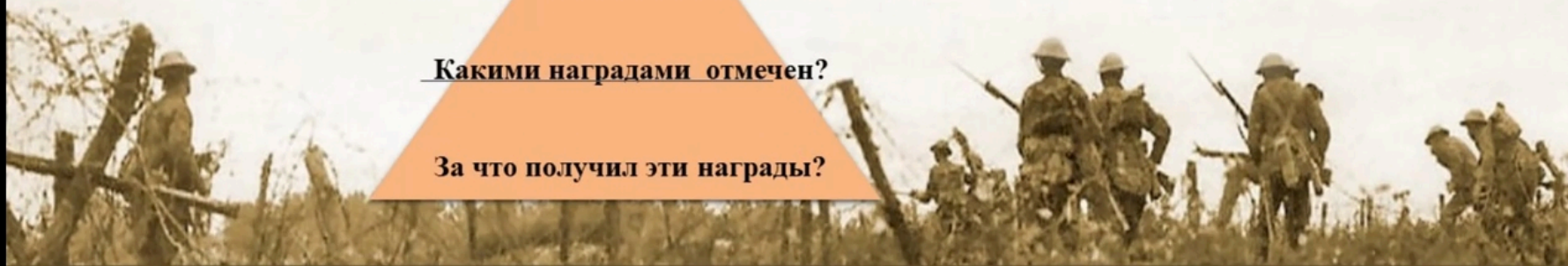
1. С помощью учебного пособия (с. 127), определите какими наградами были отмечены П.А. Лечицкий и П.И. Козятников?
2. Используя дополнительные источники информации, заполните «Пирамиду» о данных исторических личностях.

Фамилия, имя, отчество

Социальное происхождение

Какими наградами отмечен?

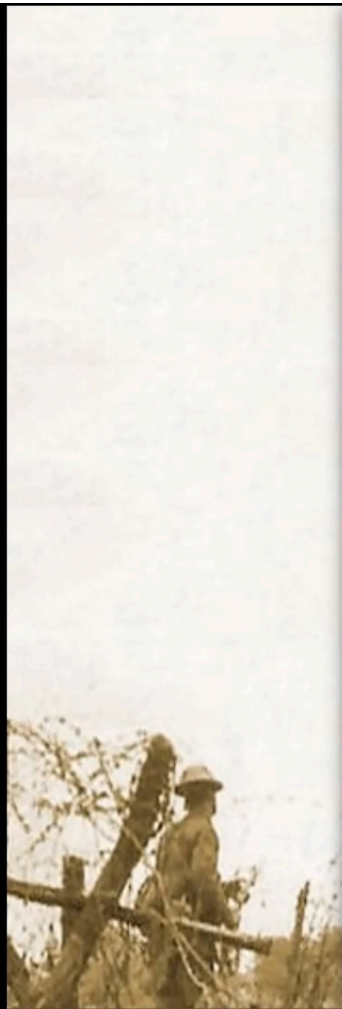
За что получил эти награды?

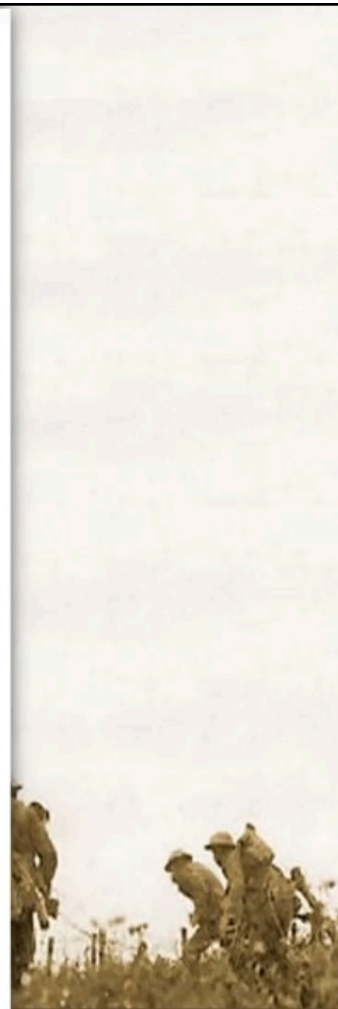
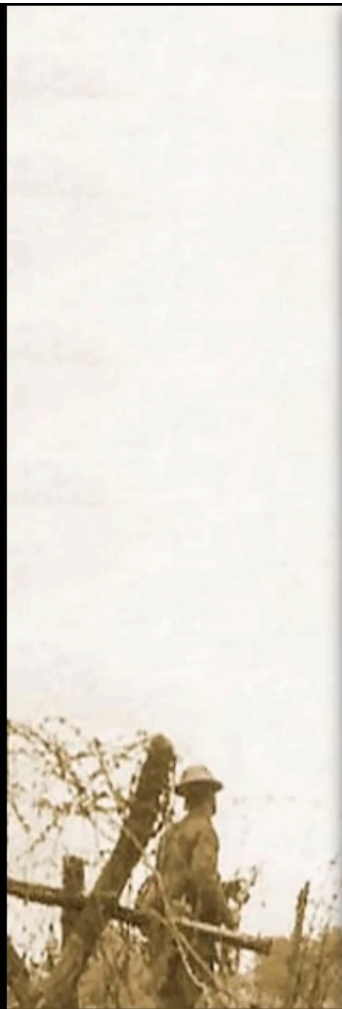


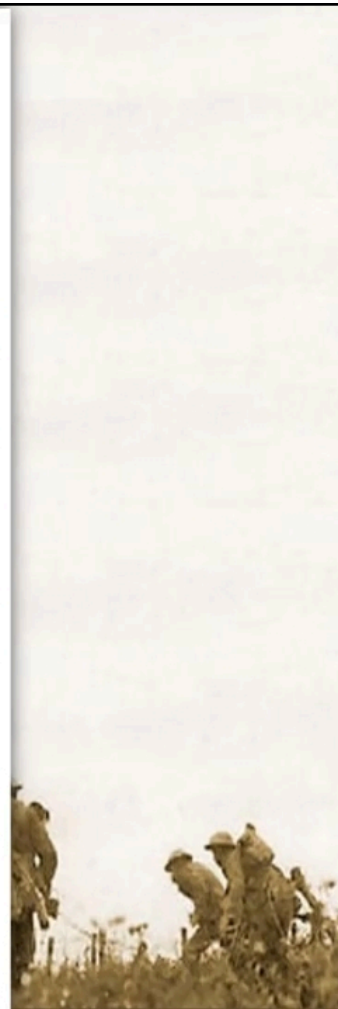
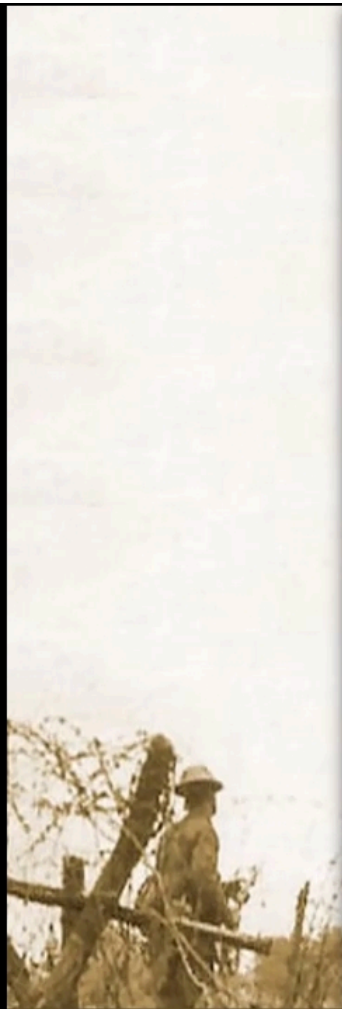


**Солдаты российской армии во время атаки**













## Оккупация -

захват войсками одного государства территории (или части территории) другого государства с установлением собственных администрации и законов



Немцы в Минске.  
1918 год



Немецкие войска в оккупированном Минске. Генерал-фельдмаршал Герман фон Эйхгорн (слева) и генерал фон Брэдли (справа) с сотрудниками персонала посетили недавно захваченный город



Брест. Разрушенная фабрика.  
Немецкая открытка 1915 года

**Оккупация западной части Беларуси.  
Политика германских властей на  
оккупированной территории**

**Восточная часть Беларуси в условиях  
Первой мировой войны. Беженство**





## Положение населения Западной и Восточной Беларуси



Используя учебное пособие (с. 127 – 128), сравните положение на территории Западной и Восточной Беларуси в условиях войны. Найдите ошибки в приведённой таблице.

Критерии для сравнения	Западная Беларусь	Восточная Беларусь
1. Чья армия располагалась?	Российская армия	Германская армия
2. Органы власти	Военная германская администрация, Ставка Верховного главнокомандующего	Командование российской армии
3. Изменения в жизни населения	Колонизация и германизация, штрафы, принудительные работы, реквизиции, вывоз сырья, оборудования и трудоспособного населения в Германию	Беженство, подушный налог на население в возрасте от 6 до 16 лет, принудительные работы, реквизиции, мобилизация, запрет обучения на русском языке, введение обучения в начальной школе на белорусском языке

## II

## Положение населения Западной и Восточной Беларуси

Критерии для сравнения	Западная Беларусь	Восточная Беларусь
1. Чья армия располагалась?	<b>Германская армия</b>	<b>Российская армия</b>
2. Органы власти	Военная германская администрация	Командование российской армии, <b>Ставка Верховного главнокомандующего</b>
3. Изменения в жизни населения	Колонизация и германизация, <b>подушный налог на население в возрасте от 6 до 16 лет</b> , штрафы, принудительные работы, реквизиции, вывоз сырья, оборудования и трудоспособного населения в Германию, <b>запрет обучения на русском языке</b> введение обучения в начальной школе на белорусском языке	Беженство, принудительные работы, реквизиции, мобилизация



Нарочь, линия фронта, 1917 год

Реквизиция конной тяги у деревенского населения





Нарочь, линия фронта, 1917 год

Реквизиция конной тяги у деревенского населения



Ружанский дворец



Беженцы из белорусских губерний



## Белорусское национальное движение





# Белорусское национальное движение

В 1915 г. в Вильно было создано благотворительное  
Белорусское общество помощи потерпевшим от войны

Антон Луцкевич



Иван Луцкевич



Вацлав Ластовский



# Белорусское национальное движение

В 1915 г. в Вильно было создано благотворительное Белорусское общество помощи потерпевшим от войны

Организация  
пунктов  
питания

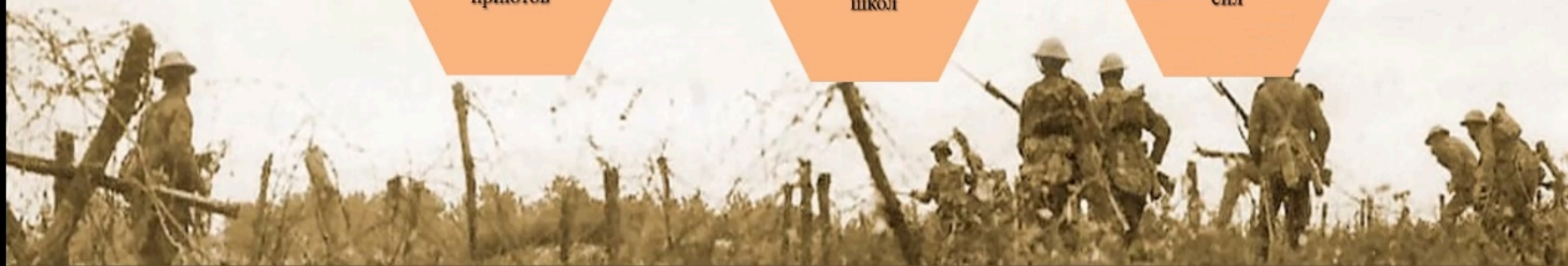
Создание  
детских  
приютов

Оказание  
материальной  
помощи

Открытие  
белорусских  
школ

Издание  
учебников

Объединение  
национальных  
сил





## Проекты создания белорусской государственности



*Ознакомьтесь с проектами и определите, какая из предложенных идей белорусской государственности была наиболее прогрессивной? Почему?*

### БНК

- 1915 г.
- Создание на оккупированных Германией белорусских и литовских землях ВКЛ с сеймом в Вильно

### А. Луцкевич

- 1916 г.
- Создание Соединённых штатов Беларуси, Литвы, Латвии и Украины (Балтийско – Черноморский союз)

### В. Ластовский

- 1917 г.
- Полная государственная независимость и территориальная целостность Беларуси в её этнографических пределах





## Проекты создания белорусской государственности

### БНК

- 1915 г.
- Создание на оккупированных Германией белорусских и литовских землях ВКЛ с сеймом в Вильно

### А. Луцкевич

- 1916 г.
- Создание Соединённых штатов Беларуси, Литвы, Латвии и Украины (Балтийско – Черноморский союз)

### В. Ластовский

- 1917 г.
- Полная государственная независимость и территориальная целостность Беларуси в её этнографических пределах





## Подведем итоги

### 1. Основные события:

1 августа 1914 г. – начало Первой мировой войны;  
военные операции на территории Беларуси: «Свентянский прорыв»,  
Нарочанская операция, Барановичская операция

### 2. Последствия:

- мобилизация сотен тысяч жителей белорусских губерний в российскую армию;
- экономический и политический кризис;
- оккупация Западной Беларуси;
- массовое бегство;
- реквизиции у населения продуктов питания, лошадей, скота





## Подведем итоги

### 1. Основные события:

1 августа 1914 г. – начало Первой мировой войны;  
военные операции на территории Беларуси: «Свентянский прорыв»,  
Нарочанская операция, Барановичская операция

### 2. Последствия:

- мобилизация сотен тысяч жителей белорусских губерний в российскую армию;
- экономический и политический кризис;
- оккупация Западной Беларуси;
- массовое бегство;
- реквизиции у населения продуктов питания, лошадей, скота

### 3. Особенности национального вопроса:

Впервые рассмотрен вопрос о создании независимого белорусского государства





## Выполните задания



1. § 27

2. Вопросы 2, 3, 4, 6, с. 131

*2. Объясните причины смены настроений белорусского общества в 1915 г. по сравнению с началом войны.*

*3. Охарактеризуйте оккупационную политику германских властей на территории западной части Беларуси.*

*4. Охарактеризуйте положение населения восточной части Беларуси в условиях войны.*

*6. Почему было невозможно осуществить идею возрождения ВКЛ на оккупированной германскими войсками западнобелорусской территории? Поясните свое мнение.*

3. Творческое задание:

Составьте вопросы к условному интервью с одним из представителей белорусского национального движения

