

Formation de formateurs

Carole HILDT

JOUR 4



Programme de la journée du 14/05/2024

- **Présentation Mur collaboratif**
- **Réveil pédagogique**
- **Conception d'une action de formation**
 - **Méthodes pédagogiques**
 - **Construction du déroulé pédagogique**

PAUSE

- **Séquence de formation – groupe 4**
- **Digitaliser le contenu pédagogique**
- **Méthodes d'animation : Ludopédagogie**
- **Organisation logistique de l'intervention**



CH Formation

Support de formation

Dédié au groupe

- Retrouvez le contenu de la formation, vos productions, les références
- En se connectant :
<https://caronantaise.netboard.me/formateurs/>



CH Formation

Le réveil pédagogique



LE MATCH D'IMPRO

- **Le nombre de joueurs** : à partir de 4. Répartis en équipes de 2 à 4 personnes.
- **La préparation** : avant l'arrivée des participants, vous collez au mur autant de feuilles de tableau papier qu'il y aura d'équipes.
- **Le déroulement** : vous répartissez les participants dans leurs équipes. Vous nommez les équipes selon un code couleur en fonction des couleurs de feutre que vous avez (équipe verte, équipe bleue, etc) et vous leur donnez le feutre qui correspond.
Puis vous leur annoncez qu'ils disposent de 7'32 (tout est dans les 32 secondes !) pour noter sur leur feuille un maximum d'éléments abordés en formation (la veille, le matin, les deux jours précédents ... à vous de voir).
Vous les chronométrez, de façon ostensible. Vous pouvez même rajouter de la pression en annonçant régulièrement le temps qu'il leur reste.
- **Le mode de calcul** : ils comptent le nombre d'item. Et l'équipe gagnante gagne la joie et le bonheur d'expliquer aux autres chacun des items notés sur sa feuille. Vous pouvez ensuite demander aux autres équipes s'ils ont des sujets qu'ils ont notés sur leur feuille et qui n'ont pas encore été abordés.
- **Spécificité** : il est important de chronométrer afin d'installer du dynamisme.
- **Intérêt** : cette formule permet aux participants d'être debout. Pour des groupes habitués à avoir des journées dans le mouvement, c'est intéressant de pratiquer ainsi.



CH Formation

Les différentes méthodes pédagogiques

3 grandes méthodes pédagogiques

→ Façon d'organiser l'apprentissage et les moyens choisis par le formateur pour y parvenir

- Les Méthodes **AFFIRMATIVES**
- Les Méthodes **INTERROGATIVES**
- Les Méthodes **ACTIVES**



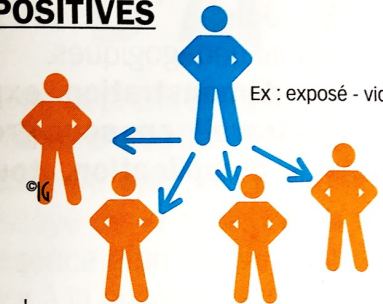
CH Formation

Les différentes méthodes pédagogiques

▪ Les Méthodes **AFFIRMATIVES**

- Le formateur possède le savoir
- Il le transmet de façon descendante

1. EXPOSITIVES



Ex : exposé - vidéo...

OBJECTIF :
Transmettre des informations
en peu de temps


les + : rapide
donne un cadre d'idée générale

les - : peu de mémorisation
peu de participation



CH Formation

2. DÉMONSTRATIVES



Ex : démonstration pratique

OBJECTIF :
Montrer en expliquant

le + : plus de mémorisation

le - : peu de participation

Les différentes méthodes pédagogiques

■ Les Méthodes INTERROGATIVES

- Le formateur détient une partie du savoir mais les apprenants en détiennent également une partie.
- Le rôle du formateur est de faire émerger et de structurer le savoir



ation

Les différentes méthodes pédagogiques

▪ Les Méthodes **ACTIVES**

- Le formateur donne les moyens aux apprenants de construire leur propre savoir
- Il montre, explique et fait appliquer

MÉTHODES ACTIVES

OBJECTIF :
Donner des problèmes à résoudre par l'apprenant

les + : construire son savoir
augmenter sa compréhension
faciliter le transfert
s'impliquer

le - : demande beaucoup de temps



Exercice :

Sur le thème de votre formation :

➔ Définir un outil /technique d'animation illustrant chaque méthode pédagogique



CH Formation

Les différentes méthodes pédagogiques

3 grandes méthodes pédagogiques

→ Façon d'organiser l'apprentissage et les moyens choisis par le formateur pour y parvenir

- Les Méthodes **AFFIRMATIVES**

EXPOSITIVE

DEMONSTRATIVE

- Les Méthodes **INTERROGATIVES**

- Les Méthodes **ACTIVES**



CH Formation

Déroulé pédagogique ou Scénario pédagogique

Il permet de définir :

- ✓ Les séquences de formation
- ✓ Le timing
- ✓ Les techniques pédagogiques utilisées
- ✓ Les supports / outils pédagogiques

Il permet au formateur de :

- ✓ Optimiser les séquences en fonction des objectifs pédagogiques
- ✓ Vérifier la variété des méthodes utilisées
- ✓ Ajuster les séquences en fonction de la chronobiologie
- ✓ Préparer les techniques et outils pédagogiques



CH Formation

cf [Déroulé pédagogique](#)

QUIZZ – Quel type de formateur suis-je ?

- Etes-vous prêt à mettre en œuvre des méthodes pédagogiques actives ?

<https://fr.surveymonkey.com/r/Q2P8CHS>



CH Formation

QUIZZ – Quel type de formateur suis-je ? RESULTATS

De 41 à 50 points : Vous êtes un adepte des méthodes actives. Êtes-vous sûr qu'elles sont toujours efficaces ? Souhaitez-vous utiliser ces méthodes parce qu'elles donnent de bons résultats, ou simplement parce que vous y croyez ?

De 26 à 40 points : Vous devriez être a priori un bon utilisateur des méthodes actives, sans en abuser. Vous êtes sur la bonne voie !

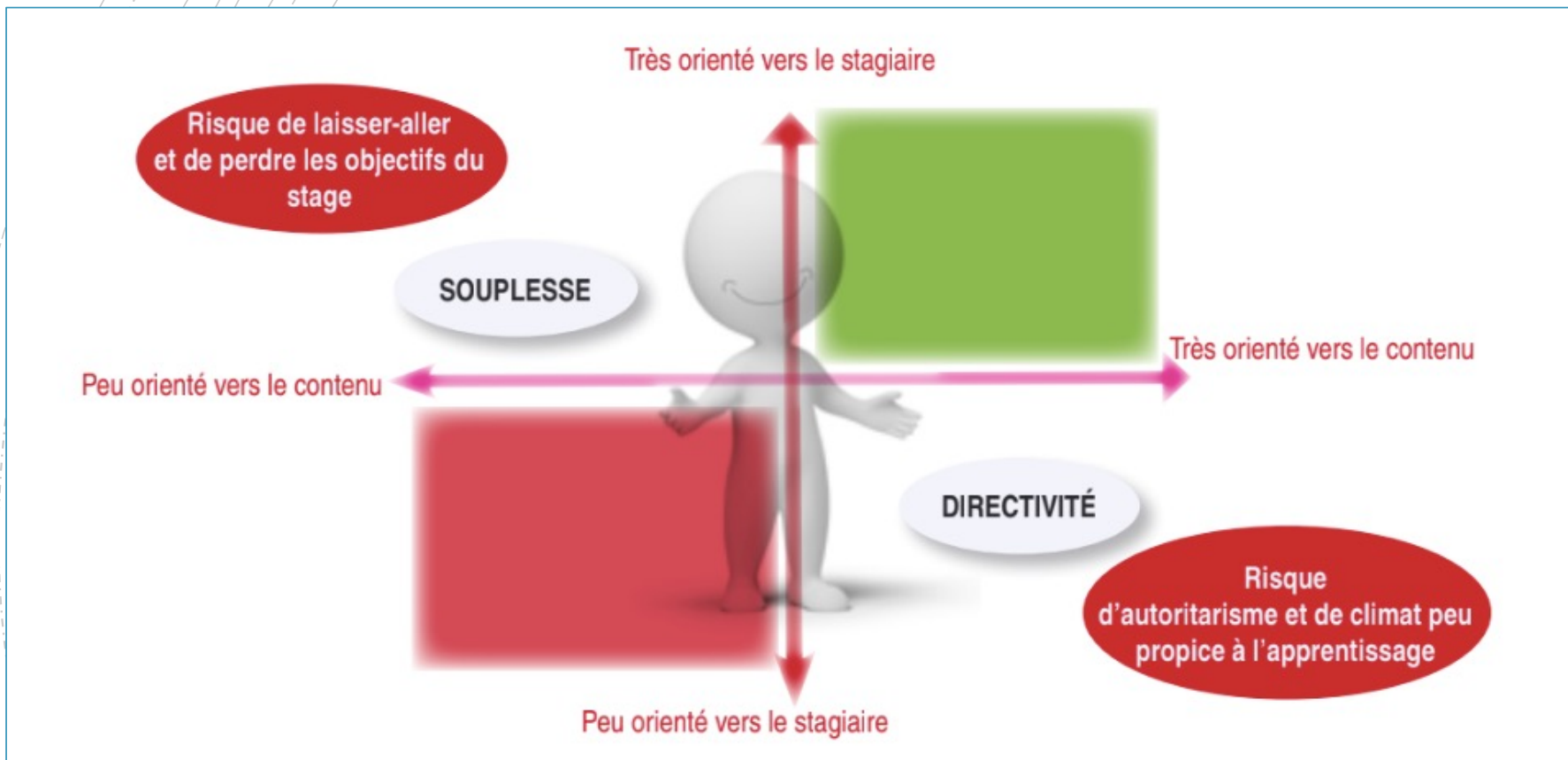
De 11 à 25 points : Vous envisagez de les utiliser avec modération. Pourquoi ? Vérifiez si vous avez de bonnes raisons : type de stagiaires, type de contenu... ou si vous avez d'autres raisons : en auriez-vous peur ? Les connaissez-vous ?

Moins de 10 points : J'espère que cette formation vous permettra d'évoluer !



CH Formation

Le style d'animation et leurs effets



Présentation Séquence formation – GROUPE 4



CH Formation

Digitaliser le déroulé et le contenu pédagogique d'une formation

<https://www.parcOoro.com/>

Exemple : <https://www.parcOoro.com/rwnwoiri?>

Créez vos parcours digital learning

Partagez vos connaissances avec des parcours de formation engageants

Je crée mon parcOoro

