

LECTURE FLUENCE

Principes fondamentaux

La compréhension passe par un déchiffrage hautement automatisé. Pour se faire, la maîtrise des graphèmes complexes est à consolider dès le début de CE1, par des activités de copie et de dictée menées en même temps que la lecture fluente. Le traitement de l'erreur est essentiel dans chaque apprentissage.

QUELLES CONSOLIDATIONS DES ACQUIS EN FLUENCE, AU CE1 ?

CONSOLIDATION DES ACQUIS EN FLUENCE

Au CE1 il est demandé à tous les élèves de lire avec aisance dans tous les domaines d'enseignement. Il est donc nécessaire de s'assurer des acquis en fluence et de conduire les consolidations qui s'imposent.

Pour l'entraînement à la fluence de lecture, l'oralisation des unités de texte permet d'accéder à une identification hautement maîtrisée des mots et précède le travail de compréhension.



CONSOLIDATION DE LA FLUENCE DES GRAPHÈMES COMPLEXES

La compréhension, finalité de la lecture, passe par un déchiffrage hautement automatisé pour permettre aux lecteurs de se concentrer sur le sens de ce qu'ils lisent.

La maîtrise des correspondances graphèmes / phonèmes complexes est à consolider dès le début du CE1, afin d'assurer l'automatisation nécessaire à une lecture fluide, précise et rapide, indispensable à l'accès au sens.



CONJUGUER LECTURE ET ECRITURE

Copie et dictée concourent au déchiffrage habile de graphèmes complexes. L'effort propre à la copie a l'avantage de redoubler la concentration sur les mots dans leur construction graphémique-syllabique pour pouvoir les reproduire, ce qui a un effet assuré sur la mémorisation de leur orthographe. La dictée permet de mesurer l'efficacité de la mémorisation de l'orthographe et donc d'opérer les corrections nécessaires.



ENSEIGNER LA FLUENCE (GENIAL.LY)

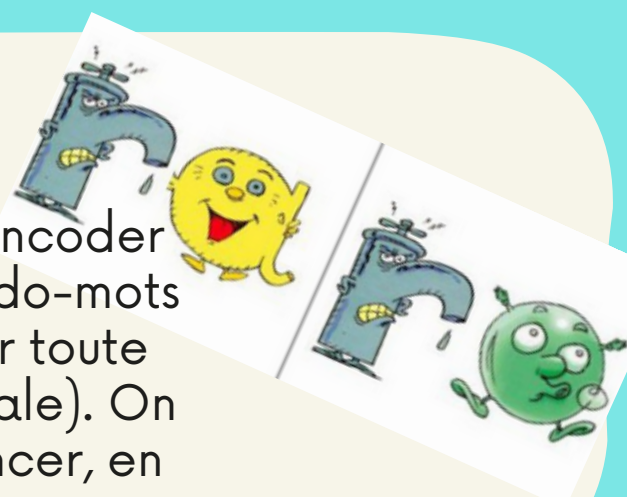
LECTURE FLUENCE

Méthodologie

POUR CONSOLIDER LA FLUENCE DES GRAPHÈMES COMPLEXES

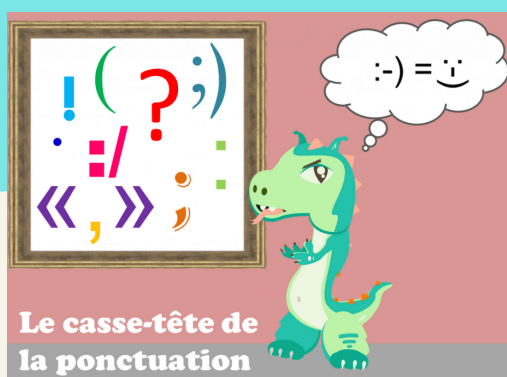
POUR CHAQUE GRAPHÈMES

On s'entraînera à lire, copier et encoder des syllabes, des mots et des pseudo-mots (un moyen entre autre de déjouer toute tentative de reconnaissance globale). On demandera aux élèves de prononcer, en chuchotant, ce qu'ils écrivent.



COPIE & DICTÉE

La copie des syllabes et des mots accompagnera la lecture. La dictée n'étant pas toujours praticable pour les syllabes, on la réservera dans certains cas plus volontiers aux mots



ACCENTUATION & PONCTUATION

Proposer des dictées de lettres accentuées sur l'ardoise avec correction immédiate.

S'appuyer sur le tutorat des élèves qui maîtrisent cet apprentissage pour aider les plus fragiles.

Réviser le rôle de tous les signes de ponctuation qui indiquent des respirations et des modulations de la voix : au moyen de textes d'une dizaine de lignes, dans lesquels les élèves comptent les phrases et les signes de ponctuation. Retrouver les signes de ponctuation et les majuscules retirés d'un texte.

STATUT DE L'ERREUR

En toutes circonstances, le traitement rapide de l'erreur occupe une place essentielle dans les apprentissages. Loin d'être une faute, l'erreur doit être un objet de travail constamment accueilli et traité avec toute la bienveillance nécessaire. La qualité du retour sur l'erreur que reçoivent les élèves est l'un des facteurs déterminants de leur réussite scolaire.



LECTURE FLUENCE

Progression

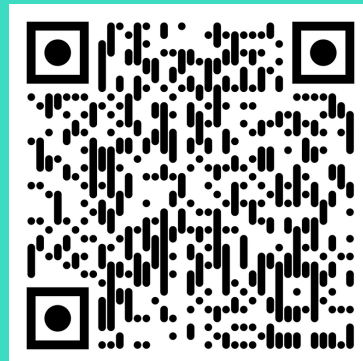
UNE CONSOLIDATION PROGRESSIVE DE LA FLUENCE DES GRAPHÈMES COMPLEXES

À PRENDRE EN COMPTE !

- Certains graphèmes n'ont qu'une seule prononciation, mais d'autres changent de prononciation en fonction de leur entourage graphémique ou de transcriptions particulières de phonèmes.
- Revenir sur des graphèmes qui peuvent rester complexe ou mal maîtrisés en début de CE1 permet à tous les élèves de renforcer leurs compétences de lecteurs



EXEMPLE DE PROGRESSION DANS LA CONSOLIDATION DES GRAPHÈMES COMPLEXES (EDUSCOL)



LES RESSOURCES DE QUALITÉ SUR LA QUESTION PROPOSÉES PAR L'ACADÉMIE DE GRENOBLE



LECTURE FLUENCE

Outils concrets

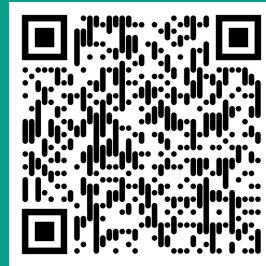


LE JEU DE LA MOMIE
(MONSIEUR MATHIEU)



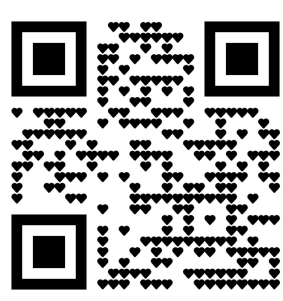
LE DERNIER MOT
([HTTP://DIXMOIS.EKLABLOG.COM](http://dixmois.eklablog.com))

1 IMAGE POUR 4 PHRASES
(IPOTÂME)



FICHIERS RAPIDOR ET FLUOR
(J-L GUÉGUEN - IEN PONTIVY)

FICHER VELOCIRAPTOR
MAITRESSE ANNE



GÉNÉRATEUR DE TEST DE FLUENCE
(MICETP.FR)

JEUX DE FLUENCE EN LIGNE
(JE REVISE.NET)

