

3^{ème}

Fiche élève

Séquence 2
Séance 5

MODÉLISER ET IMPRIMER LA SOLUTION RETENUE

CYCLES 4



CAHIER D'INVESTIGATION

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____ Groupe : _____
Date : _____

Attendus de fin de cycle : DIC-2-Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet communicant

Domaine du socle : D4-S'approprier des outils et des méthodes	Compétence de Technologie : DIC-2-1 Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution.	Connaissances :	
Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	1- Je sais utiliser le logiciel de modélisation	N1	Objectif non atteint
	2- Je sais modéliser sa solution technique avec le logiciel de modélisation	N2	Objectif partiellement atteint
	3- Je sais utiliser le logiciel d'impression	N3	Objectif atteint
	4- Je sais imprimer et valider ma solution technique	N4	Objectif dépassé

Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème Démarche de projet

Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')



Mes constats : (Durée 10')

Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')

Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème : (Durée 10')

Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème : (Durée 5')

Activité 1 (Niveaux N1/N2) : Travailler en binôme

Modéliser la solution retenue en séance 3 avec le logiciel tinkercad

Ressource :

- Explication du professeur sur l'utilisation du logiciel tinkercad.

Activité 2 (Niveaux N3/N4) : Travailler en binôme

Imprimer la solution modélisée et valider son fonctionnement

Ressource :

- Explication du professeur sur l'utilisation du logiciel CURA.

Ma synthèse de la séance : (Durée 10')

Lire les fiches connaissances distribuées et les commenter (travail oral) avec l'aide du professeur

rédige ce que tu as appris lors de la séance : ce que tu as fait ..., ce que tu as observé ..., si tes idées ou hypothèses étaient justes ou fausses ...
