



RECHERCHE ET REPRÉSENTATION DE SOLUTIONS

CAHIER D'INVESTIGATION

Nom :
Prénom :
Classe : Groupe :
Date :

Thématique abordée dans la séquence :

- DIC - Design, Innovation et Créativité MSOST - la Modélisation et la Simulation des Objets et Systèmes Techniques
 OTSCIS - les Objets Techniques, les Services et les Changements Induits dans la Société IP - Informatique et Programmation

NB : La première séance d'une séquence sert à comprendre le contexte de la séquence et à déterminer un problème de société à résoudre. Elle est suivie de 1 à 4 séances d'activités de 1h30 pour résoudre des problèmes technologiques. L'évaluation se fait après structuration des connaissances.

1- travail préparatoire

Sur un document texte libre office, présenter l'activité 1 et 2 de la façon suivante:

Séquence 2 –Séance 4	RECHERCHES DE SOLUTIONS	Date du jour
Nom et prénom élève 1 Nom et prénom élève 2 Classe :	<hr/> Activité 1 et 2 RECHERCHE ET REPRÉSENTATION DE SOLUTIONS <hr/>	

Copier les 2 images correspondant à la fonction FC1 «Manipuler»

- réaliser et copier la carte mentale représentant vos solutions,
- justifier avec des phrases simples le choix de vos solutions en tenant compte du cahier des charges,
- compléter le cartouche mis à disposition sur le Netboard, imprimer la feuille et représenter vos solutions sous forme de croquis