

ÉLABORER UN CAHIER DES CHARGES



CAHIER D'INVESTIGATION

Nom : _____
 Prénom : _____
 Classe : _____ Groupe : _____
 Date : _____

Attendus de fin de cycle : Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.

Domaine du socle : D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques.	Compétence de Technologie : DIC1.1 - Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer.	Connaissances : --Principaux éléments d'un cahier des charges	
Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	1- Je sais définir le rôle d'un cahier des charges et définir ses différentes parties.	N1	Objectif non atteint
	2- et je sais expliquer comment on décrit le besoin, les contraintes, les fonctions de services et caractéristiques d'un produit.	N2	Objectif partiellement atteint
	3- et je sais identifier un besoin et énoncer le problème technique, identifier des conditions et contraintes, qualifier et quantifier les performances d'un objet technique existant ou à créer.	N3	Objectif atteint
	4- Je sais rédiger un cahier des charges d'un produit à créer, du besoin à ses performances attendues Je sais proposer quelques solutions techniques possibles pour répondre aux contraintes ainsi définies..	N4	Objectif dépassé

Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème Démarche de projet

Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')**Mes constats :** (Durée 10')**Mon problème technologique à résoudre :** (Durée 5')**Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème :** (Durée 10')**Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème :** (Durée 5')**Activité 1 :** sur une feuille de classeur (voir modèle sur le Netboard)

1. En haut à gauche inscrire « **Séquence 2 Séance 2** »
2. inscrire le titre « **CAHIER D'ACTIVITÉ** »
3. et le sous titre « **Activité 1 - ANALYSE DU BESOIN** »
4. noter la question « **N1-N2- Exprimer le besoin et les contraintes** »

TRAVAIL EN ÎLOT**Ressource :**

- Vidéo activité 1
- DIC-1-1-DMF-Contraintes-et-normalisations
- DIC-1-1-MF-Expression du besoin
- Utiliser le moteur de recherche QWANT si nécessaire

Activité 2 : sur une feuille de classeur (voir modèle sur le Netboard)

1. En haut à gauche inscrire « **Séquence 2 Séance 2** »
2. inscrire le titre « **CAHIER D'ACTIVITÉ** »
3. et le sous titre « **Activité 2 - LE CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL (C .D.C.F.)** »
4. noter la question « **N3-N4- Définir le cahier des charges fonctionnel** »

TRAVAIL EN ÎLOT**Ressource :**

- Vidéo activité 2
- DIC-1-1-MF-Analyse-fonctionnelle-CDCF
- DIC-1-1-MF- Caractéristiques_du_cahier_des_charges

Ma synthèse de la séance : (Durée 10')

Lire les fiches connaissances distribuées et les commenter (travail oral) avec l'aide du professeur

rédige ce que tu as appris lors de la séance : ce que tu as fait ..., ce que tu as observé ..., si tes idées ou hypothèses étaient justes ou fausses ...

Fiche de structuration des connaissances : (Durée 5')

1. DIC-1-1-C1-MF-Expression-du-Besoin
2. DIC-1-1-C2-MF-Analyse-fonctionnelle
3. DIC-1-1-C2-MF-Criteres-Niveaux-Cdc
4. DIC-1-1-C1-DMF-Contraintes-Normalisation

Mises à disposition par le professeur