



DESIGN, INNOVATION ET CRÉATIVITÉ

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Attendus de fin de cycle : Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.

<b>Domaine du socle :</b>  <b>D4 -Les systèmes naturels et les systèmes techniques.</b>	<b>Compétence de Technologie :</b>  • <b>DIC1.3-</b> Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.	<b>Connaissances :</b>  -Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.
---	--	---

<b>Critères des objectifs d'apprentissages de la séance</b>	1_ Je sais citer ou compléter un outil de planification,	<b>N1</b>	Objectif non atteint
	2_ et je sais expliquer les moyens nécessaires au projet, lire et expliquer le contenu d'une planification,	<b>N2</b>	Objectif partiellement atteint
	3_ et je sais organiser le travail du groupe à l'aide d'un outil imposé et effectuer les tâches permettant la réalisation la planification du projet,	<b>N3</b>	Objectif atteint
	4_ et je sais organiser le groupe de projet, choisir un outil de planification et réaliser un planning de projet pour terminer un projet dans les meilleurs délais.	<b>N4</b>	Objectif dépassé

Démarche pédagogique :  Démarche d'investigation  Démarche de résolution de problème  Démarche de projet



**Mise en situation du problème à résoudre :** (Durée 5')

**Mes constats :** (Durée 10')

**Mon problème technologique à résoudre :** (Durée 5')

**Mes idées/Hypothèses pour résoudre ce problème :** (Durée 10')

**Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème :** (Durée 5')

**Activité 1 (N1/N2/N3/N4) : Réaliser un diagramme de Gantt**  
En vous aidant de la vidéo mise en ressource vous allez devoir :  
- Définir les différentes tâches à réaliser.  
- Définir les ressources qui interviendront sur les tâches.

Réaliser un diagramme de Gantt.

**Ressource :**  
Vidéo : Le planning

**Ma synthèse de la séance :** (Durée 10')

Lire les fiches connaissances distribuées et les commenter (travail oral) avec l'aide du professeur

Comment organiser et planifier le projet ?  
*rédige ce que tu as appris lors de la séance : ce que tu as fait ..., ce que tu as observé ..., si tes idées ou hypothèses étaient justes ou fausses ...*

Fiche de connaissances :  
-Dic 1 3 C1 Mf Planning Revue De Projets