

Имя:

Дата:

Хеттская держава

Сегодня мы:

- познакомимся с понятием «индоевропейцы».
- узнаем о местоположение Хеттского государства и занятиях населения.
- познакомимся с основными событиями из истории хеттов (создание единого государства, расцвет и упадок Хеттской державы), функции царя.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



ПАРАГРАФ 20 , ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ С.88



ЗАДАНИЕ 1

1.1. Прочитайте каждый самостоятельно первый пункт параграфа " Происхождение хеттов" на с. 84-85, рассмотрите схему на с. 85 и выполните задания:

1. Давайте вспомним:
 - Что такое **держава**?
 - Какую роль сыграло использование железа для возвышения Ассирийской державы?
2. В истории хетты получил название «забытый народ». До начала XX века учёные не знали о его существовании, пока немецкий учёный Гуго Винклер не начал раскопки возле деревни Богзкёй, на территории Турции. В результате он обнаружил не только следы древнего города, но и святилище народа, жившего в древности на этой территории, а также около 30 тысяч глиняных клинописных табличек. Когда учёным удалось расшифровать клинописные таблички, они прочитали текст мирного договора, заключённого Рамзесом II и Хаттусилисом III после битвы при Кадеше. Таким образом, так же, как и вы, они догадались, что раскопали столицу государства ...

3. Объясните :

- Как вы думаете, чем занимались жители племен? Отличались ли их занятия от занятий жителей Месопотамии?
- Давайте вспомним, какой народ не только передвигался на колесницах, но также овладел искусством верховой езды, изобрел седло и конницу? С чем были связаны эти изобретения, в чем они помогали?
- Рассмотрите схему на с. 85 и ответьте на вопрос: предками каких современных народов были индоевропейцы?

1.2. Прочитайте второй пункт параграфа " Образование Хеттского царства в Малой Азии" , с. 85-86 и выполните задания:

- Текстом с ошибками:
«На Синайском полуострове , на территории современного Египта существовало Хеттское государство. Хетты смогли покорить местное население и создали единое государство в XIV веке до. н.э. Этот край издавна с трех сторон окружали моря: на севере - Красное, на западе - Эгейское, на юге - Ионическое. Эта территория была своеобразным мостом между Передней Азией и Апеннинским полуостровом. Большую роль в жизни народов этого региона сыграли природные богатства: плодородная почва, медь, золото, мрамор, серебро. Хетты позже египтян и народов Междуречья овладели секретом выплавки железа».

1.3. Прочитайте пункт 3 " Царь и царская власть" с. 86-87, дополнительный материал на с. 88 и выполните задания:

- Были ли хеттские законы такими же как при Хаммурапи? В чем их отличие?
- Почитался ли царь хеттов также как фараон в Египте?
- Запишите обязанности и черты власти хеттского царя.

ЗАДАНИЕ 2

2.1. Прочитайте пункт 4 " Завоевательные походы хеттов " с. 86-87 и выполни задания:

- Как вы думаете, ведя такие успешные походы, хетты жили в могущественной стране?
- Когда Хеттская держава достигла наивысшего могущества?
- Составьте историческую задачу и решите её , используйте дату заключения мирного договора между египтянами и хеттами.
- Непрерывные походы и соперничество с другими странами сильно ослабляли страну. Это привело к концу Хеттской державы. Как вы думаете, почему так произошло?

2.2. Прочитайте пункт 5 " Религия хеттов" с. 87-88 и выполните задания:

- За что хеттов называли " народом тысячи богов"?
- Каким животным поклонялись хетты?



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовьте и объясните свой образ - символ Хеттской цивилизации.

Составьте викторину и проведите её для одноклассников, выберите информацию для вопросов, подготовьте ответы.



ХЕТТСКОЕ ЦАРСТВО

XVIII по XVI до н. э
индоевропейцы + аборигены («хатти») = «хетты»

