

Имя:

Дата:

МИР ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ



ЗАДАНИЕ 1

Сегодня мы:

- Сформируем представление об истории как науке, изучающей прошлое человечества на основе исторических источников;
- Воспитаем у пятиклассников навыков культуры чтения: читать вдумчиво, понимать прочитанное, выделять в нем главное, размышлять над ним.

1.1. Прочитайте каждый самостоятельно первый пункт параграфа «Понятие "история Древнего мира» на стр. 5 в учебнике. Выделите и обсудите новую информацию о понятии.

1.2. Вопросы:

- Итак, что же такое история?
- Какое понятие в этой части параграфа можно считать новым? Почему?
- Понятие история записывается в словарь.
- Подумайте, как историки назвали самый ранний период истории человечества? На какие два периода делится история Древнего мира?

1.3. Как же историки могут узнать, что было в прошлом? Как они проникают в прошлое? Почему труд историков сравнивают иногда с работой следователя, сыщика? Да просто потому, что сыщики по следам узнают, что произошло. Именно этим историки и похожи на них, так как изучают следы, которые люди оставили в прошлом. Поэтому у науки истории есть «науки-помощницы», каждая из которых умеет «читать» определенные следы, иными словами «следы жизни»

Прочитайте пункт 2 с. 6 " Следы жизни"

1.4. Вопросы:

- Как вы думаете, какие следы жизни могли оставить историкам люди, жившие в глубокой древности?
- В словарь записываются термины: исторические источники, мифы, археология, этнография
- Выпишите в тетрадь в таблицу вещественные, письменные и устные исторические источники:

Летописи, пословицы, предметы быта, одежда, песни, легенды, храмы, жилища, статуи, мемуары, монеты, оружие, украшения, мозаика, орудия труда, книжная миниатюра, хроники, законы, прикладное искусство

ЗАДАНИЕ 2

2.1. Исторические источники
Выполните задание к теме "Мир Древней истории"
Соотнесите название исторического источника и картинку



Составь слова из букв



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫ АРХЕОЛОГУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАСКОПОК?
- ПОЧЕМУ ОДИН ИЗ АРХЕОЛОГОВ НАЗВАЛ СВОЮ НАУКУ " ИСТОРИЯ, ВООРУЖЕННАЯ ЛОПАТОЙ"?
- МОГУТ ЛИ "ЛГАТЬ" АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



ПАРАГРАФ 1,
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
С.8

