

7. Установите соответствие

Понятие

Определение

- | | |
|----------------|---|
| А) колонны | 1) местное население, покоренное спартанцами |
| Б) преторианцы | 2) личная стража римского императора |
| В) гладиаторы | 3) земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет |
| Г) илоты | 4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |
| Д) стратеги | 5) предводители войска в Афинах |

А	Б	В	Г	Д

8. Расположите в правильной последовательности следующие события

- 1) правление Хеопса
- 2) правление Перикла
- 3) правление Хаммурапи
- 4) правление Октавиана Августа

--	--	--	--

9. Соотнесите крылатое выражение и его автора

Автор

Высказывание

- | | |
|------------------|--|
| 1) Спартак | А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью» |
| 2) Ромул | Б) «Жребий брошен!» |
| 3) Тиберий Гракх | В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города» |
| 4) Цезарь | Г) «И ты, дитя мое!» |
| 5) царь Пирр | Д) «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!» |
| | Е) «Еще одна такая победа, и мы погибнем!» |

1	2	3	4	5

10. Космическая разминка

- 1) Звезды бывают белого, желтого и красного цвета. Какие из них самые горячие? _____
- 2) Могут ли звезды падать на землю? _____
- 3) Какая звезда, точно компас, указывает направление на север? _____
- 4) В каком созвездии находится Полярная звезда? _____
- 5) Название какого цветка переводится с греческого языка как «звезда»? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! Я знал, что справлюсь! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!



2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

5 класс

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Подпись учителя

Ф.И.О. учителя

Желаем удачи!

1. Что ты знаешь об Олимпийских играх?

- 1) В пятиборье на Олимпийских играх в Древней Греции входили: бег, прыжки в длину, метание диска, метание копья и... Что еще метали древние атлеты?

- 2) Со времен древнегреческих Олимпийских игр единственный вид спорта не претерпел изменений. Что это за вид спорта?

- 3) Как зажигают Олимпийский огонь

- 4) Как называется спортсмен – метатель диска?

- 5) В каком виде олимпийской программы в древние времена чемпионом был знаменитый Пифагор?

2. Замени выражение одним словом

- 1) Забальзамированное тело умершего _____
- 2) Знатные правители в Афинах _____
- 3) Должностное лицо из плебеев _____
- 4) Столица Месопотамии _____
- 5) Материал для письма, изготовленный из кожи _____
- 6) Книга в виде трубочки в Египте _____

3. Назови страну, остров, город

- 1) Где были изобретены бумага и бумажные деньги? _____
- 2) Где возникли арабские цифры? _____
- 3) Где была создана система колодцев для подъема воды при поливе посевов? _____
- 4) Где протекает "река тысячи бедствий"? _____
- 5) Где жил древнейший народ Шумеры? _____
- 6) Где находятся города Библ, Тир, Сидон? _____
- 7) Где самыми уважаемыми занятиями считались юриспруденция (право) и военное дело? _____
- 8) Где возникли демократия и театр? _____
- 9) Где Дедал построил свой знаменитый лабиринт? _____
- 10) Где женщины, провожая в бой мужчин, говорили: «Со щитом или на щите»? _____

4. Мифология

- 1) Как в греческой мифологии назывались нимфы деревьев, обитательницы лесов и рощ? _____
- 2) Кто возглавлял поход аргонавтов в Колхиду? _____
- 3) В древнегреческой мифологии богинями чего были Парии? _____
- 4) Как звали лодочника-перевозчика в Страну мертвых в греческой мифологии? _____
- 5) Любопытная Пандора открыла запретный ящик, и по миру разлетелись беды да напасти. Что осталось на дне ящика? _____
- 6) Как назывались в римской мифологии богини мщения? _____
- 7) Как звали индийского бога огня, имя которого попало в название индийской космической ракеты? _____
- 8) Как звали римскую богиню домашнего очага? _____
- 9) Какое имя было у древнегреческой богини возмездия, каравшей за нарушение общественных и моральных норм? _____
- 10) Какое римское божество изображалось с двумя лицами? _____

5. Исторические личности

Какое изображение к какому римскому императору относится?

- 1) Константин 2) Цезарь 3) Октавиан Август 4) Нерон 5) Траян

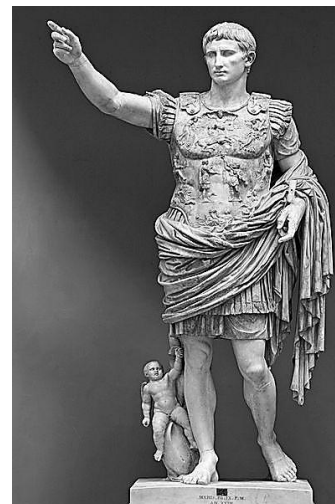
1	2	3	4	5



А)



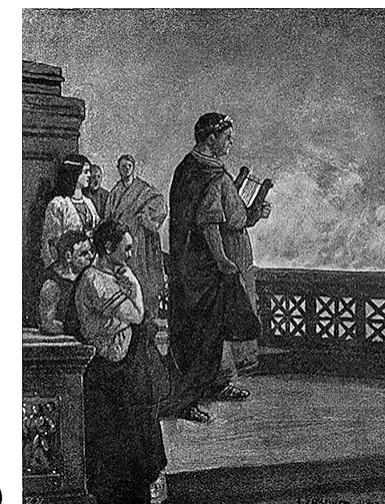
Б)



В)



Г)



Д)

6. О ком речь?

- 1) Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь, и шагала лошадь за лошадью... <...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

- 2) Я – заботливый, покорный великим богам... могучий царь... вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини Иштар. <...> Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне... судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные слова на своем памятнике и установил перед своим, царя справедливости, изображением.

- 3) Когда он создавал Афину и Зевса, перед ним не было земного оригинала, которым он мог воспользоваться. Но в его душе жил тот прообраз красоты, который и воплощен им в материю.

- 4) Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.
