

Имя:

Дата:

Природа и население Древнего Египта

Сегодня мы:

- познакомимся с географическим положением и природой Древнего Египта.
- занятиями населения Древнего Египта.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



ПАРАГРАФ 9, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ С.41



ЗАДАНИЕ 1

1.1. Прочитайте каждый самостоятельно первый пункт параграфа " Природа и население Древнего Египта" с. 36-38 и выполните задания:

- Определение географического положения Египта по карте, выполните практическую работа по контурной карте, нанесите на неё:

- 1) Средиземное и Красное море.
- 2) Реку Нил.
- 3) Ливийскую пустыню, оазисы, Синайский полуостров. Дельту Нила.

- Ответьте на вопросы:

- 1) Когда возникла цивилизация Древнего Египта?
- 2) В какой части Африки она возникла?
- 3) Древнегреческий историк Геродот называл Египет «даром Нила», а сами жители называли свою страну «Чёрной землёй». Кто прав? Какое место в жизни египтян занимал Нил?
- 4) Каков климат страны, животный и растительный мир?
- 5) Какие полезные ископаемые встречаются в Египте, нанесите их знаками на контурную карту.

1.2. Прочитайте пункт 2 " Разливы Нила" с. 38 - 39, выполните задания:

- Что такое разливы реки и почему они происходят;
- Каковы были последствия разливов реки Нил?
- Что такое ил?

ЗАДАНИЕ 2

2.1. Прочитайте пункт 3 " Древние земледельцы в долине Нила" с. 39-40

и выполните задания:

- Как природа и климат могли повлиять на основные занятия египтян?
- Какие природные условия, благоприятные для развития земледелия, существовали в Египте? Какие условия, наоборот, затрудняли жизнь человека?
- Запишите в тетради термины: дамбы, шадуфы, орошаемое земледелие.
- На стр. 39 вы видите иллюстрацию.

Опишите принцип работы данного устройства

- Найдите лишнее в ряду:
 - 1) Пшеница, кукуруза, ячмень, бобы, горох, огурцы, лук, чеснок, помидоры.
 - 2) Финики, инжир, гранаты, виноград, оливки.
 - 3) Козы, овцы, слоны, коровы, ослы, леопарды, домашние гуси, утки.

2.2. Прочитайте пункт 4 " Египтяне - ремесленники" и выполните задания:

- Расшифруйте названия ремёсел, которые были известны египтянам.

КОЖЕВНИКИ КУЗНЕЦЫ ТКАЧИ ОВЕЛИРЫ ГОНЧАРЫ СТОЛЯРЫ КМНЕРЕЗЫ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

• Из песни, прославляющей Нил
 Слава тебе Нил,
 Идущий, чтобы Египет оживить.
 Если медлит он, жизнь кончена,
 Если гневен он, гроза по всей стране
 Великий и малый беднеют,
 А восходит он-и ликует земля
 И все живое от радости.
 Приносящий хлеба, обильный пищей
 Творящий все прекрасное,
 Радуются тебе юноши, и дети твои
 И приветствуют тебя как героя.

- Вопросы:

- 1) Что в песне говорит о значении Нила для египтян?
- 2) Докажите словами песни, что египтяне считали Нил живым существом.

3) Рассмотрите схему «Календарь древних египтян». Во внешний круг впишите названия месяцев современного календаря, начиная с сезона наводнений. Внутри календаря напишите номера работ крестьян в те сезоны, когда эти работы происходили.



1. Сооружение дамб и насыпей.
2. Ремонт и рытье каналов.
3. Строительство храмов и гробниц.
4. Добыча полезных ископаемых.
5. Посев зерна.
6. Поливка и прополка посевов.
7. Сбор урожая.

