



Ольга ЗАБЕЛЬНИКОВА

Цивилизация ольмеков

V класс

При изучении истории древних цивилизаций учителю важно показать характерные особенности развития каждой из них и вместе с тем их объединяющие черты.

В методической разработке приводится дополнительный материал, который позволяет показать уникальность цивилизации ольмеков.

Цели урока: учащиеся должны целостно представлять развитие древнейшей цивилизации доколумбовой Америки — ольмекской; уметь анализировать характерные черты ольмекской культуры и религии, выявлять особенности развития сельского хозяйства и ремёсел ольмеков, определять особенности развития первой доколумбовой цивилизации (цивилизации ольмеков), описывать достижения ольмеков в области культуры, научных знаний.

Основные даты и события: 3 тыс. до н.э. — на побережье Мексиканского залива появились ольмеки; 800—500 гг. до н.э. — расцвет крупнейшего города ольмеков Ла-Вента; конец 1 тыс. до н.э. — переход ольмеков к солнечному календарю, зарождение письменности.

Основные термины: ольмеки, Юкатан.

Средства обучения: История Древнего мира:

учеб. пособие для 5-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. В.С.Копшелева. Мн., 2009; Авдеев И. А. и др. Атлас. История Древнего мира. 5 класс. Мн., 2012; схемы, таблица, раздаточный материал.

Тип урока: комбинированный.

План урока

- I. Организационный этап.
- II. Проверка домашнего задания.
- III. Изучение новой темы:
 1. Открытие цивилизации ольмеков.
 2. Особенности ольмекской цивилизации.
 3. Мифологические представления ольмеков и их культура.
 4. Гибель цивилизации ольмеков.
- IV. Закрепление изученного материала.
- V. Домашнее задание.



ЗАБЕЛЬНИКОВА Ольга Васильевна.

Методист высшей категории отдела методического обеспечения историко-обществоведческого и социокультурного образования Национального института образования, кандидат исторических наук. Родилась в г. п. Брагин Гомельской области. В 2001 г. окончила БГПУ им. Максима Танка. Магистр педагогических наук по специальности "история". В 2001—2007 гг. работала учителем истории в гимназии № 12 г. Минска. В 2007 г. закончила аспирантуру Республиканского института высшей школы. В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию "Формирование синкретической цивилизации в Латинской Америке: российская историография проблемы". Автор более 40 научных и методических публикаций, научно-популярной книги для учащихся "Эти удивительные индейцы" (Мн., 2011), трёх пособий для учителей (в соавторстве): "Тестовые и разноуровневые задания по истории Древнего мира: 5 класс" (Мн., 2012); "Тестовые и разноуровневые задания по истории Средних веков (V—XIII вв.): 6 класс" (Мн., 2012), "История Нового времени в 8 классе" (Мн., 2012).

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Проверка домашнего задания.

Учитель проводит фронтальный опрос по рядам: сначала вопрос задаётся первому ряду, потом второму и т.д., по цепочке. Ответ одного ученика может быть дополнен другим учеником с этого же ряда. Если ответа нет, то отвечает ученик со следующего ряда.

1. Когда на территории Америки появились первые люди?
2. С какой территории первобытные люди пришли в Америку?
3. Из чего состоял рацион первобытных людей Америки?
4. На каких животных они охотились?
5. Как происходило освоение всей территории Американского континента?
6. Перечислите орудия труда и оружие первобытных американцев. Из чего его изготавливали?
7. Опишите полномочия вождя.
8. Как вы думаете, были ли различия в жизни первобытных людей на территории Европы и Америки?
9. Когда в Америке стали формироваться первые цивилизации?
10. Где на территории Америки возникли первые земледельческие очаги?
11. Опишите верования первобытных американцев.
12. Религиозные взгляды первобытных американцев относятся к политеизму или монотеизму?

III. Изучение новой темы.

1. Открытие цивилизации ольмеков.

Учитель. Первой цивилизацией, возникшей на территории Американского континента (современной Мексики), считается цивилизация ольмеков. Именно во времена ольмеков на Американском континенте впервые появляются крупные городские центры, высокоточный календарь, иероглифическая письменность на каменных стелах (резных каменных монолитах), система счёта.

Как и многие древние цивилизации, цивилизация ольмеков была обнаружена при помощи такой науки как археология. (*Учитель проводит беседу с учащимися по вопросам: Что такое археология? Каким образом археологи черпают информацию о неизвестных народах, городах и целых цивилизациях?*) История археологических раскопок наследия ольмеков начинается с 1925 г. Именно тогда в Южную Мексику была снаряжена археологическая экспедиция. В болотистой местности под названием Ла-Вента археологи нашли валун, который по форме напоминал церковный колокол, оказавшийся при раскопках каменной частью гигантской го-

ловы. Но это было только начало: буквально на каждом шагу исследователям попадались каменные глыбы, которые либо стояли, либо рухнули, некоторые были частично разбиты. Поверхность каменных глыб была покрыта резьбой. Исследователи увидели на них изображения людей, животных, мифических существ. Радиоуглеродный анализ находок позволил определить дату существования Ла-Венты: 800—400 гг. до н.э.

В начале 1938 г. был обнаружен первый крупный город ольмеков — Трес-Сапотес. При раскопках рабочие вдруг увидели в земле глядящий на них каменный глаз! Этот глаз принадлежал голове огромных размеров. Оказалось, что гигантская голова стояла среди руин большого заброшенного города, а холмы скрывали внутри остатки разрушенных дворцов и храмов. Все постройки были ориентированы по сторонам света. Археологические раскопки древнего города длились почти пять лет. Найдено было огромное множество: каменные изваяния выше человеческого роста, глиняные статуэтки, обломки керамики, поделки и украшения из нефрита (минерал зеленовато-голубого цвета).

2. Особенности ольмекской цивилизации.

Учитель. Открытую таким образом древнейшую цивилизацию стали называть ольмекской. Термин "ольмеки" означает "жители страны каучука" или "люди с земли резиновых деревьев". Их считают прародителями других индейских цивилизаций, которые возникли позднее и переняли многие достижения ольмеков.

Ольмеки — таинственный индейский народ, живший на территории современной Мексики, на побережье Мексиканского залива. Их предки жили на побережье Мексиканского залива примерно 3 тыс. до н.э. Период существования цивилизации ольмеков пришёлся на 800 г. до н.э. — 100 г. н.э.

Учитель предлагает записать в сравнительную таблицу "Сравнительная характеристика древнеегипетской и ольмекской цивилизаций" информацию об ольмеках (*заполнять её начали во время изучения главы "Древний Египет", желательнее для неё отвести разворот в рабочей тетради. См. таблицу на с. 56*). Далее ученики работают с картой атласа "История Древнего мира" или с картой, размещённой на с. 100 учебного пособия. Ученикам задаются вопросы: *На побережье какого залива образовалась цивилизация ольмеков? Протекали ли на этой территории реки? Что они давали ольмекам? На каком полуострове проживали ольмеки?* После работы с атласом ученики заполняют графу "Территория проживания" в таблице. Учитель дополняет картографическую информацию природно-географическими особенностями региона.

Учитель. Территорию, которую населяли ольмеки, нельзя назвать благоприятной для

человека: болотистая местность, пересекаемая множеством рек и лагун, которая кипела змеями и трескующимися; жаркий и влажный климат, частые осадки. (Ученики кратко с помощью обобщающих вопросов заполняют в таблице графу "Природно-географические особенности".)

Занятия древних ольмеков

Занятиями ольмеков, как и других древних народов, были земледелие, ремесло, охота, рыбная ловля. (Ученики записывают основные занятия ольмеков в таблицу.) Ольмеки не занимались выращиванием домашнего скота. Основу хозяйствования составляло подсечно-огневое земледелие. *Дайте вспомним, что представляло подсечно-огневое земледелие?* — задаётся вопрос учащимся.

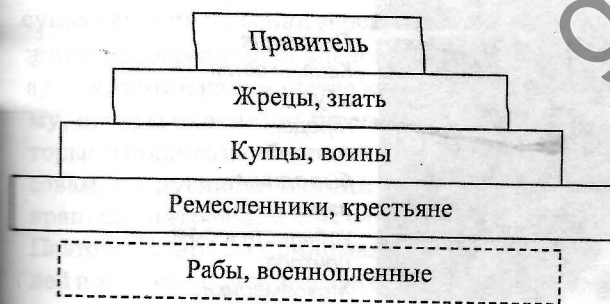
Среди сельскохозяйственных культур преобладали маис (кукуруза), фасоль, тыква, перец, помидор, авокадо. Маис являлся главной сельскохозяйственной культурой и основой питания. О его огромной роли в жизни людей говорит тот факт, что все индейцы (в том числе ольмеки) имели в своём пантеоне бога кукурузы. Урожай маиса и бобовых собирали два-три раза в год! Женщины мололи маис, из него пекли лепёшки, готовили другие блюда. Употребляли также в пищу мясо оленя, зайца, собак, птиц, на которых охотились. Ольмеки делали из какао-бобов напиток. Эту традицию позже переняли ацтеки, которые называли этот напиток "шоколатль". (Ученики с помощью обобщающих вопросов заканчивают заполнять в таблице графу "Занятия жителей".)

Далее учитель размещает на доске схему "Социальная структура ольмекского общества" и комментирует её.

Ольмекское общество

Учитель. Общество у ольмеков, вероятно, состояло из аристократической верхушки, к которой принадлежали правитель, а также жрецы. Изображения человеческих голов и вооружения на стенах Ла-Венты позволяют утверждать, что военная функция была одной из главных у ольмекских вождей. По всей видимости, большинство мужчин являлись воинами. Одинаковое по значимости с воинами место занимали купцы. Рабы и военнопленные не принадлежали ни к какому социальному слою.

Социальная структура ольмекского общества



Ученикам предлагается послушать заранее подготовленное сообщение ученика об одном из эпизодов из жизни общества ольмеков.

Жизнь древних ольмеков

В ольмекском обществе существовала прослойка купцов, занимавших привилегированное положение. Поскольку денег не было, торговля носила натуральный характер, то есть существовал обмен. Торговые связи ольмеков с другими народами были очень широкими. Они торговали с народами, которые находились на расстоянии полторы с лишним тысячи километров. Торговали с дальними областями изделиями из нефрита и других полудрагоценных камней, керамической посудой, раковинами, минералами и даже панцирями черепах. По возвращении они сообщали правителю информацию о природных богатствах дальних территорий, традициях и нравах чужеземных народов, а также о количестве потенциального противника и степени его вооружения. Во время ольмекских военных походов именно купцы становились проводниками, поскольку хорошо ориентировались на чужой местности. На захваченных территориях, богатых нефритовыми разработками и месторождениями, строились крепости и сторожевые посты.

Огромной популярностью у ольмеков пользовались изделия из нефрита (минерала зеленовато-голубого цвета), который считался символом богатства. Возможно, он использовался как эквивалент денег, поскольку все побеждённые народы платили дань ольмекам именно нефритом. Этот минерал также широко использовался в религиозных культах: им украшали алтари, идолы божеств, ювелирные изделия из нефрита носили жрецы.

После сообщения ученика классу задаются вопросы: *Какие слои населения составляли общество ольмеков? Чем занимались купцы? Чем занимались воины? Для чего служил нефрит?* (После ответов на вопросы заполняется в таблице графа "Социальный состав населения".)

Архитектура и скульптура цивилизации ольмеков

Учитель. Однако отличительным признаком культуры ольмеков и частью городского ансамбля стали загадочные скульптуры — гигантские головы. (Ученикам предлагается рассмотреть иллюстрацию на с. 103 и описать её. Учитель может дополнить ответы учеников.) Всего археологи обнаружили около 20 таких изваяний. Они стоят на невысоких постаментах. Высота голов составляла от 1,5 до 3 м, средняя окружность — около 7 м, а вес — от 5 до 40 т. Их высекали из крупных глыб чёрного базальта. Характерной особенностью голов, помимо их огромного размера, является выражение лица. Головы не похожи одна на другую.



Характерная для цивилизации ольмеков скульптура — гигантская голова.

Лица очень реалистичны: чуть раскосые миндалевидные глаза, широкий приплюснутый нос с вывернутыми ноздрями, полные щёки, пухлые губы, иногда загнутые вниз, округлый подбородок. Черты каменных изваяний никак не вписываются в представления о современной внешности индейцев. Они скорее напоминают внешний облик африканцев. Некоторые исследователи предполагают, что предки ольмеков приплыли в Америку из Западной Африки. Для этих скульптур характерны плотно прилегающие к голове головные уборы, похожие на шлемы или каски, край которых почти доходит до глаз, с ремешком под подбородком. Бокковые пластины на шлеме надвинуты на уши, мочки которых украшены ушными вставками и крупными серьгами.

Возможно, головы представляли собой идолов божеств, которым поклонялись. В пользу этой теории говорит и тот факт, что у подножия постаментов, на которых стояли головы, были специальные тайники с дарами людей — жертвоприношениями. Их целью было умиловить богов и попросить их о защите.

Существует также версия, согласно которой головы — это изображения выдающихся вождей и правителей ольмеков. Каждую голову изготавливали и устанавливали после смерти правителя для увековечивания его памяти. Большинство изображённых персонажей — в преклонном возрасте.

Ольмекские головы уникальны. Геологи установили, что базальт, из которых изготавливались головы, был взят из каменоломен, находящихся далеко за пределами месторасположения голов. Ольмеки вынуждены были доставлять каменные глыбы весом до нескольких десятков тонн для строительства храмов и монументальных скульптур из очень отдалённых районов. Иногда подобное расстояние по прямой составляло до 90 км! Как это было осуществимо на практике? Ведь у ольмеков не было хороших дорог, колёсных повозок и тягловых животных. Возможно, ольмеки тащили каменные глыбы волоком по суше или доставляли по воде при помощи больших тростниковых плотов туда, где предполагалось начать строительство.

Существует ещё одна загадка: как ольмеки обрабатывали базальт, который является одной из самых твёрдых вулканических пород? Инструменты из железа им не были известны. Вывод один: базальтовые глыбы обрабатывали каменными инструментами, возможно каменными зубилами, простыми буравами. Для шлифования использовался песок. Работа проводилась настолько тщательно, что сегодня невозможно обнаружить следов инструментов, а поверхность скульптур не имеет практически никаких дефектов.

Учитель. Что собой представляла цивилизация ольмеков? Историки считают, что это были города с округами, которые всегда располагались возле рек. Сейчас археологи обнаружили около 10 подобных центров. Самыми крупными из них исследователи считают Сан-Лоренсо (1350—700 гг. до н. э.), Ла-Вента (1000—400 гг. до н. э.), Трес



Пирамида Кецалькоатля в Туле, городе, который был одним из первых урбанистических центров Мезоамерики.

Сапотес (500—100 гг. до н. э.), которые находятся в южной части побережья Мексиканского залива. *Учащиеся рассматривают карту в учебном пособии на с. 100 или атласе, записывают названия городов в таблице в графу "Крупные города".*

(Можно предложить ученикам комментированное чтение первого абзаца п. 2 учебного пособия на с. 103 и задать ученикам несколько вопросов.)

Учитель. Наиболее изученный археологами город — это Ла-Вента. Город занимал территорию площадью 200 га. На его территории размещался большой архитектурный комплекс из двух храмов и нескольких пирамидальных платформ. Население города и сельских поселений вокруг него составляло, по всей видимости, около 18 тыс. человек. Во время археологических раскопок на территории Ла-Венты был обнаружен тайник с 16 фигурками. Они изображали вождей родов племени, собравшихся у шести столбов, на которых нанесены какие-то знаки.

Города ольмеков, как месопотамские и древнеегипетские, являлись также религиозными центрами. Одними из наиболее распространённых сооружений были пирамиды. В отличие от древнеегипетских, имевших острую вершину, на вершинах индейских пирамид находились храмы, к которым вели ступени. Храмы часто украшались стилизованными масками ягуара и были обязательным атрибутом любого городского поселения. Пирамиды ольмеков напоминали конус с круглым в плане основанием, но до наших дней в целом виде они не сохранились.

3. Мифологические представления ольмеков и их культура

Ученики этот пункт плана могут изучать по материалу учебного пособия. Они самостоятельно читают п. 3 учебного пособия на с. 103—104. Формы работы с текстом могут быть разнообразными, например, работа в группах по 2—4 человека: прочитать текст и задать вопрос другому члену группы по цепочке. Учитель также может дополнить текст учебного пособия рассказом о мифологии ольмеков.

Учитель. Все основные божества ольмеков имели ягуароподобный облик. Ягуар изображён на многих скульптурных памятниках. У историков существует интересная версия, почему именно это животное обрело такое значение для ольмеков. Ягуар — хищник из семейства кошачьих. По-видимому, ягуары охотились на лесных травоядных, которые являлись наибольшей угрозой индейским посевам, распугивали и сгоняли их с полей, предотвращали потравы, и тем самым спасали урожай. Поэтому ягуара воспринимали как покровителя полей и земледельцев. Ягуара считали тотемным жи-

вотным, защитником всех ольмеков. Поэтому ремесленники изображали его на своих художественных изделиях — керамике, камне, ювелирных изделиях.

Кроме ягуара священными животными ольмеков были змеи и обезьяны, которые считались воплощением божественных небес, земли и подземного мира.

Ольмеки почитали пещеры, считая их местом возникновения различных индейских племён. Большинство богов предстают в мужском облике. Почему? Ольмеки считали, что боги — хозяева леса, зверей, влаги, урожая — мужчины. Их труд лежал в основе добычи пропитания. Согласно мифам, прародителем ольмекского народа являлся бог-мужчина. Тем не менее, владычицей Вселенной считали богиню. Её представляли сидящей на троне в пещере с ящером в руках. Основным божеством ольмеков, как и многих других индейских народов, был Пернатый Змей, или Кецалькоатль.

После изучения вопроса о религии альмеков ученики заполняют в таблице с помощью учителя графу "Религиозные верования". Далее ученики на карточках читают историю культуры ольмеков. Учитель предлагает карточки в зависимости от количества учеников. **Задание ученикам:** кратко рассказать о культурном достижении ольмеков. По ходу ответов данные заносятся в таблицу в графу "Научные и культурные достижения".

Карточка 1

Ещё до новой эры ольмеки первыми в индейской Америке расшивали одежду и шили перьями птицы кецаль всех оттенков радуги, изготавливали из каучука (резины) обувь, чем-то напоминающую сандалии, а также мячи для ритуальной игры, зеркала из полированного камня.

Ольмеки изготавливали плоскодонные керамические сосуды, тарелки. Значительная часть керамических изделий украшена орнаментом. Его наносили с помощью тканей, верёвок, выдавливая на сырой глине определённый рисунок, иногда геометрической формы. Керамику обжигали в специальных печах. Ольмеки были великолепными резчиками по камню, искусными ремесленниками.

Карточка 2

Письменность, которая возникла у ольмеков в I веке до н. э., является старейшей в доколумбовой Америке. О наличии письменности свидетельствуют надписи на каменных стелах. К сожалению, они дают слишком мало информации историкам и специалистам по древним языкам. И на сегодняшний день письмо ольмеков является неразрешимой загадкой для учёных. Доподлинно известно только то, что ольмеки делали записи слева направо и сверху вниз.

Характерные черты культуры ольмеков



Карточка 3

Умели ольмеки считать и записывать числа. Вместо цифр они использовали два арифметических символа: точка означала "один", тире — "пять". Сочетание точек и тире давало возможность получать цифры только от 1 до 19. Учёные предполагают, что у ольмеков существовало понятие нуля, и, возможно, именно они, а не майя и арабы (как считалось ранее, были первыми, кто ввёл его в математику. Археологи обнаружили небольшую нефритовую статуэтку, на которой были нанесены чёрточки и точки, в совокупности обозначавшие дату, соответствующую 162 году нашей эры. Это самая древняя дата индейской истории.

К концу I тыс. до н. э. ольмеки провели календарную реформу, перейдя к солнечному календарю, который впоследствии был чрезвычайно распространён в доколумбовой Америке. До этого они пользовались лунным календарём.

Закрепление изученного материала осуществляется с помощью схемы "Характерные черты культуры ольмеков", которая вывешивается на доске, и схемы "Достижения ольмеков в области науки и культуры".

4. Гибель цивилизации ольмеков.

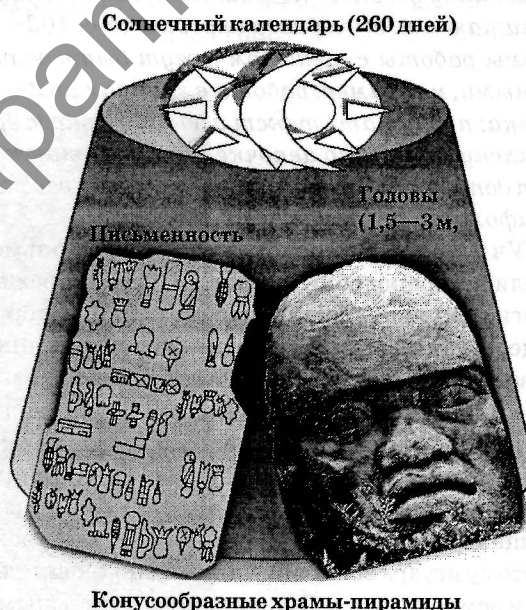
Учитель. Гибель цивилизации ольмеков объясняют многими причинами. Одни современные исследователи склоняются к версии, согласно которой цивилизация ольмеков пала в результате чужеземного нашествия с севера Американского континента.

Исчезновение ольмекской цивилизации до сих пор остаётся одной из главных загадок истории Америки. На рубеже нашей эры в Ла-Венте прекратилось строительство храмов. Было также частично или полностью разрушено большинство существовавших построек. Археологи не обнаружили следов того, что именно захватчики уничтожили го-

рода ольмеков, разрушили памятники культуры. Некоторые учёные выдвинули смелую гипотезу: разрушение осуществляли сами ольмеки, а не воинственный народ, пожелавший покорить их. Возможно, что ольмеки сами ритуально уничтожали свои города, которые являлись религиозными центрами. Доводом в пользу этой теории служит то, что ольмеки тщательно спрятали в подготовленных тайниках, вырытых в земле, несколько стел, алтарей и каменных голов.

Создатели первой индейской цивилизации, уникальных памятников культуры тайно исчезли, оставив после себя множество загадок и вопросов, на которые ещё только предстоит найти ответы. (Ученики совместно с учителем завершают заполнение таблицы.)

Достижения ольмеков в области науки и культуры



Комментарий: Данную схему желательно продемонстрировать при помощи электронных средств обучения или распечатать на цветном принтере формата А3 или А2.

IV. Закрепление изученного материала.

Ученикам на карточках по выбору для закрепления изученного материала предлагается выполнить следующие задания.

Карточка 1

Когда произошли следующие события? Обозначьте их на линии времени.

РХ

до н. э. | н. э.

а) начало переселения первобытных людей на Американский континент — _____; б) появление ольмеков на побережье Мексиканского залива — _____; в) создание ольмекской цивилизации — _____; г) начало использования ольмеками солнечного календаря — _____; д) начало и конец периода расцвета крупнейшего города ольмеков Ла-Вента. Закрасьте этот период карандашом.

Карточка 2

Закончите предложение.

1. Слово "ольмеки" в переводе на русский язык означает ... ("жители страны каучука" или "люди с земли резиновых деревьев").
2. Ольмеки были первым индейским народом, создавшим ... (письменность).
3. Цивилизацию ольмеков узнают по характерным скульптурным изваяниям — ... (головам.)
4. Животное, которое обожествляли ольмеки, — это ... (ягуар.)
5. Минерал зеленовато-голубого цвета, из которого ольмеки делали статуэтки и украшения, называется ... (нефрит.)
6. Цифры ольмекам заменяли такие символы, как ... и ... (точка, тире.)
7. Птицу с оперением всех цветов радуги, которую почитали ольмеки, называли ... (кецаль.)
8. Первым обнаруженным городом ольмеков стал ... (Ла-Вента.)
9. Особенностью индейских пирамид было то, что на их плоской вершине находились ... (храмы.)
10. Самой главной сельскохозяйственной культурой ольмеков был ... (маис (кукуруза).)
11. Ольмеки изготавливали обувь, напоминающую сандалии, из ... (каучука (резины).)
12. Ольмеки не знали таких элементарных для современного человека вещей, как ... (колесо, деньги, бумага, железо.)
13. Материал, из которого изготавливали гипетские скульптурные головы, называется ... (бацит.)

Исправьте ошибки в тексте:

Ольмеки появились на побережье Мексиканского залива во II тыс. до н.э. (III тыс. до н. э.) Крупнейший город ольмеков назывался Мехико (Ла-Вента). Цивилизацию ольмеков узнают по характерным скульптурным изваяниям — мраморным сфинксам (каменным головам.) Ольмеки обожествляли льва (ягуара.) В конце первого тысячелетия до н.э. ольмеки перешли от солнечного календаря к лунному (от лунного календаря к солнечному.)

Закрепление изученного материала можно провести с помощью фронтального опроса.

- 1) Как назывался индейский народ, который первым на территории американского континента достиг уровня цивилизации? Какую территорию он занимал?
- 2) Какие были основные занятия ольмеков? Какие ремёсла у них были развиты?
- 3) Какие вы знаете крупные города ольмеков?
- 4) Почему пирамиды ольмеков напоминают конус с круглым в плане основанием?
- 5) Какое впечатление на вас оказал рассказ об ольмекских головах? По-вашему мнению, о чём свидетельствует создание этих памятников ольмекской культуры?
- 6) Какое место в ольмекском обществе занимали жрецы, войны, крестьяне?
- 7) Как вы думаете, почему купцы у ольмеков пользовались всеобщим почётом?
- 8) Какие вы знаете научные достижения ольмеков?
- 9) Каким животным поклонялись ольмеки? Какое место в религиозных представлениях занимал ягуар?

V. Домашнее задание: общее: прочитать § 29, выполнить задания 5, 6 на с. 105 учебного пособия; индивидуальное (задание на 5 уровень сложности для 2–4 учеников, проявляющих интерес к изучению истории): подготовить краткое сообщение: а) о различиях древневосточных (египетских, месопотамских) пирамид и пирамид ольмеков; б) доказать, приводя примеры, что ольмеки достигли уровня цивилизации, а не остались в первобытности.

Литература

для дополнительного использования:

Гуляев В.И. Древние цивилизации Америки. М., 2008; Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве: в 2 т. Т. 2. Мезоамерика. М., 2002; Забельникова О.В. Эти удивительные индейцы. Мн., 2011; Мифы народов мира. Энциклопедия: в 2-х т. Т. 1: А-К. / Гл. ред. С.А.Токарев. М., 1997; Соди Д. Великие культуры Месоамерики. М., 1985.

Сравнительная характеристика древнеегипетской и ольмекской цивилизаций

№	Критерии для сравнения	Древний Египет	Цивилизация ольмеков
1	Период существования цивилизации	8 тыс. до н.э. — заселение долины Нила. Цивилизация: около 3 тыс. до н.э. — 332 г. до н.э. (завоёван Александром Македонским)*	Предки ольмеков обосновались на южном побережье Мексиканского залива примерно в 1300—1000 гг. до н.э. Цивилизация: около 800 г. до н.э. — 100 г. н.э.
2	Территория проживания	Северо-Восточная Африка, территория современного Египта.	Территория современной Мексики
3	Природно-географические особенности	Река Нил — источник жизни египтян. Жаркий, засушливый климат, мало осадков. На западе размещалась пустыня Сахара.	Болотистая местность, множество рек и лагун. Жаркий и влажный климат, частые осадки.
4	Занятия жителей	Основные занятия: 1. <i>Орошаемое земледелие.</i> Выращивали: финики, виноград, инжир, гранаты, репу, огурцы, салат, лук, чеснок, лён. 2. <i>Животноводство:</i> крупный рогатый скот, ослы, гуси, павлины, утки. Дополнительные занятия: пчеловодство, рыбная ловля, ремесло, торговля.	Основное занятие — подсечно-огневое земледелие. Выращивали маис (кукурузу), фасоль, тыкву, перец. Дополнительные занятия: охота, ремёсла, натуральный обмен.
5	Социальный состав населения	1. <i>Привилегированное население:</i> знать, жречество. 2. <i>Непривилегированное население (свободное):</i> купцы, ремесленники, крестьяне. 3. <i>Несвободное население:</i> рабы.	1. <i>Привилегированное население:</i> знать, жрецы, купцы. 2. <i>Непривилегированное население:</i> ремесленники, крестьяне. 3. Рабы, пленные.
6	Крупные города	Фивы, Мемфис	Ла-Вента, Сан-Лоренсо
7	Государственное управление	Неограниченная монархия, во главе — фараон. На завоёванных территориях — наместники. Государство управлялось с помощью чиновников.	Не было централизованного государства. Во главе — вождь (правитель), несущий прежде всего военные функции.
8	Религиозные верования	Многобожие = политеизм = язычество. Боги: Хапи, Ра, Осирис, Изиды, Нут, Геб. Священные животные: бык Апис, кошка, жук-скарабей, коровы, крокодилы.	Многобожие = политеизм = язычество. Боги: Кетцалькоатль — Пернатый Змей. Священные животные: ягуар, змея, обезьяна.
9	Научные и культурные достижения	1. Иероглифическая письменность (на каменных стелах, папирусе); 2. Науки: медицина, астрономия, геометрия; 3. Литература (Мифы, «Книга мёртвых»); 4. Изобретения: бальзамирование, пирамиды-усыпальницы фараонов, папирус как материал для письма, водяные часы.	1. Письменность на каменных стелах. 2. Солнечный 260-дневный календарь, который присутствует во всех индейских культурах. 3. Головы.
10	Особенности цивилизации	Не знали железа.	Не знали бумаги, колеса, железа, денег, тягловых животных.
11	Слово-ассоциация	Сфинкс.	Скульптура в виде головы.

* В таблице представлена опережающая информация.

В результате заполнения таблицы учитель делает обобщающий вывод. Как и древние египтяне, ольмеки строили города, имели социальное деление общества, политеистические религиозные верования, изобрели письменность и систему счёта,

т. е. достигли уровня цивилизации. Однако, в отличие от цивилизации Древнего Востока, ольмеки не занимались животноводством, не изготавливали железные орудия труда, не знали денег, бумаги и колеса.