

► Situer une action dans le passé et dans le temps Mémo, p. 152


1. Encerclez la bonne réponse.

- (Ça fait / En) deux jours que mon bébé vomit.
- (Depuis / En) un mois, elle tousse le soir.
- J'ai commencé à prendre des vitamines (en / il y a) 2007.
- On habite ici (depuis/en) janvier 2017.
- J'ai trouvé cette clinique (il y a/depuis) dix ans.
- Vous avez vu un médecin (ça fait/en) avril?
- (Ça fait/Depuis) trois semaines que je reste à la maison.
- Elle a eu une crise d'asthme (depuis/il y a) deux jours.
- J'ai commencé à avoir mal (en/depuis) février.
- (Depuis/Ça fait) quelques jours, je ne me sens pas bien.

► Le gérondif pour exprimer la manière

1. Écrivez les gérondifs des verbes.

	Infinitif	Gérondif		Infinitif	Gérondif
	essayer	en essayant	e.	aller	
a.	partir		f.	boire	
b.	être		g.	manger	
c.	parler		h.	lire	
d.	faire		i.	arriver	

2.  Faites des phrases à partir des éléments donnés. Conjuguez le premier verbe au passé composé et le second au gérondif présent.

Ex. : Il + tomber + faire de la bicyclette. Il est tombé en faisant de la bicyclette.

┌───┐
┌───┐
passé composé
gérondif

- Je + rencontrer mon professeur + aller à la clinique.
- Vous + se casser la jambe + faire du ski.
- Elle + retrouver son carnet de vaccination + chercher ses clés.
- On + apprendre la nouvelle + lire le journal.
- Tu + sortir + claquer la porte.
- Il + se faire mal au dos + travailler.
- Ma sœur + avoir un rendez-vous + appeler à l'hôpital.
- Sa fille de 8 ans + rentrer + pleurer.

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les vacances et le camping

1. Identifiez les types de camping.

<ol style="list-style-type: none"> 1. sous la tente 2. à la belle étoile 3. dans une roulotte 4. dans une iourte 5. vélocamping 	
--	--

2. 🗨️ Qu'apportez-vous dans chacune des situations suivantes? Utilisez la liste pour répondre.

- a. Vous partez en vélocamping pendant quatre jours.
- b. Vous allez dormir une nuit à la belle étoile.
- c. Vous campez dans une roulotte luxueuse, tout équipée, pendant une semaine.


Liste pour le camping

Matériel de base	Vêtements	Matériel de cuisine	Pharmacie /hygiène
<ul style="list-style-type: none"> • une tente • un sac de couchage • un tapis de sol • une lanterne • une lampe de poche 	<ul style="list-style-type: none"> • un maillot • des pantalons • des shorts • des t-shirts • un imperméable • des sous-vêtements • des bas • un chapeau à moustiquaire • un chandail chaud 	<ul style="list-style-type: none"> • une bouilloire • une poêle à frire • des tasses en acier inoxydable • un poêle à gaz portatif • une bonbonne de propane • une glacière • des ustensiles • un bac pour laver la vaisselle 	<ul style="list-style-type: none"> • du chasse-moustique • de la crème solaire • une brosse à dents et du dentifrice • une trousse de premiers soins

► Les loisirs

1. Identifiez les activités.

1. cueillir des petits fruits
2. cueillir des champignons
3. faire de la randonnée
4. faire de l'escalade
5. faire de l'équitation
6. faire du canot
7. faire un feu de camp
8. jouer à un jeu de société
9. jouer aux cartes
10. observer des traces d'animaux
11. aller à la pêche
12. observer les étoiles
13. se baigner
14. se faire bronzer
15. visiter un musée

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

25
ÉTÉ

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Les verbes *falloir* et *devoir* au présent suivis de l'infinitif

1. À l'aide du tableau, décrivez le bon ou le mauvais comportement dans chaque situation. Utilisez *il faut* , *il ne faut pas* , *on doit* ou *on ne doit pas* .

Ex. : Vous voulez visiter un parc national.

Quand on visite un parc national, on doit payer les droits d'entrée.

Bons comportements	Mauvais comportements
payer les droits d'entrée	courir
laisser l'emplacement propre (aucune nourriture, aucun déchet)	nourrir les animaux
informer quelques personnes de son itinéraire	utiliser le bois ou les brindilles de la forêt
marcher dans les sentiers	faire du bruit avant 8 h et après 22 h

- a. Vous décidez de faire un pique-nique.

.....
.....

- b. Vous vous retrouvez nez à nez avec un ours.

.....
.....

- c. Vous croisez des animaux sauvages.

.....
.....

- d. Vous faites une promenade en forêt.

.....
.....

- e. Vous voulez faire un feu de camp.

.....
.....

- f. Vous voulez faire une longue randonnée.

.....
.....

- g. Vous campez près d'autres personnes.

.....
.....

► **Le verbe falloir au conditionnel suivi de l'infinitif**

1. Transformez les consignes en suggestions. Utilisez *il faudrait* + infinitif.

	Consignes (à l'impératif)	Suggestions (au conditionnel)
	Réservez à l'avance.	Il faudrait réserver à l'avance.
a.	Apportez votre matériel.	
b.	Voyagez léger.	
c.	Gardez votre passeport avec vous.	
d.	Ayez votre numéro de réservation.	
e.	Visitez le bureau d'information touristique.	
f.	Prenez une assurance voyage.	
g.	Envoyez des cartes postales.	
h.	Goutez aux produits locaux.	
i.	Soyez prudents.	
j.	Demandez à un ami de surveiller votre maison.	

► **Les marqueurs de temps**

1. a. Numérotez les directives de 1 à 5 pour les replacer dans le bon ordre.

DIRECTIVES POUR LA LOCATION DE CANOTS, DE KAYAKS ET DE PÉDALOS

- Présenter une pièce d'identité et payer la location.
- Mettre une veste de sauvetage avant de monter dans l'embarcation.
- Se rendre au centre de location.
- Revenir au centre de location à l'heure prévue.
- Naviguer en respectant les consignes de sécurité nautique.

b. Écrivez les directives en utilisant des marqueurs de temps (*d'abord, ensuite, puis, après, finalement*).

•

•

•

•

•

•