



Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. От идеи до реализации



АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович
образовательный технолог
руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР



АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович

- руководитель интернет-проекта дидактор
- кандидат исторических наук
- автор двух программно-методических комплексов
- автор книг по мультимедийной (цифровой) дидактике
- образовательный технолог



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)

План занятия

1. Дидактические требования к конструированию ИРЛ.
2. Цели и задачи учителя, решаемые с помощью ИРЛ.
3. Цели и задачи ученика при работе с ИРЛ.
4. Типология интерактивных рабочих листов.
5. Технология создания интерактивных рабочих листов с помощью офисных приложений (Word, Excel, PowerPoint).
6. Технология конструирования ИРЛ на основе онлайн сервисов:
 - ✓ Google.
 - ✓ Wizer,
 - ✓ Live Worksheets
 - ✓ Core
 - ✓ Teacher Made
 - ✓ Blendspace и др.
 - ✓ платформы для публикации авторских интернет-ресурсов

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ (ИРЛ)



цифровое средство организации учителем самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов.

Дидактические требования к ИРЛ



1. Самостоятельная дидактическая единица
2. Чёткая структура.
3. Алгоритм учебных целей и задач.
4. Доступность.
5. Автономность.
6. Направленность

СТРУКТУРА ИРЛ



УЭ – учебный эпизод

УЧЕБНЫЙ ЭПИЗОД



логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ЭПИЗОДУ



ПОСТАНОВКА УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ



Напиши –
Перечисли –
Выдели –
Покажи –
Выбери –
Сравни –
Прочти –
Реши –
Сформулируй –
и т.д.

Рабочий лист как основа ИРЛ

РУССКОЕ ОБЩЕСТВО в IX – начале XII вв.
Каждый путешественник знает, куда он идет. Цель твоего сегодняшнего путешествия – самостоятельно сформировать представление о древнерусском обществе в период расцвета Древней Руси, в чем были его особенности по сравнению с другими европейскими государствами. Цель поставлена. Вперед! В твоём распоряжении учебник, рабочая тетрадь. Ряд заданий направлен на работу в паре. Если не трудно, помоги товарищу или сам при необходимости обратись к нему за помощью. Открой § 10 учебника на стр. 81.

Шаг первый. Составь вопросы к разделу «Города», которые начинались бы со слов «Кто?», «Что?», «Как?»

Шаг второй. Взаимоконтроль. Работа в паре. Сравни сформулированные тобой вопросы с вопросами своего товарища. Попробуй ответить на них.

Шаг третий. Составь задание к разделу «Города», которое начиналось бы со слова «Сравните...».

Шаг четвертый. Найди, что спрятано в данном буквенном ряде. Выпиши в рабочую тетрадь. По какому принципу отобраны эти слова?
АКЛФИОРОСТОВАЫХЛЮБЕЧОРАМГЛАДОГАПОЛОЦККШЫ
(Задану составила Субботина Виктория, 2000 г.)

Шаг пятый. Ответ на вопрос теста.
Мелкие торговцы, приносящие товар в отдаленные пункты, назывались (обведи кружочком нужную букву)
а) купцами, б) гостями, в) коробейниками.

Шаг шестой. Тест, который ты выполнял, называется альтернативным. Попробуй сам составить такой тест на основе материала этого же раздела.

Шаг седьмой. Используя материал раздела «Торговля» дай письменно определение слову «Гости» в его древнерусском значении.
Продолжи определение: Гости – это представители городского населения, которые _____

Шаг восьмой. Дай определение выражению «кафедральный собор» (писа-

Easter a few weeks **last Thursday ages**
two days 3 o'clock **a month 2007**
I started learning English **we were in high school**
three centuries **breakfast**
last weekend **they were five**
ten minutes **a decade**
my birthday party **a long time**
the last two years **more than an hour**

1. Put the phrases in the correct column.

SINCE	FOR
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Rewrite the sentences using the words in brackets.

1. My parents got married 17 years ago. (be, since)

2. Jerry broke his right arm in 2008 and 2010. (break, for)

3. We moved to our house in 1996. (be, for)

4. I got my cat, Blacky, as a birthday present last year. (have, since)

5. Maggie and I met for the first time last winter. (know, for)

6. Carol fell out with her boyfriend last night. (not, speak, since)

7. The Dreeses bought their car in the summer in 2002. (have, for)

8. George saw Julia two days ago. (not, hear, since)

We use **for** to talk about a period of time and **since** to talk about a point in time.

© workaholics.com

Создание интерактивного рабочего листа в WORD

КРОВАВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ



Сформулируй вопросы к первому разделу параграфа, которые бы начинались с вопросов:

«В чём причины...?»

«Что жвилось поводом...?»

Посмотри видео по данной ссылке.

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

СОБЫТИЕ	ПРИЧИНЫ	СЛЕДСТВИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Кровавое воскресенье			
Убийство стачки 1905 года			
Восстание на броненосце «Потёмкин»			
Всероссийская Октябрьская стачка			
Декабрьское вооружённое восстание			

«Февральская революция 1917 г. в России»



и видео <https://www.youtube.com/watch?v=H23UYGxM1Tw> и феврале 1917 года так быстро было свергнуто самодержавие?»

проблемы возникли в российском обществе к началу 1917 г.?

следующий синквейн:

Революция

призывательство прилагательное

глагол глагол глагол

отрази тему синквейна своим продолжением

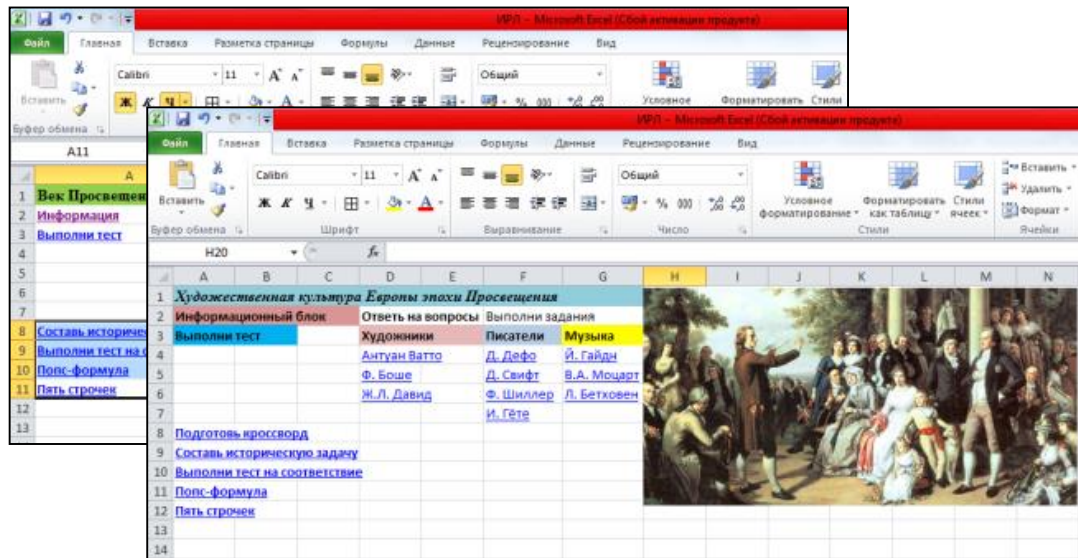
[Создать синквейн](#)

Вставка

- ✓ изображений,
- ✓ ссылок,
- ✓ таблиц

Сохранить как...

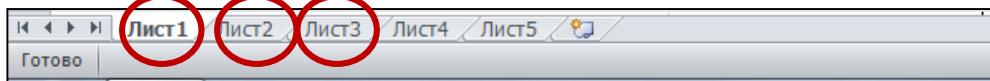
СОЗДАНИЕ ИРЛ В EXCEL



Вставка

- ✓ изображений,
- ✓ ссылок
- ✓ создание тестов

Создание
интерактивных книг



Создание интерактивного рабочего листа в Excel

The screenshot displays the Microsoft Excel interface with a worksheet titled "Лист31В4". The worksheet contains a quiz with multiple-choice questions and a results table. A dialog box titled "Аргументы функции" (Function Arguments) is open, showing the configuration for the IF function.

Worksheet Data:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
7. Джон Локк	Руссо	
8. Состав историческую задачу		
9. Выполни тест на соответствие		
10. Попс-формула		
11. Пять строчек		
13. ПРОВЕРЬ СЕБЯ	Впиши фамилии	
14. Естественные права человека		
15. Разделение властей		
16. Письмо Меммия к Цицерону		
17. "Общественный договор"		
19. Основатель "Энциклопедии"	1. Гоббс 2. Дидро 3. Лейбниц 4. Смит	2
25. Проповедник возврата к природе	1. Руссо 2. Монтескье 3. Смит 4. Вольтер	1
31. Философские письма	1. Мирабо 2. Руссо 3. Вольтер 4. Гоббс	3
37. Результат		3

Dialog Box "Аргументы функции":

ЕСЛИ

Лог_выражение: Лист1!B22=2 = ЛОЖЬ

Значение_если_истина: 1 = 1

Значение_если_ложь: 0 = 0

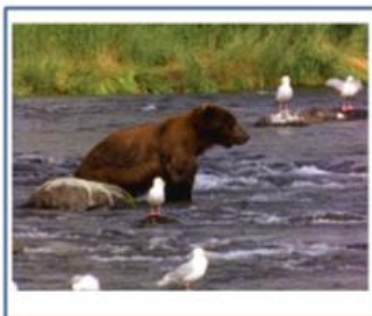
Значение: 0

Ссылка на эту функцию

Buttons: ОК, Отмена

Создание ИРЛ в PowerPoint

БУРЫЙ МЕДВЕДЬ



ВКЛЮЧИТЬ ВИДЕО

Знаешь ли ты?



Сформулируй вопрос к видеофрагменту
«Что общего _____

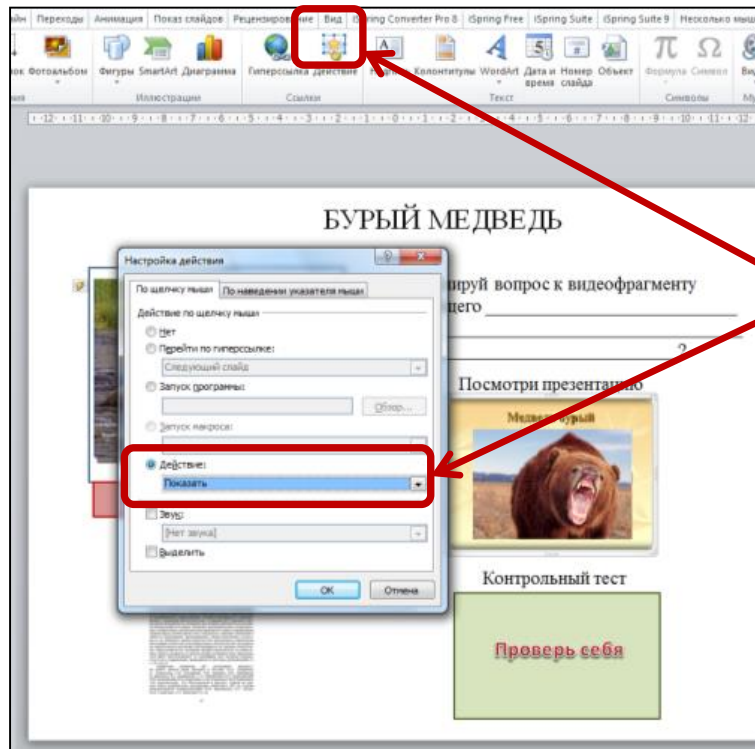
_____ ?

Посмотри презентацию



Контрольный тест

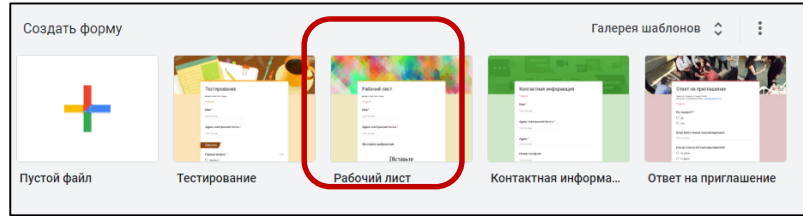
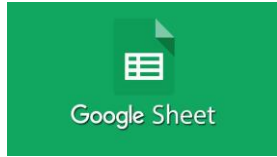
Проверь себя



Активация
содержимого

Создание ИРЛ в Google

<https://docs.google.com/forms/u/0/?ftv=1>



Использование шаблона ИРЛ в галерее шаблонов

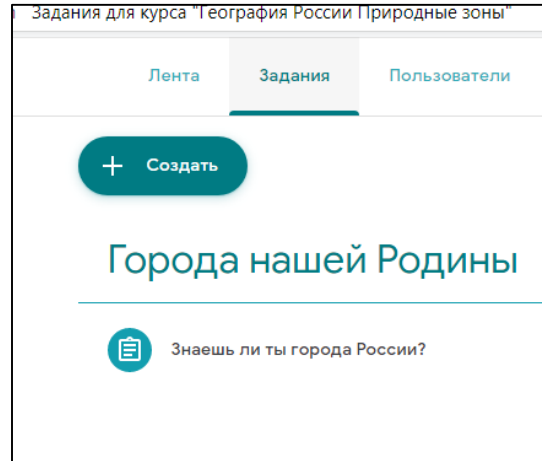
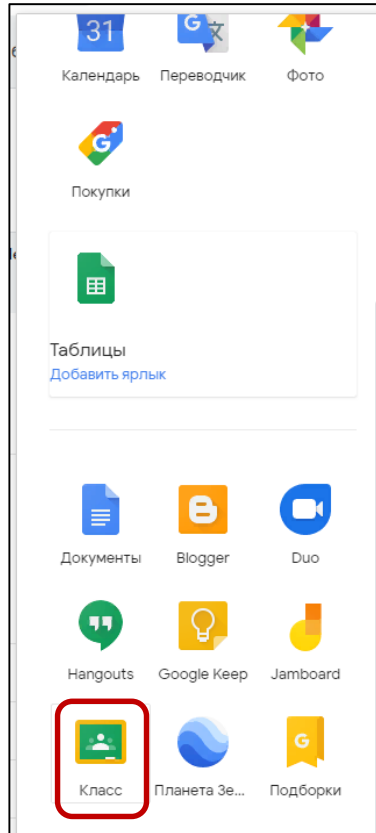
Course Name	Students			Include in Report?	Sample Evaluation #1		Sample Evaluation #2			
Performance	Student Number	Student Name	Grade	SELECT	4-Jan-2016 < Date	10 < Total Marks	10 < Weight	< Date	< Total Marks	< Weight
	1	Sample Student 1	95	YES	9.5	95.0%				
	2	Sample Student 2	85	YES	8.5	85.0%				
	3	Sample Student 3	75	YES	7.5	75.0%				
	4	Sample Student 4	65	YES	6.5	65.0%				
	5	Sample Student 5	55	YES	5.5	55.0%				
	6	Sample Student 6	75	YES	7.5	75.0%				
	7	Sample Student 7	85	YES	8.5	85.0%				
	8	Sample Student 8	65	YES	6.5	65.0%				
	9	Sample Student 9	80	YES	8	80.0%				
	10	Sample Student 10	75	YES	7.5	75.0%				

Создание зачётной книжки в Google классе

GradeBook for Google Sheets & Classroom

Создание ИРЛ в Google

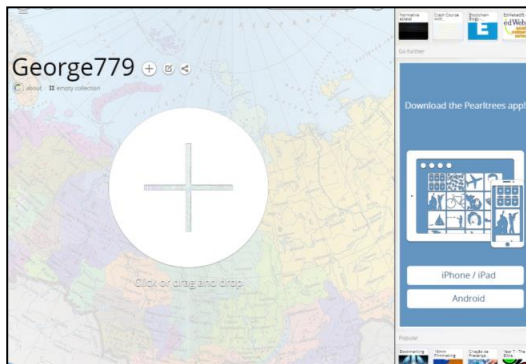
<https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/>



- ✓ Открыть Google класс
- ✓ Создать курс
- ✓ Создать перечень заданий (инструкцию)



<http://pearltrees.com/>



Создание визуализированной системы связанных файлов и ссылок.

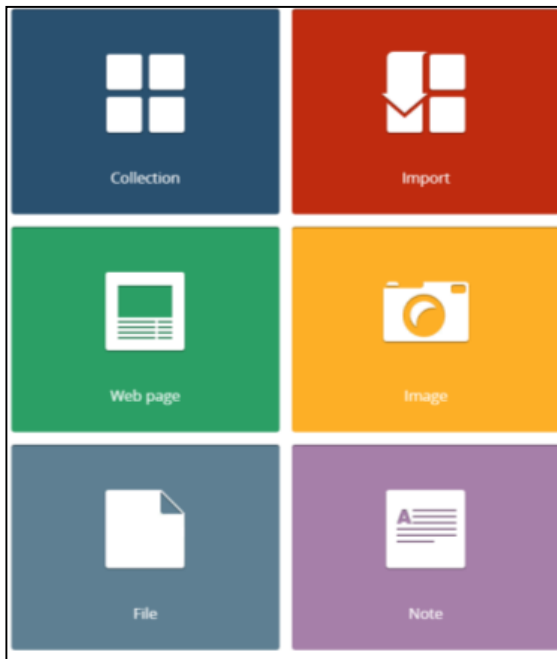
Вставка мультимедийных объектов.

Вертикальная и горизонтальная прокрутка документов

Возможность совместной работы.



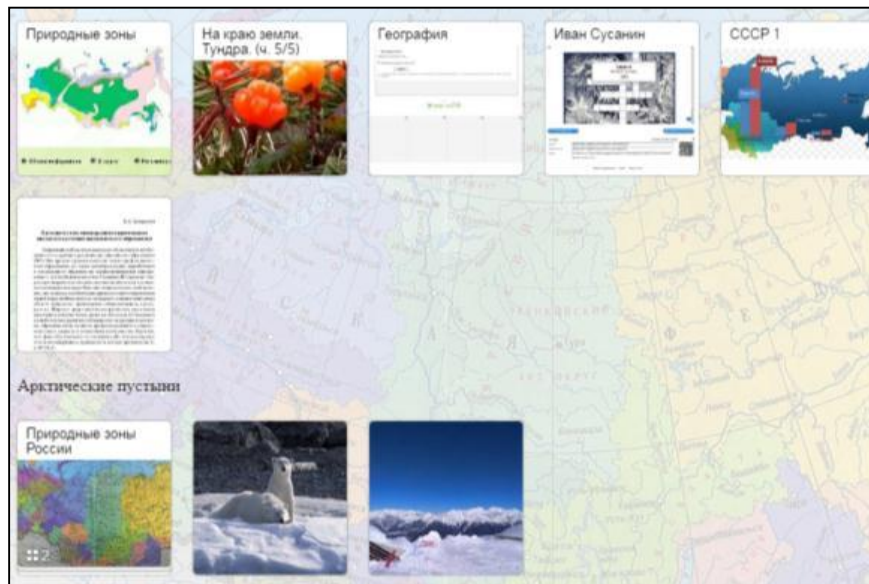
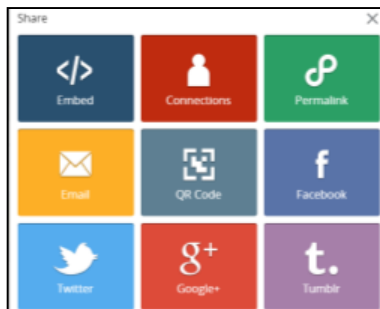
<http://pearltrees.com/>



Вставка мультимедийных
объектов



<http://pearltrees.com/>






<http://pearltrees.com/>

На краю земли. Тундра. (ч. 5/5)

youtube.com | April 23, 2019 | comment | ↩ | ↻

На краю земли. Тундра. (ч. 5/5)

Посмотреть позже | Поделиться



Come on in! Join Pearltrees, it's free

Join Pearltrees



<http://pearltrees.com/>


Вертикальная прокрутка

Категории: [Климатология](#) | [Лемминг](#) | [Лесничество](#)


◀ Назад ▶ Далее

Животные


Фауна, как и флора, бедна видами; встречаются лемминг, песец, северный олень, белый медведь, а из птиц распространены белая куропатка и полярная сова. На скалистых берегах многочисленны птичьи базары — массовые гнездовья морских птиц (кайры, люрики, белые чайки, глупыши, гаги и др.). Южные берега Земли Франца-Иосифа, западные берега Новой Земли представляют собой сплошной птичий базар.



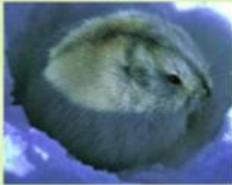
Белый медведь



Песец



Северный олень



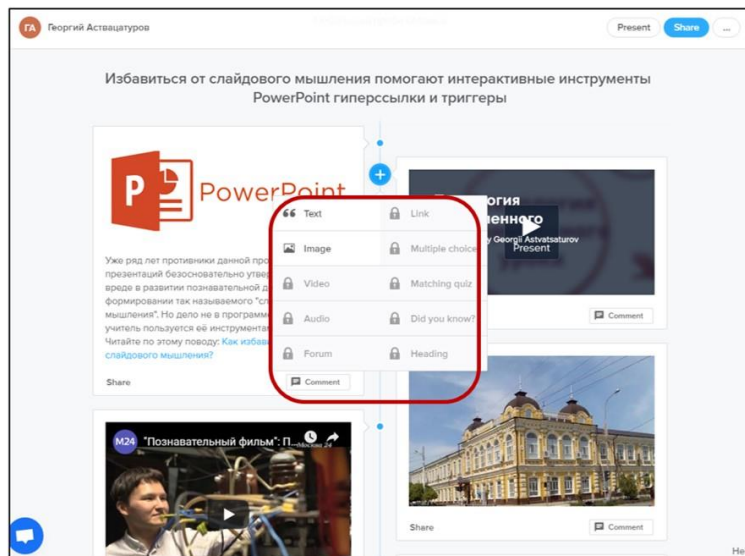
Лемминг

◀ Назад



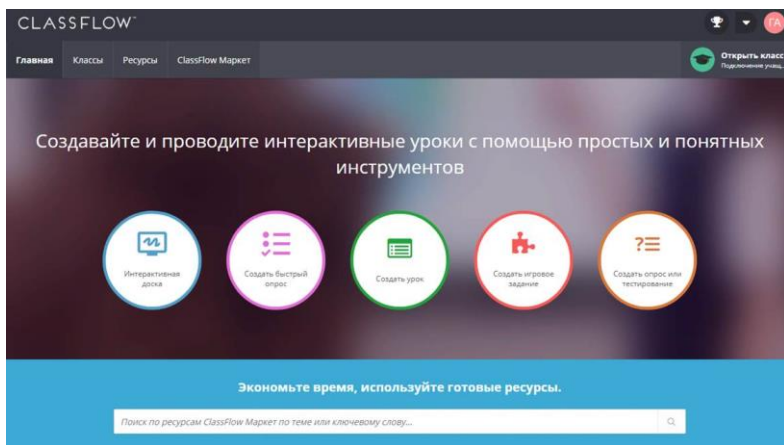
The Sutori logo consists of the word "Sutori" in white, sans-serif font, centered within a blue square background.

<https://www.sutori.com/>

A screenshot of a Sutori presentation interface. At the top, the user's name "Георгий Аствацатуров" is visible on the left, and "Present" and "Share" buttons are on the right. The main content area features a title "Избавиться от слайдового мышления помогают интерактивные инструменты PowerPoint гиперссылки и триггеры". Below the title, there are three content cards. The first card has a PowerPoint icon and a text block. A red rounded rectangle highlights a menu of interactive tools: Text, Image, Video, Audio, Forum, Link, Multiple choice, Matching quiz, Did you know?, and Heading. The second card shows a video player with a play button. The third card displays an image of a large, ornate building. A "Help" button is located in the bottom right corner.



<https://classflow.com/>











КОНСТРУКТОР

- ✓ интерактивных уроков,
- ✓ тестов,
- ✓ Опросов
- ✓ дидактических игр
- ✓ обратная связь с классом
- ✓ совместная деятельность учащихся

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Создать быстрый опрос

 Творческий	 Словесны...
 Текст	 Число
 Множеств...	 Шкала
 Истина/ло...	 Да/нет

How Market

Открыть класс
Подключить учав...

8A

Список

Добавить учащихся

Отмена Сохранить

интерактивные уроки

Добавить учащихся

Интерактивные уроки
Поощряйте учащихся более активно участвовать в занятиях как в классе, так и подключая свои личные устройства.

Общий доступ к материалам и опросы
Вы сможете с легкостью открывать доступ к материалам урока, а также инициировать обсуждения и собирать мнения с помощью быстрых опросов.

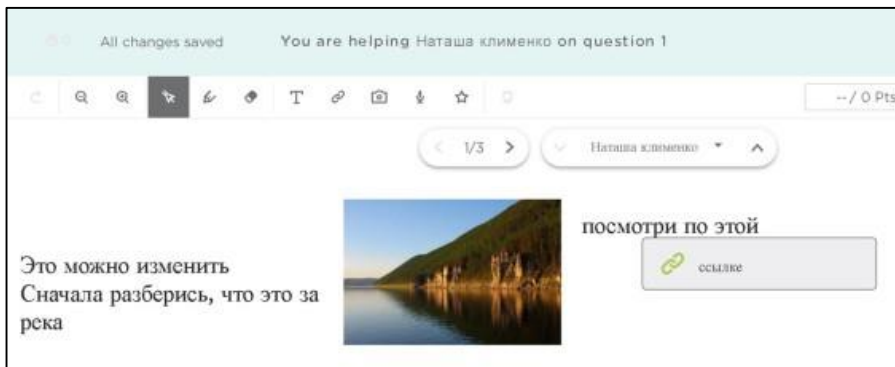
Тестирования к урокам

Имя	Фамилия
Игорь	Ливанов
Наталья	Дерюгина
Владимир	Косинцев
Наталья	Шхрябач
Оксана	Болотина
Татьяна	Воробьева
Юрий	Косик
Георгий	Арутюнов
Кирилл	Кручинский
Ксения	Вандина

Добавить еще



<https://www.classkick.com/>



Оперативная обратная связь.

- ✓ ввод текста,
- ✓ аудиофайла,
- ✓ аудиозапись,
- ✓ видеофайла,
- ✓ рукописных записей,
- ✓ введение ссылок.



BLENDSPACE

<https://www.blendspace.com/>

The screenshot displays the Blendspace interface with a grid of six resource cards. At the top, there are navigation options: 'Standards', 'Subject', 'Play', 'Print', and 'Share'. The main heading is 'Апробация' (Trial). The grid contains the following cards:

- Card 1:** 'ХИМИЯ 10 класс' (Chemistry 10th grade), 'Интерактивный рабочий' (Interactive worksheet), with a text input field and a 'T' icon.
- Card 2:** 'take QUIZ', with a quiz icon and a 'V' icon.
- Card 3:** 'Chemistry Assignment ...', featuring a molecular model and the chemical formula H_2SO_4 , with a camera icon.
- Card 4:** 'Incredible Chemical Rea...', showing a video of a chemical reaction, with a play button icon and a 'T' icon.
- Card 5:** '1-Buthane.png', showing a ball-and-stick model of a butane molecule, with a camera icon.
- Card 6:** 'Бутан (C₄H₁₀) — органическое соединение, углеводород класса алканов. В химии название используется в основном для обозначения n-бутана. Такое же название имеет', with a text input field and a 'T' icon.

- ✓ текстовые документы,
- ✓ таблицы,
- ✓ видеоролики,
- ✓ фотографии,
- ✓ тесты
- ✓ и т.д.



BLENDSPACE

<https://www.blendspace.com/>

The screenshot displays the Blendspace interface. On the left, a grid of resource cards is visible under the heading "Апробация". The cards include:

- "Химия 10 класс" (Interactive worksheet)
- "take QUIZ" (Quiz)
- "Chemistry Assignment ..." (Assignment)
- "Incredible Chemical Rea..." (Video)
- "1-Butane.png" (Image)
- "Бутан (C₄H₁₀) — органическое соединение, углеводород класса алканов. В химии название используется в основном для обозначения n-бутана. Также же название имеет" (Text)

On the right, a "TES Resources Search:" panel is shown. It includes a search bar, a "How it works:" section with steps: "1 Find resources", "2 Open results", and "3 Drag & drop". A vertical toolbar with various icons is located below the search panel, which is circled in red in the image.

Встроенная панель поиска
Листание страниц
Интеллектуальный поиск



BLENDSPACE

<https://www.blendspace.com/>

1. Укажите название углеводорода C₃H₈

этан
пропан
метан
бутан

2. Укажите формулу бутана

C₄H₁₀
C₂H₆
C₃H₈
C₄H₁₀

Я...

Учительница
руководитель школы
вспомогательный персонал
Студент Учитель
Студенты
Родитель
другая позиция

Уже есть учетная запись Tes? Войдите сейчас

tes

Обеспечение обратной
связи

Ссылка На Урок:








<https://www.tes.com/blendspace/lesson/C3H8/1927W45A>

Поделиться или внедрить в интернете:

Google КЛАСС Twitter Внедрить Адрес Эл. почты Facebook QR-код

teletype <https://teletype.in/>

✕ |

-  Изображение
-  Видео
-  iFrame
-  Разделитель
-  Цитата
-  Подзаголовок
-  Код

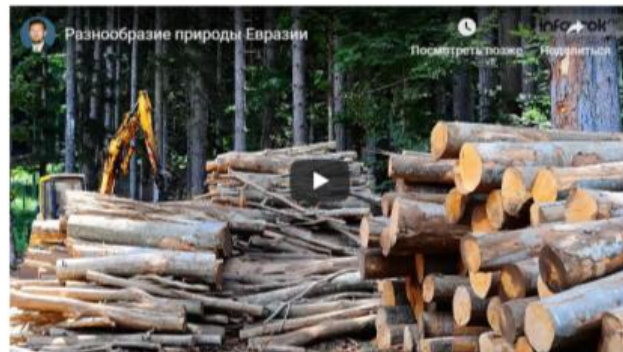
Решите **тест** по данной теме.

В I S H2 ↻ “ </> '≡ ≡

Интерактивный рабочий лист

Разнообразие природы Евразии

Посмотрите видео и выполните задания



Используя полученные знания, текст § 53 и карты атласа выполните задания и дайте ответ на вопросы:

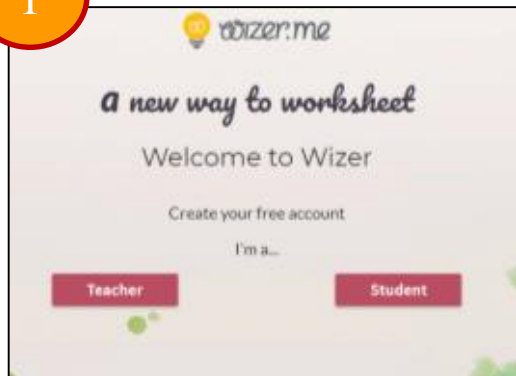
1. Приведите примеры представителей животного мира, обитающих в тундре
2. Какие породы деревьев преобладают в тайге?
3. Назовите самое крупное животное обитающее в лесах Евразии
4. Почему нельзя увидеть естественный облик степи?

Создание ИРЛ в Wizer

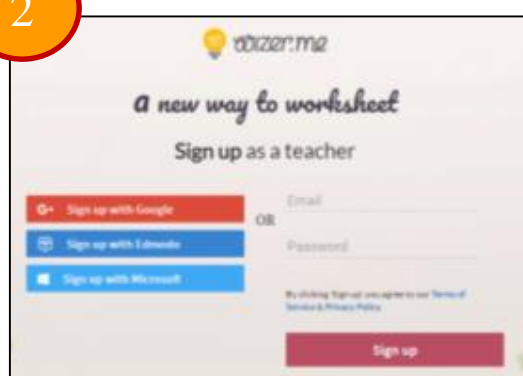


<https://app.wizer.me>

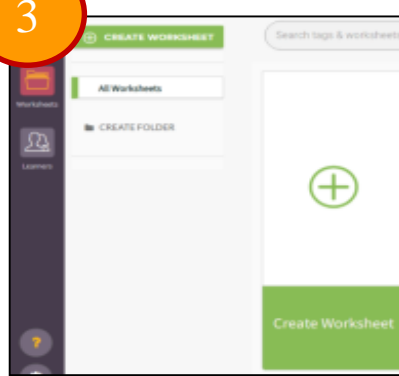
1



2



3

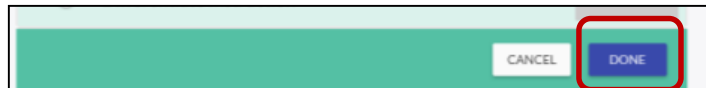
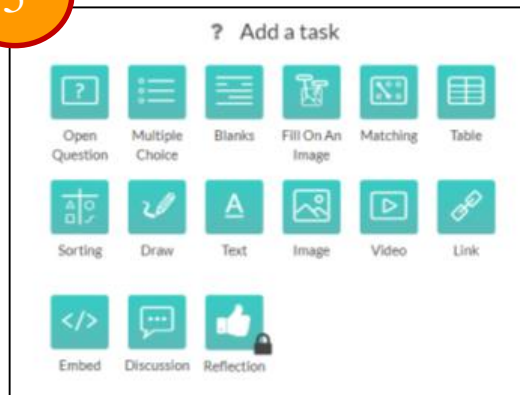


Порядок регистрации и создания аккаунта

4



5



Создание
заголовка
Выбор заданий

6

EDIT DELETE SET POINT VALUE (1) ...

Сформулируй вопрос к разделу f параграфа #7, начинающийся со слова "Сравните."

Write your answer...

Ввод текста

Answer recorder (optional) - Voice

7

Write your answer...

Answer recorder (optional) - Voice

Конец страны относится к "большой семье"?

<input checked="" type="checkbox"/> Великобритания	<input checked="" type="checkbox"/> Германия	<input checked="" type="checkbox"/> Италия	<input type="checkbox"/> Канада
<input checked="" type="checkbox"/> Канада	<input checked="" type="checkbox"/> США	<input type="checkbox"/> Япония	<input type="checkbox"/> Россия
<input checked="" type="checkbox"/> Франция	<input checked="" type="checkbox"/> Китай		

Ввод инструкции.
Выбор теста с
несколькими
правильными
ответами

Банк слов

8

Вставьте пропущенные слова

Record instructions (Optional) -

Voice

Video

Wordbank

None Text Word bank Click Word bank

Insert your text

Highlight word you wish to replace with blank space and then click on the "Blank It" button.

Экономика Германии является крупнейшей в Европе.

BlankIt

Работа с изображением

9



Тест на соответствие

10

Установи соответствие

Instructions (Optional)

Установи соответствие между странами Европы и их столицами

Record instructions (Optional) -

Voice

Video

Add matching pairs

Австрия	Вена
Греция	Афины



Установи соответствие

Установи соответствие между странами Европы и их столицами

Австрия	Афины
Греция	Мадрид
Испания	Лиссабон
Португалия	Вена

Таблица

11

строки

колонки

Table structure

Rows	Columns
2	3

Header row: No

1. Instruction **2. Key answers**

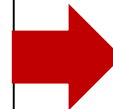


Таблица "Страны Европы"

Используйте параграф учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу «Характеристика населения Западной Европы»

Страна	Отрасли экономики	Факторы размещения
Германия		
Франция		
Великобритания		
Италия		
Бельгия		
Чехия		

Сортировка

12

Укажите форму правления в европейских странах

перетащите название страны под форму правления

демократическое устройство

монархия

Германия

Франция

Италия

Чехия

Австрия

Бельгия

Люксембург

Великобритания

Монако

Швеция

Укажите форму правления в европейских странах

перетащите название страны под форму правления

Люксембург

Франция

Великобритания

Австрия

демократическое устройство

Чехия

Монако

Швеция

монархия

Германия



















демократическое устройство

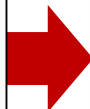
монархия

СОЗДАНИЕ ССЫЛКИ





13



Assign worksheet to students

LINKS		CLASS	
Name	Assign to students	Settings	
Untitled	  	<input checked="" type="checkbox"/> Open	
	 	<input checked="" type="checkbox"/> Shuffle questions	
Россия в XVII веке	  	<input checked="" type="checkbox"/> Open	
	 	<input checked="" type="checkbox"/> Shuffle questions	
Страны Западной Европ	  	<input checked="" type="checkbox"/> Open	
	 	<input checked="" type="checkbox"/> Shuffle questions	



Untitled

   Open 

  Shuffle questions

Copy link to assign worksheet to students

Copy the URL to easily share assignment with your students.

<https://app.wizer.me/learn/G947TM>

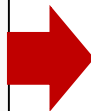
OK

Create another assignment

СОЗДАНИЕ КЛАССА

14

The screenshot shows a table with the following columns: NAME, GRADE, STUDENT COUNT, and CODE/SYNC. The first row contains the text '9A', '9th Grade', '0 (0 pending)', and 'ZgPwW'. Below the table, there is a red arrow pointing to the class name and the text 'Click on the class's name to find out what you can do'. At the bottom left, there is a red button labeled 'Add class' which is highlighted with a red box. To its right is the text 'or' and a green button labeled 'Activate classroom'. The text 'Add another class from here' is visible above the 'Add class' button.



Add a new class

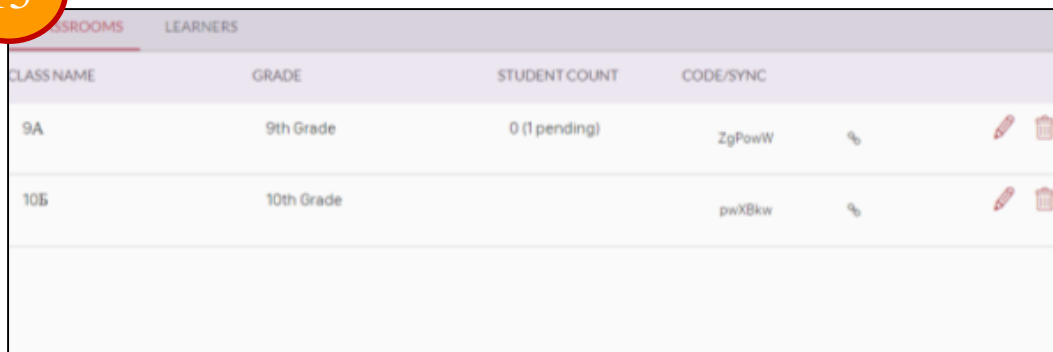
Class name
10B

Class grade
10th Grade

CANCEL CREATE

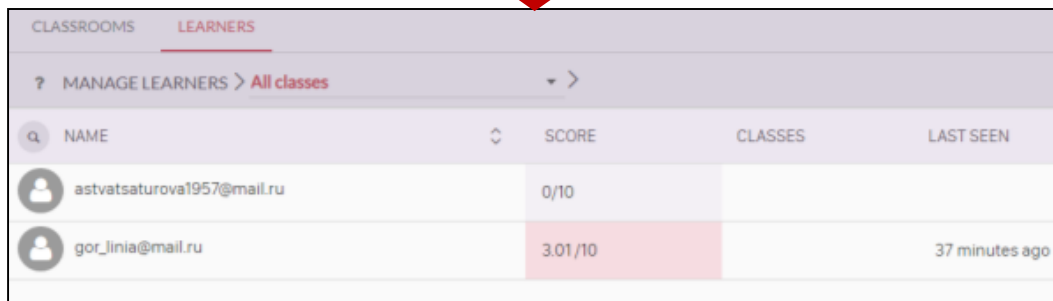
СОЗДАНИЕ КЛАССА

15



A screenshot of a classroom management interface. At the top, there are two tabs: 'CLASSROOMS' and 'LEARNERS'. Below the tabs is a table with the following columns: 'CLASS NAME', 'GRADE', 'STUDENT COUNT', and 'CODE/SYNC'. There are two rows of data. The first row shows '9A' for the class name, '9th Grade' for the grade, '0 (1 pending)' for the student count, and 'ZgPowW' for the code. The second row shows '10Б' for the class name, '10th Grade' for the grade, and 'pwXBkw' for the code. To the right of each row are two icons: a pencil (edit) and a trash can (delete).

CLASS NAME	GRADE	STUDENT COUNT	CODE/SYNC
9A	9th Grade	0 (1 pending)	ZgPowW
10Б	10th Grade		pwXBkw



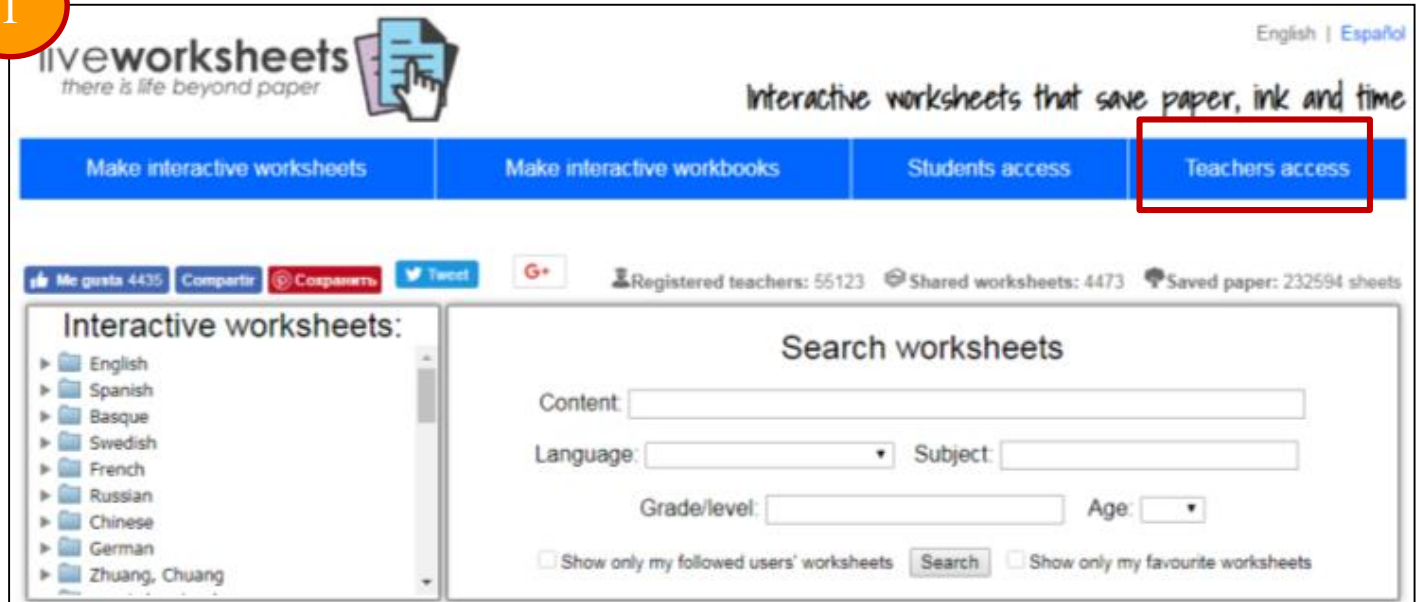
A screenshot of a classroom management interface. At the top, there are two tabs: 'CLASSROOMS' and 'LEARNERS'. Below the tabs is a header with a search icon, 'MANAGE LEARNERS > All classes', and a dropdown arrow. Below the header is a table with the following columns: 'NAME', 'SCORE', 'CLASSES', and 'LAST SEEN'. There are two rows of data. The first row shows 'astvatsaturova1957@mail.ru' for the name, '0/10' for the score, and an empty cell for the last seen time. The second row shows 'gor_linia@mail.ru' for the name, '3.01/10' for the score, and '37 minutes ago' for the last seen time.

NAME	SCORE	CLASSES	LAST SEEN
astvatsaturova1957@mail.ru	0/10		
gor_linia@mail.ru	3.01/10		37 minutes ago

Создание ИРЛ в Live Worksheets

<https://www.liveworksheets.com>

1



liveworksheets
there is life beyond paper

English | Español

Interactive worksheets that save paper, ink and time

Make interactive worksheets Make interactive workbooks Students access **Teachers access**

Me gusta 4435 Compartir Сохранить Tweet G+

Registered teachers: 55123 Shared worksheets: 4473 Saved paper: 232594 sheets

Interactive worksheets:

- English
- Spanish
- Basque
- Swedish
- French
- Russian
- Chinese
- German
- Zhuang, Chuang

Search worksheets

Content:

Language: Subject:

Grade/level: Age:

Show only my followed users' worksheets Search Show only my favourite worksheets

Алгоритм создания ИРЛ

2

The screenshot shows the LiveWorksheets website. At the top left, the logo "liveworksheets" is displayed with the tagline "there's life beyond paper" and a hand icon pointing to a document. To the right, there are language options "English | Español" and the slogan "Interactive worksheets that save paper, ink and time". Below the logo is a navigation bar with four blue buttons: "Make interactive worksheets", "Make interactive workbooks", "Students access", and "Teachers access". The "Make interactive worksheets" button is highlighted with a red box. A red arrow points from this button to a dropdown menu. The dropdown menu contains four items: "Make interactive worksheets", "Tutorial", "Video tutorial", and "Get started". The "Get started" item is also highlighted with a red box. Below the navigation bar, there are social media icons for Twitter and Google+, and statistics: "Registered teachers: 55123", "Shared worksheets: 4473", and "Saved paper: 232594 sheets". On the left side, there is a list of subjects: Swedish, French, Russian, Chinese, German, and Zhuang, Chuang. On the right side, there is a "Search worksheets" section with input fields for "Content", "Language", "Subject", "Grade/level", and "Age", and checkboxes for "Show only my followed users' worksheets" and "Show only my favourite worksheets".

Выбери правильные варианты



Десять минут девятого

Десять минут одиннадцатого

Десять часов, десять минут

Без десяти два

Ровно четыре часа

Двадцать минут первого

Шестнадцать часов

Двенадцать часов, двадцать минут



ВСТАВКА ПОДЛОЖКИ

3

Step 1: Upload your worksheet

Выберите файл

Файл не выбран

Upload

Format: docx, pdf, jpg or png

Size limit: 5MB

If your document's design changes after uploading please try this:

1. Embed your fonts in your word document.
2. If that is not enough, convert your document to pdf before uploading.



РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ТЕМЕ « ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ»

Задание №1. Терминологический диктант

Это слово греческого происхождения и изначально означало искусство управления государством, государственная деятельность. В наше время этим словом называют деятельностью связанную с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями. Эта деятельность, связанная с определенным задач и функций государства.

Важнейший элемент общественной организации. Позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач.

Добровольная политическая организация, объединяющая группу единомышленников выражающих интересы определенных социальных сил; ставит своей целью завоевание власти для реализации этих интересов и потребностей.

ОЖИВИТЬ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Впиши нужные буквы после согласных **ж, ш, ч, ш**.

площ□дь	ш□рстяной	ч□деса
тащ□	ж□знь	ворч□н
ж□лезо	сш□ть	скуч□ю

Соедини слова в предложениях.

десятый	вязать
начала	в ремонт
отдала	на полку
положил	километр
клубы	дыма

Finish!!

4

Задание ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС

РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ТЕМЕ « ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ»

Задание №1. Терминологический диктант

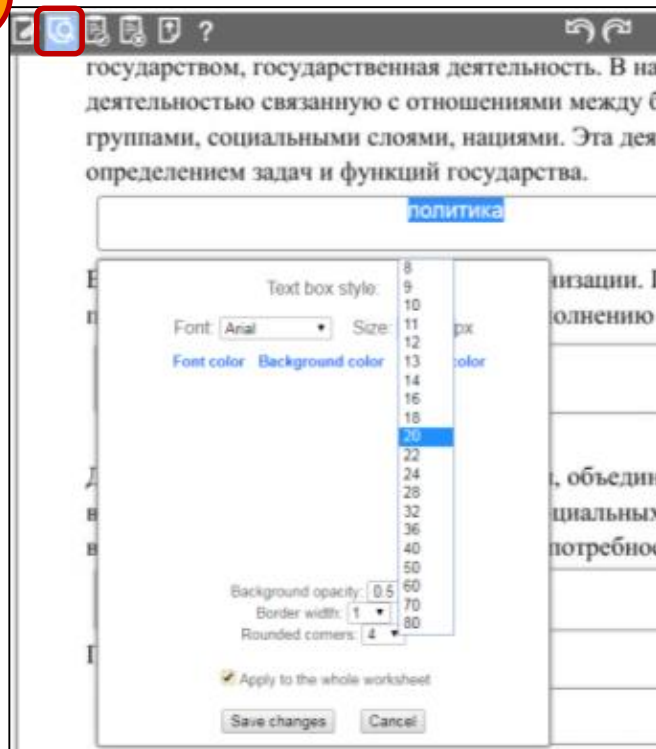
Это слово греческого происхождения и изначально означало искусство управления государством, государственная деятельность. В наше время этим словом называют деятельностью связанную с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями. Эта деятельность, связанная с определением задач и функций государства.

Важнейший элемент общественной организации. Позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач.

Добровольная политическая организация, объединяющая группу единомышленников выражающих интересы определенных социальных сил; ставит своей целью завоевание власти для реализации этих интересов и потребностей.

Письменный ответ.
Творческое задание.
Открытый ответ.
Эссе.

5



Редактирование
текста:
Выбор размера,
типа и цвета
шрифта

6

Задание №. Закончите фразы, выбирая слова из данного ниже перечня.

1) Субъектами политики являются

2) К объектам политики относятся _____

3) Источники власти – это _____

4) К функциям власти относятся _____

Авторитет, экономика, престиж, человек, отношения между государствами, социальная группа, государство, руководство, культура, тии, закон, класс,

Задание с
перетаскиванием
объектов
(*drag and drop*)

7

1. Примером политической власти является

- 1) управление образовательной организацией
- 2) руководство правительством
- 3) осуществление рекламной компании товара
- 4) координирование работ над научным проектом.

2. Добровольная политическая организация, которая объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных социальных сил, ставит целью реализовать их путем завоевания, удержания и использования государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

3. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) мораль
- 4) право



Задание № 4 : выполните тест.

1. Примером политической власти является

- 1) управление образовательной организацией
- 2) руководство правительством
- 3) осуществление рекламной компании товара
- 4) координирование работ над научным проектом.

2. Добровольная политическая организация, которая объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных социальных сил, ставит целью реализовать их путем завоевания, удержания и использования государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) правовое государство
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

3. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

select:no

select:yes

Создание теста с выбором ответа

Задание №5. Установите соответствие признаков и функций государства:

Понятия	Сущность данных понятий	
1) президентская республика join:1	А) при этой форме правления правительство формируется парламентом из представителей той партии, которая победила на выборах.	В) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или в одном органе управления
2) абсолютная монархия	Б) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или в одном органе управления	Г) право быть избранным
3) федерация	В) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни	Д) при этой форме правления президент совмещает функции главы государства и главы правительства
4) унитарное государство	Г) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни join:1	Ж) государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не
5) парламентская республика	Д) при этой форме правления президент совмещает функции главы государства и главы правительства	З) государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не
6) активное избирательное право	Ж) государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не	И) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или в одном органе управления

Создание теста на соответствие

9

2. Отношения между государствами, классами, социальными группами, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятия

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) мораль
- 4) право

4. Верны ли следующие суждения о политической власти?

! choose: *вариант/*вариант/*вариант/*вариант

3. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) мораль
- 4) право

4. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А: Под политической властью понимают возможность и реальную способность

3. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) мораль
- 4) право

4. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А: Под политической властью понимают возможность и реальную способность субъекта проводить свою волю и отстаивать свои интересы в политике.

Создание теста со всплывающими списками

Запись и воспроизведение звука

10



Проверка произношения

11



speak(ru-RU):лиса



Вставка видео и ссылок

13

Причины революции 1905 года

Посмотри видео. Ответь на вопросы

<https://www.youtube.com/watch?v=U00javgh1Zs&t=43s>

Какие требования выдвигали демонстранты?

Кто принимал участие в демонстрации?

Охарактеризуйте отношение рабочих к царю.

Можно ли петицию назвать призывом к революции?

14

Прочтите Манифест Николая II по этой ссылке

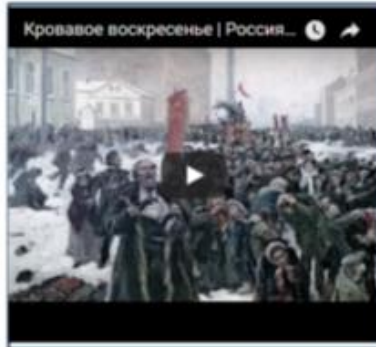
В чём его значение?

link:

Вставка видео и ссылок

Причины революции 1905 года

Посмотри видео. Ответь на вопросы



Какие требования выдвигали демонстранты?

Кто принимал участие в демонстрации?

Охарактеризуйте отношение рабочих к царю.

Можно ли петицию назвать призывом к революции?

Прочтите Манифест Николая II по этой ссылке

В чём его значение?



Finish!!

Создание интерактивных рабочих книг (тетрадей)


15

My interactive workbooks

Make new workbook:


Title: (e.g. Geography - Grade 3)

[Make new workbook](#)



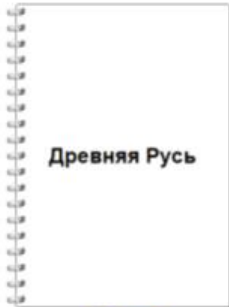
Начальная школа

- Edit content
- Assign to students
- Upload cover
- Change title
- Grading options
- Checking options
- Allow exercise repetition
- Show right answers
- Students' results
- Remove workbook



Древняя Русь

- Edit content
- Assign to students
- Upload cover
- Change title
- Grading options
- Checking options
- Allow exercise repetition
- Show right answers
- Students' results
- Remove workbook

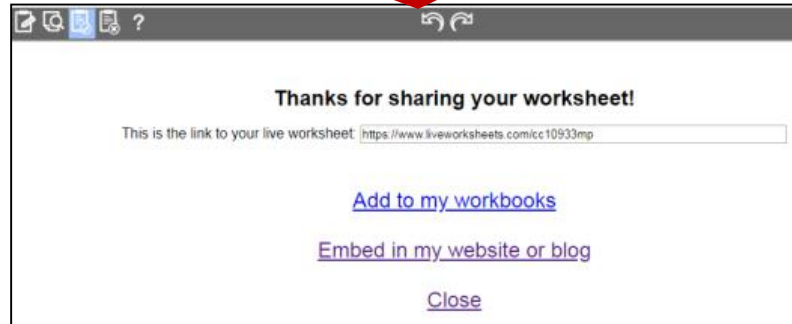
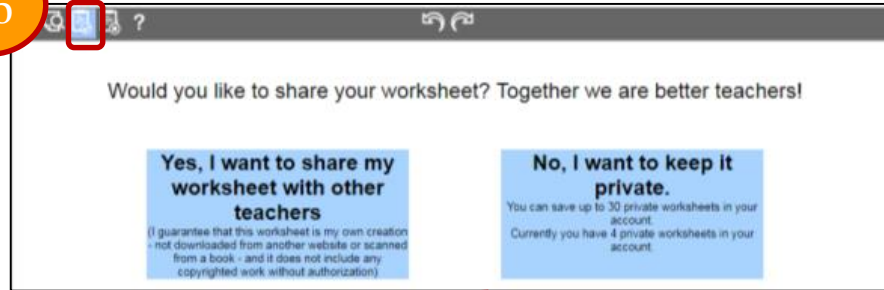


Древняя Русь

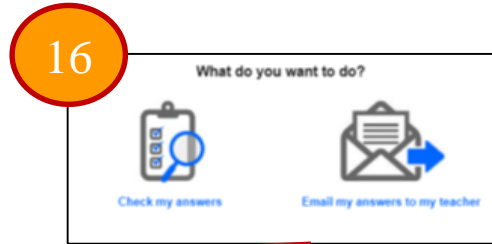
- Edit content
- Assign to students
- Upload cover
- Change title
- Grading options
- Checking options
- Allow exercise repetition
- Show right answers
- Students' results
- Remove workbook

Создание класса в Live Worksheets

16



Создание класса в Live Worksheets



Создание интерактивных рабочих листов

Создание интерактивных книг

Доступ студентов

George779

Здесь вы можете увидеть ответы, отправленные вашими студентами на вашу электронную почту, организованную по имени, классу или предмету:

Студенты: Класс: Предмет:

7/10

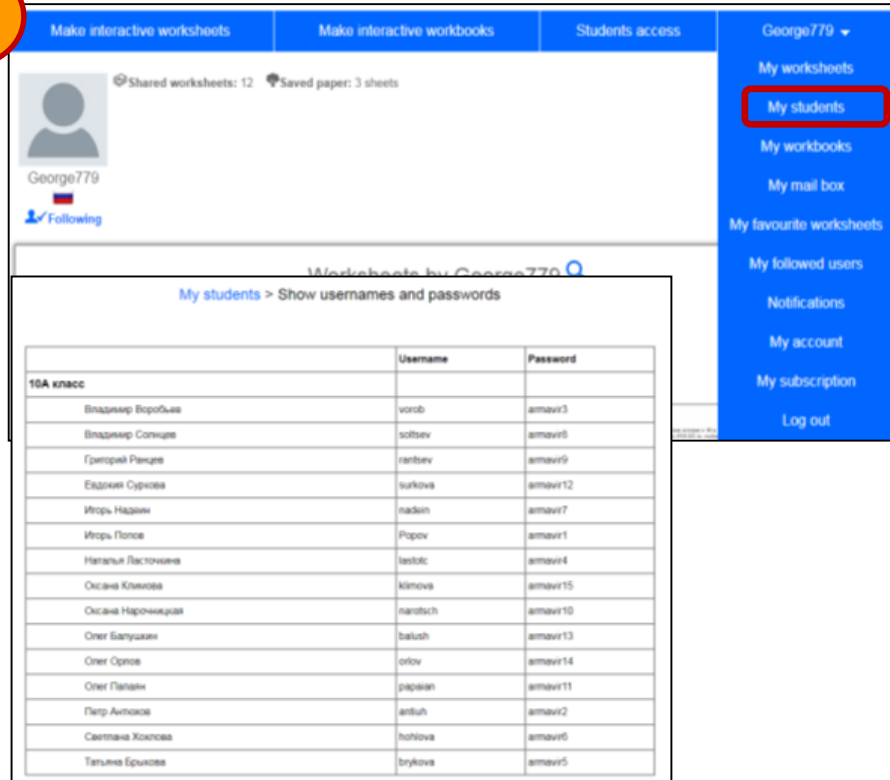
Политика и власть
by Балухина Оксана (ID: 10152018)
3 - общественные
Результат: 7/10

Редактировать Удалить

Осталось 15 дней

Создание класса в Live Worksheets

17



The screenshot shows the user interface of Live Worksheets. At the top, there are navigation buttons: "Make interactive worksheets", "Make interactive workbooks", and "Students access". The user's profile is visible, showing the name "George779" and a "Following" status. A dropdown menu is open, with "My students" highlighted by a red rectangle. Below the menu, a table titled "My students > Show usernames and passwords" displays a list of students for the "10A класс".

	Username	Password
10A класс		
Владимир Воробьев	vorob	amavr3
Владимир Солнце	solncev	amavr6
Григорий Ренце	rencev	amavr9
Евдokia Суркова	surkova	amavr12
Игорь Наден	naden	amavr7
Игорь Попов	Popov	amavr1
Наталья Ластовина	lastbc	amavr4
Оксана Клемова	klmova	amavr15
Оксана Нарочницкая	narotch	amavr10
Олег Балушкин	balush	amavr13
Олег Орлов	orlov	amavr14
Олег Папан	papalan	amavr11
Петр Антоков	antuh	amavr2
Светлана Холцова	holcova	amavr8
Татьяна Ерикова	brykova	amavr5

Создание класса в Live Worksheets

18

liveworksheets
there is life beyond paper

English | Español

Interactive worksheets that save paper, ink and time

Make interactive worksheets Make interactive workbooks Students access George779 ▾

My students

My students ▾ Add group

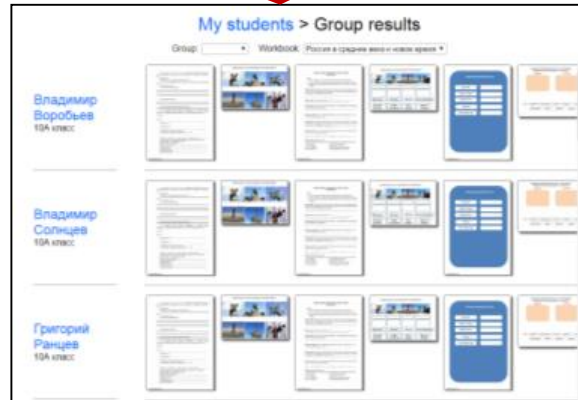
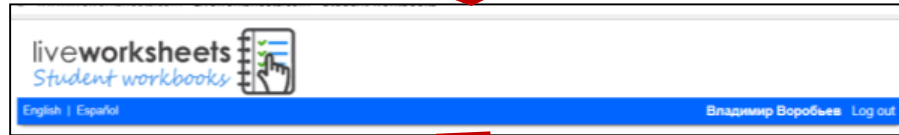
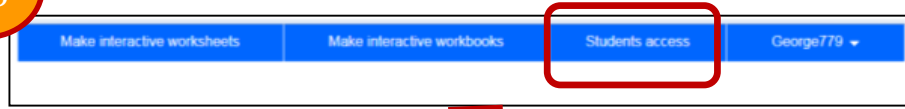
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Владимир	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Дарья	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Евгений	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Евдокия	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Игорь	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Ксения	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Наталья	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Наталья	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Оксана	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Олег	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Олег	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Петр	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Светлана	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Татьяна	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove
<input type="checkbox"/>	Юрий	✖	Assign workbooks	See workbooks	Edit	Remove

For selected students:

Change group Show usernames and passwords Delete students

Создание класса в Live Worksheets

18



<https://teachermade.com>

- ✓ множественный выбор
- ✓ тест на соответствие
- ✓ ввод текстовой строки
- ✓ горячие точки
- ✓ выпадающий список
- ✓ флажки (тест с выбором нескольких правильных ответов)
- ✓ Правда / ложь
- ✓ эссе
- ✓ дроби и смешанные числа
- ✓ алгебраическое выражение

Review Submission: Кристина Обручева



Иван Грозный

Через какой город велась торговля России со странами Западной Европы?

Архангельск

Каково значение правления Ивана Грозного в российской истории?

пфп р ыц тцццц

Какие полки стали первыми гвардейскими полками русской армии?

Семеновский Кремлёвский Преображенский Тушинский



Каковы итоги Северной войны?

оввл ушк шкшк цк ц







CORE

<https://coreapp.ai/>

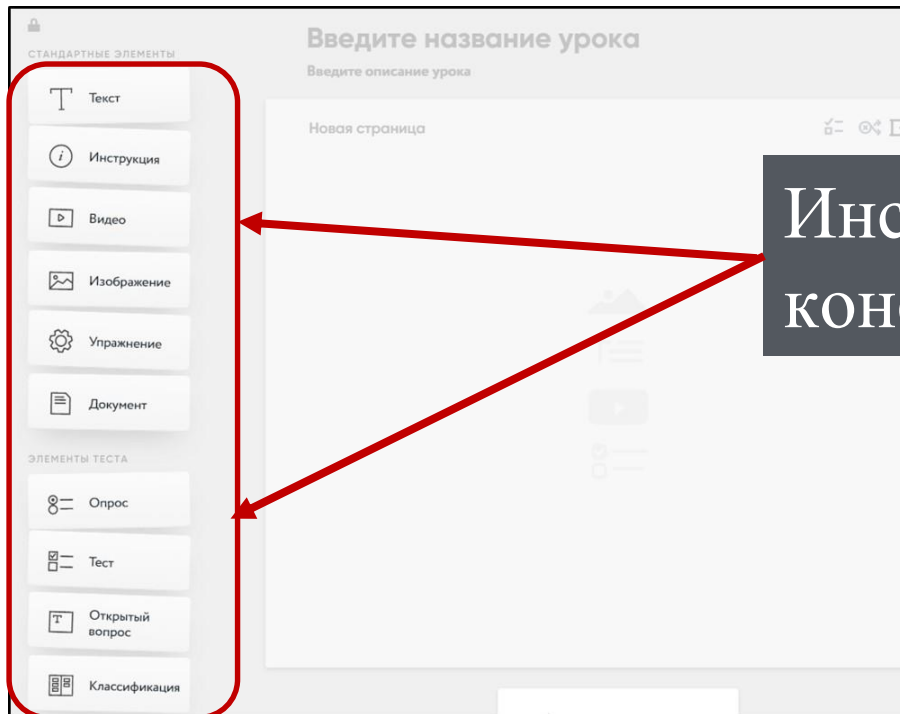
Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока

ЗАКРЫТЬ ✕

 <p>Пустой урок</p> <p>Начать создавать урок с чистого листа</p>	 <p>Диагностика</p> <p>Опыт слушателя - главный ресурс обучения. Шаблон оценивает опыт, знания и понимание концепций в начал...</p>	 <p>Информационный материал к онлайн-курсу</p> <p>Основа любого онлайн-курса - информация. Используйте данный шаблон, чтобы эффективно подать...</p>
 <p>Итоговый тест по разделу/курсу</p> <p>Аттестация - это необходимый этап в каждом курсе. Данный шаблон позволит объективно оценить прирост знаний...</p>	 <p>Перевернутый класс перед тренингом/мастер-классом</p> <p>Материал в формате "перевернутый класс" можно отправить слушателям до тренинга, чтобы они уже обладали...</p>	 <p>Feedback по итогам мастер-класса</p> <p>Шаблон позволяет с помощью опросов получить обратную связь от аудитории по итогам тренинга и указать задание.</p>

Создание
интерактивных
уроков,
интерактивных
рабочих листов



Инструменты
конструктора

Укажите столицы республик. Уфа, Кемерово, Казань, Сыктывкар, Курск, Воронеж

Начните вводить текст

Уфа, Казань, Сыктывкар

+ Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию ?

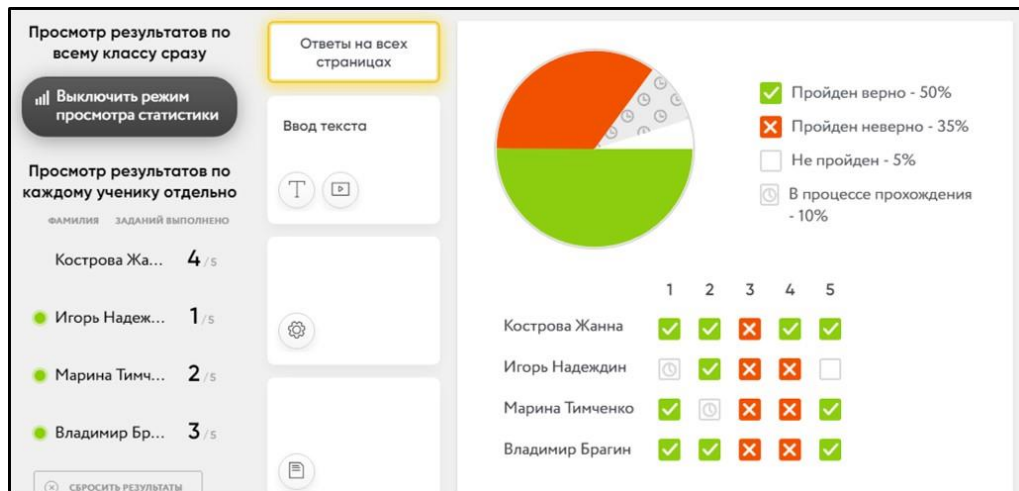
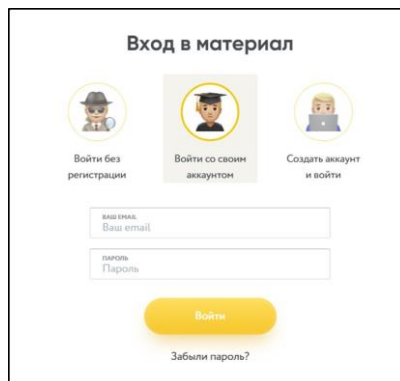
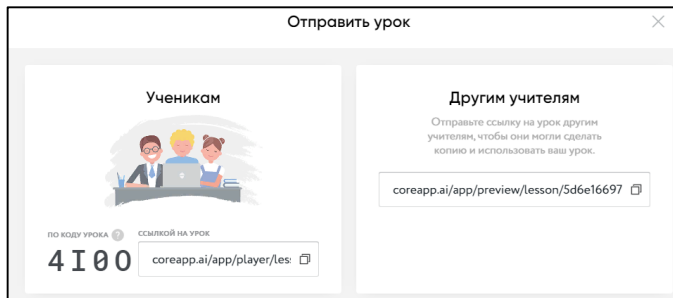
Напишите правильно.

Рибята играли в хаккей. На биригу купались девочки.

Ребята, хоккей, берегу, девочки

Контроль знаний:

- ✓ Тест с множественным выбором
- ✓ Выбор нескольких правильных ответов
- ✓ Открытый вопрос. эссе, прикрепить изображение.
- ✓ Классификация
- ✓ Вопрос с автопроверкой.
- ✓ Заполни пробелы.
- ✓ Упражнение



Обратная связь:

- ✓ Гибкий вариант создания классов.
- ✓ Оперативная статистика.
- ✓ Инструменты аналитики.
- ✓ Просмотр индивидуальных и групповых результатов

Спасибо за внимание!

АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович

руководитель интернет-проекта дидактор

кандидат исторических наук

образовательный технолог

автор книг по мультимедийной (цифровой) дидактике



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)