

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе

ГЕОГРАФИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
для подготовки

к **ВПР**
6 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!
ИЗДАНИЕ!**

Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе

ГЕОГРАФИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

6 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:91
ББК 26.8я721
С60

- Соловьева, Юлия Алексеевна.**
С60 География : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе. — Москва, Издательство АСТ, 2019. — 175, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-108726-5

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе по географии.

10 тренировочных вариантов проверочных работ включают задания на проверку знаний, позволяющие оценить уровень образовательных достижений учащихся.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-17-108726-5

© Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	15
Вариант 3	24
Вариант 4	33
Вариант 5	42
Вариант 6	51
Вариант 7	60
Вариант 8	69
Вариант 9	78
Вариант 10	87
Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии	96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии для 6 класса проводится с 2018 года. При разработке материалов использовался накопленный опыт создания контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий.

Принципиально новые задания тренировочных вариантов проверочных работ по географии позволяют представить структуру ВПР, уровень сложности, форму и количество заданий работы. Типовые задания отражают содержательные линии проверочной работы.

В каждом варианте авторы предлагают задания, которые акцентируют внимание участников ВПР на проверке умения анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания с имеющимся жизненным опытом и применять в новых ситуациях для объяснения географических явлений и свойств географических объектов.

Выполнение вариантов проверочных работ позволяет объективно оценить качество географической подготовки школьников.

Для успешного написания ВПР по географии для 6 класса необходимо систематическое повторение основных вопросов курса школьной географии и последовательная работа с географической информацией.

Пособие можно использовать для самостоятельной подготовки школьников, проверки знаний и умений по географии. Учителю книга поможет спроектировать образовательный процесс для достижения требований образовательных стандартов и целенаправленно готовить ученика к успешному написанию ВПР по географии для 6 класса.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по ВПР: www.vpr.statgrad.org.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

Ответы на задания записывайте в поля ответов, предлагаемые в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий работы не разрешается пользоваться материалами учебника, атласом и другими источникам географической информации. Задания с использованием карт требуют работы с линейкой и карандашом.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое вызывает затруднение и Вам не удастся его выполнить сразу. Переходите к следующему заданию. Если, после выполнения всей работы у Вас останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Франциско де Орельяна

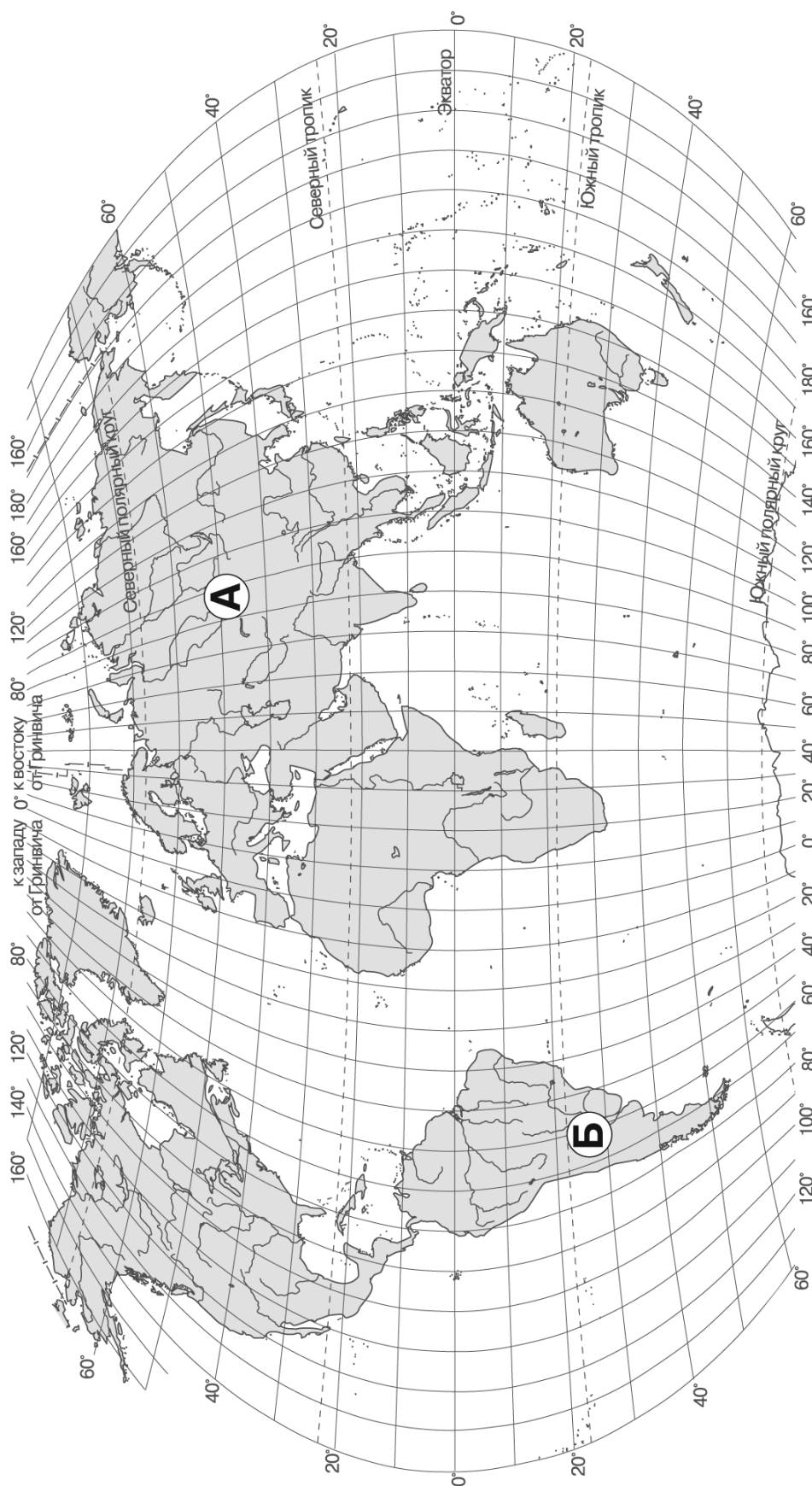


Дейвис Джон

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 43° с.ш. 50° в.д.

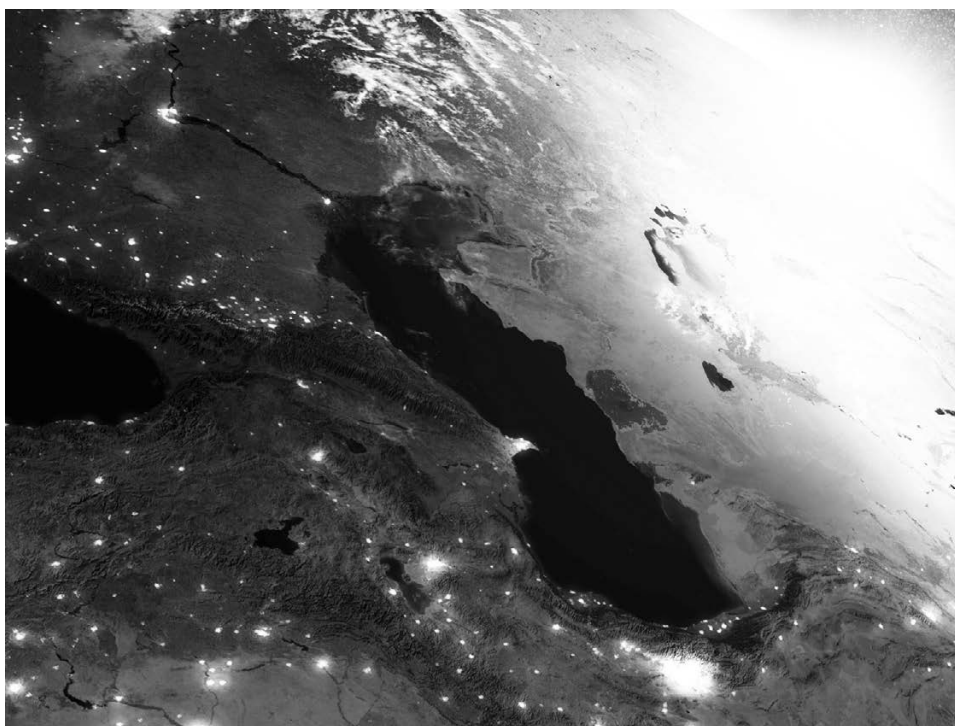
Точка 2 — 43° с.ш. 35° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



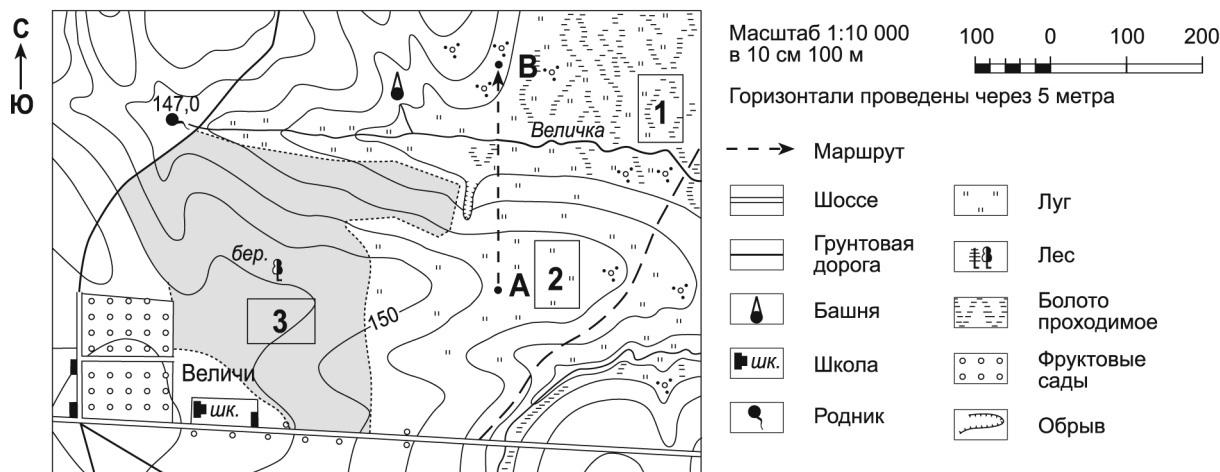
Известно, что море — это часть Мирового океана. С этой точки зрения данный географический объект хоть и называется морем, но его никак нельзя считать морем, ибо он отделен от океана огромными массивами суши. Самое короткое расстояние от него до ближайшего из морей, входящих в систему Мирового океана, составляет 500 километров. Поэтому правильнее было бы говорить об описываемом географическом объекте как об озере. Но этот объект имеет и ряд признаков моря: вода его соленая, площадь мало уступает площади других морей, здесь часты свирепые штормовые ветры, огромные волны.



Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится школа?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 2? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для сноуборда



Б — футбольное поле

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Санкт-Петербургом и Калининградом составляет **–1 час**. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Калининграде в тот момент, когда в Санкт-Петербурге 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



КАЛИНИНГРАД



4.2. Настя первоклассница и живёт в городе Санкт-Петербург. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Калининграде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

7–7.15	— Подъём
7.15–7.30	— Умывание, уборка постели
7.30–8.00	— Завтрак
8.00–8.20	— Дорога в школу
8.30–12.30	— Занятия в школе
12.30–13.00	— Дорога домой
13.00–13.30	— Обед
13.30–14.30	— Отдых, дневной сон
14.30–15.30	— Пребывание на свежем воздухе или настольные игры дома
15.30–17.00	— Приготовление уроков
17.00–17.30	— Полдник
17.30–19.00	— Занятия в кружках или прогулки на свежем воздухе
19.00–19.30	— Ужин
19.30–20.30	— Свободное время
20.30–21.00	— Подготовка ко сну
21.00–7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) много органического вещества, растения плодоносят в течение всего года
- Б) слабо развит травяной покров
- В) наблюдаются два сезона года (засушливый и дождливый)
- Г) в зимний период растения сбрасывают листву
- Д) проживают самые быстрые животные планеты
- Е) осадки выпадают во все времена года (ежедневно)

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) влажные экваториальные леса
- 2) саванны и редколесье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

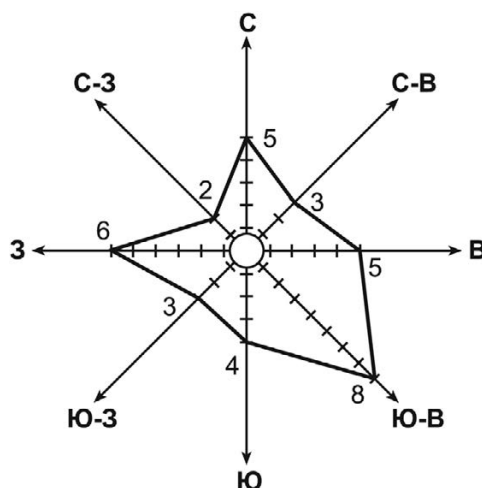
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 9 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-9°C	76%
Б				-25°C	64%
В				+1°C	80%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

☐

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Из космоса Земля выглядит как голубой шар. (2) Однако она не является идеальной сферой. (3) В результате вращения нашей планеты возникает центробежная сила. (4) По этой причине планета сплюснута у полюсов и вздута на экваторе (5) Так, на полюсах радиус Земли составляет 6356 км, а в экваториальной области — 6378,4 км. (6) Форма земного шара получила название — геоид, что означает «имеющий форму Земли».

По каким предложениям мы узнаем о форме земного шара?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Франция	65	80	20
2	Греция	10,7	78	22
3	Германия	83,1	76	24
4	Египет	93,4	43	57

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

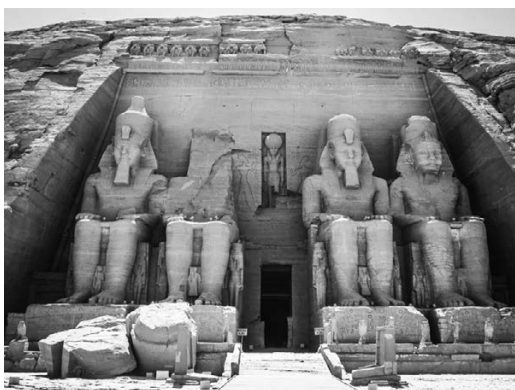
В какой стране доля городского населения наибольшая?

Ответ: _____

В каких двух странах доля сельского населения наименьшая?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

☐

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

☐

Ответ: _____

☐



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

☐

Ответ: _____

10.2. Какими горными породами и минералами богата территория Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной горной породы или минерала.

☐

Ответ: _____

☐

ВАРИАНТ 2

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Николай Михайлович Пржевальский

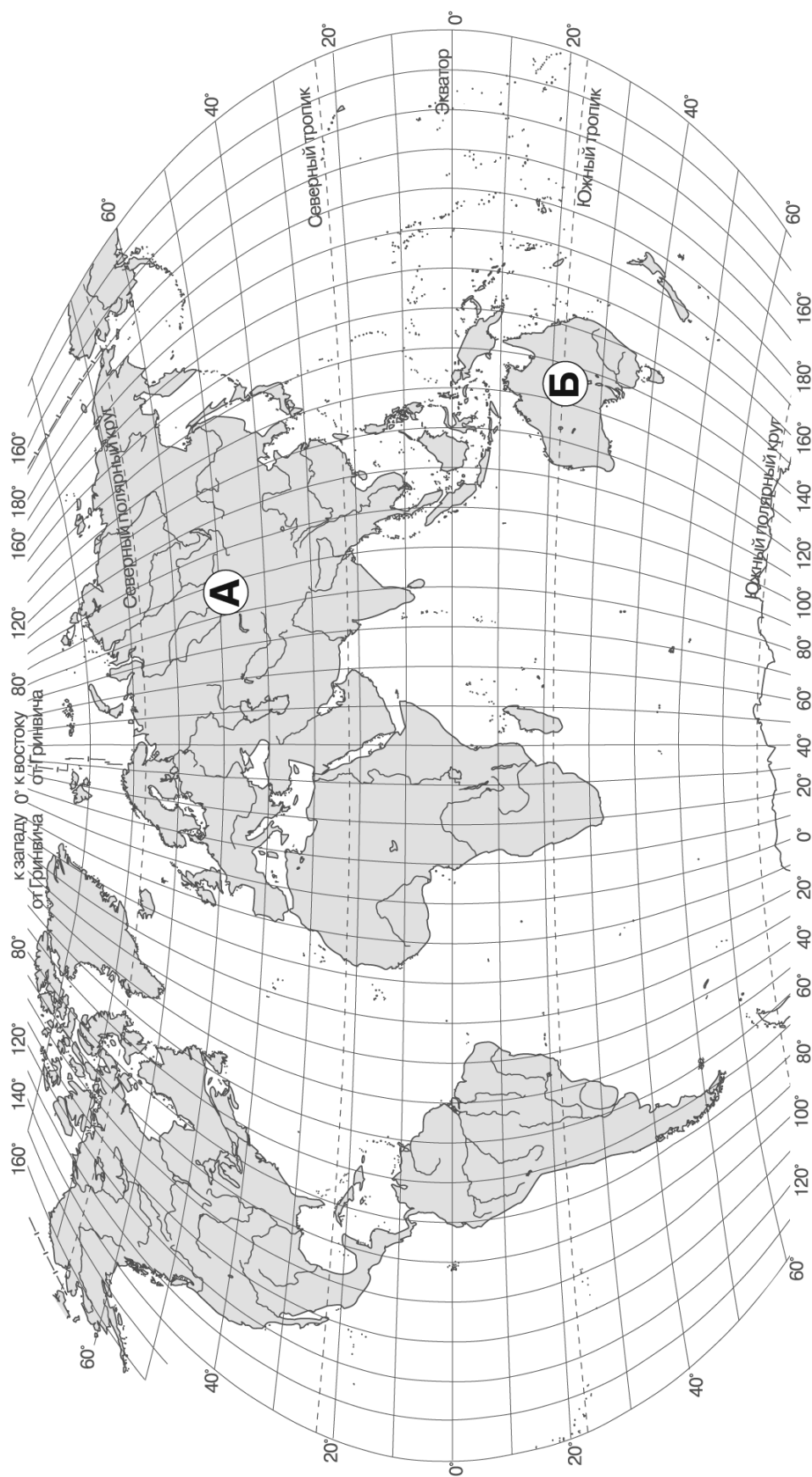


Степан Петрович Крашенинников

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 26° с.ш. 88° з.д.

Точка 2 — 48° с.ш. 88° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



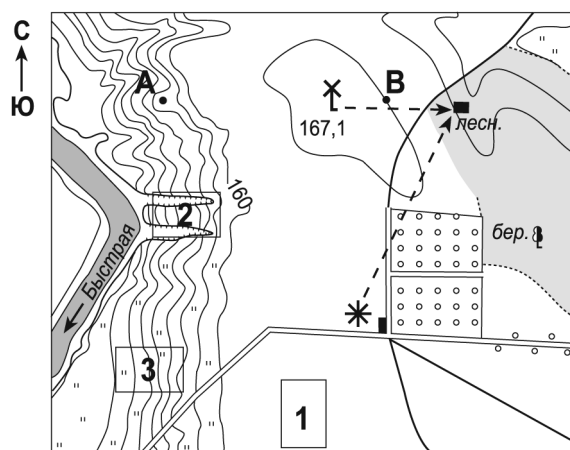
Озеро располагается на высоте 183 м над уровнем моря в котловине, образованной ледником. Максимальная глубина — 406 м, объём воды — 11,6 тыс. км³. Оно относится к одним из крупнейших по площади озёр мира. В XVII веке французскими исследователями озеро было названо как «самое высокое озеро», поскольку располагалось оно над другим озером. Позднее англичане адаптировали это название, пояснив, что озеро является крупнейшим по размеру на континенте, поэтому часто в просторечии оно так и называется — Великое озеро.



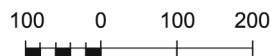
Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

---> Маршрут



Шоссе



Грунтовая
дорога



Лесн.



Лесопильня



Ветряная
мельница



Луг



Лес



Фруктовые
сады



Овраги

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от лесопильни находится дом лесника?



Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от ветряной мельницы до дома лесника? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.



Ответ: _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для обучения катанию на сноуборде



Б — футбольное поле



Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Москвой и Екатеринбургом составляет **+2 часа**. На рисунках представлены показания часов в Москве и Екатеринбурге в тот момент, когда в Москве 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МОСКВА



ЕКАТЕРИНБУРГ



4.2. Нина живёт в Москве. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ксения, которая живёт в Екатеринбурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Нина?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

8.00	— Подъём, зарядка
8.20–8.30	— Завтрак
8.30–8.50	— Дорога в школу
9.00–13.30	— Занятия в школе
14.00–14.30	— Обед
14.30–16.30	— Прогулка, кружок
16.30–18.00	— Приготовление уроков
18.00–18.30	— Ужин
18.30–21.00	— Свободное время, чтение книг, просмотр телевизора
21.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) в оазисах выращивают финиковую пальму
- Б) резкие колебания температуры в течение суток
- В) наблюдаются два сезона года (засушливый и дождливый)
- Г) преобладает злаковая растительность, зонтичные акации
- Д) проживают самые быстрые животные планеты
- Е) скудная растительность, местами отсутствует совсем

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыни и полупустыни
- 2) саванны и редколесье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

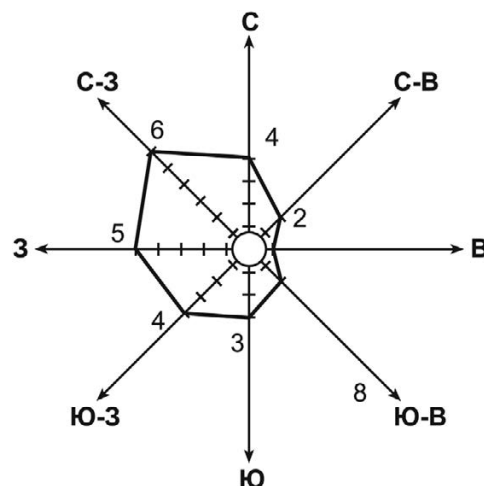
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

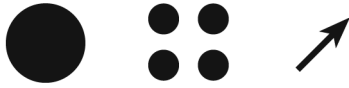
Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше 1 градуса тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+6°C	76%
Б		-25°C	64%
В		+1°C	78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В настоящее время во всем мире говорят о парниковом эффекте. (2) Чрезмерное повышение температуры воздуха является причиной возникновения этого явления. (3) Этот эффект возникает из-за присутствия в атмосфере парниковых газов — углекислого газа и загрязняющих веществ. (4) Атмосфера пропускает солнечный свет, который нагревает почву, но загрязняющие вещества, находящиеся в атмосфере, препятствуют рассеянию во внешнюю среду инфракрасных лучей. (5) Из-за парникового эффекта баланс между поступающей солнечной энергией и ее распределением нарушается, и атмосфера перегревается. (6) Потепление климата нашей планеты является причиной увеличения природных катастроф.

По каким предложениям можно узнать о причинах возникновения парникового эффекта?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Финляндия	5,5	84	16
3	Франция	65	80	20
4	Австралия	24,5	90	10

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля сельского населения наибольшая?

Ответ: _____

В каких двух странах доля городского населения превышает 80%?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие почвы характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание почв Вашего региона.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Абель Тасман

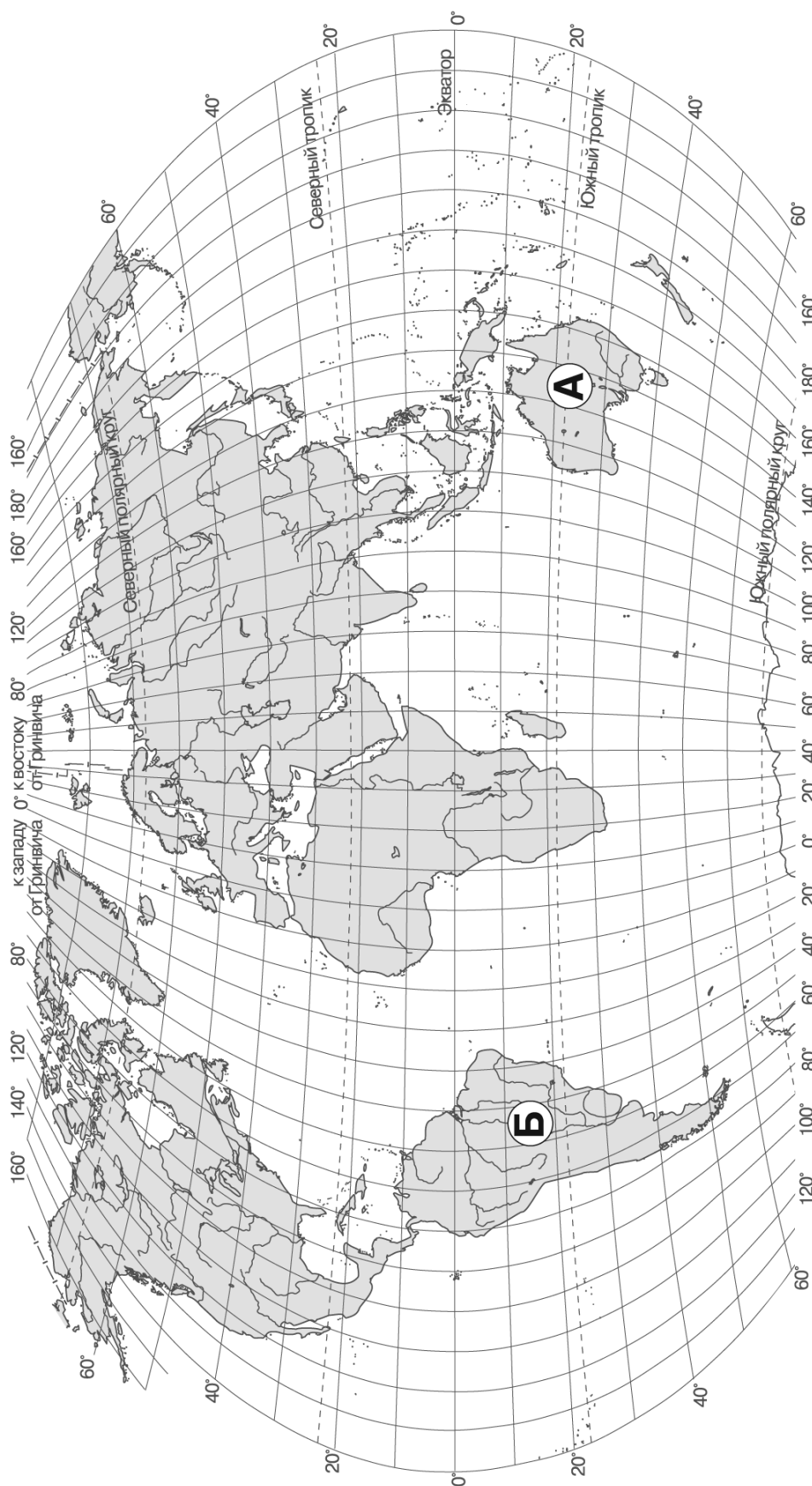


Джеймс Кук

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 35° с.ш. 18° в.д.

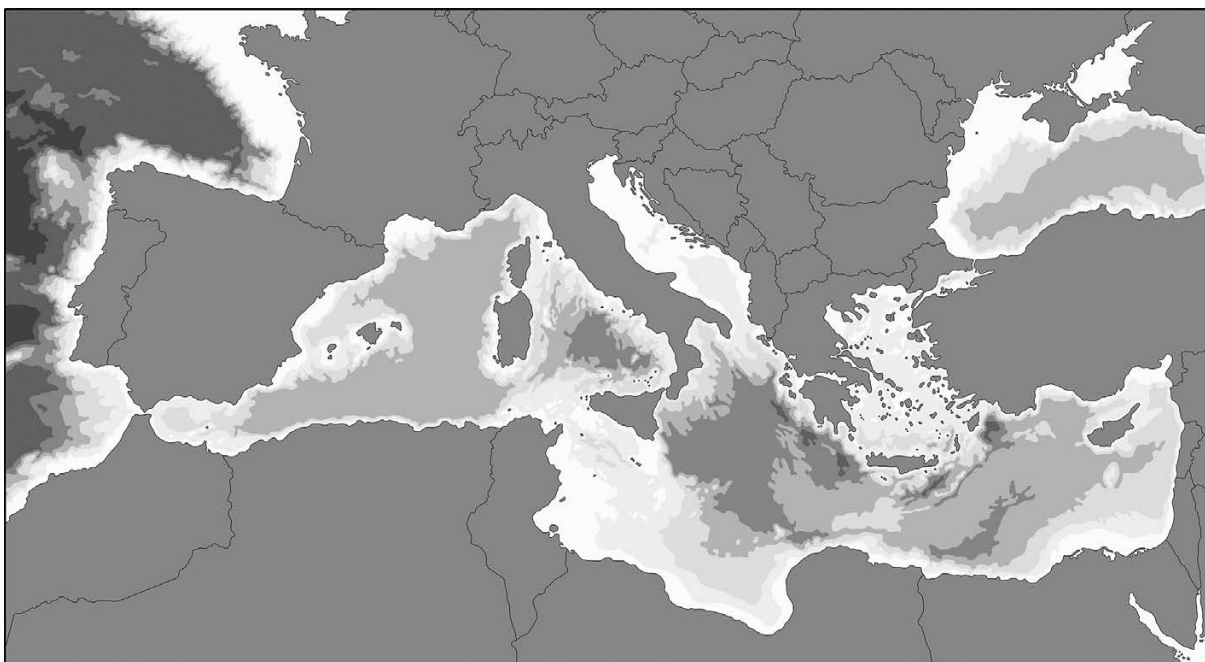
Точка 2 — 35° с.ш. 123° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



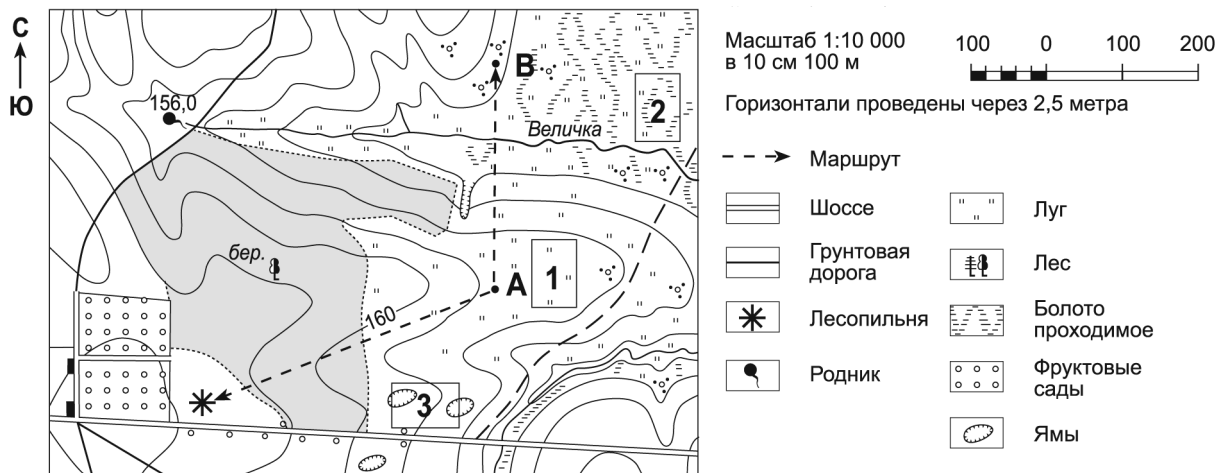
Это одно из самых крупных по размеру морей площадью 2,5 млн км². Протяжённость с запада на восток составляет ок. 3700 км, а с севера на юг (в наиболее широком месте) — ок. 1600 км. Поскольку с другими водоемами его связывают лишь узкие проливы, то его можно считать внутренним морем. Море является реликтом древнего океана Тетис, который был гораздо шире и простирался далеко на восток.



Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от точки В находится лесопильня?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от точки А до лесопильни? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 1? Обоснуйте свой ответ.



А — баскетбольное поле



Б — санная трасса

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Самарой и Якутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в Самаре и Якутске в тот момент, когда в Самаре 5 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

САМАРА



ЯКУТСК



4.2. Наталья живёт в городе Самаре. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстник Костя, который живёт в Якутске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Наталья?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

8.00	— Подъем, зарядка
8.20–8.30	— Завтрак
8.30–8.50	— Дорога в школу
9.00–13.30	— Занятия в школе
14.00–14.30	— Обед
14.30–16.30	— Прогулка, кружок
16.30–18.00	— Приготовление уроков
18.00–18.30	— Ужин
18.30–21.00	— Свободное время, чтение книг, просмотр телевизора
21.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ
ЗОНЫ**

- А) произрастает травянистая растительность
- Б) скудная растительность из лишайников и мхов
- В) наблюдаются два сезона года (теплый и холодный)
- Г) малое количество осадков в летний период
- Д) почвы торфяно-болотные, кочки и торфяные бугры
- Е) почвы чернозёмные, богатые перегноем, очень плодородные

- 1) степь
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

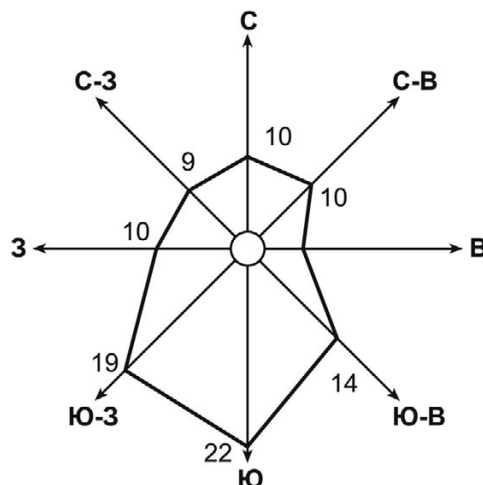
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше двадцати градусов тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+15°C	64%
Б			+25°C	52%
В				+20°C 78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

☐

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Почва образует поверхностный слой земной коры. (2) Это природное тело возникает в результате изменения горных пород под действием физических, химических и биологических факторов. (3) Почва необходима для роста растений и является основой экосистем. (4) Главное свойство почвы — плодородие. (5) Каждый тип почвы отличается характерным профилем, который образуется несколькими горизонтами разного состава и цвета. (6) Причиной плодородия почвы является наличие в профиле темного гумусового горизонта, состоящего из перегноя.

По каким предложениям можно сделать вывод о свойствах почвы?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Дания	5,8	88	12
2	Австрия	8,8	66	34
3	Германия	83,1	76	76
4	Швеция	10,1	86	86

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

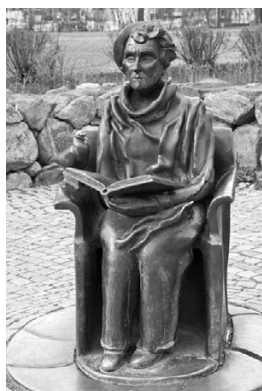
В какой стране доля сельского населения наибольшая?

Ответ: _____

В каких двух странах доля городского населения наибольшая?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены памятники, расположенные в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



Памятник
Астрид Линдгрен

А — _____



Памятник
Г.-Х. Андерсену

Б — _____



Памятник
И. Штраусу

В — _____



Памятник
Бременским
музыкантам

Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.


☐

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

☐

Ответ: _____

☐

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

☐

Ответ: _____

10.2. Какие природные катастрофы или стихийные бедствия характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

☐

Ответ: _____

☐

ВАРИАНТ 4

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Фаддей Фаддеевич Биллингсгаузен

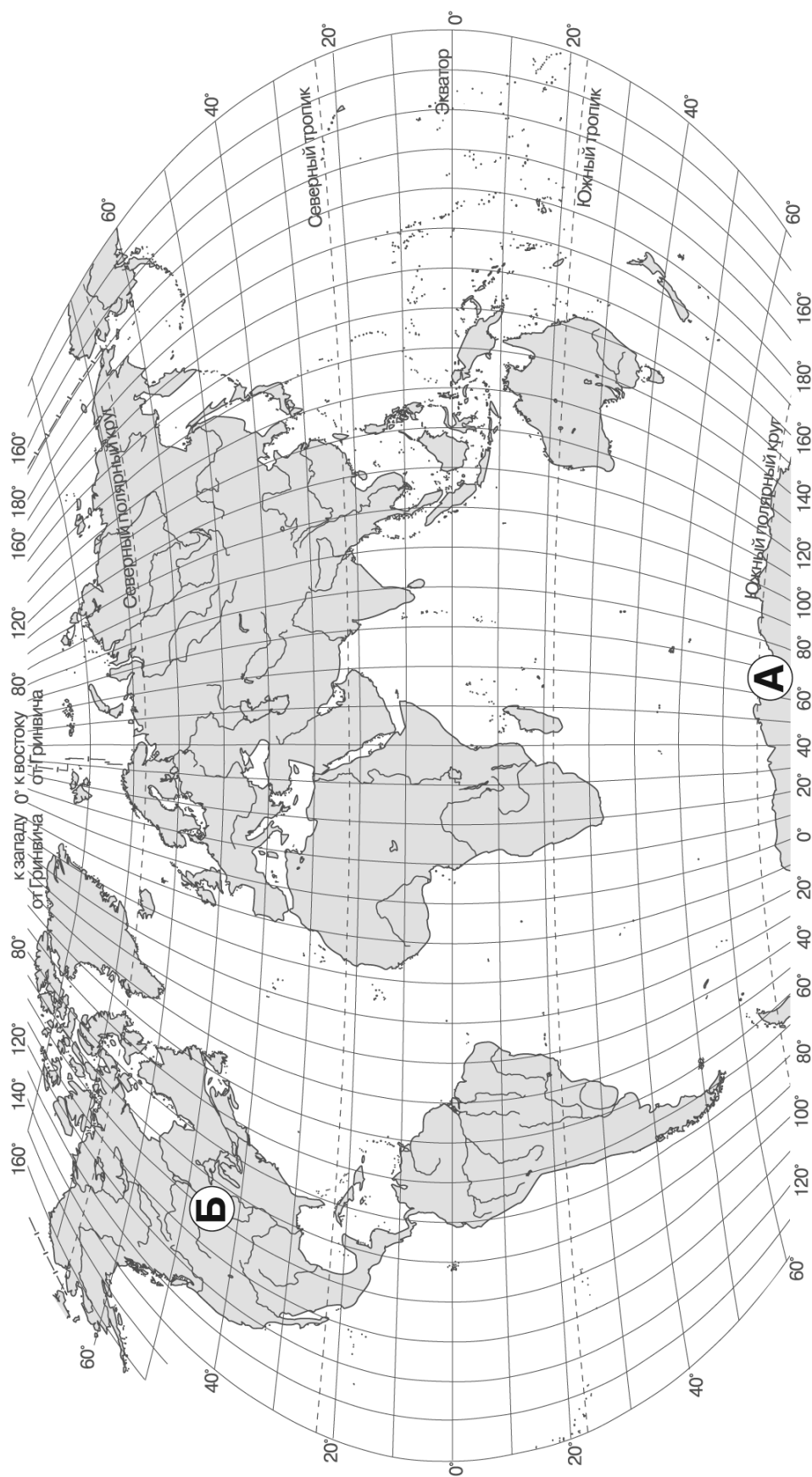


Михаил Петрович Лазарев

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 20° с.ш. 90° з.д.

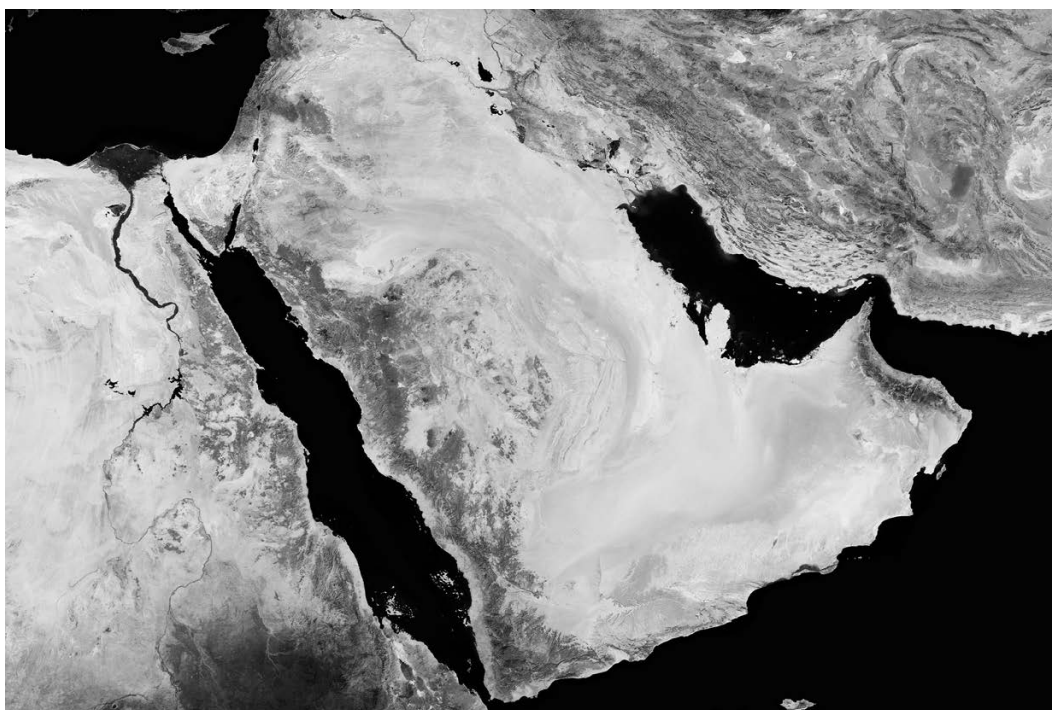
Точка 2 – 23° с.ш. 50° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



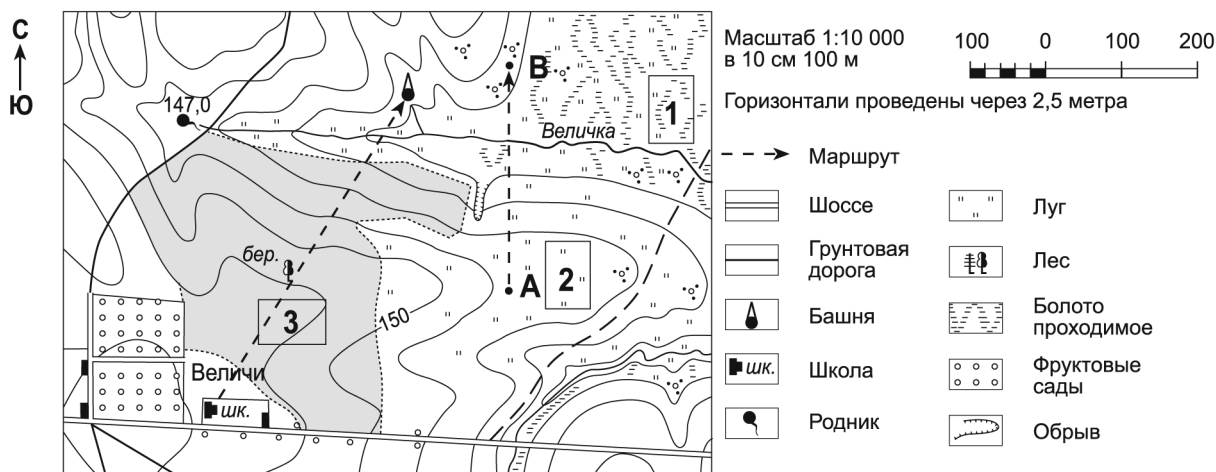
Это один из крупнейших на нашей планете полуостровов. Он занимает площадь более 2,7 млн км². Большую часть года над территорией этого объекта господствует континентальный тропический воздух, обуславливающий жаркую и сухую погоду. Такие климатические условия не благоприятствуют развитию речной сети. При этом здесь много сухих речных русел, которые наполняются водой во время сильных ливней. Это происходит раз в несколько лет. Большая часть территории занята пустынями с многочисленными оазисами. Для оазисов характерным деревом является финиковая пальма.



Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится башня?



Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте от школы до башни? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.



Ответ: _____

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка

для спортивного ориентирования в лесу



Б — площадка

для игры в баскетбол



Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между городами Петропавловск–Камчатский и Калининград составляет **–10 часов**. На рисунках представлены показания часов в Санкт–Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт–Петербурге 11 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ПЕТРОПАВЛОВСК–КАМЧАТСКИЙ



КАЛИНИНГРАД



4.2. Никита живёт в городе Петропавловск–Камчатский. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Юлия, которая живёт в Калининграде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Никита?

Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ

7.00	— Подъём
7.05–7.30	— Зарядка, уборка постели, умывание
7.30–7.50	— Завтрак
7.50– 8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Занятия в школе
14.00–15.00	— Обед
15.00–16.30	— Отдых
17.00–19.00	— Уроки
19.00–19.30	— Ужин
19.30–21.00	— Личное время
21.00–21.30	— Подготовка ко сну
21.00–7.00	— Сон

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ: _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ
ЗОНЫ**

- А) произрастает ель, сосна, пихта, лиственница
- Б) скудная растительность из лишайников и мхов
- В) наблюдаются два сезона года (теплый и холодный)
- Г) богатый животный мир
- Д) почвы торфяно-болотные, кочки и торфяные бугры
- Е) почвы подзолистые

- 1) тайга
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

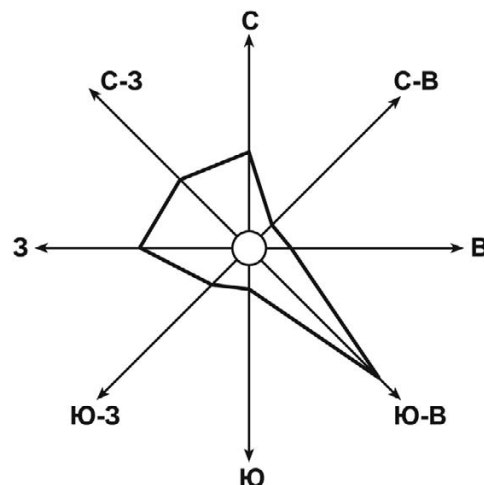
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше нуля градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-9°C	76%
Б				-25°C	64%
В				+1°C	80%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земля имеет магнитное поле — магнитосферу. (2) Магнитная ось Земли наклонена по отношению к оси вращения на 11°. (3) Магнитные полюса планеты не совпадают с ее географическими полюсами. (4) Магнитное поле Земли за время ее существования несколько раз изменяло направления и магнитные полюса менялись местами. (5) Мы являемся свидетелями магнитной эпохи, которая длится уже 700 лет. (6) Научные исследования показывают, что скоро должна произойти следующая инверсия.

По каким предложениям можно сделать вывод о свойствах магнитного поля Земли?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Уровень грамотности взрослого населения, %
1	Республика Корея	51,04	99,0
2	Япония	127,11	99,0
3	Эфиопия	92,66	35,9
4	Саудовская Аравия	32,6	85,0

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с высоким показателем. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране самый низкий показатель грамотности?

Ответ: _____

В каких двух странах уровень грамотности взрослого населения одинаков?

Ответ: _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие природные ландшафты характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Генри Гудзон

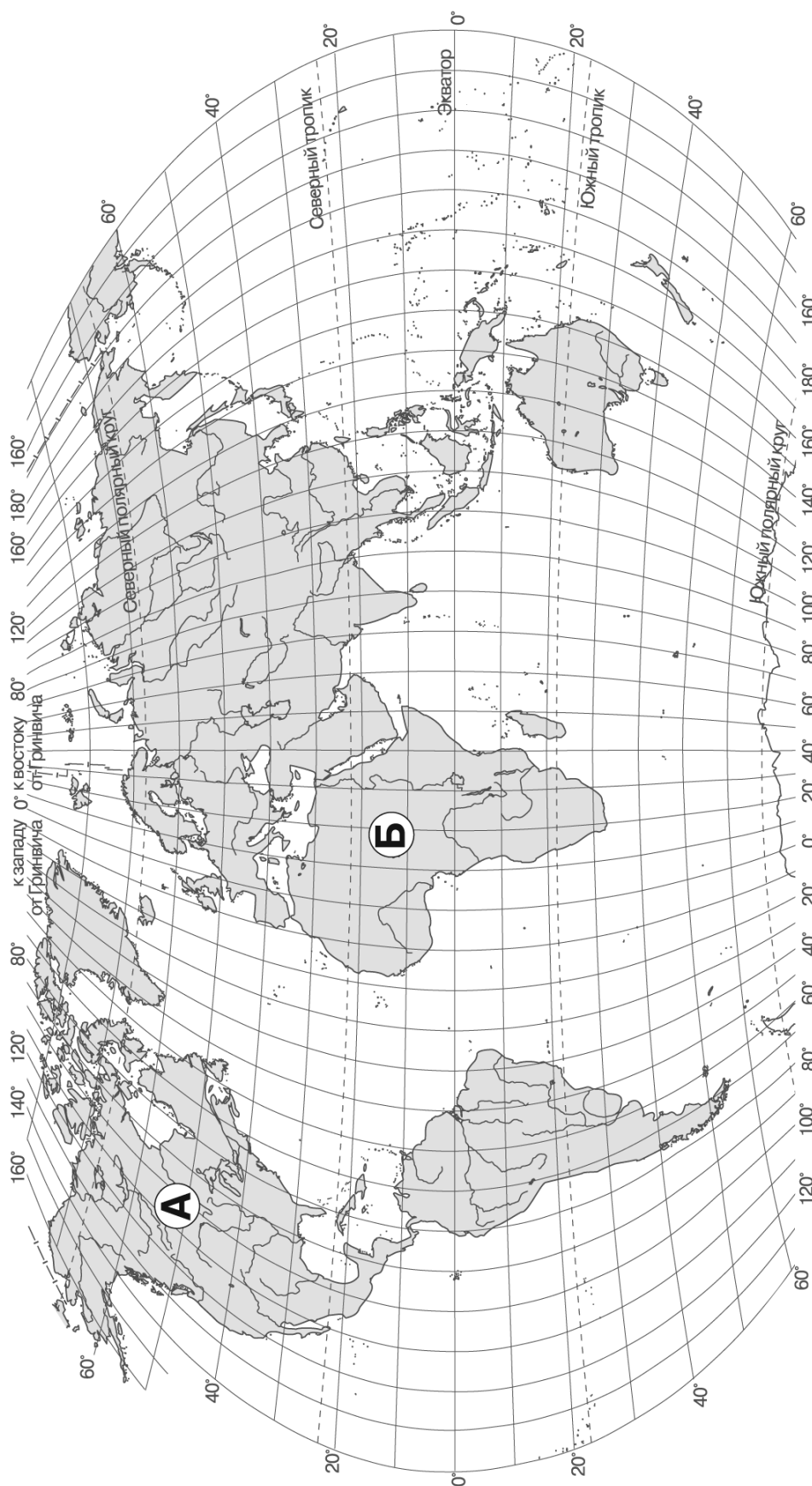


Александр Маккензи

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 66° с.ш. 175° в.д.

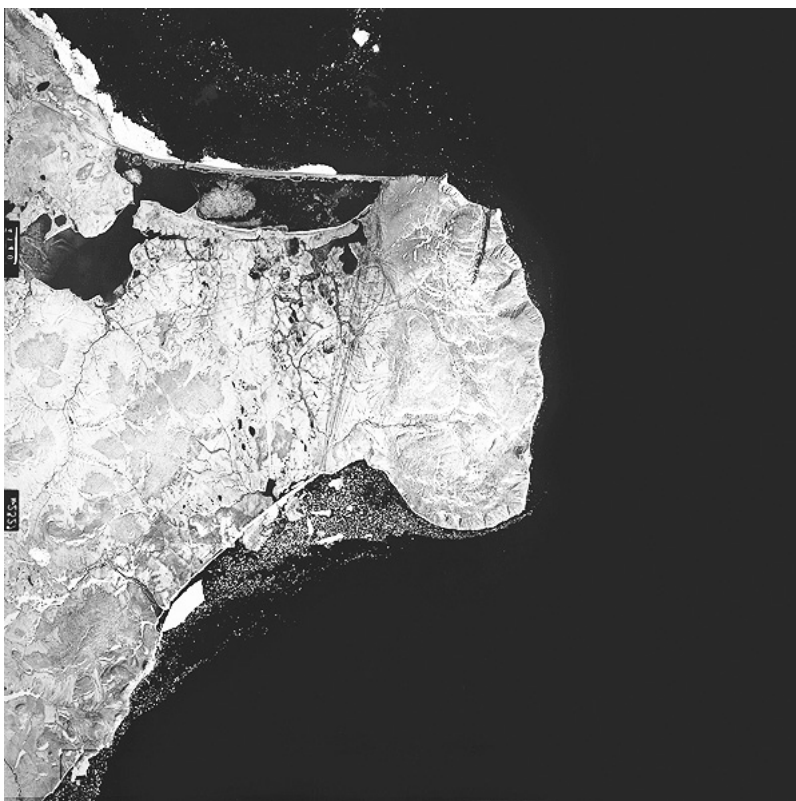
Точка 2 — 16° с.ш. 100° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



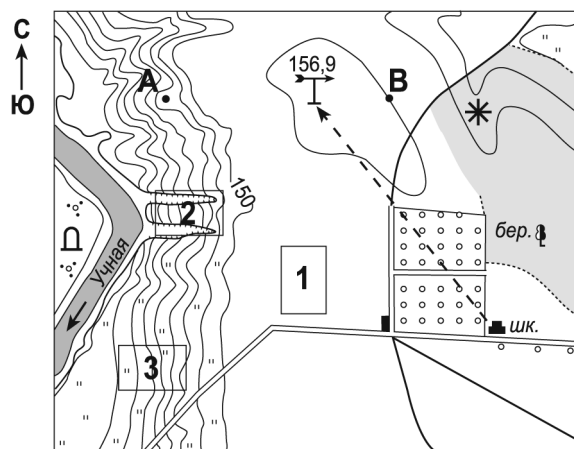
Полуостров расположен на крайнем северо-востоке материка. Климат суровый. Продолжительность зимы до 10 месяцев. Повсеместно распространена вечная мерзлота. Территория полуострова полностью находится в тундровой зоне. Леса повсеместно отсутствуют. На морских скальных берегах обычны многочисленные птичьи базары. Назван в 1728 году В. Берингом по местному народу.



Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

---> Маршрут

	Шоссе		Луг
	Грунтовая дорога		Кустарник
	Лесопильня		Лес
	Метеостанция		Фруктовые сады
	Памятник		Овраги
	Школа		

3.1. На каком берегу реки расположен памятник? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от точки А находится точка В?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от школы до метеостанции? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для обучения катанию на горных лыжах



Б — волейбольное поле

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Красноярском и Санкт–Петербургом составляет –4 часа. На рисунках представлены показания часов в Красноярске и Санкт–Петербурге в тот момент, когда в Красноярске 10 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КРАСНОЯРСК



САНКТ–ПЕТЕРБУРГ



4.2. Арина первоклассница и живёт в Красноярске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Саша, которая живёт в Санкт–Петербурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Арина?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

7.00	— Подъем
7.00-7.30	— Зарядка, водные процедуры
7.30-7.50	— Завтрак
7.50-8.20	— Дорога в школу
8.30-12.00	— Занятия в школе
11.00	— Второй завтрак
12.30-13.00	— Дорога домой
13.00-13.30	— Обед
13.30-14.30	— Послеобеденный отдых, сон
14.30-15.00	— Полдник
15.00-16.00	— Прогулка, игры, спорт
16.00-17.00	— Приготовление домашнего задания
17.00-19.00	— Прогулка
19.00-20.00	— Ужин и свободное время
20.00-20.30	— Подготовка ко сну
20.30-7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) произрастает ель, сосна, пихта, лиственница
- Б) с сосной и елью соседствуют дуб, бук, клен, ясень, липа
- В) природная зона очень изменена человеком
- Г) развита лесозаготовка и охота
- Д) почвы серо-бурые и светло-каштановые
- Е) почвы подзолистые

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
- 2) смешанные и широко-лиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

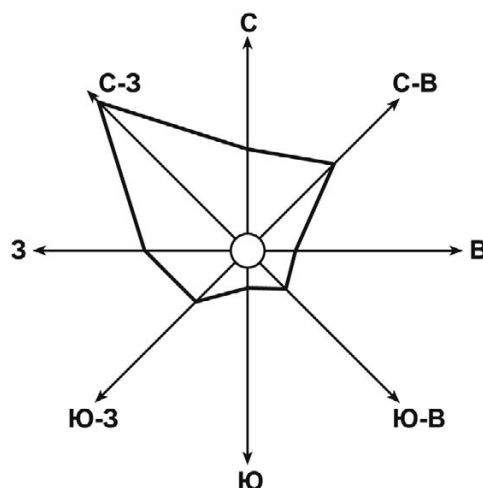
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опускалась ниже 20 градусов мороза. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+6°C	76%
Б				-25°C	64%
В				+1°C	78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Формы рельефа, созданные живыми организмами невелики. (2) Примером являются болотные кочки, кротовины, сурчины, термитники. (3) В умеренных широтах большие площади занимают болота с торфяными грядками. (4) В тропической зоне активно проявляют себя кораллы — это организмы-рифостроители, которые образуют свой скелет из растворенного в морской воде кальцита. (5) Рифообразующие организмы могут существовать при температуре не ниже 18°–20° С и хорошей освещенности, то есть до глубин 40–50 м. (6) Скопления отмерших и развивающихся рифостроителей образуют коралловый известняк из которого образуется постройка, называемая коралловым рифом.

По каким предложениям можно сделать вывод о факторах, влияющих на формирование коралловых рифов?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет		
		всего населения	для мужчин	для женщин
1	Швеция	79,6	77,0	82,4
2	Афганистан	45,5	45,0	46,0
3	Ангола	46,5	44,9	48,1
4	Италия	79,0	75,8	82,4

Расположите страны в порядке **уменьшения** средней ожидаемой продолжительности жизни всего населения, начиная со страны с наиболее высоким показателем. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране самая низкая продолжительность жизни мужчин?

Ответ: _____

В каких двух странах продолжительность жизни женщин наибольшая?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены представители коренного населения стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



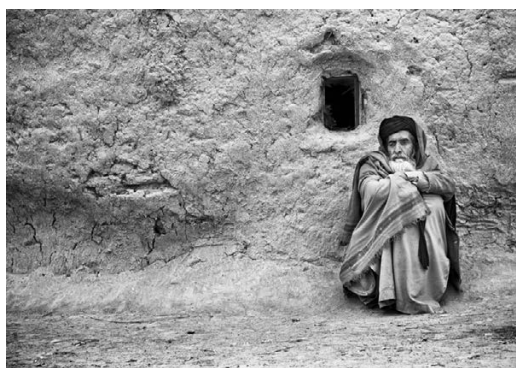
А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

☐

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

☐

Ответ: _____

☐



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

☐

Ответ: _____

10.2. Местообитанием для каких видов растений и животных является экосистема, преобладающая на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание экосистемы Вашего района.

☐

Ответ: _____

☐

ВАРИАНТ 6

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Василий Васильевич Юнкер

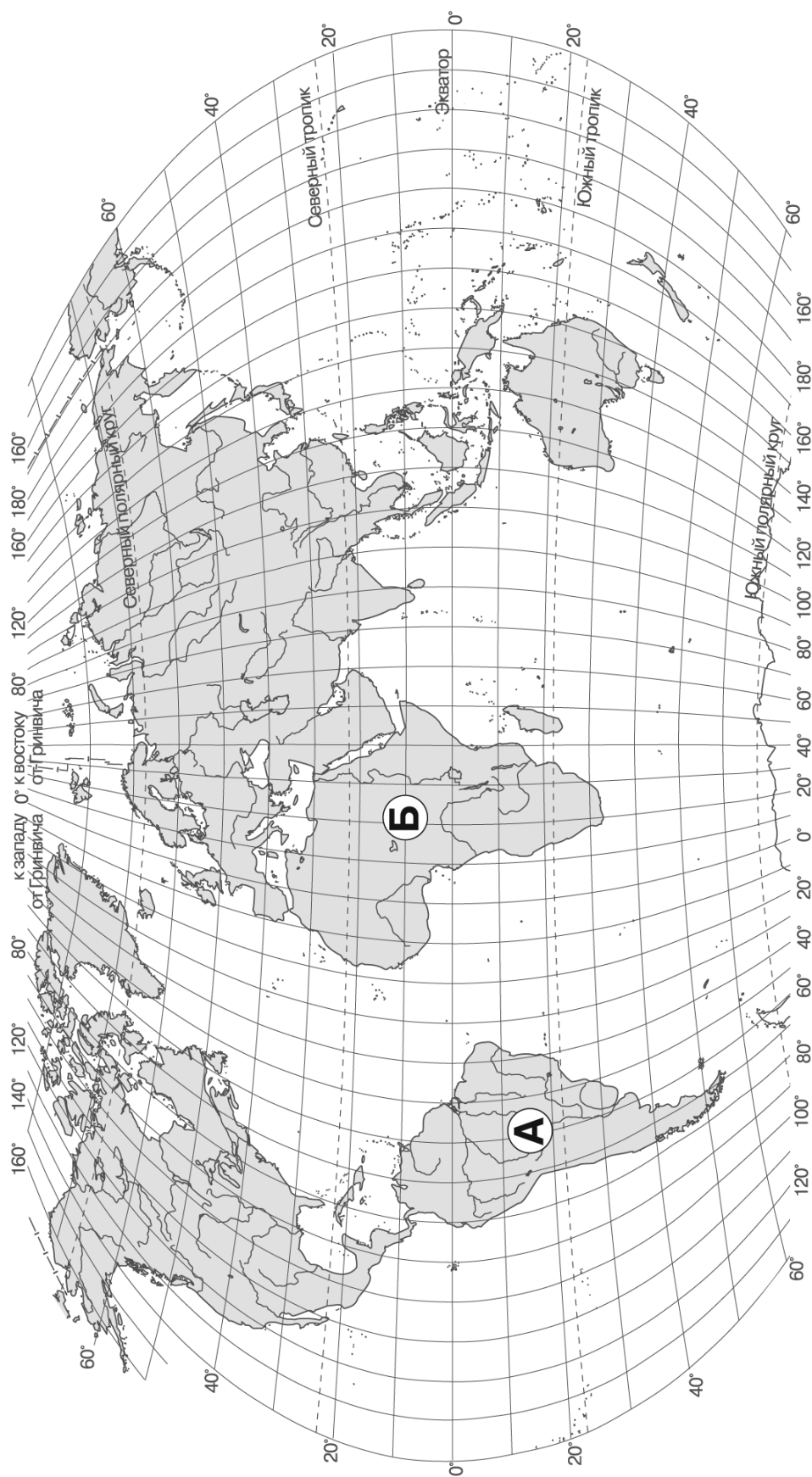


Давид Ливингстон

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

☐

Точка 1 — 22° с.ш. 136° в.д.

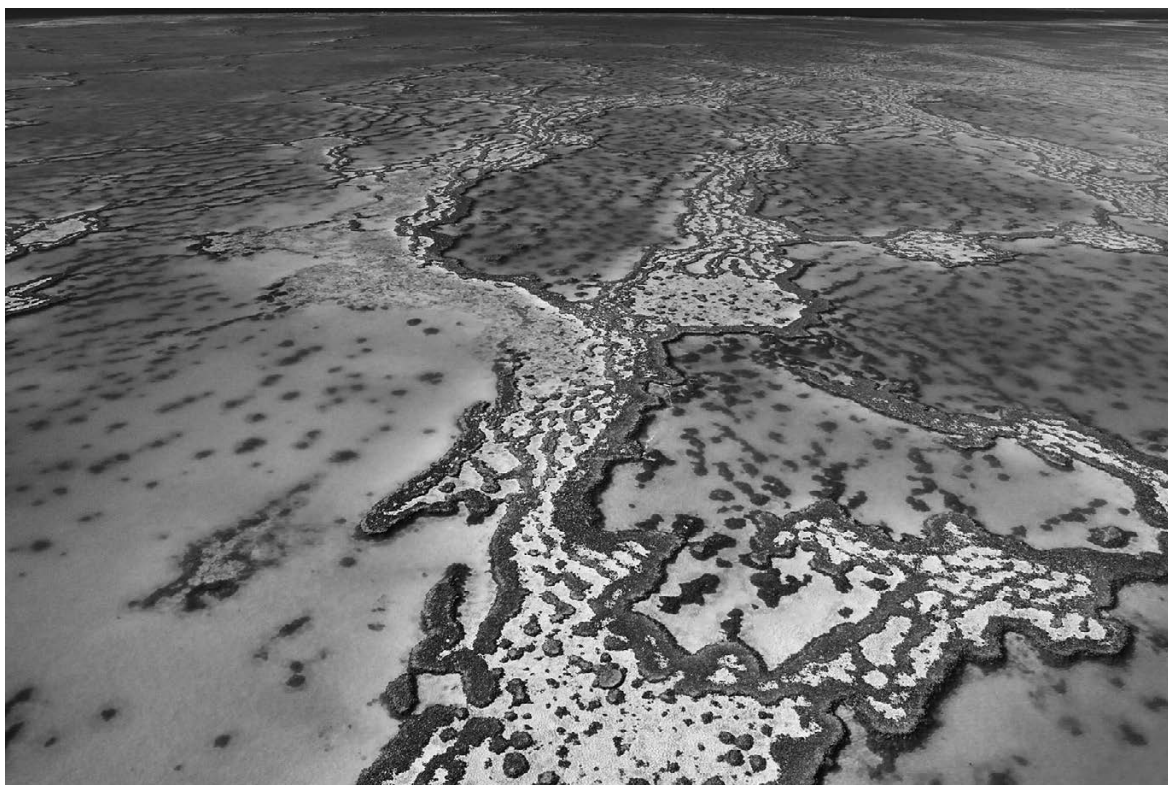
Точка 2 — 19° ю.ш. 148° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?

☐

Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



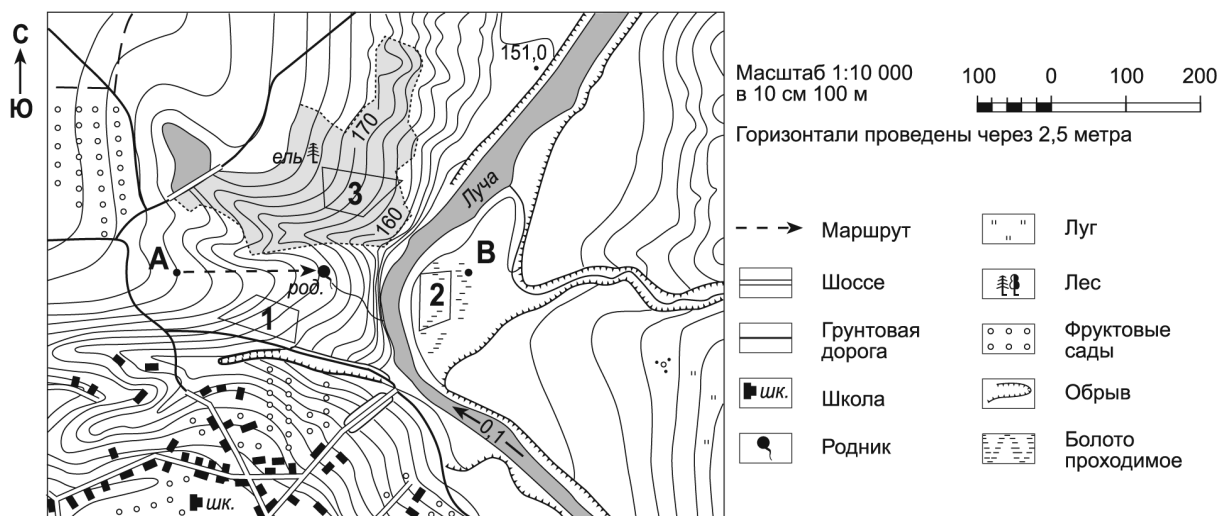
Географический объект является природным объектом, образованным живыми организмами. Занимает площадь около $344\,400\text{ км}^2$. Его можно увидеть из космоса. Гряда насчитывает более 2900 отдельных коралловых рифов. Большая часть рифов находится под водой (обнажаются во время отливов). Географический объект в 1981 году был выбран ЮНЕСКО в качестве объекта Всемирного наследия.

☐

Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника находится точка А?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от точки А до родника? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка для трассы пешеходного туризма



Б — площадка для пляжного волейбола

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между городами Астрахань и Владивосток составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в Астрахани и во Владивостоке в тот момент, когда в Астрахани 6 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

АСТРАХАНЬ



ВЛАДИВОСТОК



4.2. Ульяна живёт в городе Астрахани. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Маша, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ульяна?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъем
7.00–7.30	— Зарядка, уборка постели, водные процедуры
7.30–7.50	— Завтрак
7.50–8.20	— Дорога в школу
8.30–13.00	— Занятия в школе
13.00–13.30	— Дорога из школы
13.30–14.00	— Обед
14.00–15.00	— Послеобеденный отдых
15.00–16.00	— Прогулка или игры на свежем воздухе
16.00–16.15	— Полдник
16.15–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.00	— Прогулка
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) с сосной и елью соседствуют дуб, бук, клен, ясень, липа
- Б) почвы красно-желтые ферраллитные
- В) растительность леса многоярусная
- Г) природная зона очень изменена человеком
- Д) почвы серо-бурые и светло-каштановые
- Е) обитают различные виды обезьян, в том числе гориллы и шимпанзе

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) смешанные и широколиственные леса
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____



Б — _____

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

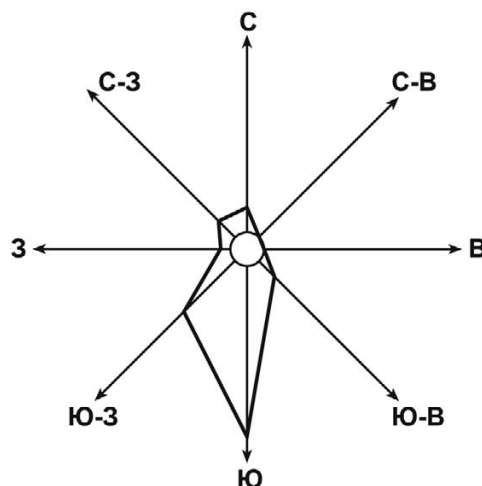
6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____



В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опускалась ниже двадцати градусов тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+15°C	64%
Б			+25°C	52%
В				+20°C 78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она находится в непрерывном движении и играет исключительную роль в глобальном (общем) круговороте воды. (3) Движущей силой круговорота воды служит солнечная энергия, вызывающая испарение с поверхности океанов и суши. (4) Годовой водный баланс Земли — это количественная характеристика глобального круговорота воды. (5) В круговорот вовлечены все структурные части географической оболочки, что служит доказательством ее единства (6) Благодаря этому процессу происходит быстрое возобновление ресурсов пресной воды.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах и значении глобального круговорота воды?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66,2	83	17
2	Китай	1387	57	43
3	Франция	65	80	20
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

В каких двух странах доля сельского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

8.2. На photographиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие метеорологические явления характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



С. И. Дежнёв

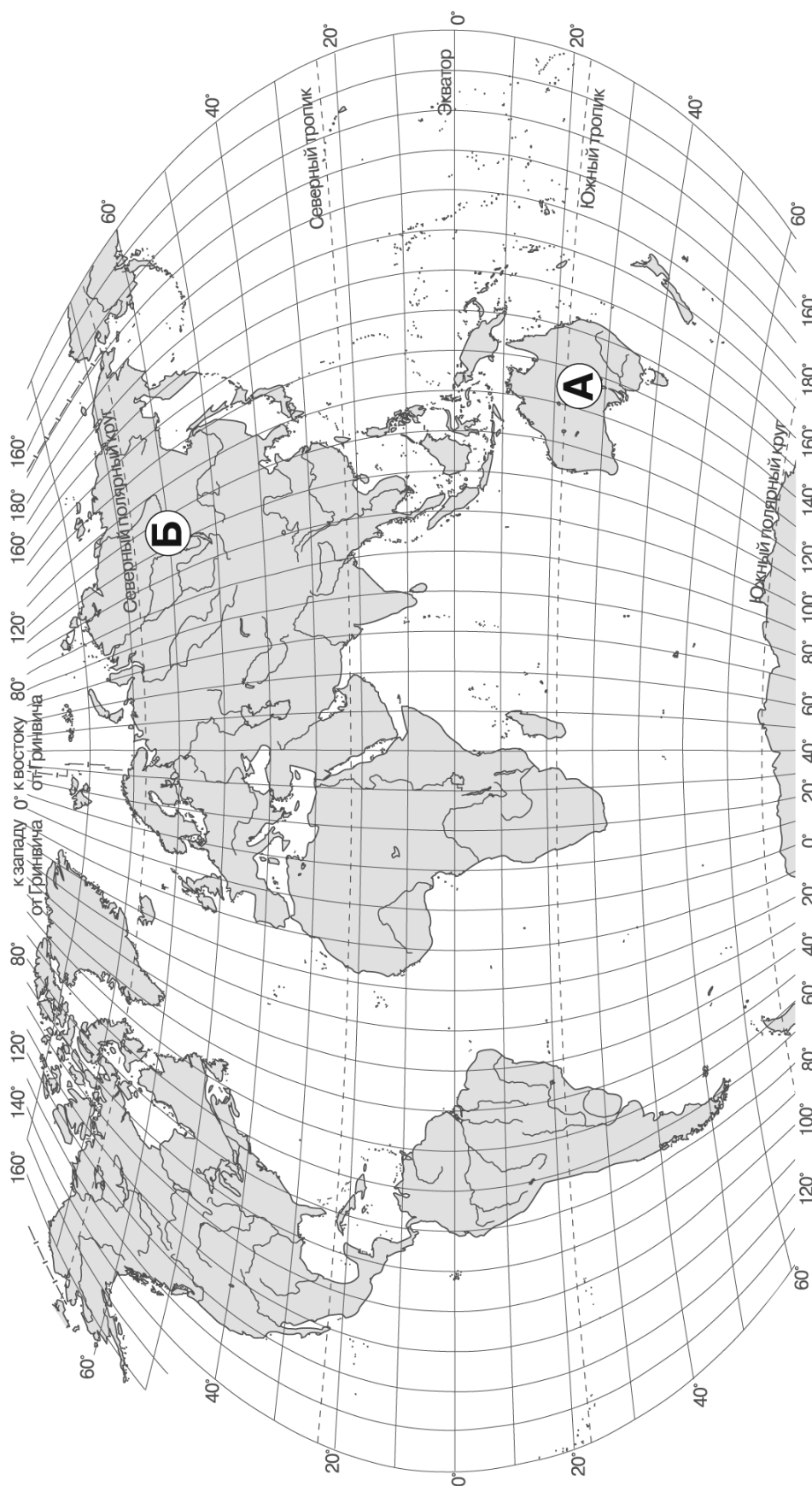


Е. П. Хабаров

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 19° с.ш. 97° з.д.

Точка 2 — 3° ю.ш. 37° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



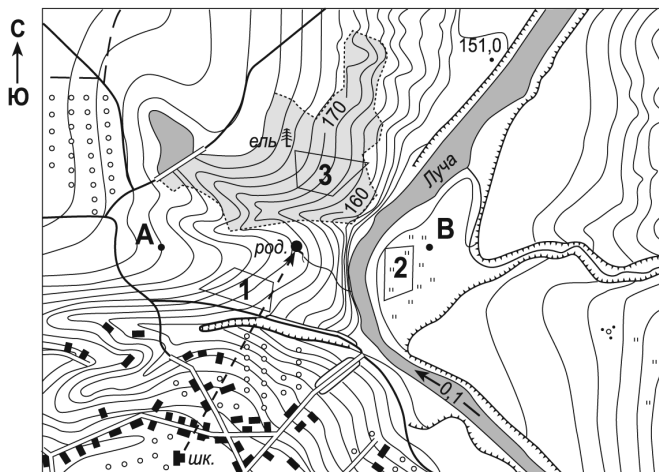
Первое упоминание об этих заснеженных горах относится ко II веку н.э. Они обозначены на географической карте Птолемея. Но датой открытия европейцами этого объекта считается 11 мая 1848 г., а первооткрывателем — немецкий пастор Иоханес Ребман. С 1902 по 1918 годы географический объект назывался Вершина Кайзера Вильгельма. Нынешнее название берёт начало из языка суахили и предположительно означает «гора, которая сверкает». У вулкана не было документированных извержений, но местные легенды говорят о вулканической активности 150—200 тысяч лет назад. Хотя и не прогнозируется другой активности, кроме происходящих сейчас выбросов газа, существуют опасения, что вулкан может обрушиться, что приведёт к крупному извержению.



Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

-->	Маршрут	" "	Луг
==	Шоссе	⌂	Лес
—	Грунтовая дорога	⊙ ⊙ ⊙	Фруктовые сады
■ Ш.к.	Школа	⌋	Обрыв
⦿	Родник	⌋	Болото проходимое

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника находится точка В?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от школы до родника? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка для футбольного поля



Б — площадка для обучения катанию на горных лыжах

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Хабаровском и Воронежем составляет **–7 часов**. На рисунках представлены показания часов в Хабаровске и Воронеже в тот момент, когда в Хабаровске 8 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ХАБАРОВСК



ВОРОНЕЖ



4.2. Лида живёт в Хабаровске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ольга, которая живёт в Воронеже, если она соблюдает тот же режим дня, что и Лида?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ	
7.00	— Подъем
7.05–7.30	— Зарядка, уборка постели, умывание
7.30–7.50	— Завтрак
7.50–8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Занятия в школе
14.00–15.00	— Обед
15.00–16.30	— Отдых
17.00–19.00	— Уроки
19.00–19.30	— Ужин
19.30–21.00	— Личное время, занятия по интересам
21.00–21.30	— Подготовка ко сну
21.00–22.00	— Отбой
22.00–7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) облака — редкое явление
- Б) скудная растительность из лишайников и мхов
- В) наблюдаются два сезона года (теплый и холодный)
- Г) основные животные — пресмыкающиеся, антилопы, газели
- Д) почвы торфяно-болотные, кочки и торфяные бугры
- Е) почвы примитивные, содержат мало органического вещества

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыни и полупустыни
- 2) тундра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

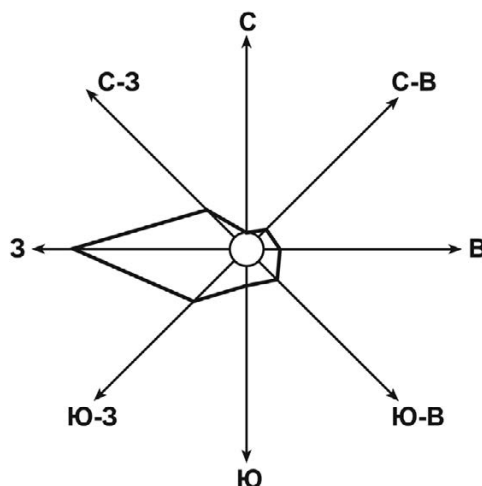
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля градусов. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-2°C	77%
Б			0°C	69%
В				+1°C 78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Подземные воды — это воды, находящиеся в почвах, горизонтальных породах верхней части земной коры. (2) Они заполняют трещины твердых и поры рыхлых пород. (3) Во время дождей, таяния снега и льда вода просачивается вглубь, так образуются подземные воды. (4) Это важнейший источник питания рек и озер; вызывают процессы заболачивания, при участии подземных вод формируются карстовые и оползневые формы рельефа, они снабжают растения влагой. (5) В хозяйственной деятельности их используют в качестве источника таких химических веществ как йод, глауберова соль, различные металлы. (6) Тепловая энергия подземных вод расходуется для получения энергии, обогрева зданий, теплиц, также подземные воды применяются для лечения заболеваний человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении подземных вод?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Дания	5,8	88	12
2	Греция	10,7	78	22
3	Египет	93,4	43	57
4	Великобритания	66,2	83	17

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

В каких двух странах доля сельского населения меньше 20% ?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите плакат с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

☐

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

☐

Ответ: _____

☐



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

☐

Ответ: _____

10.2. Какие формы рельефа наиболее распространены на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

☐

Ответ: _____

☐

ВАРИАНТ 8

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Луис Вазе де Торрес

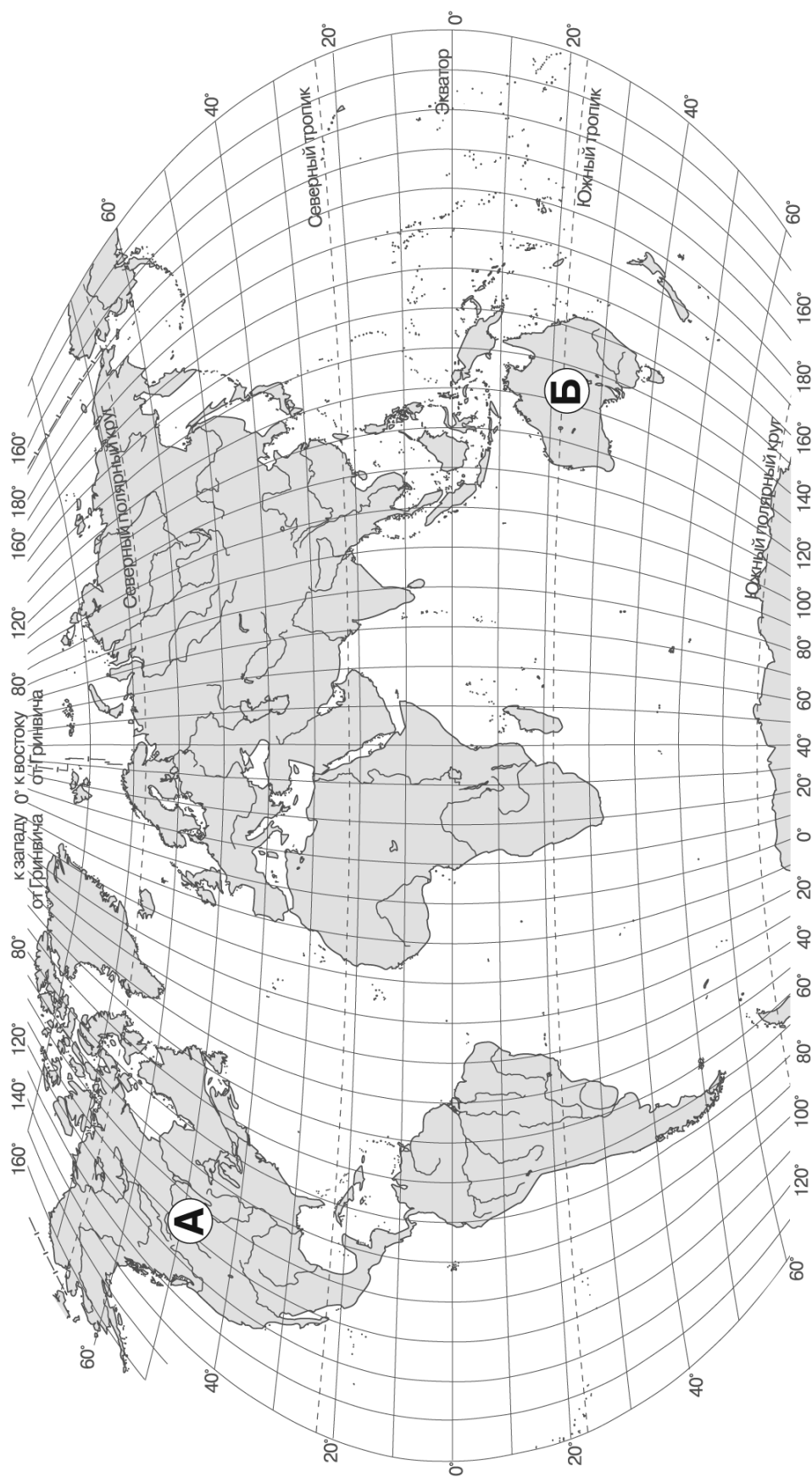


Виллем Янсзон

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

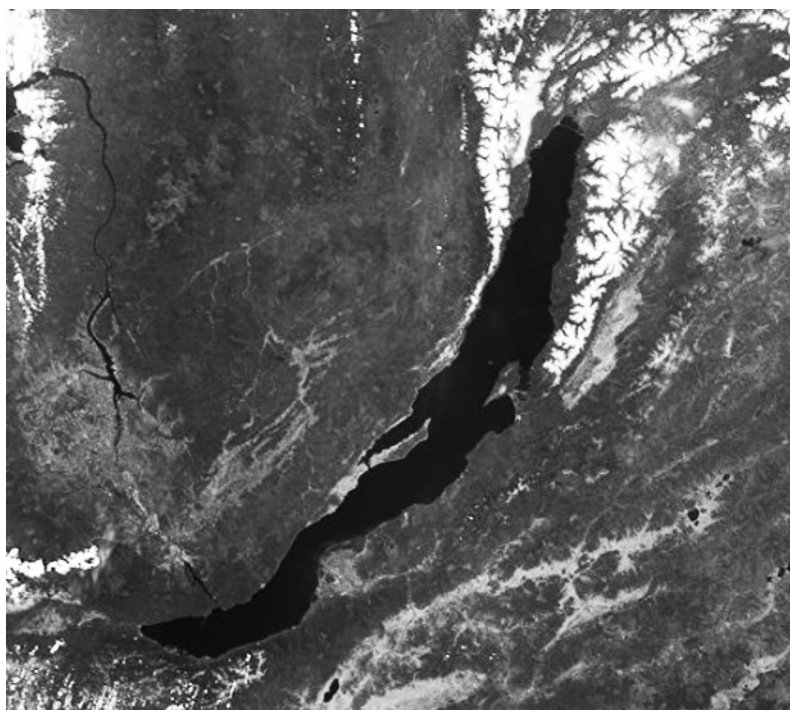
Точка 1 — 33° с.ш. 108° в.д.

Точка 2 — 6° ю.ш. 29° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?

Ответ: _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.

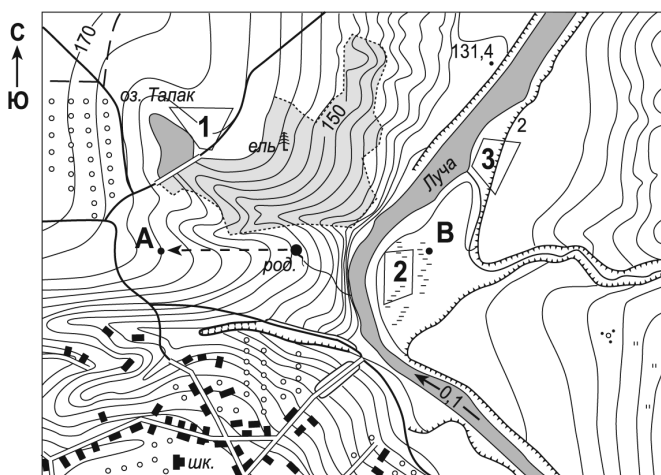


Озеро протянулось с юго-запада на северо-восток на 620 км в виде гигантского полу-месяца. Местные жители традиционно называют его морем. Ширина водоёма колеблется в пределах от 24 до 79 км. Площадь водной поверхности — $31\,722\text{ км}^2$ (без учёта островов), что примерно равно площади таких стран, как Бельгия или Нидерланды. Средняя глубина озера велика — 744,4 м. Она превышает максимальные глубины многих очень глубоких озёр. Вода в озере холодная — температура поверхностных слоёв даже летом не превышает $+8$ — $+9^{\circ}\text{C}$. Температура глубинных слоёв — около $+4^{\circ}\text{C}$. Вода в озере настолько прозрачна, что отдельные камни и различные предметы бывают видны на глубине до 40 метров.

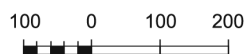
Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

--->	Маршрут	" "	Луг
==	Шоссе	🌳	Лес
— — —	Грунтовая дорога	⦿ ⦿ ⦿	Фруктовые сады
■ шк.	Школа	⚡	Обрыв
⦿	Родник	🌿	Болото проходимое

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Что расположено на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника находится школа?



Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от родника до точки А? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.



Ответ: _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 1? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для сноуборда



Б — площадка для пляжного волейбола



Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Тулой и Уфой составляет **+2 часа**. На рисунках представлены показания часов в Туле и Уфе в тот момент, когда в Туле 2 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ТУЛА



УФА



4.2. Валера живёт в городе Туле. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Алексей, который живёт в Уфе, если он соблюдает тот же режим дня, что и Валера?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъем, зарядка, уборка постели
7.30–7.50	— Первый завтрак, дорога в школу
8.30–12.30	— Уроки в школе, с включенным вторым завтраком в школе в 11.00
12.30–13.00	— Дорога из школы
13.00–13.30	— Обед
13.00–14.30	— Послеобеденный отдых
14.30–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.30	— Прогулка или свободное время
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) облака — редкое явление
- Б) почвы богаты перегноем, очень плодородные
- В) произрастает преимущественно злаковая растительность
- Г) растительность скудная, местами отсутствует, типичное дерево — саксаул
- Д) дрофа — птица природной зоны
- Е) почвы примитивные, содержат мало органического вещества

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыни и полупустыни
- 2) степь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

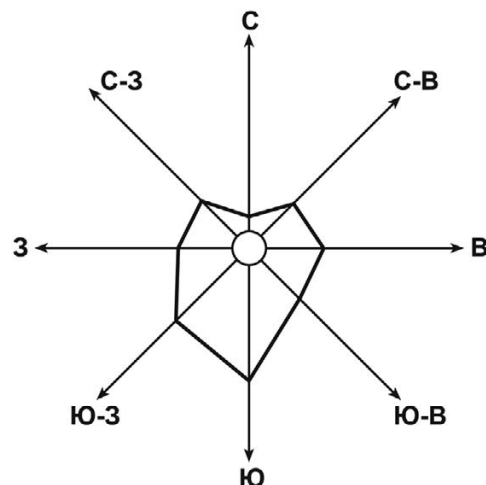
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля. Укажите букву, которой обозначен это рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-2°C	77%
Б			0°C	69%
В				+1°C 78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

7

7. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Вода — ценнейший природный ресурс. (2) Большая часть потребляемой на Земле воды используется в сельском хозяйстве, в промышленности и на хозяйственно-бытовые нужды. (3) Три четверти жителей нашей планеты ощущают острый недостаток чистой пресной воды. (4) Охрана вод заключается в бережном их использовании. (5) Это достигается экономным расходом воды, внедрением современных технологий по ведению оборотного водоснабжения, соблюдением правил очистки сточных вод. (6) Затраты на охрану вод занимают первое место среди всех расходов на охрану природы.

По каким предложениям можно сделать вывод о необходимости охраны вод суши?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Греция	10,7	78	22
2	Египет	93,4	43	57
3	Великобритания	66,2	83	17
4	Италия	60,5	69	31

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

В каких двух странах доля сельского населения наименьшая?

Ответ: _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите плакаты с изображением действий при одном из опасных явлений природы. Запишите его название.



Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



Ответ: _____



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.



Ответ: _____



ВАРИАНТ 9

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

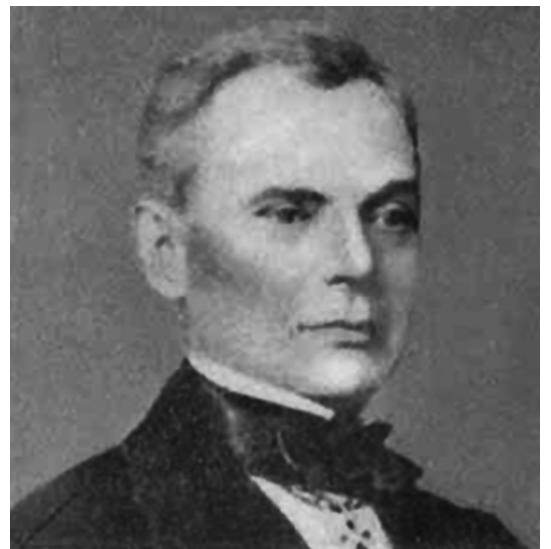
Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский

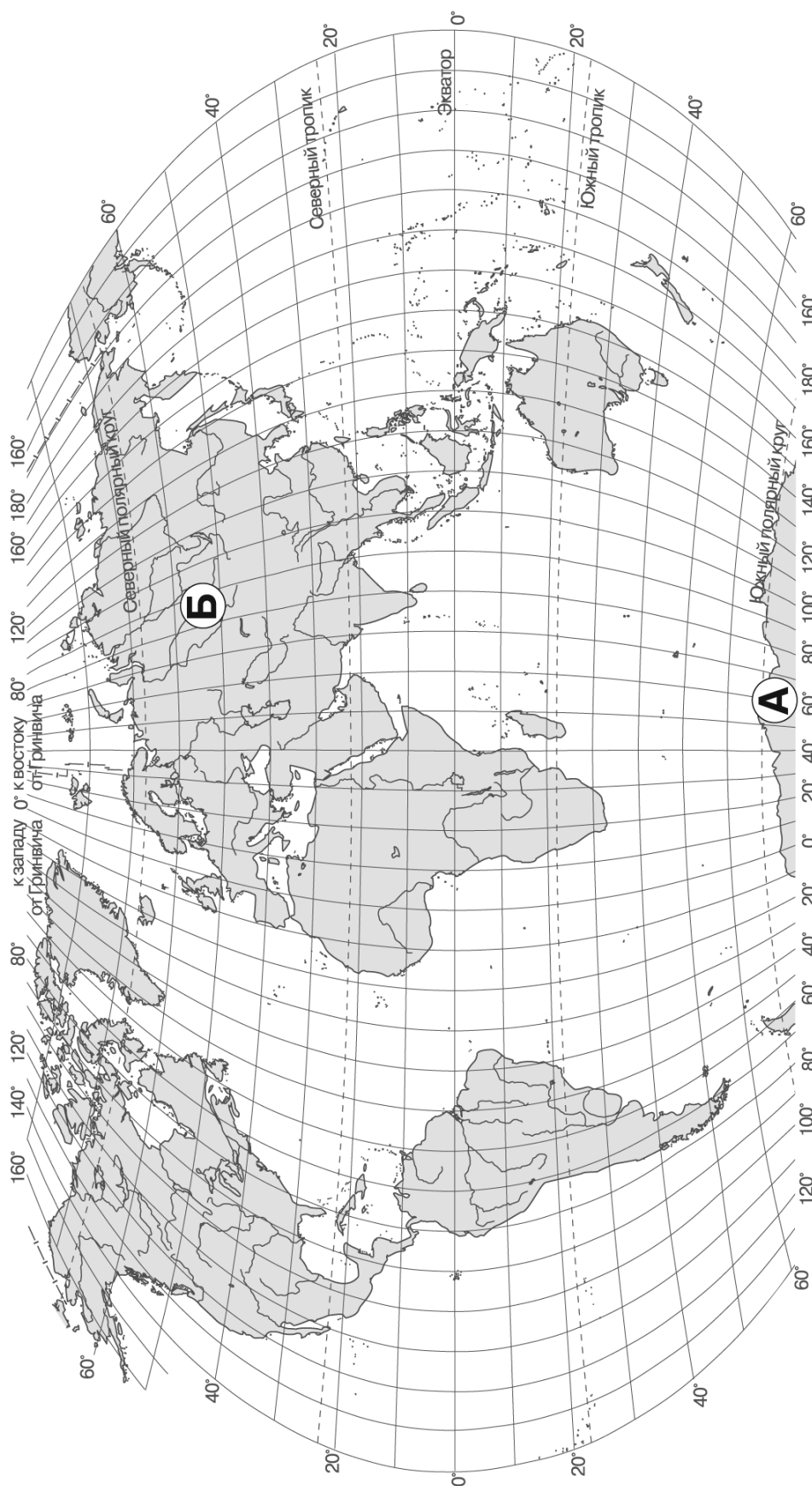


Харитон Прокофьевич Лаптев

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 — 31° с.ш. 30° в.д.

Точка 2 — 1° ю.ш. 50° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



Ответ: _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок из космоса и укажите название этого географического объекта.



Открыл реку конкистадор, первым из европейцев пересекший Южную Америку в самой широкой её части. Первоначально он хотел назвать реку своим именем, но после боя он остановился на другом варианте. Первым из европейцев проплыл по всей длине реки от устья до истока в 1639 году португалец Педру Тейшейра.

Площадь бассейна реки почти равна площади Австралии. Река полноводна весь год. При подъёме воды река затопляет обширные пространства, образуя непроходимые болота.

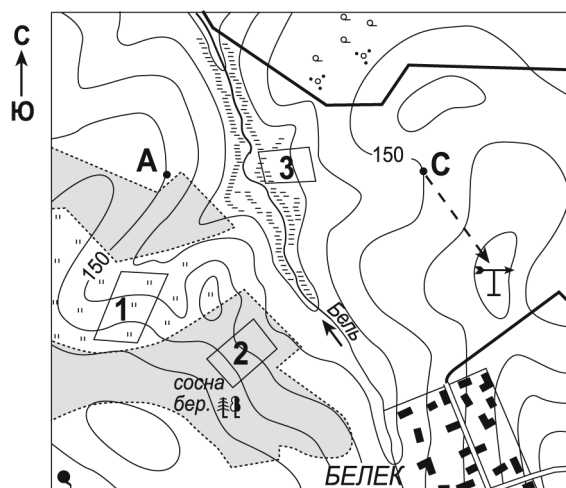
В 2011 году по результатам всемирного конкурса, река признана одним из семи природных чудес мира.



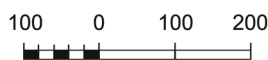
Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

---> Маршрут



Шоссе



Грунтовая
дорога



Метеостанция



Родник



Луг



Кустарник



Лес



Редколесье



Болото
проходимое

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника находится метеостанция?

Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от точки С до метеостанции? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ: _____

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 2? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка
для трассы пешеходного туризма



Б — площадка
для пляжного волейбола

Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Липецком и Магаданом составляет **+8 часов**. На рисунках представлены показания часов в Липецке и Магадане в тот момент, когда в Липецке 4 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЛИПЕЦК



МАГАДАН



4.2. Тимофей живёт в городе Липецк. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Илья, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Тимофей?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъем, зарядка, уборка постели
7.30–7.50	— Первый завтрак, дорога в школу
8.30–12.30	— Уроки в школе, с включенным вторым завтраком в школе в 11.00
12.30–13.00	— Дорога из школы
13.00–13.30	— Обед
13.00–14.30	— Послеобеденный отдых
14.30–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.30	— Прогулка или свободное время
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) наблюдаются два сезона года (засушливый и дождливый)
- Б) почвы богаты перегноем, очень плодородные
- В) преобладают злаковая растительность, зонтичные акации
- Г) природная зона используется под пашню
- Д) проживают самые быстрые животные планеты
- Е) дрофа — птица природной зоны

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) степь
- 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

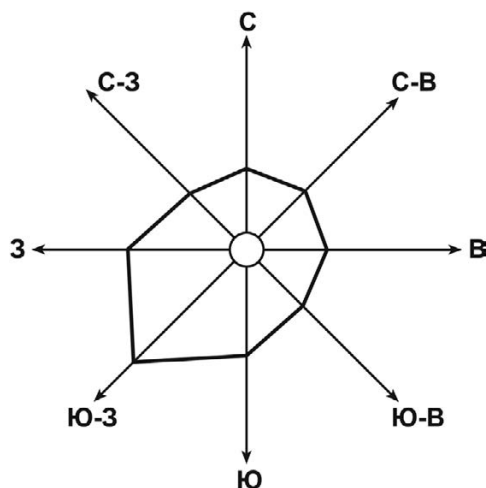
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля. Укажите букву, которой обозначен это рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				0°C	76%
Б				-5°C	64%
В				+1°C	78%



Ответ: Рисунок _____





7. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Биосфера — сфера жизни, оболочка Земли, населенная живыми организмами. (2) Её границу определяет распространение живых организмов. (3) Верхнюю границу принимают на высоте 20–25 м, там, где находится озоновый слой. (4) Нижняя граница проходит в литосфере. (5) Разные ученые проводят ее на разной глубине: от нескольких сот метров до нескольких километров, до глубин где встречаются бактерии. (6) Биосфера включает в себя нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть земной коры.

По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы?

Запишите номера предложений.



Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Исландия	0,3	94	6
2	Япония	126,7	94	6
3	Греция	10,7	78	22
4	Египет	93,4	43	57

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

В каких двух странах доля сельского населения одинаковая?

Ответ: _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите схематическое изображение опасного природного явления. Запишите название этого природного явления.

Природное явление — _____

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие объекты техносферы (промышленные объекты) есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 10

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Руаль Амундсен

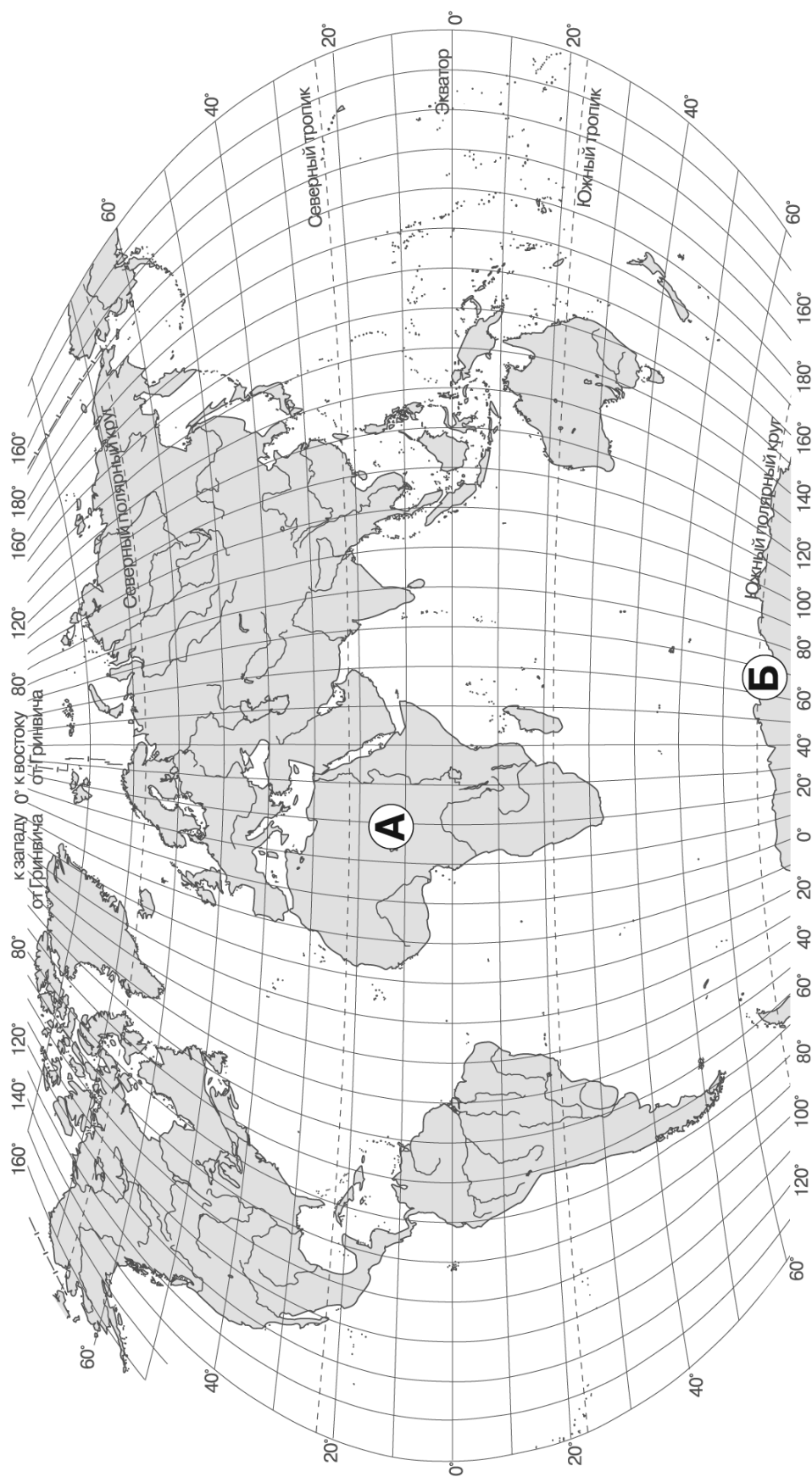


Роберт Фолкон Скотт

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на предыдущей странице.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 36° ю.ш. 148° в.д.

Точка 2 — 33° ю.ш. 70° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?

Ответ: _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите снимок и укажите название этого географического объекта.

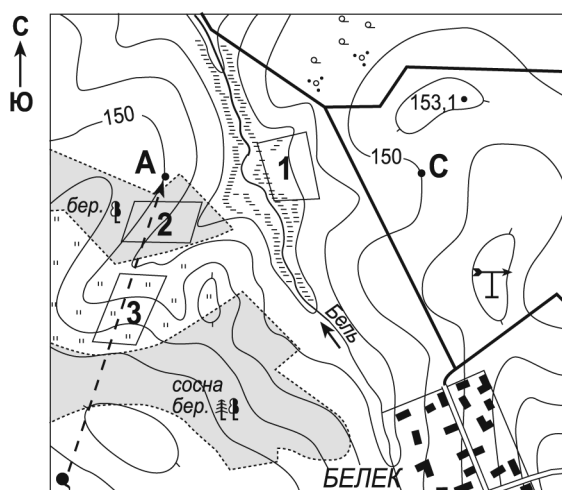


Вершина входит в список «Семь вершин». Находится на территории национального парка. Существуют различные интерпретации происхождения названия вершины. По одной из версий название могло прийти из языка кечуа — Askon Sahuak, что в переводе означает «Каменный страж», или «Страж Камня». На языке аймара название вершины звучит как Кон-Кави, что в переводе означает «Снежная гора». Несмотря на то, что гора не является вулканом, она имеет вулканическое происхождение. Одним из ближайших к вершине населённым пунктом является небольшое селение, расположенное близ природной достопримечательности Мост Инков.

Ответ: _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

--->	Маршрут	" "	Луг
==	Шоссе	•••••	Кустарник
— — —	Грунтовая дорога	⊗	Лес
⊥	Метеостанция	а. а.	Редколесье
•	Родник	⊗	Болото проходимое

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

Ответ: _____

В каком направлении от родника находится точка с высотой 153,1 м?



Ответ: _____

3.2. Какова будет протяжённость проложенного на карте маршрута от родника до точки А? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.



Ответ: _____

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка для выращивания рассады Б — площадка для пляжного волейбола



Ответ: Объект _____

4

4.1. Разница во времени между Иркутском и Анадырем составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в Иркутске и Анадыре в тот момент, когда в Иркутске 7 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ИРКУТСК



АНАДЫРЬ



4.2. Насте 13 лет, она учится в 8 классе и живёт в городе Иркутск. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.



Ответ: _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Анадыре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.



Ответ: _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъём
7.00–7.30	— Утренняя гимнастика, умывание, уборка постели
7.30–7.50	— Завтрак
7.50–8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Учебные занятия в школе
14.00–14.30	— Дорога из школы
14.30–15.00	— Обед
15.00–17.00	— Прогулка на воздухе
17.00–19.30	— Приготовление уроков
19.30–20.30	— Прогулка
20.30–21.00	— Ужин, свободное время
21.00–22.0	— Вечерний туалет
22.00–7.00	— Сон

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) почвы содержат мало органического вещества
- Б) природная зона формируется в условиях большого количества тепла и влаги
- В) растительность скудная
- Г) растения плодоносят в течение всего года
- Д) характерны сильные ветра
- Е) древесная растительность образует много ярусов

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тундра
- 2) влажные экваториальные леса

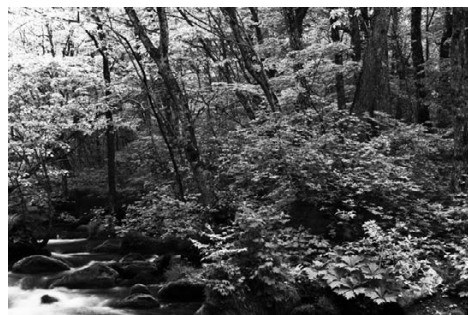
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А — _____

Б — _____

6

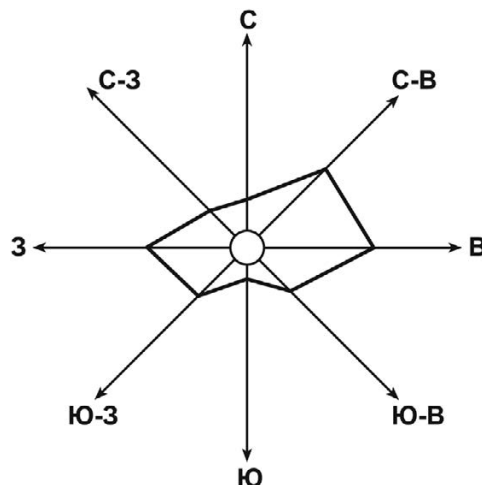
На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

Ответ: _____

В каком направлении дул этот ветер?

Ответ: _____



6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше нуля градусов. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-5°C	64%	
Б			+5°C	52%	
В				0°C	78%

☐

Ответ: Рисунок _____

☐

☐

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Географическая оболочка — целостная и непрерывная оболочка Земли, включающая в себя верхнюю часть литосферы, нижнюю — атмосферы, всю гидросферу и биосферу. (2) Между всеми оболочками происходит сложное, непрерывное взаимодействие, обмен веществом и энергией. (3) В географической оболочке выделяются природные комплексы разных размеров. (4) В настоящее время большинство природных комплексов изменены человеком. (5) Изменение одного компонента приводит к изменению других и географической оболочки в целом. (6) Учет этой закономерности позволяет предвидеть изменения в природе в результате воздействия человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о целостности и непрерывности географической оболочки?

Запишите номера предложений.

☐

Ответ: _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Германия	83,1	76	24
2	Египет	93,4	43	57
3	Нидерланды	17,1	91	9
4	Казахстан	18	55	45

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ: _____

В какой стране доля сельского населения **наименьшая**?

Ответ: _____

В каких двух странах доля городского населения наименьшая?

Ответ: _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А — _____



Б — _____



В — _____



Г — _____

9

Рассмотрите схему опасного природного явления. Запишите название этого природного явления.

☐

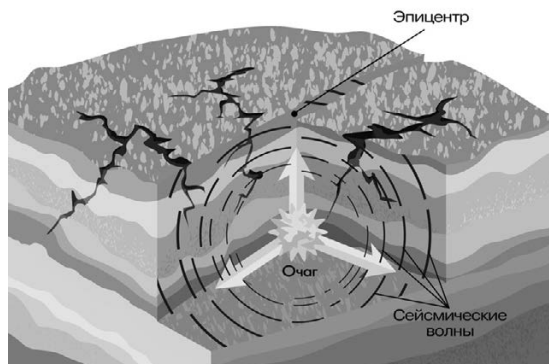
Природное явление — _____

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

☐

Ответ: _____

☐



10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

☐

Ответ: _____

10.2. Какие объекты природоохранного значения есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

☐

Ответ: _____

☐

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Евразия, Б — Южная Америка
2.2	Каспийское море
3.2	400 м
4.1	15.00; 14.00
4.2	Настя гуляет на свежем воздухе или дома играет в настольные игры
5.1	112221
5.2	А — саванны и редколесье Б — влажные экваториальные леса
7	456
8.2	А — Египет Б — Германия В — Греция Г — Франция

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Франциско де Орельяна



Дейвис Джон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Южная Америка; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Тихий <u>или</u> Атлантический, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны три или два океана (Атлантический и Тихий)	2
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Атлантический и Южный; Тихий и Южный)	1
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (Атлантический или Тихий) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

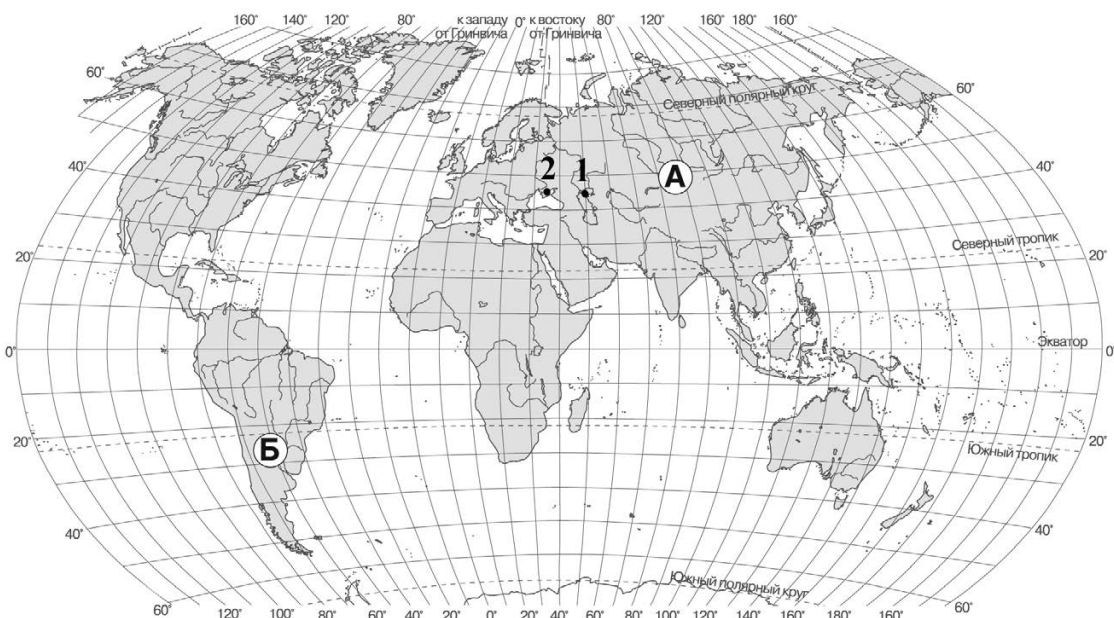
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 43° с.ш. 50° в.д.

Точка 2 — 43° с.ш. 35° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?

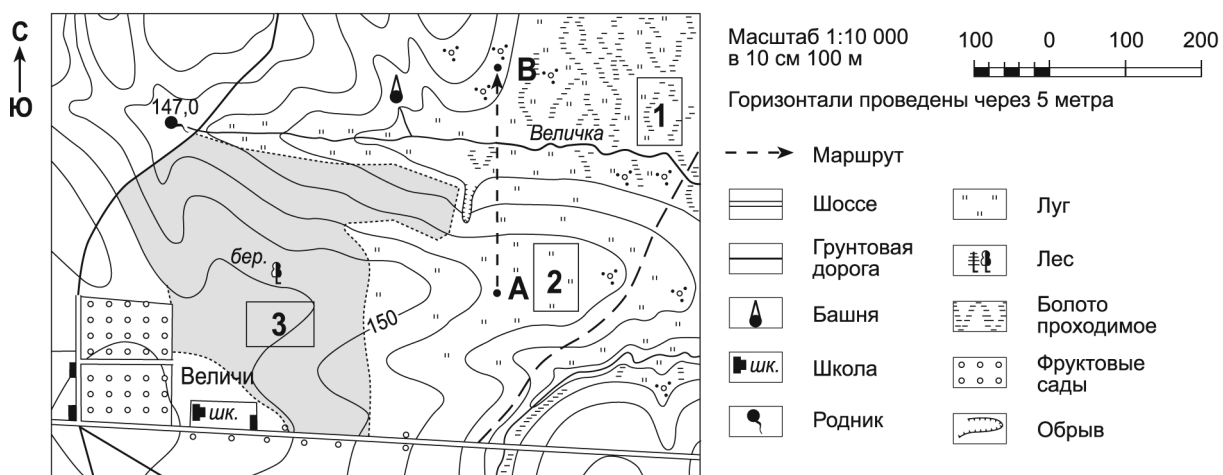


	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	

Окончание табл.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в западном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится школа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; болото; 2) в юго-восточном направлении / в направлении на юго-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 2? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для сноуборда



Б — футбольное поле

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : Б — футбольное поле; 2) <u>обоснование</u> : например: для сооружения футбольного поля необходим ровный участок. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Калининграде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя? Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

7–7.15	— Подъём
7.15–7.30	— Умывание, уборка постели
7.30–8.00	— Завтрак
8.00–8.20	— Дорога в школу
8.30–12.30	— Занятия в школе
12.30–13.00	— Дорога домой
13.00–13.30	— Обед
13.30–14.30	— Отдых, дневной сон
14.30–15.30	— Пребывание на свежем воздухе или настольные игры дома
15.30–17.00	— Приготовление уроков
17.00–17.30	— Полдник
17.30–19.00	— Занятия в кружках или прогулки на свежем воздухе
19.00–19.30	— Ужин
19.30–20.30	— Свободное время
20.30–21.00	— Подготовка ко сну
21.00–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Катя спит (дневной сон); 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Санкт–Петербурге 15 часов в Калининграде 14 часов, поэтому когда Настя гуляет на свежем воздухе или дома играет в настольные игры, у Кати дневной сон, она отдыхает; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

Окончание табл.

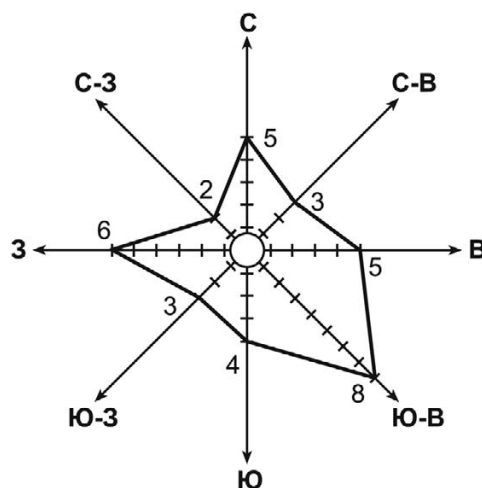
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

6. На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-восточный; 2) в северо-западном / в направлении северо-запада	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 9 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	● * ↑	-9°C	76%
Б	○ ↓	-25°C	64%
В	◐ ●● ↓	+1°C	80%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок Б	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была ясная погода, осадков не было, дул северный ветер, температура воздуха была -25°C , влажность воздуха — 64%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Франция	65	80	20
2	Греция	10,7	78	22
3	Германия	83,1	76	24
4	Египет	93,4	43	57

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля городского населения наибольшая?

В каких двух странах доля сельского населения наименьшая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 4312; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Франция; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Франция и Греция	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____



Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: гроза (молния).	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какими горными породами и минералами богата территория Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной горной породы или минерала.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны горные породы и минералы региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества горных пород и минералов</i>	1
	Горные породы и минералы региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения о горной породе или минерале. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о горной породе или минерале. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 2

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Евразия, Б — Австралия
2.2	Верхнее озеро
3.2	230 м
4.1	15.00; 17.00

Окончание табл.

№ задания	Ответ
4.2	Нина гуляет или посещает кружки
5.1	112221
5.2	А — саванны и редколесье Б — пустыни и полупустыни
7	234
8.2	А — Китай Б — Финляндия В — Франция Г — Австралия

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Николай Михайлович Пржевальский



Степан Петрович Крашенинников

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Индийский, Северный ледовитый, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписано только три океана	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано правильно (или одно название океана подписано правильно). ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия / отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

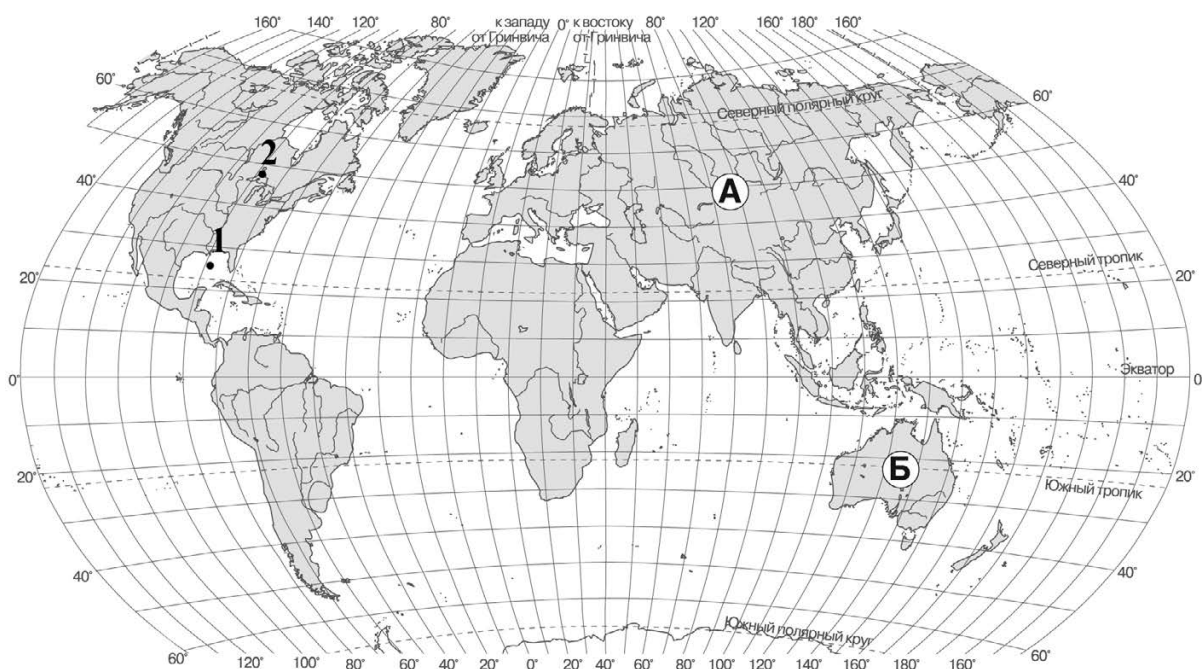
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 26° с.ш. 88° з.д.

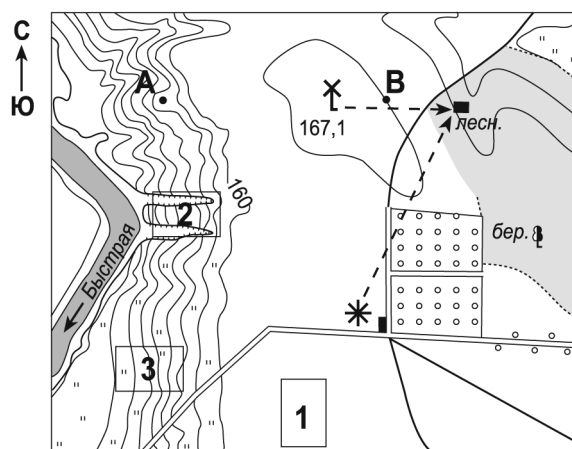
Точка 2 — 48° с.ш. 88° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в северном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

---> Маршрут



Шоссе



Грунтовая
дорога



лесн. Дом лесника



Лесопильня



Ветряная
мельница



Луг



Лес



Фруктовые
сады



Овраги

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от лесопильни находится дом лесника?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; луг; 2) в северо-восточном направлении / в направлении на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса
для обучения катанию на сноуборде



Б — футбольное поле

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — трасса для обучения катанию на сноуборде; 2) <u>обоснование</u> : например: трасса для обучения катанию на горных лыжах должна быть размещена на участке с уклоном. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ксения, которая живёт в Екатеринбурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Нина?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
8.00	— Подъем, зарядка
8.20–8.30	— Завтрак
8.30–8.50	— Дорога в школу
9.00–13.30	— Занятия в школе
14.00–14.30	— Обед
14.30–16.30	— Прогулка, кружок
16.30–18.00	— Приготовление уроков
18.00–18.30	— Ужин
18.30–21.00	— Свободное время, чтение книг, просмотр телевизора
21.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Ксения готовит уроки, выполняет школьные домашние задания; 2) обоснование, например: когда в Москве 15 часов в Екатеринбурге 17 часов, поэтому когда Нина гуляет или посещает кружки, Ксения готовит уроки, выполняет школьные домашние задания; 3) указание того, чем обусловлена разница во времени, например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1

Окончание табл.

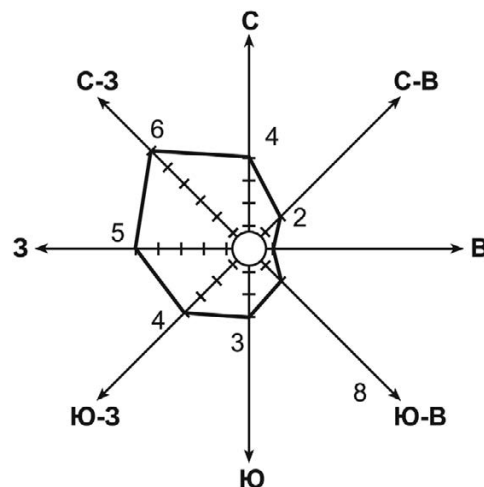
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северо-западный; 2) в юго-восточном / в направлении юго-востока	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше 1 градуса тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+6°C	76%
Б		-25°C	64%
В		+1°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок А	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была пасмурная погода, шёл дождь, дул юго-западный ветер, температура воздуха была +3 С°, влажность воздуха — 76% . Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Финляндия	5,5	84	16
3	Франция	65	80	20
4	Австралия	24,5	90	10

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля сельского населения наибольшая?

В каких двух странах доля городского населения превышает 80%?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1342; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Китай; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Австралия и Финляндия	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: туман.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10.2. Какие почвы характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание почв Вашего региона.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны почвы на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества видов почв (одного и более)	1
	Почвы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения о почве. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о почве. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

ВАРИАНТ 3

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Австралия, Б — Южная Америка
2.2	Средиземное море
3.2	580 м
4.1	17.00; 22.00
4.2	Наталья выполняет домашние задания, готовит уроки

№ задания	Ответ
5.1	122121
5.2	А — тундра Б — степь
7	456
8.2	А — Швеция Б — Дания В — Австрия Г — Германия

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Абель Тасман



Джеймс Кук

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Австралия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Тихий, Индийский <u>или</u> Индийский, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны три или два океана (Атлантический и Тихий)	2
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Индийский и Южный ИЛИ Тихий и Южный)	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (любой) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

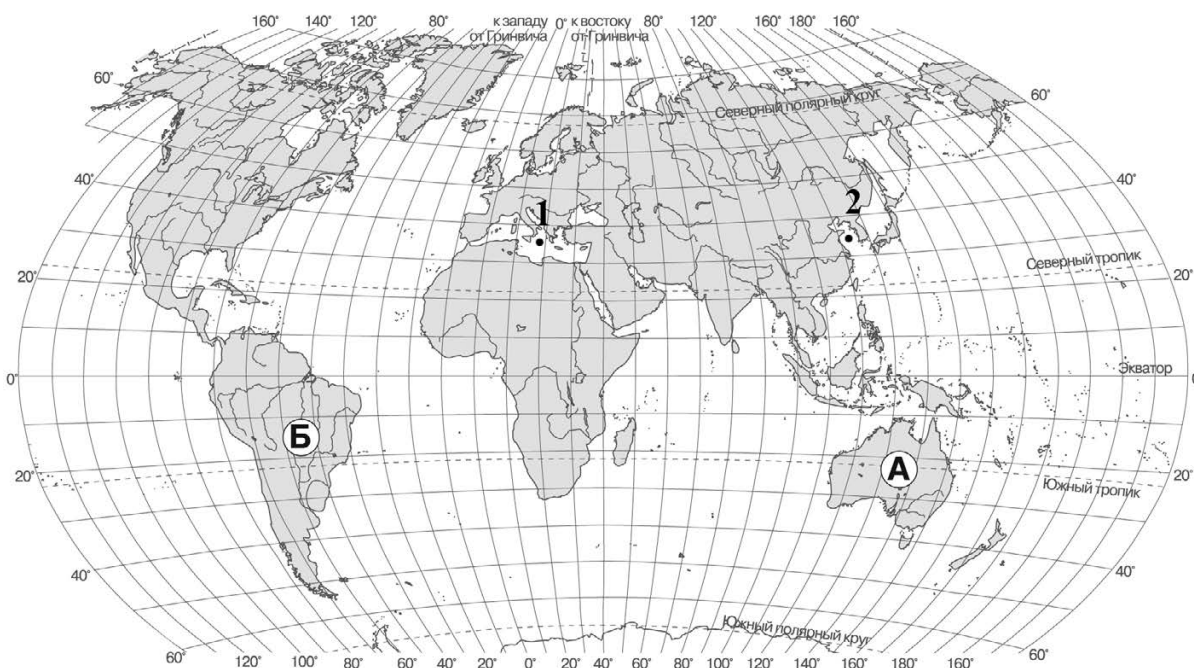
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

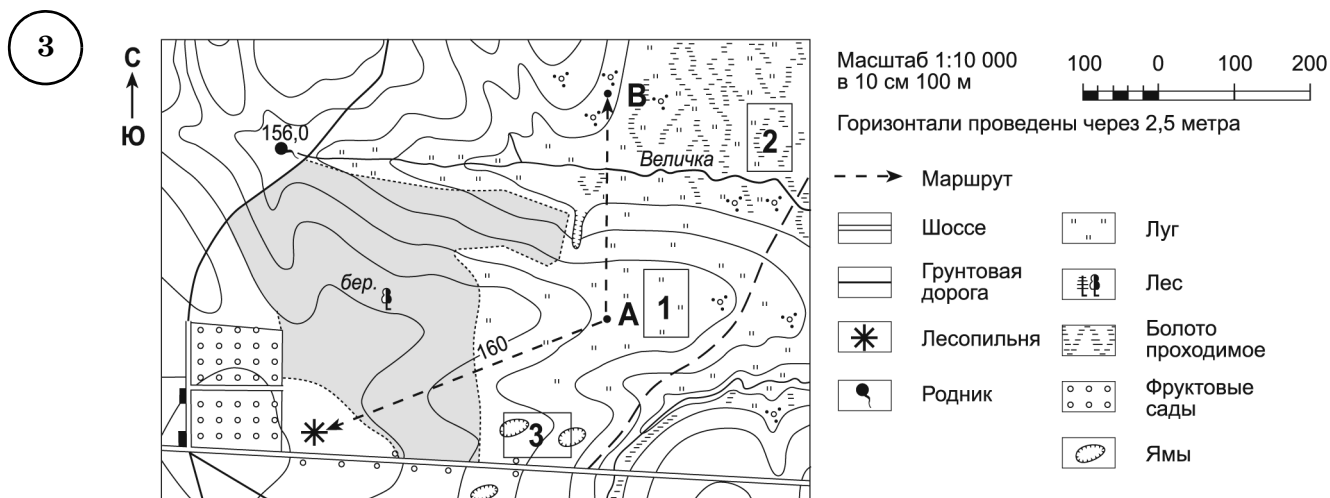
Точка 1 — 35° с.ш. 18° в.д.

Точка 2 — 35° с.ш. 123° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в восточном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	2



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от точки В находится лесопильня?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; луг; 2) в юго-западном направлении / в направлении на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 1? Обоснуйте свой ответ.



А — баскетбольное поле



Б — санная трасса

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : А — баскетбольное поле; 2) <u>обоснование</u> : например: для сооружения баскетбольного поля необходим ровный участок. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4

4.3. Что в это же время делает её сверстник Костя, который живёт в Якутске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Наталья?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

8.00	— Подъем, зарядка
8.20–8.30	— Завтрак
8.30–8.50	— Дорога в школу
9.00–13.30	— Занятия в школе
14.00–14.30	— Обед
14.30–16.30	— Прогулка, кружок
16.30–18.00	— Приготовление уроков
18.00–18.30	— Ужин
18.30–21.00	— Свободное время, чтение книг, просмотр телевизора
21.00	— Сон

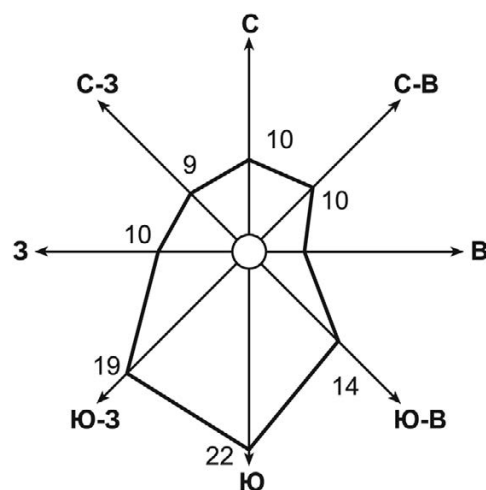
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Костя спит; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Самаре 17 часов в Якутске 22 часа, поэтому когда Наталья выполняет домашние задания, Костя уже спит; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) южный; 2) в северном / в направлении на север	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше двадцати градусов тепла. Укажите букву, которой обозначен это рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+15°C	64%
Б			+25°C	52%
В			+20°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок Б	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	

Окончание табл.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была ясная погода, без осадков, дул южный ветер, температура воздуха была +25 С°, влажность воздуха — 52%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Дания	5,8	88	12
2	Австрия	8,8	66	34
3	Германия	83,1	76	76
4	Швеция	10,1	86	86

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля сельского населения наибольшая?

В каких двух странах доля городского населения наибольшая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3421; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Австрия; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Дания и Швеция	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: туман.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10.2. Какие природные катастрофы или стихийные бедствия характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны природные катастрофы или стихийные бедствия на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества природных катастроф или стихийных бедствий (одного и более)	1
	Природные катастрофы или стихийные бедствия на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения о природных катастрофах или стихийных бедствиях. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о природных катастрофах или стихийных бедствиях Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

ВАРИАНТ 4

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Австралия, Б — Северная Америка
2.2	Аравийский полуостров
3.2	670 м
4.1	23.00; 13.00
4.2	Никита спит
5.1	122121
5.2	А — тундра Б — тайга

№ задания	Ответ
7	234
8.2	А — Япония Б — Саудовская Аравия В — Республика Корея Г — Эфиопия

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Фаддей Фаддеевич Биллинсгаузен



Михаил Петрович Лазарев

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Антарктида; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Тихий, Индийский, Атлантический <u>или</u> Атлантический, Индийский, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны четыре или три океана (Индийский, Атлантический и Тихий)	2
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Индийский и Южный <u>или</u> Тихий и Южный <u>или</u> Южный и Атлантический)	1
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (любой) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

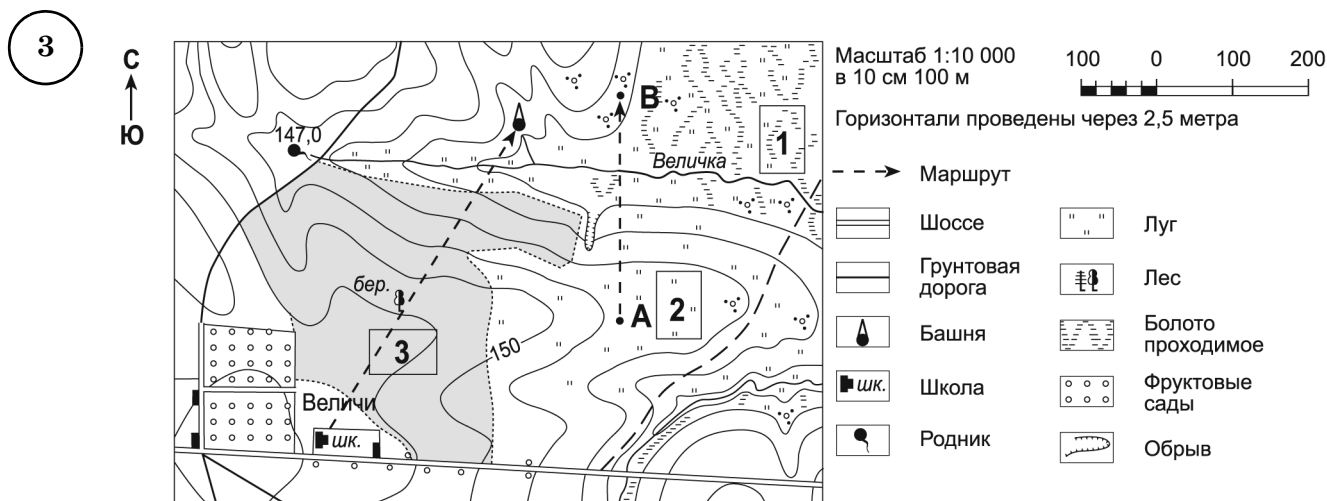
Точка 1 – 20° с.ш. 90° з.д.

Точка 2 – 23° с.ш. 50° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в северо-восточном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится башня?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса:</u> 1) на правом берегу; луг; 2) в северо-восточном направлении / в направлении на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка
для спортивного ориентирования в лесу



Б — площадка
для игры в баскетбол

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — площадка для спортивного ориентирования в лесу; 2) <u>обоснование</u> : например: участок 3 расположен на территории лесного массива, а для баскетбольной площадки придется вырубать деревья. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает его сверстница Юля, которая живёт в Калининграде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Никита?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ	
7.00	— Подъем
7.05–7.30	— Зарядка, уборка постели, умывание
7.30–7.50	— Завтрак
7.50– 8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Занятия в школе
14.00–15.00	— Обед
15.00–16.30	— Отдых
17.00–19.00	— Уроки
19.00–19.30	— Ужин
19.30–21.00	— Личное время
21.00–21.30	— Подготовка ко сну
21.00–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Юля учится в школе; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Петропавловске–Камчатском 23 часа в Калининграде 13 часов, поэтому когда Никита спит, Юля учится в школе; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1

Окончание табл.

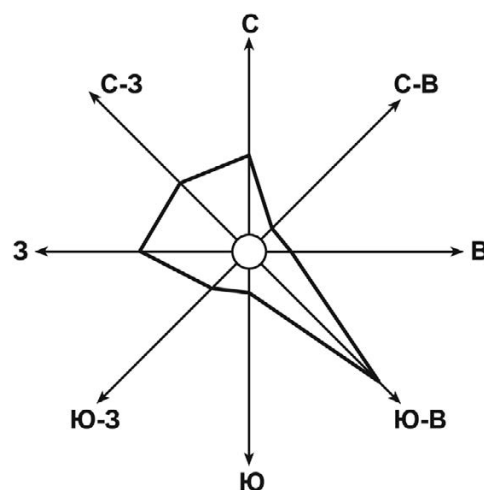
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-восточный; 2) в северо-западном / в направлении северо-запада	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше нуля градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		-9°C	76%
Б		-25°C	64%
В		+1°C	80%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок В	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была переменная облачность, дождь, дул северный ветер, температура воздуха была +1 С°, влажность воздуха — 84% . Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Уровень грамотности взрослого населения, %
1	Республика Корея	51,04	99,0
2	Япония	127,11	99,0
3	Эфиопия	92,66	35,9
4	Саудовская Аравия	32,6	85,0

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с высоким показателем. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране самый низкий показатель грамотности?

В каких двух странах уровень грамотности взрослого населения одинаков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2314; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Эфиопия; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Республика Корея и Япония	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: наводнение.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие природные ландшафты характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указан(-ы) объект(-ы) на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)	1
	Объект(-ы) на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы) неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 5

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Северная Америка, Б — Африка
2.2	Чукотский полуостров (Чукотка)
3.2	500 м
4.1	22.00; 18.00

№ задания	Ответ
4.2	Арина спит
5.1	122121
5.2	А — тайга Б — смешанные и широколиственные леса
7	456
8.2	А — Швеция Б — Италия В — Ангола Г — Афганистан

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Генри Гудзон



Александр Маккензи

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Северная Америка; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны три океана	2
Правильно указано название материка, подписано только два (любых) океана	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано правильно (или одно название океана подписано правильно). ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия / отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

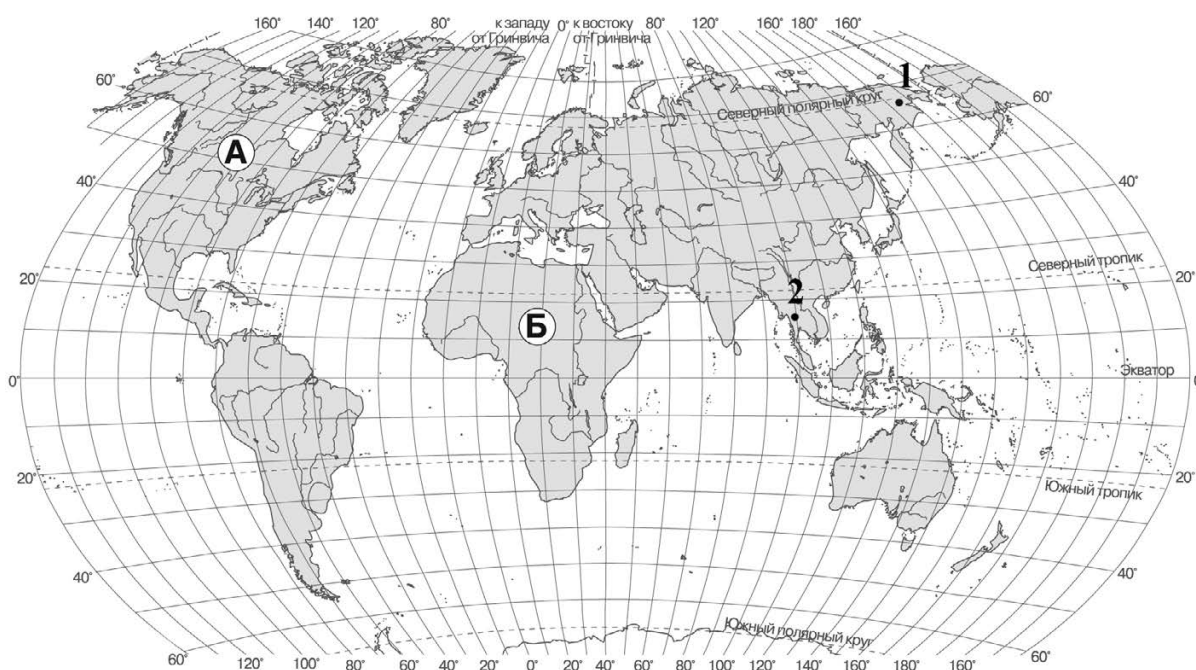
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

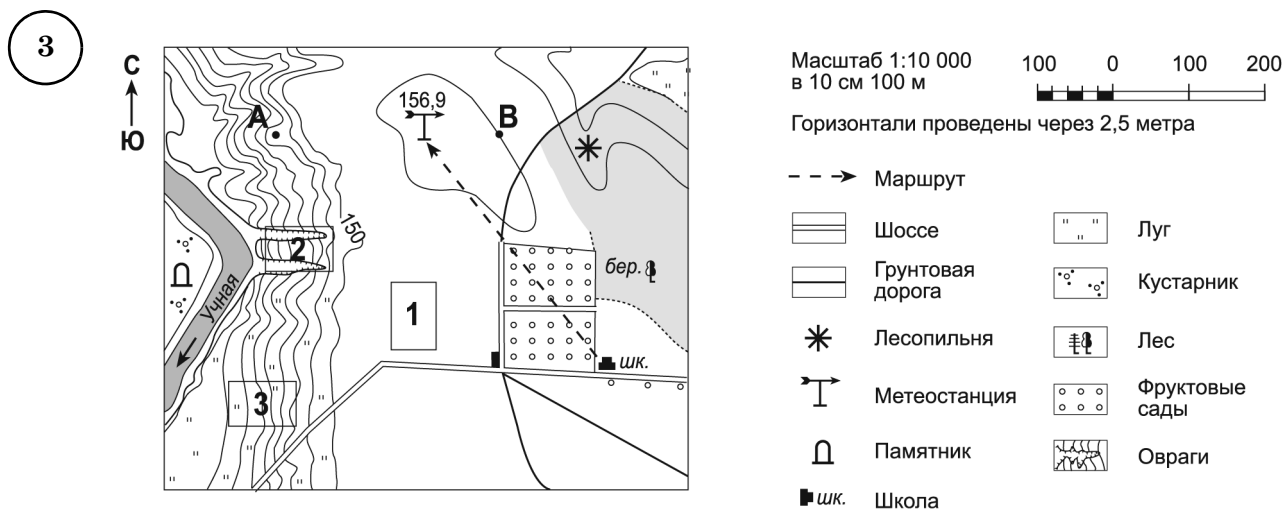
Точка 1 — 66° с.ш. 175° в.д.

Точка 2 — 16° с.ш. 100° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-западном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



3.1. На каком берегу реки расположен памятник? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?
В каком направлении от точки А находится точка В?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; кустарники; 2) в восточном направлении / в направлении на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для обучения катанию на горных лыжах



Б — волейбольное поле

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — трасса для обучения катанию на горных лыжах; 2) <u>обоснование</u> : например: трасса для обучения катанию на горных лыжах должна быть размещена на участке с уклоном. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Саша, которая живёт в Санкт-Петербурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Арина?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

7.00	— Подъем
7.00-7.30	— Зарядка, водные процедуры
7.30-7.50	— Завтрак
7.50-8.20	— Дорога в школу
8.30-12.00	— Занятия в школе
11.00	— Второй завтрак
12.30-13.00	— Дорога домой
13.00-13.30	— Обед
13.30-14.30	— Послеобеденный отдых, сон
14.30-15.00	— Полдник
15.00-16.00	— Прогулка, игры, спорт
16.00-17.00	— Приготовление домашнего задания
17.00-19.00	— Прогулка
19.00-20.00	— Ужин и свободное время
20.00-20.30	— Подготовка ко сну
20.30-7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Саша гуляет на улице; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Красноярске 22 часа в Санкт-Петербурге 18 часов, поэтому когда Арина спит, Саша гуляет на улице; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

Окончание табл.

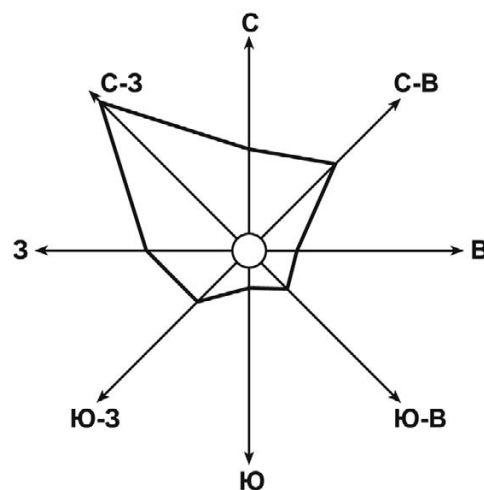
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северо-западный; 2) в юго-восточном / в направлении юго-востока	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опускалась ниже 20 градусов мороза тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	● * ↗	+6°C	76%
Б	○ ↓	-25°C	64%
В	◐ ●● →	+1°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок Б	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была ясная погода, без осадков, дул северный ветер, температура воздуха была — 25 С°, влажность воздуха — 64% . Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет		
		всего населения	для мужчин	для женщин
1	Швеция	79,6	77,0	82,4
2	Афганистан	45,5	45,0	46,0
3	Ангола	46,5	44,9	48,1
4	Италия	79,0	75,8	82,4

Расположите страны в порядке **уменьшения** средней ожидаемой продолжительности жизни всего населения, начиная со страны с наиболее высоким показателем. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране самая низкая продолжительность жизни мужчин?

В каких двух странах продолжительность жизни женщин наибольшая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1432; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Ангола; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Швеция и Италия	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: извержение вулкана.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Местообитанием, для каких видов растений и животных является экосистема, преобладающая на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание экосистемы Вашего района.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указан(-ы) виды растений и животных на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества видов (одного и более)	1
	Виды растений и животных на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание экосистемы	2
	Описание содержит основные сведения. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 6

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Южная Америка, Б — Африка
2.2	Большой Барьерный риф
3.2	200 м

Окончание табл.

№ задания	Ответ
4.1	18.00; 24.00
4.2	Ульяна гуляет на улице
5.1	122112
5.2	А — влажные экваториальные леса Б — смешанные и широколиственные леса
7	356
8.2	А — Индия Б — Франция В — Китай Г — Великобритания

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Василий Васильевич Юнкер



Давид Ливингстон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Африка; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Тихий или Атлантический, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны три или два океана (Атлантический и Тихий)	2
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Атлантический и Южный; Тихий и Южный)	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (Атлантический или Тихий) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

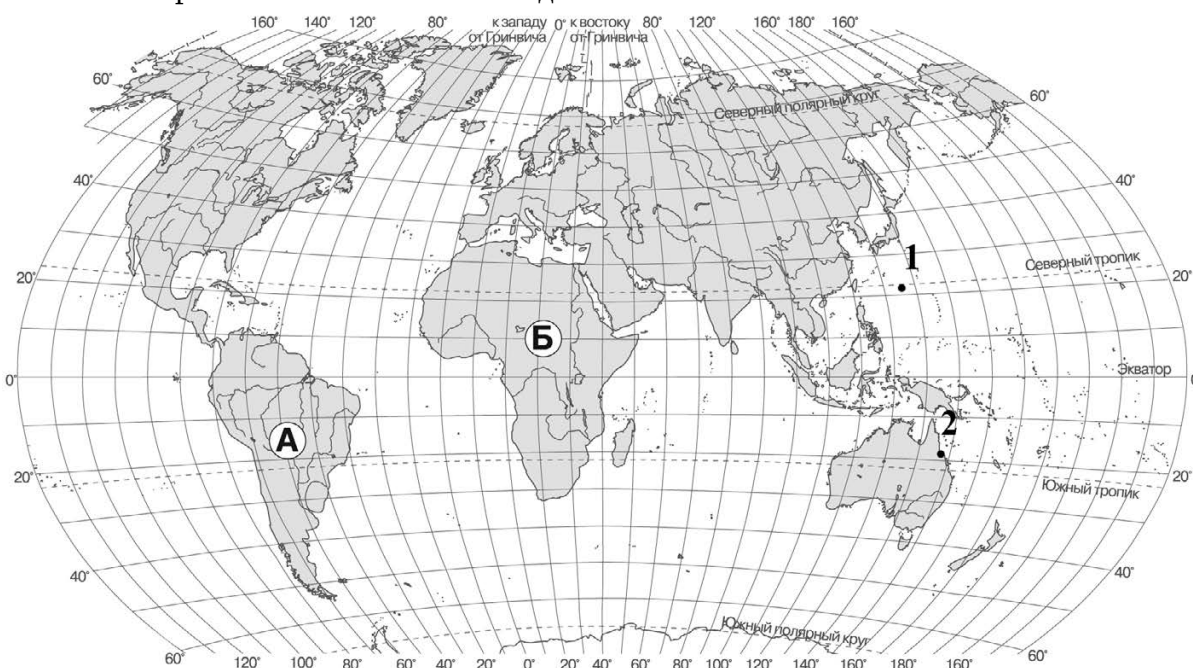
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 22° с.ш. 136° в.д.

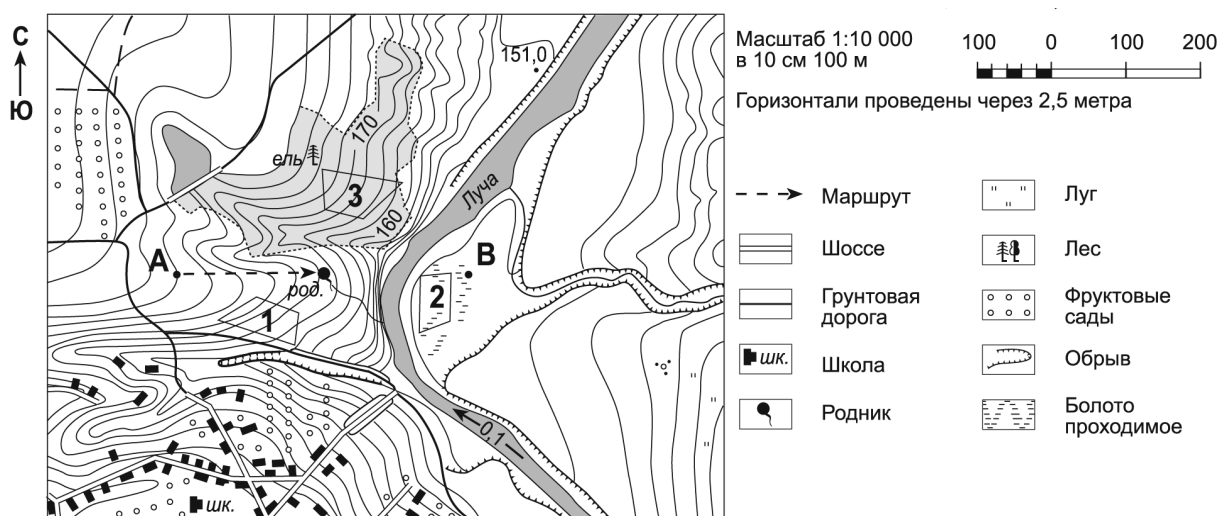
Точка 2 — 19° ю.ш. 148° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-восточном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	2

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от родника находится точка А?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; болото; 2) в западном направлении / в направлении на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка
для трассы пешеходного туризма



Б — площадка
для пляжного волейбола

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — площадка для трассы пешеходного туризма; 2) <u>обоснование</u> : например: для волейбольной площадки придется вырубать деревья. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Маша, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ульяна?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъем
7.00–7.30	— Зарядка, уборка постели, водные процедуры
7.30–7.50	— Завтрак
7.50–8.20	— Дорога в школу
8.30–13.00	— Занятия в школе
13.00–13.30	— Дорога из школы
13.30–14.00	— Обед
14.00–15.00	— Послеобеденный отдых
15.00–16.00	— Прогулка или игры на свежем воздухе
16.00–16.15	— Полдник
16.15–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.00	— Прогулка
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Маша спит; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Астрахани 18 часов во Владивостоке 24 часа, поэтому когда Ульяна выполняет домашние задания, Маша уже спит; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

Окончание табл.

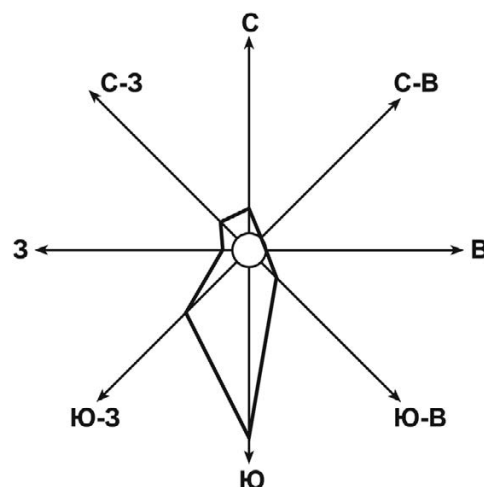
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) южный; 2) в северном / в направлении на север	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опускалась ниже двадцати градусов тепла. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+15°C 64%
Б		+25°C 52%
В		+20°C 78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок А	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была пасмурная погода, без осадков, дул юго-западный ветер, температура воздуха была +15 С°, влажность воздуха — 64%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66,2	83	17
2	Китай	1387	57	43
3	Франция	65	80	20
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

В каких двух странах доля сельского населения **наименьшая**?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3142; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Индия; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Франция и Великобритания	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: обвал.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие метеорологические явления характерны для территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны метеорологические явления на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества метеорологических явлений (одного и более)	1
	Метеорологические явления на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 7

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Австралия, Б — Евразия
2.2	Килиманджаро
3.2	400 м
4.1	20.00; 13.00

Окончание табл.

№ задания	Ответ
4.2	У Лиды личное время, занятия по интересам
5.1	122121
5.2	А — тундра Б — пустыни и полупустыни
7	456
8.2	А — Великобритания Б — Греция В — Дания Г — Египет

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



С. И. Дежнёв



Е. П. Хабаров

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписано только три океана	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано (или одно/два название океана подписано) / не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия / отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

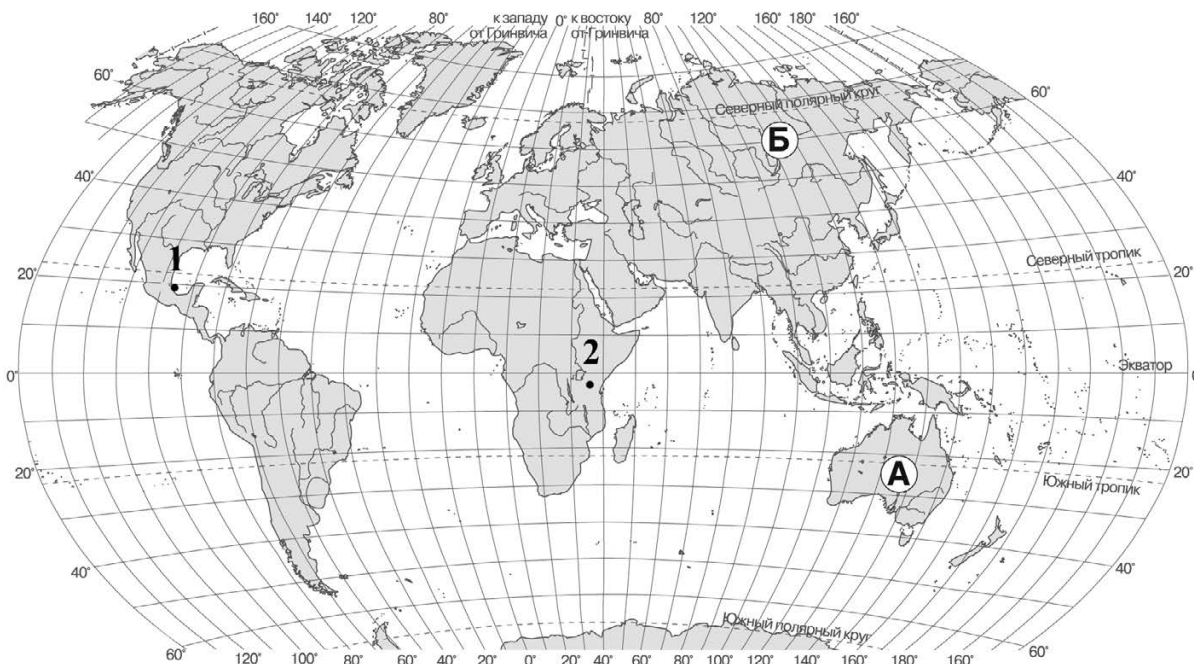
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

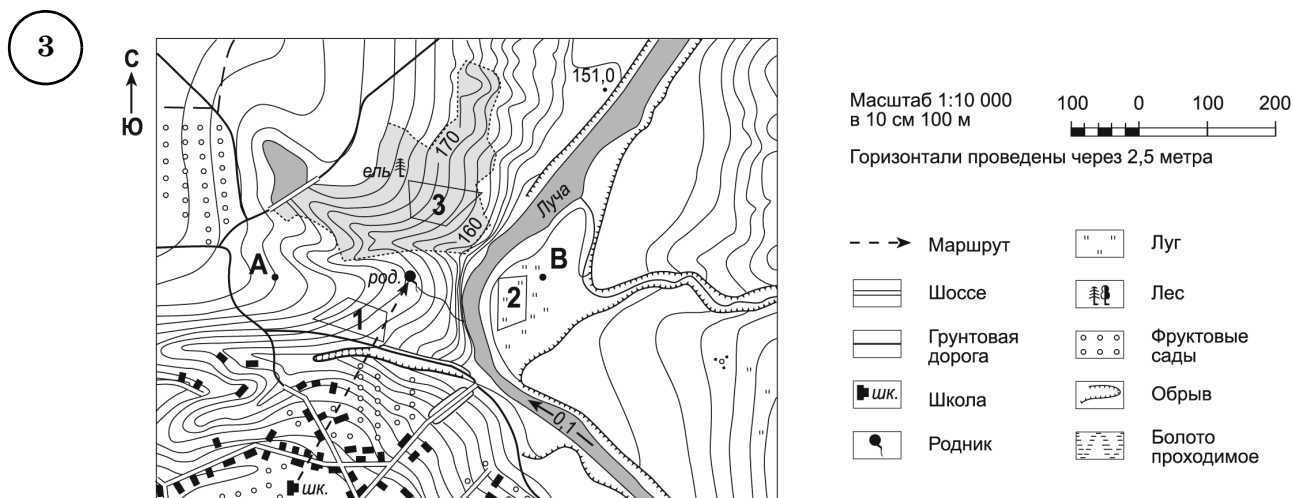
Точка 1 — 19° с.ш. 97° з.д.

Точка 2 — 3° ю.ш. 37° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-восточном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	2



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от родника находится точка В?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; лес; 2) в восточном направлении / в направлении на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка
для футбольного поля



Б — площадка
для обучения катанию
на горных лыжах

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : Б — площадка для обучения катанию на горных лыжах; 2) <u>обоснование</u> : например: площадка должна быть размещена на участке с уклоном. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ольга, которая живёт в Воронеже, если она соблюдает тот же режим дня, что и Лида?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ	
7.00	— Подъем
7.05–7.30	— Зарядка, уборка постели, умывание
7.30–7.50	— Завтрак
7.50– 8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Занятия в школе
14.00–15.00	— Обед
15.00–16.30	— Отдых
17.00–19.00	— Уроки
19.00–19.30	— Ужин
19.30–21.00	— Личное время, занятия по интересам
21.00–21.30	— Подготовка ко сну
21.00–22.00	— Отбой
22.00–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Ольга учится в школе; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Хабаровске 20 часов в Воронеже 13 часов, поэтому когда у Лиды личное время, занятия по интересам, Ольга еще учится в школе; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1

Окончание табл.

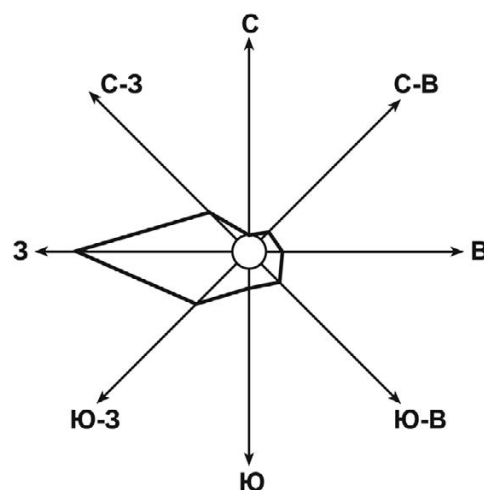
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) западный; 2) в восточном / в направлении на восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля градусов. Укажите букву, которой обозначен это рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

A			-2°C	77%
Б			0°C	69%
В	 		+1°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок А	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была пасмурная погода, без осадков, дул юго-восточный ветер, температура воздуха была $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$, влажность воздуха — 77% . Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Дания	5,8	88	12
2	Греция	10,7	78	22
3	Египет	93,4	43	57
4	Великобритания	66,2	83	17

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

В каких двух странах доля сельского населения меньше 20% ?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1243; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Египет; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Великобритания и Дания	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите плакат с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: лесной пожар.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие формы рельефа наиболее распространены на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны формы рельефа на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества форм (одного и более)	1
	Формы рельефа на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 8

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Северная Америка, Б — Австралия
2.2	Озеро Байкал
3.2	200 м
4.1	14.00; 16.00
4.2	Валера отдыхает после обеда

Окончание табл.

№ задания	Ответ
5.1	122121
5.2	А — степь Б — пустыни и полупустыни
7	2,3,6
8.2	А — Египет Б — Греция В — Франция Г — Великобритания

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Луис Вазе де Торрес



Виллем Янсзон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Австралия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Тихий, Индийский <u>или</u> Индийский, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны три или два океана (Атлантический и Тихий)	2
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Индийский и Южный <u>или</u> Тихий и Южный)	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (любой) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

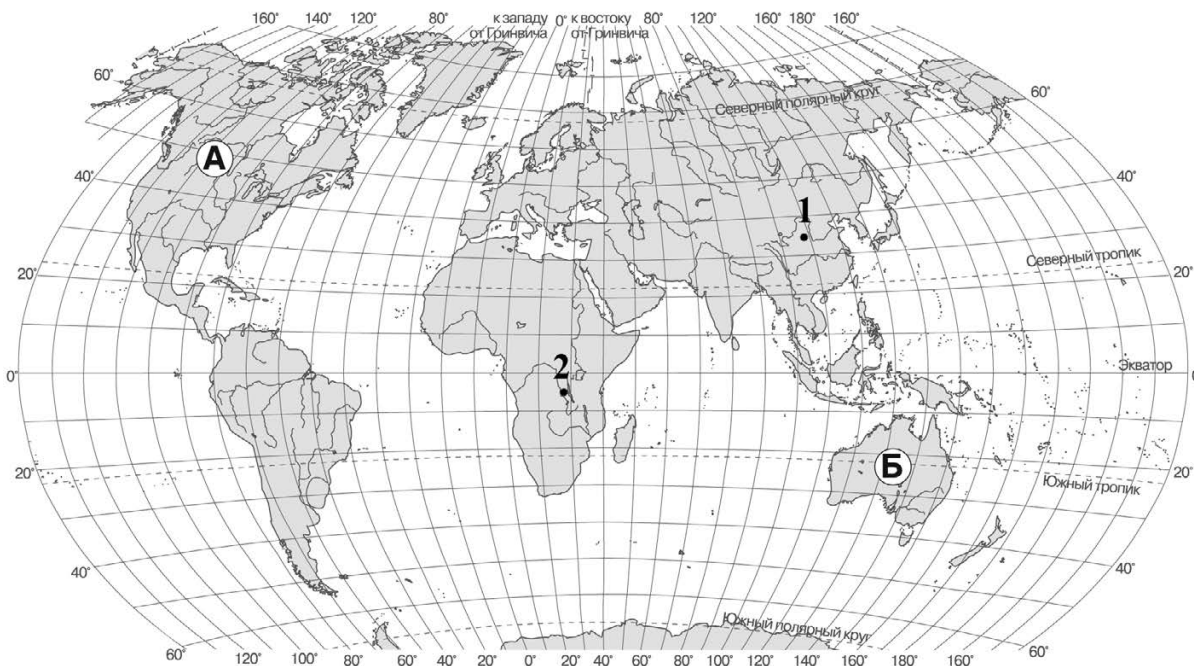
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 33° с.ш. 108° в.д.

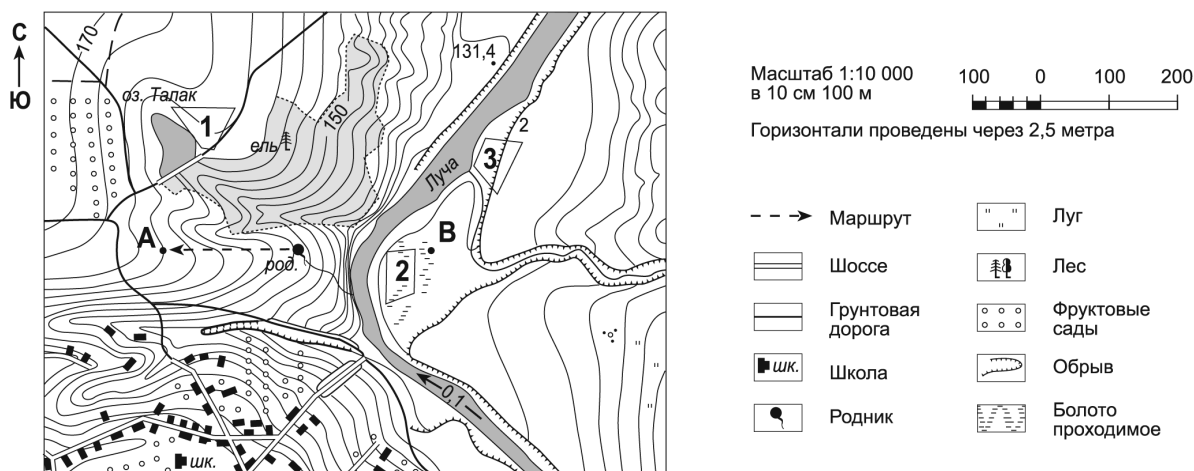
Точка 2 — 6° ю.ш. 29° в.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-западном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	2

3



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 3? Что расположено на этом участке?

В каком направлении от родника находится школа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; обрыв; 2) в юго-западном направлении / в направлении на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке № 1? Обоснуйте свой ответ.



А — трасса для сноуборда



Б — площадка для пляжного волейбола

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : Б — площадка для пляжного волейбола; 2) <u>обоснование</u> : например: на берегу озера лучше организовать пляжный вид спорта. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает его сверстник Алексей, которая живёт в Уфе, если он соблюдает тот же режим дня, что и Валера?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	— Подъем, зарядка, уборка постели
7.30–7.50	— Первый завтрак, дорога в школу
8.30–12.30	— Уроки в школе, с включенным вторым завтраком в школе в 11.00
12.30–13.00	— Дорога из школы
13.00–13.30	— Обед
13.00–14.30	— Послеобеденный отдых
14.30–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.30	— Прогулка или свободное время
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Алексей выполняет домашние задания; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Туле 14 часов в Уфе 18 часов, поэтому когда Валера отдыхает после обеда, Алексей выполняет домашние задания; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

Окончание табл.

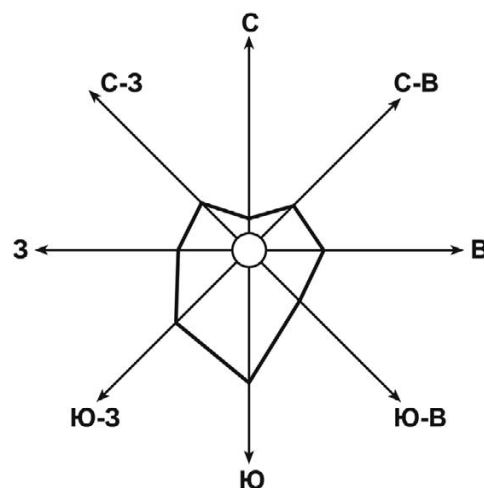
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) южный; 2) в северном / в направлении на север	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	
Б	
В	

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок А	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день было пасмурно, дул северо-восточный ветер, температура воздуха была – 2 С°, влажность воздуха — 77% . Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Греция	10,7	78	22
2	Египет	93,4	43	57
3	Великобритания	66,2	83	17
4	Италия	60,5	69	31

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

В каких двух странах доля сельского населения наименьшая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1432; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Египет; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Великобритания и Греция	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

9

Рассмотрите плакаты с изображением действий при одном из опасных явлений природы. Запишите его название.



Природное явление — _____

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: наводнение.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указан(-ы) объект(-ы) на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)	1
	Объект(-ы) на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы) неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 9

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Антарктида, Б — Евразия
2.2	Амазонка
3.2	230 м
4.1	16.00; 24.00

Окончание табл.

№ задания	Ответ
4.2	Тимофей выполняет домашние задания
5.1	212121
5.2	А — степь Б — саванны и редколесья
7	345
8.2	А — Греция Б — Египет В — Исландия Г — Япония

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников, исследователей, мореплавателей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский



Харитон Прокофьевич Лаптев

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Евразия; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны четыре океана	2
Правильно указано название материка, подписано только три океана	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано только название материка, ни одно название океана не подписано (или одно/два название океана подписано) / не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия / отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

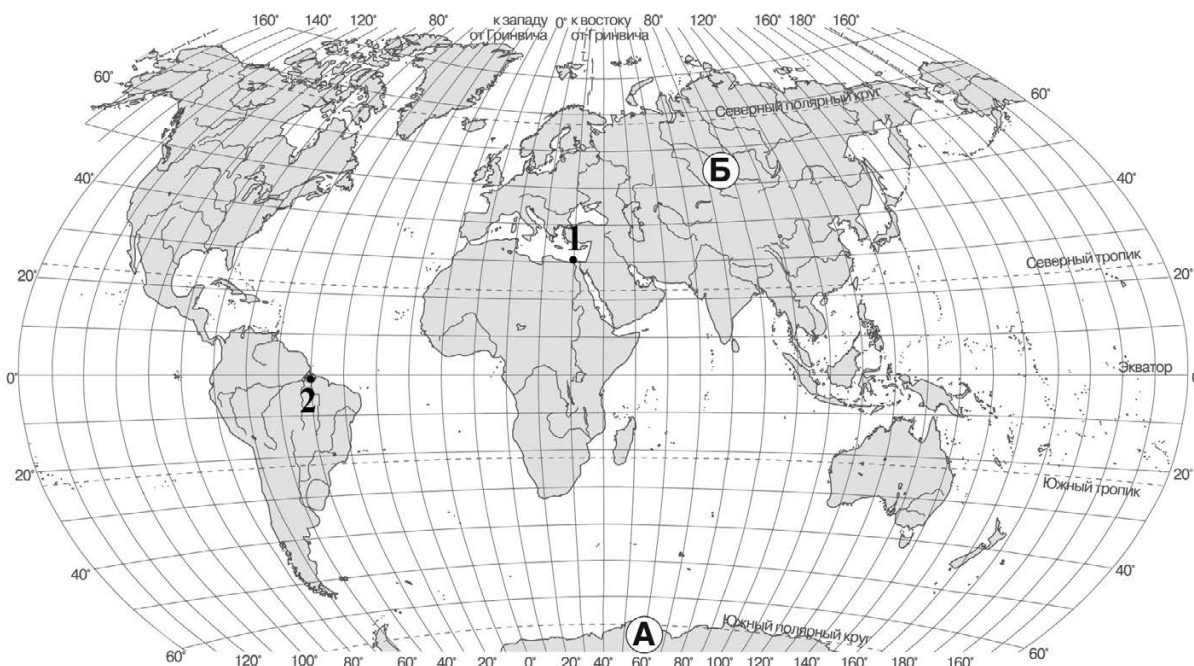
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

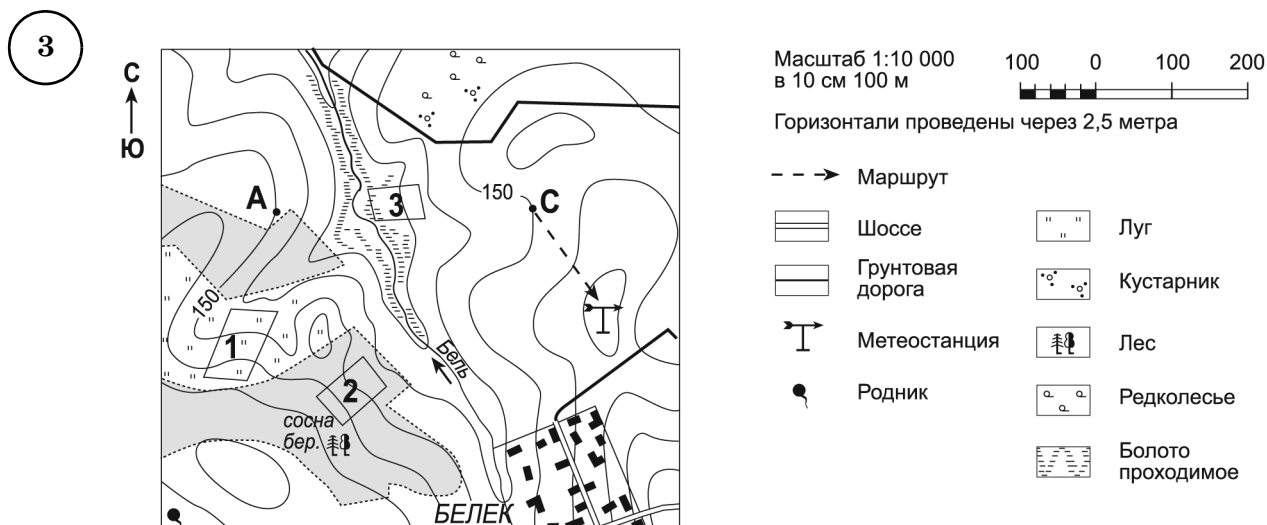
Точка 1 — 31° с.ш. 30° в.д.

Точка 2 — 1° ю.ш. 50° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-западном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	2



3.1. На каком берегу реки расположен участок № 1? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?
В каком направлении от родника находится метеостанция?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; луг; 2) в северо-восточном направлении / в направлении на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 2? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка
для трассы пешеходного туризма



Б — площадка
для пляжного волейбола

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — площадка для трассы пешеходного туризма; 2) <u>обоснование</u> : например: для волейбольной площадки пришлось бы вырубать деревья. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает его сверстник Илья, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Тимофей?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	— Подъем, зарядка, уборка постели
7.30–7.50	— Первый завтрак, дорога в школу
8.30–12.30	— Уроки в школе, с включенным вторым завтраком в школе в 11.00
12.30–13.00	— Дорога из школы
13.00–13.30	— Обед
13.00–14.30	— Послеобеденный отдых
14.30–17.30	— Приготовление домашнего задания
17.30–19.30	— Прогулка или свободное время
19.00–20.00	— Ужин и свободное время
20.00–20.30	— Подготовка ко сну
20.30–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Илья спит; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Липецке 16 часов в Магадане 24 часа, поэтому когда Тимофей выполняет домашние задания, Илья уже спит; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

Окончание табл.

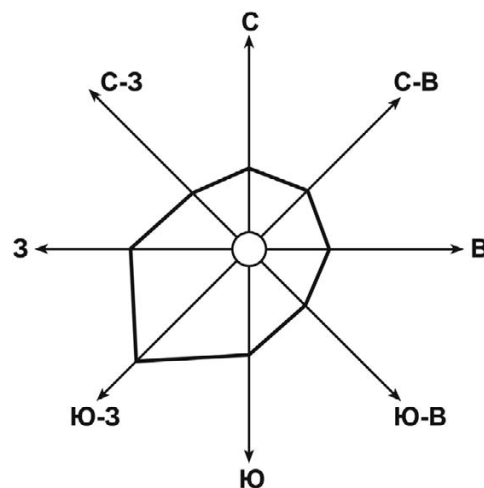
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?

В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-западный; 2) в северо-восточном / в направлении северо-востока	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха опустилась ниже нуля. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	● * ↗	0°C	76%
Б	○ ↓	-5°C	64%
В	◐ ●● →	+1°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок Б	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была ясная погода, без осадков, дул северный ветер, температура воздуха была -5°C , влажность воздуха — 64%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Исландия	0,3	94	6
2	Япония	126,7	94	6
3	Греция	10,7	78	22
4	Египет	93,4	43	57

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля городского населения **наименьшая**?

В каких двух странах доля сельского населения одинаковая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 1342; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Египет; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Исландия и Япония	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите схематическое изображение опасного природного явления. Запишите название этого природного явления.

Природное явление — _____

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: смерч/торнадо.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие объекты техносферы (промышленные объекты) есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указан(-ы) объект(-ы) на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)	1
	Объект(-ы) на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы) неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 10

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1.1	А — Африка, Б — Антарктида
2.2	Аконкагуа
3.2	500 м
4.1	19.00; 23.00

Окончание табл.

№ задания	Ответ
4.2	Настя делает уроки, выполняет домашнее задание
5.1	121212
5.2	А — тундра Б — влажные экваториальные леса
7	125
8.2	А — Египет Б — Казахстан В — Германия Г — Нидерланды

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка. Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного выше материка.



Руаль Амундсен



Роберт Фолкон Скотт

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Антарктида; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Тихий, Индийский, Атлантический <u>или</u> Атлантический, Индийский, Тихий, Южный	
Правильно указано название материка, подписаны четыре или три океана (Индийский, Атлантический и Тихий)	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано название материка, подписаны только два океана (Индийский и Южный ИЛИ Тихий и Южный ИЛИ Южный и Атлантический)	1
Правильно указано только название материка; правильно подписан только один океан (любой) ИЛИ ни одно название океана не подписано правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия; отсутствуют подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

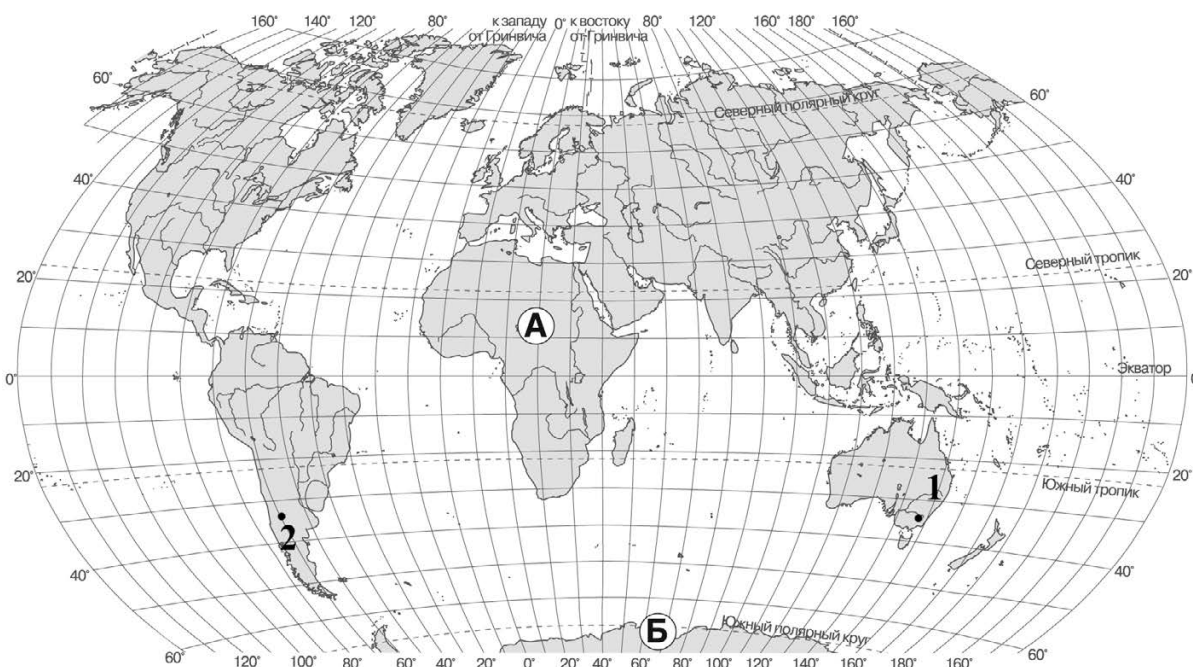
2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 36° ю.ш. 148° в.д.

Точка 2 — 33° ю.ш. 70° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?

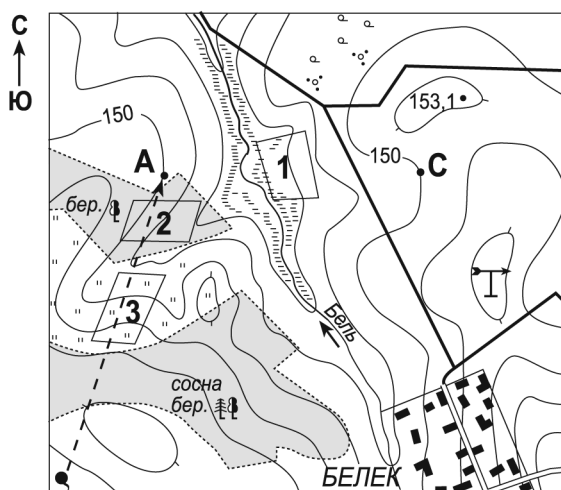


	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно	1
	На карте отмечена только одна точка / точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	

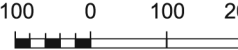
Окончание табл.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в северо-западном	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3



Масштаб 1:10 000
в 10 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

-->	Маршрут
==	Шоссе
---	Грунтовая дорога
+	Метеостанция
●	Родник
" "	Луг
•••••	Кустарник
⌂	Лес
а а	Редколесье
⌂	Болото проходимое

3.1. На каком берегу реки расположен участок № 2? Какое растительное сообщество произрастает на этом участке?

В каком направлении от родника находится точка с высотой 153,1 м?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; лес; 2) в северо-восточном направлении / в направлении на северо-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3. Какая из изображённых на фотографиях площадок может быть организована на участке № 3? Обоснуйте свой ответ.



А — площадка для выращивания рассады

Б — площадка для пляжного волейбола

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание объекта</u> : А — площадка для выращивания рассады; 2) <u>обоснование</u> : например: на участке нет никаких объектов, которые могут помешать высаживанию растений, а для пляжа нужна близость водного объекта. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.3. Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Анадыре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	— Подъем
7.00–7.30	— Утренняя гимнастика, умывание, уборка постели
7.30–7.50	— Завтрак
7.50–8.20	— Дорога в школу
8.30–14.00	— Учебные занятия в школе
14.00–14.30	— Дорога из школы
14.30–15.00	— Обед
15.00–17.00	— Прогулка
17.00–19.30	— Приготовление уроков
19.30–20.30	— Прогулка на воздухе
20.30–21.00	— Ужин, свободное время
21.00–22.0	— Вечерний туалет
22.00–7.00	— Сон

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Катя спит; 2) <u>обоснование</u> , например: когда в Иркутске 19 часов в Анадыре 23 часа, поэтому когда Настя выполняет уроки, Катя спит; 3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u> , например: такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и указание	2

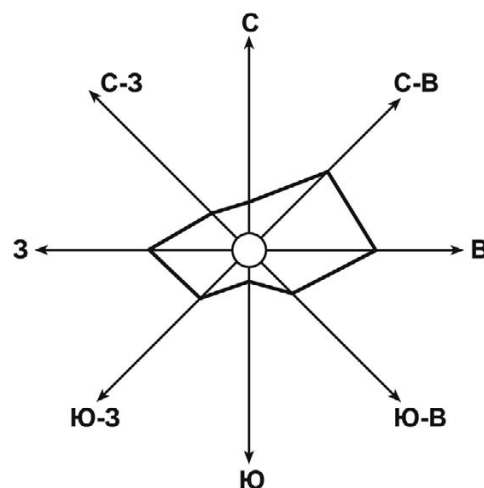
Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно приведено только указание.	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5

На метеорологической станции города N были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер господствовал в период наблюдения на метеостанции?
В каком направлении дул этот ветер?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-западный; 2) в северо-восточном / в направлении северо-востока	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	2

6.2. На рисунке знаками изображена погода в день, когда температура воздуха поднималась выше нуля градусов. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-5°C	64%
Б			+5°C	52%
В			0°C	78%

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок Б	1
	Рисунок не указан / указан неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с указанием всех показателей, отображённых на рисунке знаками. Например: в этот день была ясная погода, без осадков, дул северо-западный ветер, температура воздуха была +5 С°, влажность воздуха — 52%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один любой показатель	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Германия	83,1	76	24
2	Египет	93,4	43	57
3	Нидерланды	17,1	91	9
4	Казахстан	18	55	45

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране доля сельского населения **наименьшая**?

В каких двух странах доля городского населения наименьшая?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 3412; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : Нидерланды; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : Египет и Казахстан	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Правильно даны ответы только на два вопроса	1

Окончание табл.

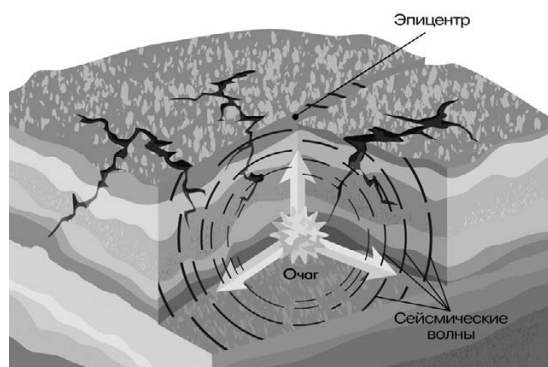
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ на один (любой) вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

9

Рассмотрите схему опасного природного явления. Запишите название этого природного явления.

Природное явление — _____

Чем опасно это природное явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание опасного природного явления	1
	Правильно определено опасное природное явление: землетрясение.	1
	Опасное природное явление не определено / определено неверно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение, чем опасно данное природное явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это природное явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно для людей это природное явление отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Описание этого природного явления <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	1
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
	Максимальный балл	3

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или автономной области или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется административный центр Вашего региона? Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны названия региона и его административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только административный центр / округ или муниципальный район города федерального значения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10.2. Какие объекты природоохранного значения есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

	Критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указан(-ы) объект(-ы) на территории региона. При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)	1
	Объект(-ы) на территории региона не указан(-ы) / указан(-ы) неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Описание одного из объектов	2
	Описание содержит основные сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов
в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37

Справочное издание

Серия «Всероссийские проверочные работы»

**Соловьева Юлия Алексеевна,
Лобжанидзе Наталья Евгеньевна**

ГЕОГРАФИЯ

**Большой сборник
тренировочных
вариантов проверочных работ
для подготовки
к ВПР**

6 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Е.Н. Маталина*

Технический редактор *Е.П. Кудиярова*

Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 04.10.2018. Формат 60×84 ¹/₈
Усл. печ. л. 20,46. Тираж 4000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 – книги, брошюры печатные

ООО «Издательство АСТ»

129085, РФ, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. 1, этаж 7

Наши электронные адреса:

www.ast.ru, e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru

Мы в социальных сетях.

https://vk.com/AST_planetadetstva



Присоединяйтесь!

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

www.book24.ru

<https://vk.com/izdatelstvoast>

www.instagram.com/izdatelstvoast/

www.facebook.com/IzdatelstvoAST

<https://ok.ru/IzdatelstvoAST>

<https://twitter.com/IzdatelstvoAST>

<https://www.youtube.com/user/AstIzdatelstvo>

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «АСТ» ВЫПУСКАЕТ НОВУЮ СЕРИЮ КНИГ «ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ»

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для диагностики индивидуальной подготовки учащихся общеобразовательных организаций. Сборник содержит тренировочные варианты ВПР по географии для 6 класса, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования.

Каждый вариант включает задания по основным темам физической географии, в которых проверяются умение анализировать географическую информацию и способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Структура тренировочных вариантов едина, задания различаются формой и уровнем сложности.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

Материалы пособия могут быть использованы учащимися для планомерного повторения изученного материала и тренировки в выполнении заданий Всероссийской проверочной работы. Оно будет полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предмету.

