

Технологическая карта учебного проекта

Образовательная область	Речевое развитие	
Тема учебного проекта	«Я дружу с Азбукой»	
Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Его цель	<p>У детей 4-х лет резко возрастает желание выучить буквы, поэтому образовательная среда должна содержать как можно больше информации по этой теме. Как известно, дети лучше запоминают то, что делали сами, своими руками.</p> <p>Цель: создать книгу-азбуку (каждый ребенок создает 1-2 странички с определенными буквами) для дальнейшего развития интереса детей к изучению букв.</p>	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Самодельная книга
	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие написания буквы реальному виду 2. Самостоятельное выполнение работы ребенком 3. Использование различных методов работы и материалов. При их выборе учитывать, чтобы сделанные странички было удобно соединить в одну книгу. 4. Соответствие изготовленной странички определенному размеру
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовые азбуки, плакаты. 2. Сотрудники группы, родители
	Приборы и материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разные виды бумаги, ткани и пр. 2. Разные виды изобразительных материалов 3. Нетрадиционное оборудование для изобразительной деятельности
	Необходимые умения, способы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение договариваться и предлагать варианты кто какую букву выбирает для работы 2. Анализировать элементы буквы 3. Самостоятельный выбор материалов и средств для работы 4. Творческий подход
	Сроки реализации проекта	1 неделя
План работы над проектом	Этап 1	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговор-беседа о содержании проекта - рассматривание различных видов азбук, варианты шрифтов - обсуждение идей - оповещение родителей
	Этап 2	Этап реализации:

		<ul style="list-style-type: none"> - каждый ребенок самостоятельно дома изготавливает страничку с выбранной буквой - при необходимости педагог консультирует ребенка и родителей
	Этап 3	<p>Этап представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение выполненной работы по ранее выбранным критериям - обсуждение правил пользования сделанной книгой - выбор места хранения сделанной книги
	Этап 4	

Технологическая карта учебного проекта

Образовательная область	Познавательное развитие, физическое развитие	
Тема учебного проекта	«Здоровые зубки»	
Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Его цель	Среди детей широко распространено заболевание зубов, которое называется кариес. Предотвратить возникновение кариеса может регулярная чистка зубов и способность детей осознанно беречь зубы от механических воздействий. Дети 4-х лет могут и должны этому научиться Цель проекта: воспитание культурно-гигиенических навыков детей через самостоятельные и осознанные действия по уходу за зубами	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	на выбор: – макет «Чистые зубки», – плакат «Полезные и вредные продукты», – составление мини-сказок «Почему надо чистить зубы», и др.
	Критерии оценки	1. Правильные ответы на мини-тест «Что я знаю о своих зубах»
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	1. НОД по данной тематике 2. Беседа с детьми медработника с показом правильных приемов чистки зубов 3. Выставка книг и энциклопедий в школьной библиотеке 4. Исследовательская деятельность (опыт с яйцом, газировкой и зубной пастой) 5. Беседы с родителями
	Приборы и материалы	
	Необходимые умения, способы работы	1. Дети должны усвоить, что такое здоровье зубов и как за ними ухаживать 2. Расширение знаний о профессии стоматолога 3. Самостоятельная и осознанная ежедневная чистка зубов детьми. 4. Творчество и креативность при трансляции полученных знаний через продуктивную деятельность
	Сроки реализации проекта	2 недели
План работы над проектом	Этап 1	- Вхождение в проблему, «вживание» в игровую ситуацию - Принятие задач и целей - Дополнение задач проекта
	Этап 2	- Организация деятельности

		- Помочь детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач (к кому обратиться за информацией, как провести опыт с яйцом)
	Этап 3	- Выполнение практической (продуктивной) части проекта
	Этап 4	- Представление и обсуждение продуктивной части проекта и фотоколлажа «Мы чистим зубки»

Технологическая карта учебного проекта

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	
Тема учебного проекта	«Младшие могут научить старших»	
Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Его цель	В нашем учреждении школьники не имеют своей прогулочной площадки, поэтому часто на динамическом часе или в группе продленного дня они заходят на площадки дошкольных групп. И часто бывает так, что в отсутствии «хозяев» площадки, они там переставляют вещи, оставляют беспорядок. Дети сами предложили «научить» школьников правилам поведения	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Выступление агитбригады детей перед школьниками с вручением памятки «Как надо вести себя в гостях»
	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительность речи на выступлении (интонация, мимика, жесты) 2. Доброжелательное отношение к старшим школьникам 3. Совместная игра со школьниками
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная литература 2. Настольные игры по данной теме 3. Просмотр и обсуждение мультфильмов
	Приборы и материалы	
	Необходимые умения, способы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихов для выступления 2. Интонационная выразительность речи 3. Умение вести разговор, беседу 4. Знать правила поведения в общественных местах 5. Творчество и креативность в подготовке выступления
	Сроки реализации проекта	2 недели
План работы над проектом	Этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование проблемы и цели - Определить продукт проекта - Помочь детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу
	Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана деятельности по достижению цели - Разучивание и репетиция стихов - Изготовление Памятки - Изготовление объявления-приглашения для школьников
	Этап 3	Выступление перед школьниками с вручением памятки
	Этап 4	Совместные игры со школьниками

Технологическая карта учебного проекта

Образовательная область	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	
Тема учебного проекта	«Мир Профессий»	
Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Его цель	Создании развивающего образовательного пространства, способствующего ранней профориентации дошкольников, формированию у них познавательной активности, устойчивого интереса к миру профессий и соотнесения их с тем или иным родом деятельности. Начать формировать у детей начальные представления о профессиях будущего. Дети 6-7 лет. Цель: развитие у детей интереса и уважения к людям разных профессий	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Альбом-картотека «В мире профессий» (каждый ребёнок создаёт 1-2 странички с профессиями)
	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретены знания о мире профессий; 2. Сформировано понимание важности, необходимости и значимости любого труда людей; 3. Сформирован познавательный интерес к профессиональной стороне жизни человека; 4. Уважительное отношению к людям различных профессий; 5. Бережное отношение к результатам любого труда; 6. Разовьётся память, внимание, мышление; 7. Обогатится словарный запас. 8. Придумано несколько профессии, которых не существует сейчас.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книги, энциклопедии на соответствующую тему; 2. Мультфильмы; 3. Фильмы; 4. Ролики, презентации; 5. Рассказ родителей; 6. Рассказ людей данных профессий.
	Приборы и материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бумага формата А4, картон; 2. Разные виды изобразительных материалов; 3. Нетрадиционное оборудование для изобразительной деятельности 4. Готовые шаблоны и задания.

	Необходимые умения, способы работы	1. Самостоятельный выбор материалов и средств для работы (проявление креативности и творчества). 2. Необходима помощь родителей.
	Сроки реализации проекта	1 неделя
План работы над проектом	Этап 1	Подготовительный: - разговор -беседа о содержании проекта - чтение книг, просмотр фильмов и мультфильмов на тему проекта обсуждение идей - придумать как можно использовать по-новому инструменты-помощники людей разных профессий (как можно использовать ручку не по назначению, 7 способов применения молотка и т. д.) - оповещение родителей
	Этап 2	Этап реализации: - каждый ребёнок самостоятельно или при помощи родителей дома изготавливает 2 странички: современные профессии и профессии будущего - при необходимости педагог консультирует ребенка и родителей
	Этап 3	Этап представления: - обсуждение выполненной работы по ранее выбранным критериям - обсуждение правил пользования альбомом «В мире профессий» - выбор места хранения альбома
	Этап 4	

Технологическая карта учебного проекта

Образовательная область	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.	
Тема учебного проекта	«Три веселых поросенка и их брат»	
Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Его цель	Развитие творческого потенциала воспитанников через интерес к сказке, вовлечение детей в активную речевую работу. Формировать умение отражать содержание сказок в играх, драматизациях Дети 6-7 лет. Цель: придумать продолжение сказки «Три поросенка», создать декорации для драматизации сказки в технике оригами.	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Текст новой сказки Декорации для драматизации сказки
	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание сказки «Три поросенка» Михалков С.В; 2. Придумано продолжение сказки. 3. Сделаны декорации для драматизации сказки. 4. Активизация словаря, развитие связной речи. 5. Проявление интереса к играм, драматизациям.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка «Три поросенка» Михалков С.В; 2. Мультфильм «Три поросенка»;
	Приборы и материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бумага формата А4 для оригами, бумага для рисования; 2. Разные виды изобразительных материалов; 3. Нетрадиционное оборудование для изобразительной деятельности
	Необходимые умения, способы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами; 2. Знание простых методов и приёмов оригами; 3. Самостоятельный выбор материалов и средств для работы. 4. Творчество и воображение
	Сроки реализации проекта	2 дня
План работы над проектом	Этап 1	Подготовительный: - подготовительная работа педагога. - разговор -беседа о содержании проекта - чтение сказки, просмотр мультфильмов на тему проекта обсуждение идей

	Этап 2	Этап реализации: - на занятии по развитию речи – дети придумывают новое развитие сюжета сказки, придумывают имя четвертому брату, а также из какого материала будет его дом и т.д. - на занятии по конструированию складываем из бумаги героев сказки: поросят и волка, - на занятии по рисованию рисуем домики и декорации в соответствии с придуманным сюжетом.
	Этап 3	Этап представления: Драматизация сказки «Три веселых поросенка и их брат»
	Этап 4	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Автор – Самарина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ НОШ с.Мостовое Саранульского района.

Образовательная область – Литературное чтение		ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА: Писатели в социальной сети.
Смысл проектной деятельности.		Знакомство с биографиями писателей, через создание дидактического пособия детьми.
Кому адресован проект.		Учащиеся 3-4 класса.
Его цель		Вызвать интерес учащихся к изучению творчества писателей, изучаемых в курсе «Литературное чтение». Развивать креативность в момент оформления страницы писателя в социальной сети.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Набор дидактических карточек.
	Критерии оценки	Обоснование своего выбора. Полнота заполнения карточки. Самостоятельность выполнения работы. Оригинальность исполнения, оформления, представления. Возможность практического использования.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	1. Учебник «Литературное чтение». (автор учебника и класс зависит от времени проведения проекта и образовательной системы). 2. Писатели в учебной литературе. Начальная школа / сост. С.В. Кутявина. – 7-е изд.,: 98 с. – Москва: ВАКО, 2021. – (Школьный словарь). 3. Богуминская, Анна Сергеевна. Писатели / А.С.Богуминская. – Москва: Эксмо, 2015.- 64с.: ил. – (Детям о великих людях). 3. Интернет-ресурсы.
	Приборы и материалы	Ноутбук, принтер, бумага, цветные карандаши и фломастеры, шаблон страницы писателя.
	Необходимые умения, способы работы	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать необходимую информацию, полученную из различных источников, умение критически осмысливать информацию. Умение использовать компьютерную технику для подготовки материалов для заполнения шаблона. Проявление креативности и творчества при создании карточки.

	Сроки реализации проекта	Долгосрочный, один учебный год.	
План работы над проектом	Этап 1	1 неделя сентября	<p>Ознакомление с проектом.</p> <p>Обсуждение (выбор социальной сети, выбор писателя, страницу, которого предстоит заполнить)</p> <p>Подготовка шаблона страницы учителем или учащимся (в зависимости от уровня владения компьютерной техникой). Шаблон может быть заполнен как в электронном, так и в бумажном виде (по выбору учащегося).</p>
	Этап 2	2 неделя сентября	<p>Подбор материала.</p> <p>Заполнение страницы.</p>
	Этап 3	Сентябрь-май	<p>Консультация с учителем. Корректировка подготовленной информации.</p> <p>Защита проекта. Представление результатов работы классу (по мере изучения произведений). Обсуждение созданных карточек. Отзывы учителя. Отзывы участников проекта.</p>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Автор – Черемных Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, МБОУ НОШ с.Мостовое

Образовательная область – познавательное развитие.		ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА: «Село моё родное». Создание макета своего села.
Смысл проектной деятельности. Кому адресован проект. Его цель		Проект познавательно-творческий, направлен на детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Село, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту. Цель: Систематизировать представление о родном селе Мостовое. Развивать у детей конструкторские умения на основе лего-моделирования.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Набор конструктора ЛЕГО дупло.
	Критерии оценки	- Подбор строительного материала. - Соответствие формочек и кирпичиков. - Соответствие цвету.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	- Просмотр фотографий достопримечательностей и социально значимых объектов села. - Просмотр презентации.
	Приборы и материалы	- конструктор ЛЕГО, - схемы, карточки, - фотографии.
	Необходимые умения, способы работы	- умение конструировать по собственному замыслу . - умение работать в группе, - умение договариваться, - умение слушать педагога, - умение рассказывать о получившемся изделии, - умение обсуждать и оценивать свою работу и работу других .

	Сроки реализации проекта	3 часа. (три занятия)	
План работы над проектом	Этап 1		<p>Формирование общей идеи проекта, определение продукта проектной деятельности. Подбор информации (фото, иллюстрации и т.д) Беседа о селе. Рассматривание иллюстраций, фото социально значимых объектов села. Экскурсия с детьми по селу.</p>
	Этап 2		<p>1 занятие. Проведение занятия «Село моё родное».</p>
	Этап 3		<p>2 занятие. Экскурсия в ближайшие социально значимые объекты села.</p>
	Этап 4		<p>3 занятие. Конструирование макета села (достопримечательностей и социально значимых объектов). Обсуждение полученного макета. Обыгрывание изготовленного макета с использованием дополнительных деталей и моделей (машины, человечки и т.д.)</p>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Автор – Черемных Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, МБОУ НОШ с.Мостовое

Образовательная область – познавательное развитие.		ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА: «Дома для трех поросят».
Смысл проектной деятельности. Кому адресован проект. Его цель		<p>Проект познавательного-творческого, направлен на детей дошкольного возраста (подготовительная группа).</p> <p>Цель: Формирование у детей стремления конструировать по собственному замыслу. Учить детей использовать свойства строительного материала (<i>пропорций, размеров, формы</i>) для создания конструкций, передающих форму и размер домов трех поросят. Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников.</p>
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Набор конструктора ЛЕГО душло. Макеты постройки дома (кирпичный дом Нуф-Нуфа).
	Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор методического материала. - Соответствие формочек, пропорций, размеров, формы для создания конструкций, передающих форму и размер. - Соответствие цвету.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - Словарная работа: дом, крыша, стены. Соломенный, из прутьев, кирпичный. - Иллюстрации строений. - Сказка «Три поросенка». - Презентация.
	Приборы и материалы	<ul style="list-style-type: none"> - конструктор ЛЕГО - схемы, карточки. - фотографии, иллюстрации «Три поросенка» - игрушки три поросенка, картинки: фундамент, стены, окна, дверь, крыша, потолок; схемы постройки домов для каждой команды, картинки с изображением домов поросят.

	Необходимые умения, способы работы	<ul style="list-style-type: none"> - умеют конструировать по собственному замыслу, - умеют работать в группе, - умение договариваться, - умение слушать педагога, - умение рассказывать о получившемся изделии, - умение обсуждать и оценивать свою работу и работу других. 	
	Сроки реализации проекта	2 часа. (2 занятия)	
План работы над проектом	Этап 1		<p>Формирование общей идеи проекта, определение продукта проектной деятельности. Подбор информации (фото, иллюстрации и т.д.) Рассмотрение иллюстраций строений из различного материала (соломенный, деревянный, кирпичный и т.д.) Обсуждение преимуществ и недостатков различных строений Чтение книги. Просмотр мультфильма.</p>
	Этап 2		<p>1 занятие. Проведение занятия «Дома для трех поросят».</p>
	Этап 3		<p>2 занятие. Конструирование домов для трех поросят. Обсуждение созданных домов. Обыгрывание изготовленных сооружений с использованием дополнительных деталей и моделей.</p>