



HOW MUCH DO I KNOW NOW ?

→ À l'aide de ce dont tu te souviens (ou à l'aide de ton cahier si tu en as besoin), fais les exercices suivants :

Exercice 1 « Mots utiles » → traduis en anglais les mots ou expressions simples suivant(e)s :

1. je = _____ ; 2. un / une = _____ ; 3. le / la / les = _____ ; 4. être = _____ ;
5. je suis = _____ ; 6. il est = _____ ; 7. et = _____ ; 8. avoir = _____ .

Exercice 2 « BE » → Entoure la forme correcte de 'be' :

1. I (am / is / are) in year 8.
2. Luke doesn't like chocolate. He (am / is / are) not a chocolate addict ! But I (am / is / are)... !
3. She (am / is / are) very nice. Everybody likes her.
4. I (am / is / are) a lawyer and my brother (am / is / are) a doctor.
5. Helen and Mark (am / is / are) our neighbours. They (am / is / are) fifty years old.
6. Oh look ! There (am / is / are) a beautiful bird outside !
7. In our city, there (am / is / are) two different schools. I (am / is / are) going to the closest one.

Exercice 3 « Les pronoms » → Lis les phrases suivantes puis entoure le pronom correct :

1. I like Lisa very much. (He / She / Her) is very smart and kind to people.
2. Jonathan is a great man. (He / She / Her / His) is a famous singer. But (he / she / her / his) doesn't see (he / her / his) family very often.
3. My cousins are really rich. (He / They / Them) have a big house and a nice car. But personally, I don't like (he / they / them).
4. Oh, you are so lucky... (You / Your / My) pet is so adorable !
5. Ginnie has got brown eyes but (she / he / her / his) parents have a different eye colour. (They / Them / Their) eyes are blue !

Exercice 4 « BE vs HAVE » → Entoure la forme correcte pour chaque phrase (essaie de bien choisir entre *BE* = être et *HAVE* = avoir) :

1. Harry *be / is / are / have / has* a wizard.
2. Hermione *be / is / are / have / has* a wand.
She *be / is / are / have / has* a wand !
3. Harry and Hermione *be / is / are / have / has* pupils at Hogwarts.
4. I don't *be / is / are / have / has* a wand or a broomstick and I don't go to Hogwarts, because I *be / am / is / are / have / has* not a witch !
5. Being a wizard can *be / is / are / have / has* hard sometimes : you need to fight very dangerous creatures !

Exercice 5 « Les présentations / informations basiques » → Réponds à chaque question, en anglais, en formant une phrase complète :

1. What's your first name?
→ _____
2. What's your family name?
→ _____
3. How old are you?
→ _____



4. What is your favourite school subject ?
→ _____
5. Where do you live ?
→ _____
6. Where are you from ?
→ _____
7. Have you got any brothers or sisters ?
→ _____
8. Have you got any pets ? If yes, what are their names ?
→ _____
9. When is your birthday ?
→ _____
10. What do you like doing ?
→ _____



Exercice 6 « Les nombres » → Ecris les nombres de 1 à 20 en anglais (en toutes lettres) :

Exercice 7 « L'heure » → Fais une phrase pour donner l'heure qu'il est dans chaque cas: (attention, n'oublie pas les 'am' et 'pm'!!!)

1. 10:00 It is ... _____
2. 12:00 It is ... _____
3. 00:00 _____
4. 16:30 _____
5. 07:15 _____
6. 18:45 _____
7. 09 :10 _____
8. 21:50 _____



Exercice 8 « Un peu de géo...»

1. Retrouve le nom (en anglais!) d'au moins 4 pays anglophones :

2. Peux-tu citer 3 villes des Etats-Unis ?

3. Peux-tu citer 3 villes australiennes ?

4. Where is New Delhi ? (Answer in English!)

5. Where is Australia ? Is it in the Northern Hemisphere ?



Exercice 9 «Le présent simple» → Réécris ces phrases à la 3ème personne du singulier :

ex : *I am 19. I go to Mountbatten School* → *She is 19. She goes to Mountbatten School.*

1. I am French but I live in Spain → She _____
2. I work as a teacher. → He _____
3. I don't know the answer. → He _____
4. I like dancing and singing. → She _____
5. I am very happy because it's my birthday → She _____

Exercice 10 « Les connecteurs logiques » → Réponds aux questions suivantes (traduis !):

1. Comment dit-on « mais » en anglais ? _____
2. Comment dit-on « d'abord » en anglais ? _____
3. Comment dit-on « enfin / pour finir » en anglais ? _____

4. What does "then" mean in French ? _____
5. What does "so" mean in French ? _____
6. What does "too" mean in French ? _____



Exercice 11 « Un peu de lexique ! »

a) Trouve un maximum de **mots en rapport avec la mer**:

b) Trouve un maximum d'**adjectifs** :

c) Questions: **Où place-t-on les adjectifs en anglais? Ces adjectifs s'accordent-ils en genre et en nombre (comme en français) ?** (Explique.)

d) Te souviens-tu de **6 mots (ou plus!) en rapport avec Noël** ?

Exercice 12 « Be + ing » → Conjugue les formes verbales suivantes avec 'Be + ing' :

1. (She / work in her room) _____
2. (I / do my homework now) _____
3. (He / talk on the phone) _____
4. (They / play together) _____
5. (We / go to the cinema) _____

Exercice 13 « Les adverbes de fréquence » → Réponds aux questions suivantes :

1. A quoi servent ces mots ? (Explique avec tes propres mots).

2. Peux tu citer les 4 principaux et donner leur traduction en français ?

_____ = _____ ; _____ = _____
_____ = _____ ; _____ = _____

Exercice 14 « Les modaux » → Réponds aux questions suivantes:

1. Quel modal utilises-tu pour parler au futur ou pour faire une prédiction ? _____

2. Quel modal vas-tu utiliser pour parler de ce que tu peux faire (une capacité / une possibilité)?

_____.

3. Après un modal, je mets toujours une _____, c'est-à-dire un verbe non

_____.

Exercice 15 « Traduction » → Traduis les phrases suivantes en anglais :

1. Jenny est ma meilleure amie. Elle est drôle et j'aime parler avec elle.

2. Sur l'image, je peux voir Bart. Il est en train de jouer avec sa sœur, Lisa.

3. Il y a une grande maison rouge derrière toi. Regarde, elle est magnifique !

4. Harry Potter porte des lunettes et une écharpe rouge et jaune. Il a aussi une baguette magique.

5. Au milieu de l'image, il y a des vagues. En haut, il y a des oiseaux. Cette image est géniale!

6. As-tu aimé ce film ? Je le trouve émouvant, mais je pense que les personnages sont ennuyeux.

7. Demain, j'irai visiter un musée et ensuite, j'irai au zoo.

A l'arrière plan de cette affiche, on peut voir des bonhommes de neige et un renne. Donc je pense que c'est un film sur Noël !

8. Ici, en Australie, je vais souvent faire de la plongée sous-marine. Et parfois, je nourris les crocodiles.



KEEP CALM
ITS
QUIZ TIME

Exercice Bonus « Crée ton propre quiz ! »

→ **Crée ton propre quiz : pose des questions sur le cours d'anglais (sur la grammaire, le lexique, des faits culturels etc...). Demande ce que tu veux, tant que la réponse a été vue dans l'année !**

(Tu peux former autant de questions que ce que tu le souhaites!
Tes questions peuvent être en français, ou en anglais, si tu te sens à l'aise.)

