



HOW TO READ A TEXT... and not panic !!



Un texte te semble difficile ? Tu passes ton temps à dire « mais de toute façon, je comprends rien en anglais ! » (si si, je t'ai entendu(e)...)? STOP ! Il y a des stratégies pour lire et comprendre un texte !

1. Ne te laisse pas impressionner par la longueur du texte !

Commence par repérer **le titre / les illustrations / le type de texte / l'auteur / la date...**

Mets tous ces éléments en rapport avec le cours. **Que connais-tu sur ce sujet ? Essaie de deviner de quoi/qui va parler le texte !**

3. Surtout **appuie-toi sur le contexte !** Les phrases suivent une logique, essaie de deviner le sens du mot par rapport au reste de la phrase.

5. Repère également tous les **noms propres**, ce seront sûrement les personnages clés ou les lieux les plus importants !

7. Maintenant que tu effectués tous ces repérages, **essaie de répondre aux fameuses Wh- questions ! Who ? Where ? What ? When ?** Tu peux même faire **une mindmap** et la compléter avec toutes les informations que tu comprends petit à petit !

2. Il y a plein de mots que tu ne connais pas ? Zen, c'est normal ! Appuie-toi sur **tous les mots que tu connais**, mais aussi les **mots transparents** (qui ressemblent au français), les **mots composés** (est-ce que tu ne connaîtrais pas une partie du mot déjà?), essaie de voir s'il s'agit d'un verbe, d'un nom, d'un adjectif, d'un adverbe, d'un mot de liaison etc.

4. Repère **tout ce qui est chiffré : les dates, les statistiques etc.**

6. Repère **les indicateurs de temps**. Les faits sont-ils passés ? L'action se déroule-t-elle à notre époque ? Dans le futur ? Les **dates** te seront aussi utiles !

- * how many ?
- * real living people or fictional characters ?
- * info about them (age / nationality / job / hobbies / actions etc.)



- * precise date ?
- * era (= époque)
- * what time ?
- * in the past ? / present ? future ?



Who?

TEXT

What?

Where?

- * country
- * area
- * inside / outside ?
- * specific place ? (a school ? a house ? a shop ? etc.)

