

OBJECTIFS DE LA SEANCE : --> Le comparatif de supériorité.

DEROULE DE LA SEANCE 7 :

1. Ouvrir le powerpoint.
→ Objectif: découverte et construction de phrases avec le comparatif de supériorité.
→ Etape 1: *How old are they?* Les élèves donnent l'âge de leur personnage de leur choix.
→ Faire apparaître la question sur la diapo: *Who is older than Porpentina?*
→ Répondre à la question.
→ Puis je passe à la question suivante etc...
→ Avant de passer à la diapo finale, je demande aux élèves de quoi j'ai besoin pour comparer deux personnes (d'un adjectif) et les transformations qu'ils ont pu remarquer (+er ou + more / than)
2. Diapo finale: ils choisissent un adjectif de leur choix et font une phrase au comparatif de supériorité.
3. Trace écrite.
4. Jeu
Je travaille en îlot et j'ai 6 groupes. Je choisis un groupe et demande aux membres d'écrire sur une feuille leur taille. Ils viennent ensuite au tableau et chaque membre montre son papier en faisant une phrase ("*I am 1m56*" par exemple). Une fois que tout le monde a dit sa taille, les autres élèves de la classe doivent comparer les élèves au tableau ("*X is taller than Y. X is smaller than Y.*")
Je choisis ensuite deux autres îlots et demande aux membres d'écrire sur une feuille leur degré de courage sur une échelle de 1 à 5. Les membres viennent au tableau et les autres élèves doivent faire des phrases pour comparer. etc...

HOMEWORK: Etre capable de comparer des personnages de *Fantastic Beasts*.

DEROULE DE LA SEANCE 8 :

1. WU: Diapo recap du powerpoint Séance 7.
→ Faire des phrases pour comparer les personnages.
2. Jeu (voir séance 7)
3. Fiche PRL
4. Exercices