

SÉANCE 6 Ouvrir le Genially séance 6

1. WARM UP Rappel sur les pronoms personnels compléments et correction exercice (homework)

2. VOCABULAIRE "CHORES".

A. Décryptage du message

→ Par groupe de 4, 2 binômes.

→ Chaque binôme a 6 corvées différentes à décoder (12 corvées en tout) : temps 6'

→ Donner la fiche de vocabulaire à chaque élève. Les groupes ont 6' ensemble pour se mettre d'accord et replacer le vocabulaire en dessous de la bonne image.

B. Correction (cliquer sous les images sur la diapo) et mise au propre de la fiche (à coller dans le cahier)

Homework : apprendre le vocabulaire pour la prochaine séance. Learning Apps pour aider la mémorisation.

SÉANCE 7 Ouvrir le Genially séance 7

1. WARM UP Name the chores.

2. TALK ABOUT YOUR CHORES AT HOME

→ How often do you ? Cliquer sur l'image de la bulle pour tirer au sort. Compléter la question et répondre

→ Écouter une question et y répondre (diapo pour aider)

→ Chaîne de question/réponse dans la classe à partir du modèle.

3. JACOB'S CHORES Compréhension orale

→ Écouter (sans prise de notes pendant l'écoute) et noter de mémoire les corvées entendues. (X2)

→ Donner la liste au prof qui le note au tableau (dans les encadrés blancs de la diapo)

→ Réécouter l'audio et cette fois-ci noter la fréquence pour chaque corvée

→ Donner les fréquences (à écrire en face des corvées sur la diapo)

→ Recap : formation de phrases à la 3^{ème} personne du singulier au présent simple.

4. TRACE ÉCRITE

DO you often feed the pet ? Yes, I DO. I always feed the pet.

DO you often make your bed ? No, I DON'T. I rarely make my bed.

Jacob always carries the shopping. He never cooks. He often clears the table. He doesn't often make his bed

[iz]

[s]

[z]

SÉANCE 8 Ouvrir le Genially séance 8

1. WARM UP Talk about Jacob.

2. PAIR WORK

→ Choisir 4 personnes dans la classe et associer une corvée différente.

→ 5' : aller voir les camarades et leur poser la question « How often do you + corvée choisie ? ».

→ Faire des réponses complètes (ex : *I often tidy my room*). Noter la fréquence seulement dans la tableau.

→ A la fin des 5' : report to your teacher. → Utilisation de la 3^e personne du sing.

3. PRL : prononciation du « s » du présent simple