

MISS PEREGRINE'S HOME FOR PECULIAR CHILDREN – SÉANCE 1

GENIALLY: Cliquer sur "SÉANCE 1"

1. DESCRIBE THE PLACE.

Rebrassage: *There is, there are.*

--> *There is a house, a castle, a manor. There is a garden, a park. There are trees. There is a bird.*

--> *The house is large, beautiful, scary, huge, etc...*

Cliquer sur le bouton pour entrer dans la maison.

2. DESCRIBE THE CHARACTERS

Faire répéter les noms et les adjectifs puis faire des énoncés à partir du modèle donné.

--> *Miss Peregrine looks elegant and strict. Claire looks shy and wise. Etc...*

3. VOCABULARY: Superpowers

Diapo verbs / complements: lire et prononcer

Donner la fiche de vocabulaire. Certains groupes devront compléter par le verbe manquant. Les autres par les compléments.

Diapo suivante: Correction (cliquer sur les points d'interrogation pour que les réponses apparaissent.

Diapo suivante: hypothèses à partir du modèle.

4. TRAILER Watch the trailer and say what they can do.

Regarder le trailer une première fois. Quand c'est fini, au brouillon, associer les personnages à leur(s) pouvoir(s).

Regarder une deuxième fois pour compléter.

Recap.

5. TRACE ECRITE (si le temps, sinon elle peut être faite la séance suivante)

MISS PEREGRINE AND HER PECULIAR CHILDREN



Horace looks elegant and clever (= intelligent).

Miss Peregrine looks strict and a bit scary.

Claire looks shy and wise.

Horace can project images with HIS artificial eye.

Fiona can grow plants with HER hands.

Claire is terrifying because she can eat a lot of food with HER teeth on the back of HER head.



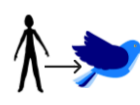
LIFT HEAVY THINGS



BLOW AIR



GROW PLANTS



TURN INTO A BIRD



MAKE FIRE



SEE IN THE DARK



EAT A LOT OF FOOD



PROJECT IMAGES



SHOOT WITH A CROSSBOW



FLY IN THE SKY