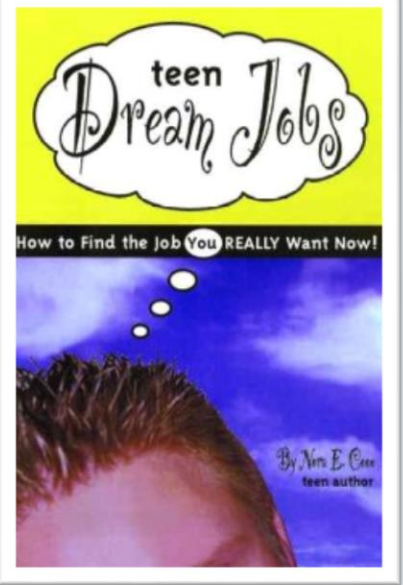


How to Get an Internship

DOMAINE 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Lire et comprendre l'écrit.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne. A2
--	-----------------------------	---



Before applying

1) Look at the book cover. What do you learn about the author/the subject?

.....

.....

.....

.....

2) Before reading, have a look at the text structure. How many parts are there ? Name them.

.....

.....

.....

.....

3) Focus on the questions. Why are some words in orange ?

.....

.....

.....

4) Find in the introduction the sentence that best summarizes this part.

.....

.....

5) Find in the conclusion the sentence that best summarizes this part.

.....

.....

.....

.....

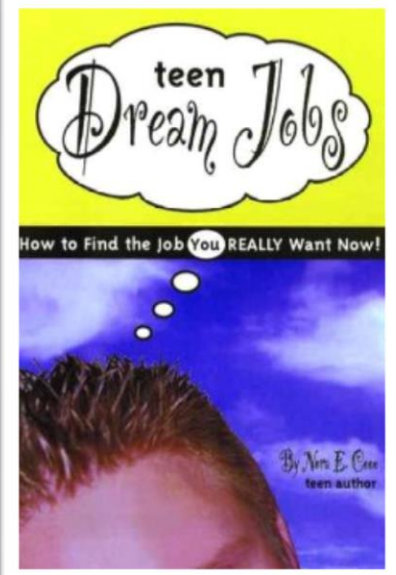
How to Get an Internship

DOMAINE 1 :

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.

S'exprimer à l'oral en interaction.

Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que le locuteur apporte de l'aide le cas échéant. A2 / B1



6) Time to write : take the test ! Answer the six questions, then follow the instructions in the last paragraph.

For fun, I like to

.....

.....

My hero / his job

Because.....

.....

My heroin / her job

Because

.....

In 2017,

.....

.....

.....

.....

.....

My favourite school subject

Because

.....

My happiest memory at school

.....

.....

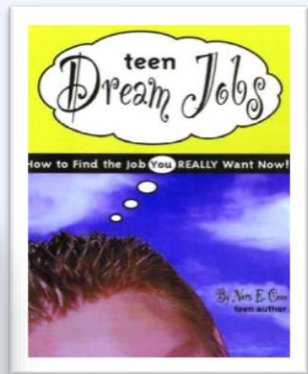
The best thing I did

.....

7) Rewrite the 6 questions from the text and ask them to your schoolmate. Jot down the answers and play career adviser (I think you could/should...)

- 1)
- Answer :
- 2)
- Answer :
- 3)
- Answer :
- 4)
- Answer :
- 5)
- Answer :
- 6)
- Answer :

How to Get an Internship



Correction

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)



Je veux évoquer une situation hypothétique

Observe :

1. You **might discover** the type of job [...] that **would make** you the happiest.
2. I think he **could become** a nurse or a doctor.

• Comment les formes verbales sont-elles composées dans ces phrases ?

..... + le verbe à la forme

.....	= Prétérit de
.....	= Prétérit de
.....	= Prétérit de

- Que permettent-elles d'exprimer ? une certitude une hypothèse
- Ces auxiliaires, qui permettent à l'énonciateur de donner son point de vue, sont appelés des Leur forme reste la même quelque soit le sujet.

DÉDUIS !

- Quand on veut évoquer une situation hypothétique, on peut employer des auxiliaires modaux, tels que : OU
- Les modaux *might*, *would* et *could* sont au Présent Prétérit. En les utilisant, on exprime une hypothèse moins probable qu'en utilisant leurs équivalents au

Je m'entraîne

→ Textbook p. 28

Quelles propositions de stage pourrais-tu faire à quelqu'un qui te dit les choses suivantes :

1. I like kids, I'm good with them, I like playing with them.
→ You *could work in / as*
2. I spend hours on my computer, I love updating its software.
→

How to Get an Internship

3. I have 5 dogs and 3 cats at home, I just love pets!

→

4. I'm always buying fashion magazines, I love clothes!

→

5. I am very sporty, I do 50 pushups every morning and go for runs twice a week.

→

4 Choisis l'auxiliaire qui convient : *would, could ou might* ?

1. Do you like working outdoors? Yes! Actually I like to become a gardener.
2. you give me more details about your work experience?
3. I really think you become a teacher, you're so patient and understanding!
4. I'm not sure yet, I give them a call tomorrow to have more information about this job.
5. You not like this job, it's really stressful and you have to work on your own!
6. If you wanted to, you apply for this job, it's made for you!
7. How your friends describe you?
8. Ask your teacher to write a reference letter. You never know: during the interview, they ask you if you know anyone that could recommend you.

5 Tu es employeur : quelles questions poserais-tu à un candidat potentiel sur ses souhaits, ses capacités et son potentiel ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



How to Get an Internship



DOMAINE 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Lire et comprendre l'écrit.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne. A2
--	-----------------------------	---

Applying for an Internship

1) Look at the document: what is it? How do you know?

.....

.....

.....

2) Read the text and find out: who wrote it / what for / what elements the author put forward.

Apply for an internship → Textbook p. 27

2 Need help? Label the different pieces of information:

Experience Motivation and availabilities for an interview Signature Greetings

Introduction: who I am and why I am writing Date Closing: acknowledgements and farewell

March 28, 1998 ← 1

To Whom it May Concern ← 2

I am writing this letter to introduce myself to you and to make myself available to your firm for possible internship work during the summer of 1998. My name is Christopher Evans and I am a high school junior with an intense passion for theatre. 3

I have been very actively involved in theatre for seven years and have chosen to spend the summer of 1998 taking classes on Saturdays at the Lee Strasburg Institute in New York City. 4

Since my weekdays will be open I was hoping to arrange an internship in the city allowing someone to take advantage of a hardworking individual like me, in exchange for tremendous opportunity to be exposed to the business side of the theatre. I have enclosed a resume for you review. I would greatly welcome any input you might have; I am currently planning on visiting New York City during the week of April 20th to April 26th. I could make myself available to you then or at any time you wish, should an interview be desired. 5

Thank you very much for your interest and for taking the time to look at this. I am most appreciative and I am very much looking forward to speaking with you. 6

Respectfully Yours, 7

Christopher Evans

How to Get an Internship



DOMAINE 1 :	Lire et comprendre l'écrit.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne. A2
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Écrire et réagir à l'écrit.	Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ». A2

3) Use Chris Evans' s letter and what you know about him today to imagine his answers to the Teen Dream Jobs questions.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Correction

1)

2)

3)

4)

5)

6)

How to Get an Internship



DOMAINE 1 :	Lire et comprendre l'écrit.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne. A2
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Écrire et réagir à l'écrit.	Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ». A2

4) Time to write : Choose a dream internship and write your own cover letter.

.....

To Whom it May Concern,

Dear Sir/Madam, ^[1]

I am writing this letter to introduce myself to you and to make myself available to your firm for possible internship work

My name is and I am a high school junior with an intense passion for

I have been very actively involved in ^[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I have enclosed a resume for your review. I would greatly welcome any input you might have. I could make myself available to you then or at any time you wish, should an interview be desired.

Thank you very much for your interest and for taking the time to look at this. I am most appreciative and I am very much looking forward to speaking with you.

Respectfully Yours,

.....

How to Get an Internship



J'utilise le Présent BE + -ing

Observe :

- Dans sa lettre, Chris Evans dit :

1. I **am writing** this letter to introduce myself to you.
2. I **am** currently **planning** on visiting New York City during the week of April 20th to April 26th. I could make myself available to you then.

- Observe les formes verbales en couleur. Elles sont composées de :

l'**auxiliaire** conjugué au +

- Pourquoi Chris Evans emploie-t-il **BE + -ing** ici ?

Phrase 1 : La personne qui lit la lettre sait bien que Chris Evans l'a écrite. À quoi sert donc de le mentionner ?

→ La réponse réside dans la subordonnée : « **to** » indique un but.

Chris Evans n'informe pas son correspondant qu'il lui écrit une lettre, mais lui explique

..... il l'écrit. —

Phrase 2 : Chris Evans mentionne ses projets de voyage à New York. Mais là encore, il fait plus que simplement les évoquer.

→ Il précise qu'à cette occasion, il pourra



DÉDUIS !

- Quand on veut simplement **informer** quelqu'un de quelque chose, on peut employer :
 le Présent simple le Présent **BE + V-ing**
- Quand on veut **informer mais aussi expliquer ou justifier quelque chose**, on peut employer :
 le Présent simple le Présent **BE + V-ing**
- Quand on emploie le Présent **BE + V-ing**, il faut penser à conjuguer « **BE** » en l'accordant avec le sujet.

1) Utilise le présent BE+ING pour décrire une action en cours de déroulement.

1. I _____ (play) with my sister in the garden.
2. She _____ (not / sleep) in her bedroom.
3. You _____ (learn) Spanish thanks to Oliver.
4. We _____ (drink) a cup of tea in a nice restaurant.
5. _____ (Harry / study) at a magic school ?
6. Harry and Hermione _____ (not / eat) with Ron in the canteen.
7. Lord Vol de Mort _____ (look for) Harry Potter.
8. _____ (he / go) to a party with his school friends ?
9. They _____ (watch) a movie on TV.
10. All the children _____ (wait) for Christmas.

How to Get an Internship

2) Utilise le présent BE+ING pour décrire une action en cours de déroulement.

11. July and I _____ (make) a chocolate cake for my birthday.
12. William and his cousins _____ (listen) to music in the garage.
13. Emily _____ (not / wear) a blue skirt and a red blouse.
14. _____ (Jenny and Paul / swim) in the sea ?
15. Harry and Oliver _____ (practise) Quidditch.
16. I _____ (draw) a horse.
17. You _____ (phone) a wrong number !
18. _____ (Mary / help) her sister in maths ?
19. Ron and Harry _____ (not / work) on their Potions lessons.
20. It can't be true ! _____ (you / joke) ?



3) Complete this letter by using the Simple Present or the Present Be+ing.

Craig O'Neil
2210 Gring Drive
Reading, PA 19610
USA

Dear Sir,

I (write) this letter to apply for an internship as a sales assistant in your sports shop. I (be) 17 years old and (have) little experience but I (have) a strong interest in sports. I (be) also very reliable and hardworking.

At the moment, I (finish) my school degree which is why I (look for) a two-months internship. I really (wish) to acquire some experience before I (start) my professional life.

Thank you very much for your time.

Yours faithfully,
Craig O'Neil

4) La candidature de Craig a retenu l'attention du directeur de magasin .
Celui-ci s'apprête à recevoir Craig en entretien d'embauche ; aide-le à préparer ses questions !
Réfléchis bien à la forme des verbes : Présent simple ou Présent BE + -ing ?

1. why / you / look for an internship?
2. why / you / apply for a job at our shop?
3. what / you / look for in this job?
4. sports / you / practise?
5. what / you / like to do outside of work?
6. you / mind / working on weekends?

How to Get an Internship



J'utilise le Present Perfect

• Dans sa lettre, Chris Evans dit :

1. I **have been** very actively involved in theatre for seven years.
2. I **have enclosed** a resume for you review.

• Observe les formes verbales en couleur. Elles sont composées de :

L'**auxiliaire** conjugué au +

• Pourquoi Chris Evans emploie-t-il le Present Perfect ici ?

Dans la phrase 1), il parle de ses expériences passées, de son implication dans le théâtre qui a débuté il y a 7 ans mais qui se poursuit toujours aujourd'hui.

Le Present Perfect sert donc à créer un lien entre et

Dans la phrase 2), on retrouve ce lien puisque l'action passée de joindre un curriculum vitae à sa lettre à une conséquence sur le moment présent (le lecteur l'a devant les yeux).

1) Conjugue ces phrases au Present Perfect :

1. My neighbour _____ a new car. (to buy / just)
2. My cousins _____ where to go on holiday, perhaps in England. (not to decide)
3. Alex _____ to the cinema with his girlfriend. (to go)
4. I _____ 'The Good, the Bad and the Ugly': I like it (to see).
5. _____ to France ? (to be / you / ever)
6. Julien _____ his friend. (to meet / just)
7. Recently, we _____ many parties with our friends. (to have)
8. What _____ during the holidays? (to do / you)
9. He _____ (never/ to work).
10. _____ (finish / already / you) ?

How to Get an Internship



3 Découvre la lettre de motivation d'un personnage bien connu... et un peu paresseux !

a. Complète cette lettre avec les éléments manquants. Peux-tu deviner qui l'a écrite ?

b. À ton tour, choisis un personnage et rédige sa lettre de motivation.

October 5, 2017

To Whom

I this letter to
..... myself to you and to
..... a job as a donut taster.

I am sure I would be for the job as
I hate my current job at the nuclear plant of Springfield.
Besides, I have been very actively
in donut eating for ages (I am capable of eating up to 15 donuts a day), I am
..... watching TV and I am very
..... about being late for work.

I hope you will consider my
I could make myself to you at any time (but not too early),
should desired.

Thank you very much for your
and for taking I am very much
.....

..... Yours,

.....