

# SAVE THE PLANET

## What can you do to save the planet ?



Dans ce chapitre, je vais :



Parler en continu

- Décrire des dessins humoristiques sur le thème de l'environnement.
- Faire des prédictions à partir de notre comportement face à la nature.
- Décrire et commenter des animations pro-écologie.
- Parler, comparer et réfléchir sur notre empreinte carbone.



Parler en interaction

- Interroger un camarade sur ses expériences personnelles.
- Interroger un camarade sur ces actions pour sauver la planète.
- Échanger sur l'environnement : tâche intermédiaire.



Lire

- Comprendre un article de presse.
- Comprendre des définitions liées à l'environnement.
- Comprendre un texte sur les impacts de notre régime alimentaire.



Écouter

- Comprendre une chanson de Michael Jackson.
- Comprendre une interview sur l'urgence environnementale.
- Comprendre des animations pro-écologie.
- Comprendre un « slam », poésie orale en musique.



Écrire

- Donner des conseils pour préserver l'environnement.
- Faire un bilan de certains problèmes environnementaux.
- Écrire une description d'une animation.
- Réfléchir sur notre comportement passé et actuel face à l'environnement.

**Composante linguistique** : - Le lexique de la nature / L'environnement / Catastrophes naturelles  
Les solutions écologiques / La condition prédiction / L'auxiliaire  
« should » / Le present-perfect / « used to » / « Still » et « anymore ».

**Composante pragmatique** : - Décrire et analyser un dessin humoristique / Décrire une animation /  
Émettre des hypothèses sur l'avenir / Faire un bilan / Parler de ce qui  
était vrai autrefois.

**Composante socio-linguistique** : - Le dérèglement climatique.  
- Le discours de Greta Thunberg à l'ONU.  
- Donald Trump et les climatosceptiques.

**Tâche finale : écrire et mettre en musique un slam sur le modèle de Prince Ea.**