

SUPERHEROES

Does society need superheroes ?



Dans ce chapitre, je vais :



Parler en continu

- Faire une description physique de caricatures.
- Décrire la tenue de certains super-héros.
- Commenter une bande annonce et extraits de film.
- Décrire et analyser la couverture d'un « comics ».
- Comparer les pouvoirs de superhéros.



Parler en interaction

- Jouer au « Qui est-ce ? ».
- Interroger un camarade sur ses superhéros préférés.
- Obtenir des informations sur les pouvoirs de certains super-héros.



Lire

- Comprendre la description de personnages mythologiques
- Comprendre un texte sur l'origine des « comics ».
- Lire la présentation de deux super-héros emblématiques.



Écouter

- Comprendre une chanson de David Bowie.
- Comprendre des descriptions physiques.
- Comprendre des descriptions vestimentaires.
- Comprendre des extraits de film.



Écrire

- Ecrire la description physique de deux super-héros.
- Rédiger la description vestimentaires de deux super-héros.
- Ecrire un paragraphe argumenté.
- Créer son propre personnage et le présenter en détail.

Composante linguistique : - Le lexique du visage et du corps humain / Les vêtements / Les accessoires / Les armes / Le Présent BE+ING et le présent simple / Can / Can't / Comparatif et superlatif.

Composante pragmatique : - Faire une description physique et vestimentaire / Les actions en cours de déroulement / Capacité et incapacité / Comparer / Questionner / Argumenter.

Composante socio-linguistique : - L'origine des héros et de quelques mythes.
- Les personnages de comics.
- Les valeurs américaines.

Tâche Finale : Créer son propre super héros