

GENIALLY: Cliquer sur "SÉANCE 2"

1. WARM UP

Retrouver le vocabulaire des pouvoirs (passer ? pour faire apparaître la réponse)

Cliquer sur la flèche → Prise de parole libre sur les personnages : *Emma can fly in the sky. Etc...*

2. COMPREHENSION ECRITE. "MEET OTHER PECULIAR CHILDREN"

A. Lire et surligner les mots qu'on comprend. Ecrire le nom du personnage dans le bon encadré.

B. Au brouillon : faire une liste des adjectifs de personnalité + faire une liste des pouvoirs mentionnés

C. Classer les adjectifs dans l'encadré et retrouver les adverbes dans le texte.

GENIALLY : Cliquer sur "SÉANCE 3"

1. WARM UP

A. Retrouver le vocabulaire des adjectifs et des adverbes → Parler de soi. (Ex : *I am extremely talkative*)

B. Cliquer sur la flèche : parler de la personnalité des personnages.

2. FREQUENCE ET CONNECTER DES PHRASES AVEC THAT'S WHY

Faire des phrases à partir des infos. Suivre les diapos.

3. TRACE ECRITE

Olive is **very** quiet. The Twins are **not** talkative **at all**. Enoch is **extremely** arrogant.

Olive **can** produce fire with her hands. **That's why**, she **always** wears gloves.

That's why, she **sometimes** burn things.

The Twins **can** use telepathy. **That's why**, they **rarely** speak.

Hugh **can** spit out bees. **That's why** he **usually** wears a beekeeper's hat.