

OBJECTIFS DE LA SEANCE : --> Vocabulaire description physique.
--> Description à la 3^e personne (E°E)

DEROULE DE LA SEANCE 6 :

1. WU = Parler de Queenie à partir de son portrait
→ Faire la trace écrite si pas eu le temps en séance 5.

2. Exprimer ses goûts: fiche PRL
→ Des phrases peuvent être données à traduire.

3. Poster "Have you seen this wizard / witch?"

Je ramasse les posters avec leur portrait dessiné. Puis j'attribue à chaque élève un poster qui n'est pas le sien. Objectif: les élèves vont devoir écrire la description physique du/de la sorcier.ère.

Je prends un temps pour leur expliquer les consignes et leur laisse la fin de l'heure pour commencer leur brouillon. Je laisse le cahier de leçon à disposition pour notamment aider les élèves en difficulté. Je leur laisse deux jours pour faire ce travail à la maison.