



SUPER MARY FIGHTS BAD HABITS TO HELP PARENTS

2



DOMAINE 1 :
Comprendre, s'exprimer en
utilisant une langue étrangère.

Médiation de communication.

Comprendre une conversation entre tierces personnes.
Peut suivre, dans les grandes lignes, de courts et simples échanges
sociaux, s'ils sont prononcés très lentement et clairement. A1-A2

Traiter un texte à l'oral.
Peut transmettre les points principaux de textes oraux et écrits
courts, clairement structurés et simples. A2



1 Regarde l'image et le titre. De quoi s'agit-il ?

.....
.....

2 En anglais, indique à l'aide de mots-clés
de qui et de quoi on va parler.

.....
.....

3 Écoute le document et vérifie si ce que tu as
imaginé correspond à ce que tu entends.

4 Relève des informations précises sur la famille
(noms, âges, métiers). Appuie-toi sur les mots
accentués (= ceux que tu entends le plus).

.....
.....
.....
.....

5 Relève ce qui est dit sur les habitudes de la fille.
Aide-toi des adverbes de fréquence (ex: *sometimes*).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Relis tes notes. À ton avis, quel est le problème
de cette famille ?

.....

4 Relève des informations sur la famille (noms,
âges). Appuie-toi sur les mots accentués
(= ceux que tu entends le plus).

.....
.....
.....
.....

5 Relève ce qui est dit sur les habitudes du garçon.
Aide-toi des adverbes de fréquence (ex: *sometimes*).

.....
.....
.....
.....
.....

4 Relève des informations précises sur la famille
(noms, âges, métiers, liens familiaux). Appuie-toi
sur les mots accentués (= ceux que tu entends
le plus).

.....
.....
.....
.....

5 Relève ce qui est dit sur les habitudes de chacun.
Aide-toi des adverbes de fréquence (ex: *sometimes*).

.....
.....
.....
.....
.....