



PARLER DES ACTIVITÉS QUE J'AIME

1. Newt likes animals.
2. He loves Porpentia.
3. Gnarlak enjoys playing poker.
4. Porpentia and Queenie love cooking.

1. Observe les phrases ci-dessus. Encadre en rouge les verbes de goûts.

Dans les phrases 1 et 2, les personnages aiment une _____ ou une _____.

Dans les phrases 3 et 4, les personnages aiment (ou détestent) une _____.



Pour parler d'une activité que j'aime faire ou non, j'utilise un _____ (cook / play) auquel on ajoute la terminaison .



PARLER DES ACTIVITÉS QUE J'AIME

1. Newt likes animals.
2. He loves Porpentia.
3. Gnarlak enjoys playing poker.
4. Porpentia and Queenie love cooking.

1. Observe les phrases ci-dessus. Encadre en rouge les verbes de goûts.

Dans les phrases 1 et 2, les personnages aiment une _____ ou une _____.

Dans les phrases 3 et 4, les personnages aiment (ou détestent) une _____.



Pour parler d'une activité que j'aime faire ou non, j'utilise un _____ (cook / play) auquel on ajoute la terminaison .



PARLER DES ACTIVITÉS QUE J'AIME

1. Newt likes animals.
2. He loves Porpentia.
3. Gnarlak enjoys playing poker.
4. Porpentia and Queenie love cooking.

1. Observe les phrases ci-dessus. Encadre en rouge les verbes de goûts.

Dans les phrases 1 et 2, les personnages aiment une _____ ou une _____.

Dans les phrases 3 et 4, les personnages aiment (ou détestent) une _____.



Pour parler d'une activité que j'aime faire ou non, j'utilise un _____ (cook / play) auquel on ajoute la terminaison .