

FANTASTIC BEASTS



Are the Fantastic Beasts the modern mythological creatures ?

Dans ce chapitre, je vais :



Parler en continu

- Décrire une image ou un document.
- Faire la description physique d'un personnage.
- Parler d'un personnage, de son caractère et de ses goûts.
- Comparer des personnages et des animaux fantastiques.



Parler en interaction

- Jouer au « Qui est-ce ? ».
- Obtenir des informations sur des animaux fantastiques.
- Simuler un dialogue entre 2 sorciers : tâche intermédiaire.



Lire

- Classer des informations dans un texte.
- Comprendre une description physique.
- Repérer des mots en rapport avec les parties du corps d'animaux.
- Retrouver des informations précises sur les animaux fantastiques.



Écouter

- Comprendre une bande annonce de film.
- Comprendre des informations sur la vie de J.K Rowling.
- Comprendre la description physique d'un personnage.
- Comprendre des informations sur le métier de magizoologiste.
- Comprendre des informations sur des créatures de la mythologie grecque.



Écrire

- Rechercher et écrire le vocabulaire de la description physique.
- Utiliser des structures de goûts différentes pour parler de soi.
- Écrire la description physique d'un sorcier et parler de ses goûts.
- Écrire une courte présentation d'un animal fantastique.

Composante linguistique : - Le vocabulaire de la personnalité / de la description physique / la prononciation de certains mots en rapport avec le physique
Le lexique du corps des animaux / des goûts / There is / There are
L'utilisation du verbe « be ou have » / Les comparatifs de supériorité...

Composante pragmatique : - Faire une description physique / Parler des goûts et des loisirs
Se comparer / Parler des capacités d'un animal / Comprendre une présentation / Classer des informations

Composante socio-linguistique : - L'univers fantastique.
- Les créatures mythologiques.
- La vie de J.K Rowling

Tâche finale : Créer son propre animal fantastique, le dessiner et écrire sa présentation.