

TÂCHE FINALE : Créer son uniforme scolaire et présenter son école de rêve.

DOMAINE 1 :
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.

Écrire et réagir à l'écrit
Peut écrire des expressions et phrases simples isolées. **A1**
Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. **A2**



	A1-	A1	A1+	A2
<p>Réalisation de la tâche</p> <p>1-Création de l'écusson de mon école. 2-Coloriage des différents vêtements. 3- Description détaillée de l'uniforme avec des phrases complètes et un maximum de vocabulaire. 4-Description des différents lieux dans mon école. 5-Description de mes goûts en termes de matières scolaires. 6- Rédaction du règlement de l'école.</p>	<input type="checkbox"/> J'ai pu simplement remplir les deux premiers items.	<input type="checkbox"/> J'ai pu remplir 3 items de la tâche.	<input type="checkbox"/> J'ai pu remplir 5 items de la tâche.	<input type="checkbox"/> J'ai rempli intégralement la tâche demandée.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Qualités créatives</p>	<input type="checkbox"/> Mon écusson, mon uniforme et mon règlement scolaire ne sont pas du tout originaux.	<input type="checkbox"/> Mon écusson, mon uniforme et mon règlement scolaire manquent un peu d'originalité.	<input type="checkbox"/> Mon écusson, mon uniforme et mon règlement scolaire sont originaux.	<input type="checkbox"/> Mon écusson, mon uniforme et mon règlement scolaire sont très originaux.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Étendue du vocabulaire</p> <p>J'utilise un vocabulaire...</p>	<input type="checkbox"/> Élémentaire de mots isolés.	<input type="checkbox"/> Adapté mais limité. Je n'ai pas utilisé beaucoup de vocabulaire en lien avec les vêtements, les couleurs, les lieux d'une école, les structures de goût.	<input type="checkbox"/> Varié. J'ai utilisé au moins une vingtaine de mots, structures en lien avec les vêtements, les couleurs, les lieux d'une école, les structures de goût.	<input type="checkbox"/> Riche. J'ai utilisé au moins une trentaine de mots, structures en lien avec les vêtements, les couleurs, les lieux d'une école, les structures de goût.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Correction grammaticale</p>	<input type="checkbox"/> Contrôle limité, Gêne souvent la compréhension.	<input type="checkbox"/> Contrôle partiel, Gêne rarement la compréhension.	<input type="checkbox"/> Énoncés simples, Je fais peu d'erreurs élémentaires. Acquis du cours partiellement maîtrisés.	<input type="checkbox"/> Énoncés ambitieux, <input type="checkbox"/> Verbe "have" 3 ^e pers. sing <input type="checkbox"/> Dire « il y a ». <input type="checkbox"/> Can / Can't. <input type="checkbox"/> Must / mustn't. <input type="checkbox"/> Syntaxe
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise