

This is my Family



What makes a perfect family ?



Dans ce chapitre, je vais :



Parler en continu

- Décrire des images.
- Jouer au jeu des différences et situer des éléments dans une image.
- Parler de ses goûts et loisirs.
- Parler de ses compétences et capacités.
- Présenter sa famille et parler de ses différents membres.



Parler en interaction

- Échanger des informations sur des liens de parenté.
- Interroger un camarade sur la quantité.
- Jouer au « Qui-est-ce ? ».
- Interroger un camarade sur ses capacités.



Lire

- Lire quelques présentations de certains membres de la Famille Royale.
- Comprendre un arbre généalogique et quelques descriptions.
- Comprendre des descriptions physiques .



Écouter

- Comprendre un extrait du film d'animation « The Queen's Corgi ».
- Comprendre des extraits du film « Hotel Transylvania ».
- Comprendre une description physique.
- Comprendre une conversation sur les pouvoirs de personnages.



Écrire

- Poser des questions sur la quantité et y répondre.
- Décrire les liens de parenté entre quelques personnages fictifs.
- Écrire la description physique d'un personnage fictif.
- Présenter un personnage fictif (physique, goûts, capacités).

Composante linguistique : - La prononciation de la lettre « o » / La famille / Les animaux domestiques et sauvages / Le corps humain et le visage / Les prépositions de lieu / Les loisirs.
Le génitif / Le mot interrogatif « How many » / Rebrassage « There is ... There are » / Les déterminants possessifs / CAN / CAN'T / La 3eme pers.sing au présent simple.

Composante pragmatique : - Décrire une image / La possession / Parler des goûts de quelqu'un / Distinguer des différences / Faire une description physique / Parler de capacités / Présenter sa famille.

Composante socio-linguistique : - La Famille Royale.
- Héros et personnages de cinéma.

Tâche intermédiaire : - Présenter à l'oral sa famille.

Tâche finale : - Décrire l'arbre généalogique d'une famille de vampires.