

TÂCHE FINALE : Un nouvel enfant particulier arrive chez Miss Peregrine. Imagine ce que Jacob écrit dans son journal à propos de cet enfant

	A1	A1+	A2	A2+
<p>Réalisation de la tâche</p> <p>1-Présentation (nom, âge, nationalité). 2-Description physique détaillée avec un maximum de vocabulaire. 3- Parler de sa personnalité avec un maximum d'adjectifs. 4-Description détaillée de ses capacités et de ce qu'il / elle ne peut pas faire. 5-Description de ses goûts. 6- Parler de ses habitudes et des tâches ménagères qu'il / elle effectue (adverbes de fréquence).</p>	<input type="checkbox"/> J'ai pu simplement le-la présenter.	<input type="checkbox"/> J'ai pu remplir 2 items de la tâche.	<input type="checkbox"/> J'ai pu remplir 4 items de la tâche.	<input type="checkbox"/> J'ai rempli intégralement la tâche demandée.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Qualités créatives</p>	<input type="checkbox"/> Mon personnage est banal ou ressemble beaucoup à un personnage déjà étudié.	<input type="checkbox"/> Mon personnage s'inspire d'un personnage déjà étudié.	<input type="checkbox"/> Mon personnage est original.	<input type="checkbox"/> Mon personnage est très original.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Étendue du vocabulaire</p> <p>J'utilise un vocabulaire...</p>	<input type="checkbox"/> Élémentaire de mots isolés.	<input type="checkbox"/> Adapté mais limité. Je n'ai pas utilisé beaucoup de vocabulaire en lien avec la personnalité, la description physique, les pouvoirs, les habitudes et tâches ménagères.	<input type="checkbox"/> Varié. J'ai utilisé au moins une quinzaine de mots, structures en lien avec la personnalité, la description physique, les pouvoirs, les habitudes et tâches ménagères.	<input type="checkbox"/> Riche. J'ai utilisé au moins une vingtaine de mots, structures en lien avec la personnalité, la description physique, les pouvoirs, les habitudes et tâches ménagères.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<p>Correction grammaticale</p>	<input type="checkbox"/> Contrôle limité, Gêne souvent la compréhension.	<input type="checkbox"/> Contrôle partiel, Gêne rarement la compréhension.	<input type="checkbox"/> Énoncés simples, Je fais peu d'erreurs élémentaires. Acquis du cours partiellement maîtrisés.	<input type="checkbox"/> Énoncés ambitieux, <input type="checkbox"/> Verbes "be" et "have" <input type="checkbox"/> Capacité et incapacité. <input type="checkbox"/> Présent simple <input type="checkbox"/> Adverbes de fréquence.
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise