

MATADAPT 65

Fiche enseignants



Lire un texte avec une synthèse vocale

Si votre élève a besoin que la tablette ou l'ordinateur lise ton texte, il aura besoin d'une méthode pour avoir une écoute active.

1

Nécessité de fournir à l'élève le document numérique au format PDF et faire le lien avec l'AESH s'il y en a une pour expliciter les attendus.

2

L'élève doit se préparer à l'écoute :

- Installation confortable, sans distractions.
- Avoir une feuille papier à côté de sa tablette ou l'aider à ouvrir un document pour prendre quelques notes rapides.
- Lui faire lire le titre et l'encourager à observer la mise en page du document pour se faire une idée du sujet et du type de texte à lire (leçon, texte long, exercice, ...).
- L'aider à repérer la consigne s'il y en a une en lui faisant surligner par exemple.

3

Une première écoute

- écoute complète du texte

- lui demander d'écrire ce qu'il a compris sur sa feuille ou lui demander de reformuler à l'adulte (AESH ou enseignant).

On cherchera ici à l'amener à chercher :

- quels sont les personnages ? (si c'est un récit)
- quelles sont les notions importantes ? (si c'est un texte informatif)
- quelles les dates, quels lieux, quels faits marquants ?

4

Revenir sur la consigne et l'aider à se questionner :

- Qu'est-ce que je dois retenir ? (leçon)
- Qu'est-ce que je dois faire ?
- Dois-je comprendre l'idée générale ? Repérer des informations précises ?

5

Une deuxième écoute

Amener l'élève à découper son écoute en paragraphe

Durant cette écoute, il peut :

- mettre en pause la lecture pour noter une idée importante.
- revenir en arrière s'il n'a pas compris un passage.
- écouter un extrait plusieurs fois

6

Il répond à la consigne

Il peut surligner les éléments importants et/ou noter ces éléments sur sa feuille après chaque paragraphe. Il peut également, via Notability annoter le texte.

Il peut se questionner pour s'assurer d'avoir bien compris le texte.

Quand c'est le cas, il répond aux questions posées dans le document.

Lui proposer de réécouter globalement le texte à la fin de son travail.