



Le groupe en puzzle

Avec cette méthode, le travail de groupe se déroule en trois étapes différentes avec reconstitution du groupe d'étape en étape. Dans une première phase, les élèves travaillent dans leur groupe d'origine, puis ils passent à un groupe d'experts et, pour finir, reviennent dans leur groupe. Cette méthode fut développée par le psychologue Elliot Arinson sous le nom de « Jigsaw method » et publiée en 1978.

Jigsaw et puzzle ont le même sens, à savoir que l'on scinde les groupes pour ensuite les reconstituer.

PHASE 1 (INDIVIDUELLE) :



- Des groupes sont constitués autour d'une problématique commune.
- Chaque membre du groupe travaille **individuellement** sur un aspect de la question à partir de documents qui lui sont assignés. La même structure se répète dans tous les groupes.

PHASE 2 (EXPERT) :



- Chaque élève quitte son groupe pour rejoindre, dans le cadre d'un nouveau groupe de travail, les élèves ayant travaillé sur le même aspect de la question ; ils forment ainsi **un groupe d'experts**.
- Ils échangent, synthétisent, ...

PHASE 3 (PUZZLE) :



- Les élèves retournent dans leurs **groupes d'origine**.
- Ils exposent à leurs camarades l'aspect de la question sur laquelle ils sont devenus « experts ».

- L'ensemble du groupe répond à la problématique commune.

→ Intervention de Bastien Sueur, professeur de philosophie, sur le thème des groupes « puzzle ».

<https://dgxy.link/gpuzzle>



Extrait à regarder : de 3' à 9'