

MATADAPT 65

Fiche AESH



Aider l'élève à lire un texte avec une synthèse vocale

L'élève accompagné a besoin que la tablette ou l'ordinateur lise son texte. Voici une méthode pour l'accompagner à devenir autonome.

1

Je l'aide à préparer sa zone de travail

- J'aide l'élève à enlever les éléments superflus de sa table de travail ainsi qu'à sortir le matériel nécessaire.
- Je valide les premières observations de l'élève sur le travail à mener. Je le questionne si nécessaire.

2

J'aide l'élève à écouter le texte complet

J'aide l'élève s'il ne maîtrise pas la manière de lancer la synthèse vocale (tuto disponible sur Matadapt65) en verbalisant les manipulations à faire.

3

J'aide l'élève dans sa compréhension globale du texte en proposant des questions :

- Qu'est-ce que tu as compris ?
- Quels sont les personnages ?
- Ça se passe où ?
- Ça se passe quand ?
- Qu'est-ce qui se passe ? (faits marquants)

4

J'aide l'élève à faire le point sur l'objectif du travail à faire

Je l'aide à se rappeler la consigne en lui permettant de découper celle-ci en micro-tâches :
"Pour faire ce travail, tu dois ..."

5

J'aide l'élève à écouter le texte découpé

Pour soulager la compréhension, j'accompagne l'élève dans les actions possibles en les lui proposant : faire des pauses, revenir en arrière, écouter l'extrait choisi plusieurs fois.

6

J'aide l'élève à répondre à la consigne

Je l'accompagne dans sa réflexion, sur les éléments à surligner, en lui faisant reformuler de nouveau la consigne, par exemple.

A la suite du travail mené, je vérifie avec l'élève que toutes les étapes demandées ont été réalisées.