



Le duo synchronisé

Définition

La méthode du **duo synchronisé** est **une forme de travail en binôme** développée dans le cadre de la pédagogie collaborative. La particularité de cette méthode réside dans le fait que les élèves puissent travailler à leur propre rythme. Le terme quelque peu prosaïque de « duo » souligne le caractère collaboratif de la méthode. Dans un duo, les partenaires sont d'une certaine manière en harmonie. Cet objectif doit être également atteint avec le duo synchronisé. Le travail en binôme est dans ce cas précédé d'un travail individuel. Au cours du procédé, il y a alternance de trois ou quatre courtes phases de travail individuel et de travail en binôme. Le support pédagogique doit être, contrairement au briefing de binôme, le même pour tous. On doit pouvoir le travailler en plusieurs étapes dont les consignes présentent un degré de difficulté croissant. Ainsi, après avoir travaillé seul, deux élèves qui ont eu besoin du même temps de travail pour un exercice peuvent se réunir afin de discuter de leurs résultats.

Déroulement :

- 1) Cours frontal pour instaurer les préalables
- 2) Travail individuel sur le premier exercice écrit
- 3) Selon les instructions données en début de méthode, les élèves se lèvent doucement de leur siège et indiquent ainsi qu'ils sont prêts pour la phase d'échanges. Ils regardent dans la salle et choisissent un élève qui s'est levé en même temps.
- 4) Les deux élèves se dirigent dans un coin de la salle ou s'assoient à une table pour discuter de leurs résultats.
- 5) Ils regagnent leur place, effectuent le deuxième exercice en silence et recherchent à nouveau un binôme.
- 6) Phase de consolidation et de fixation de nouveaux acquis.



Travail individuel
© Alexandra GUEZ



Les élèves lèvent la main [ou se lèvent]
quand ils ont terminé
© Alexandra GUEZ



Comparaison des résultats
© Alexandra GUEZ