







Check-list

Ma consigne est explicite

<input type="checkbox"/>		Principes à respecter	Mise en œuvre
<input type="checkbox"/>		Être cohérent avec l'objectif visé.	Supprimer les éléments inutiles. S'appuyer sur la taxonomie de Bloom pour choisir la terminologie la plus adéquate.
<input type="checkbox"/>		Cibler un verbe précis et au sens bien défini.	Élaborer un mur de consigne avec ses élèves. S'assurer de la compréhension du verbe d'action et de ce que l'on attend derrière.
<input type="checkbox"/>		Choisir un lexique accessible.	Éviter les mots polysémiques. S'assurer de la bonne compréhension du lexique employé (images, picto associés au mot si nécessaire).
<input type="checkbox"/>	SVC	Utiliser une syntaxe simple.	Aller à l'essentiel. Éviter les constructions de phrases avec « ce dont », « qui », « que », « substituez à », « sachant que ».
<input type="checkbox"/>		Adapter le degré d'implicite.	Éviter les reprises anaphoriques pour les élèves en difficultés. Expliciter les étapes intermédiaires des procédures complexes.
<input type="checkbox"/>		Fractionner et séquencer les consignes.	1 tâche = 1 consigne (1 verbe par consigne) Respecter l'ordre chronologique Numéroter les étapes